Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета физической культуры и спорта, профессор
_____ В. Ф. Гуцу
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
_____ Корноголуб Е. В.
«26» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК

на 2022/2023 учебный год

Направление
6. 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Официальный (украинский) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура»

Составитель рабочей программы:
канд. филол. наук, доцент Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
«01» 09 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика
«01» 09 2022 г. Якимович Е. Л., канд. филол. наук, доцент

Зав. выпускающей кафедры гимнастики и спортивных единоборств
«31» 08 2022 г. В.В. Абрамова, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачи курса:

Теоретические: ознакомление с языковой системою як основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, русский язык, латинский язык, иностранный язык, история литературы родного края;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин в том числе: математика, химия, анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2$_{УК-4}$ Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 $_{УК-4}$ Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е. / 108	10			10	94	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108	10			10	94	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия	12			2	10
2	Орфография	42			2	40
3	Морфология.	50			6	44
	Контроль	4				4
ИТОГО:		108			10	94+ 4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядны пособия
Фонетика. Графика. Орфоэпия				
1	1	2	Украинский язык среди славянских язык. Алфавит.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Орфография				
2	2	2	Употребление мягкого знака. Употребление апострофа.	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Морфология				
3	3	2	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	раздаточный материал, карточки заданиями
4	3	2	Глагол как часть речи. Наречие.	
5	3	2	Служебные части речи. Междометия.	
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение домашнего задания. ***ДЗ***	4
	2.	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий. ***ДЗ***	6
		Итого по разделу часов	10
Раздел 2	1.	Выполнение упражнений. ***ДЗ***	20
	2.	Написание сочинений. ***ИДЛ***	10
	3.	Перевод текстов. ***ДЗ***	10
		Итого по разделу часов	40
Раздел 3	1.	Составление плана текста и написание сочинений разных типов. ***ИДЛ***	10
	2.	Выполнение упражнений. ***ДЗ***	10
	3.	Составление плана текста. Чтение и перевод текста. ***ИДЛ***	14
	4.	Составление сложных предложений. ***ИДЛ***	10
		Итого по разделу часов	44
		ИТОГО:	94
Контроль			4

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сучасна українська літературна мова	Грищенко А. П.	1998	2	нет	
2	Практикум з української мови. Модульний курс	Шевчук С. В.	2008	2	нет	
3	Українська мова. Посібник для вступників до вузів	Кононенко П. П., Кадомцева Л. О., Мацько Л. І.	1992	1	нет	
4	Українська мова. Навчально-методичний посібник	Дубик А. О.	2005	20	нет	
Дополнительная литература						
1	Сучасна українська мова. Збірник вправ	Доленко М. Т., Дацюк І. І.	1989	1	нет	
2	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г. О.	2003	2	нет	

3	Тести 5-12 класи. Українська мова	Гуйванюк Н. В.	2006	2	есть	https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce
Итого по дисциплине: % печатных изданий 85,7; % электронных 14,3						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. http://www.mova.info/Default.aspx

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. – Тирасполь, 2012. – 83 с.

2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. – Тирасполь, 2014. – 156 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная

работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Официальный язык (украинский) » необходимо пользоваться украинско-русским словарём, украинско-русским словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на зачет с оценкой, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к зачету с оценкой по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Официальный язык (украинский)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01«Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс_____1___группа____ ФК22ВР62ФС1____ семестр _____1____
Преподаватель, ведущий занятия Леонтьева Е.А.
Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Официальный (украинский) язык	Бакалавриат	Б	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тест№1	Т1	аудиторная	12	20
Тест№2	Т2	аудиторная	12	20
Тест №3	Т3	аудиторная	12	20
Тест№4	Т4	аудиторная	12	20
Тест№5	Т5	аудиторная	12	20
Итого:			60	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по вопросам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.