

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись)

« 05 »

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Международное инвестиционное кредитование»

(по дисциплине, модулю)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки (специальность):

5.38.04.01. ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры

«Международные финансы и банки»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы) специализации

квалификация (степень) (бакалавр, магистр, специалист)

Магистр

Форма обучения **Очная**

Год набора **2022**

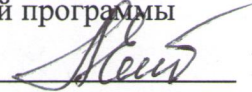
Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное инвестиционное кредитование

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.04.01 «Экономика» и программы магистратуры «Международные финансы и банки»

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель  Есир А.И.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

05 сентября 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«_____» _____ 2023г.  Сафронов Ю.М.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международное инвестиционное кредитование» является формирование у обучающихся необходимого объема специальных теоретических знаний и практических навыков в области зарубежного и международного инвестирования и кредитования, позволяющих эффективно выполнять функциональные обязанности исполнителей и/или менеджеров зарубежных национальных и международных инвестиционных предпринимательских проектов в рамках инвестиционной деятельности субъектов экономики.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- ознакомление обучающихся с основами теории и практики международных инвестиций;
- формирование навыков анализа международного рынка ценных бумаг и проведения финансовых расчетов при международных инвестициях;
- усвоение обучающимися основных понятий, терминов, принципов и методов международных инвестиций в ценные бумаги;
- получение представления о многообразии зарубежных национальных и международных инвестиций, их сущности и формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное инвестиционное кредитование» по учебному плану относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1. (Б1.В.ОД.7) При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные на бакалавриате, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело» «МВКО», «Инвестиции», «Инвестиционная стратегия», В, в последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются для изучения других дисциплин магистерской программы.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Международное инвестиционное кредитование» будет способствовать успешному освоению других дисциплин магистерской программы.

Основной **целью** преподавания дисциплины необходимость изучения процессов международного инвестирования в рамках профессиональной подготовки экономистов, определяется возрастающей ролью и динамизмом этого процесса в современной международной хозяйственной жизни. В настоящее время в мире темпы роста вывоза капитала за пределы национальных границ превышают темпы роста мирового производства и мировой торговли.

К числу наиболее актуальных проблем в международном инвестировании относятся - обострение международной конкуренции за инвестиционные ресурсы; развитие новых направлений и форм международного инвестирования; включение новых участников в процессы международного инвестирования; усиление взаимозависимости национальных финансовых систем в результате финансовой либерализации и транснационализации мирового производства и капитала.

Подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления инвестиций в той или иной форме, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе

управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

Поставленная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать представление обучающемуся о роли и значении международных инвестиций в деятельности любого субъекта экономики;
- научить основам рационального мышления, позволяющим ему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений в области международного инвестиционного кредитования;
- научить грамотно разрабатывать управленческие решения в области привлечения международных инвестиций для успешного экономического развития предприятия в конкретных условиях его функционирования и выбирать способы их достижения.
- привить методический инструментарий для оценки экономической эффективности инвестирования в активы различных ТНК;
- ввести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними;
- разъяснить основные термины, присущие экономическим наукам;
- привить навыки формирования простейших экономических моделей для расчета конечных результатов деятельности предприятия.
- **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 4 -	ИД-1_{ОПК-4} Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИД-2_{ОПК-4} Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД-3_{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения ИД-4_{ОПК-4} Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции		

	ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} знать источники информации, в которых указана информация для проведения финансово-экономических расчетов ИД-2 _{ПК-4} уметь проводить финансово-экономические расчеты ИД-3 _{ПК-4} владеть методикой финансово-экономических расчет
--	-------------	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость дисциплины (з.е./час)	Количество часов				Итоговая форма контроля
		в том числе:				
		аудиторных				
		Всего	лекции	практ. занятия		
3	3/108	30	10	20	42	экзамен 36
Итого	3/108	30	10	20	42	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международная инвестиционная деятельность в системе мирового хозяйства	25	3	8	-	16
2	Транснациональные компании – основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования	28	4	6	-	16
3	Рынок международных кредитов. Международный кредит	19	3	6		10
Итого:		72	10	20	-	42
Экзамен		36	-	-	-	-
Всего		108	10	20	-	42

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Международная инвестиционная деятельность в системе мирового хозяйства				
1	1	2	Международная инвестиционная деятельность в системе мирового хозяйства	Раздаточный материал
2	1	2	Прямые иностранные инвестиции как важная форма международной инвестиционной деятельности	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Транснациональные компании – основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования				
3	2	2	Транснациональные компании – основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования	Раздаточный материал
4	2	2	Стратегии международного прямого инвестирования ТНК	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Рынок международных кредитов. Международный кредит				
5	3	1	Рынок международных кредитов	Раздаточный материал
6	3	1	Международный кредит	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Международная инвестиционная деятельность в системе мирового хозяйства				
1	1	6	Международная инвестиционная	Карточки с

			деятельность в системе мирового хозяйства	заданиями
2	1	2	Прямые иностранные инвестиции как важнейшая форма международной инвестиционной деятельности	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		8		
Транснациональные компании – основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования				
3	2	2	Транснациональные компании – основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования	Карточки с заданиями
4	2	4	Стратегии международного прямого инвестирования ТНК	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		6		
Рынок международных кредитов. Международный кредит				
5	3	2	Рынок международных кредитов	Карточки с заданиями
6	3	4	Международный кредит	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		20		

Лабораторные занятия – выполнение лабораторных работ по дисциплине «Производные финансовые инструменты» учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Международная инвестиционная деятельность в системе мирового хозяйства Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРИЭ.	16
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	2	Транснациональные компании – основные	16

		участники международных процессов прямого иностранного инвестирования. Вид СР – ДЗ; ИДЛ.	
Итого по разделу часов			16
Раздел 3	3	Рынок международных кредитов. Международный кредит СР – ДЗ; ИДЛ.	10
Итого по разделу часов			10
ИТОГО:			42

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Международное инвестиционное кредитование» включает в себя:

ДЗ – домашнее задание

СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы;

ПРиЭ – подготовка рефератов и эссе.

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)*

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Международное инвестиционное кредитование» по учебному плану не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Л.Е.Стровский, С.К. Казанцев, Е.А. Паршина и др. Учебник для вузов/. -2-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ,. - 823 с.	2011	-	Книга доступна в электронной библиотечной системе http://elib.fa.ru > ebook > info	Интернет, кафедра (в формате pdf)
2	Международные валютно-кредитные отношения:	Воротилова О.А. Учеб. пособие/ ВолгГТУ. - Волгоград,- 104 с.	2003	-	http://library.vstu.ru > ebsvstustaticpage > autho	Интернет, кафедра (в формате pdf)

3	Международные финансы	И.Н. Жук, Е.Ф. Киреева, В.В. Кравченко Учебное пособие Изд-во: БГЭУ-149с..	2014	-	https://studfile.net › preview	Интернет, кафедра (в формате pdf)
	Дополнительная литература					
1	Международные инвестиции	Черкасов В.Е. Учеб.пособие / 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дело. – 288с.	2014	-	https://mcfoos.webnode.ru › uchebnik-cherkasov-v-	Интернет, кафедра (в формате pdf)
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0; % электронных - 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
 2. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР -<http://mepmr.org/>
 3. Официальный сайт Министерства финансов ПМР -<http://www.minfin-pmr.org/>
 4. <http://www.rts.ru/>
 5. <http://www.nlu.ru/>
 6. <http://www.naufor.ru/>
 7. <http://www.investfunds.ru/>
 8. <http://www.finam.ru/>
 9. <http://www.rbc.ru/>
 10. <http://econ.worldbank.org/> (World Development Report и World Development Indicators)
 11. http://europa.eu/index_en.htm (Официальный сайт Европейского Союза)
 12. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике)
 13. <http://www.mirec.ru/> (электронный журнал "Мировое и национальное хозяйство")
 14. <http://www.oecd.org/> (Официальный сайт ОЭСР)
 15. <http://www.un.org> (Официальный сайт ООН)
 16. <http://www.undp.org/> (Human Development Report)
 17. <http://www.unesco.org/> (UNESCO World Yearbook of Education)
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://www/biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека - <http://www/elibrary.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Международное инвестиционное кредитование» осуществляется во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные моменты, темп лекции должен быть достаточным для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать сущность затронутых проблем, выводы, а также ключевые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Конспект позволит обучающемуся через время с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые даются в процессе изложения лекции по возможности записать дословно и подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, метод «мозгового штурма» и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объем – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы обучающийся имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка, реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Общий объем – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- раздаточный материал, карточки с заданиями для практических занятий;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Международное инвестиционное кредитование» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников).

9. Технологическая карта дисциплины (оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС)