

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АТФ

Директор института

Димогло А.В.

Бобкова Е.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«29»

2022г.

«26»

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2022-2023 учебный год

Специальность
3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения
Очная, очно-заочная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «**Лечебное дело**».

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии
(должность, учебное звание, степень)



(подпись)

Орлова Г.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

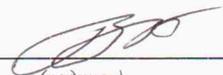
« 4 » 10 2022 г. протокол № 2

дата

номер протокола)

Зав. кафедры-разработчика

« 12 » сентября 2022 г.



(подпись)

Граневский В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

« 20 » сентя 2022 г.

дата



(подпись)

ст.преподаватель Сузанский А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: - формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;

- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку Б 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария», специализация «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 - знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и

		<p>конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>ИД УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	3	2/72	36	18	18		36		
	4	2/72	18	10	8		18	Экзамен (36ч)	
	Итого:	4/144	54	28	26		54	Экзамен (36ч)	
Очно- заочная	3	1/36	16	8	8		20		
	4	3/108	8	4	4		91	Экзамен (9ч)	
	Итого:	4/144	24	12	12		111	Экзамен (9ч)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	о-з.ф	оч.ф	о-з.ф	оч.ф	о-з.ф	оч.ф	о-з.ф	оч.ф	о-з.ф
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	46	63	12	4	12	6			22	53
2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	62	72	16	8	14	6			32	58
	Подготовка и сдача экзамена	36	9								
Итого:		144	144	28	12	26	12			54	111

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Культурно-исторические типы философии</i>				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Античная философия.	МП, КЗ
3		2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие, МП
4		2	Философия Нового времени.	МП,КЗ
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
6		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, МП
Итого по разделу часов		12		
<i>Основные разделы и проблемы философской науки</i>				
7		2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
8		2	Сознание как философский феномен.	МП
9		2	Основные проблемы гносеологии.	КЗ, схемы
10		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
11		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
12		2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Таблицы, плакаты
13		2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие
14		2	Философские проблемы современной науки.	Учебное пособие, схемы
Итого по разделу часов		16		
ИТОГО		28		

Лекции (очно-заочная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Культурно-исторические типы философии</i>				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Основные этапы развития философской мысли.	МП, КЗ

Итого по разделу часов		4		
<i>Основные разделы и проблемы философской науки</i>				
7		2	Онтология как учение о бытии.	Плакаты, таблицы
9		2	Основные проблемы гносеологии.	КЗ, схемы
10		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
11		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО		12		

Практические (семинарские) занятия (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Культурно-исторические типы философии</i>				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
3		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
4		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
6		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		12		
<i>Основные разделы и проблемы философской науки</i>				
7	2	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
8		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
9		2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП, КЗ
10		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
11		2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП, таблицы
12		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП
13		2	Философские проблемы естествознания.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия (очно-заочная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Культурно-исторические типы философии</i>				
2		2	Философия Античности и Средневековья.	КЗ, МП
3		2	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
6		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		6		
<i>Основные разделы и проблемы философской науки</i>				
9		2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
10		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
13		2	Философские проблемы естествознания.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		12		

Самостоятельная работа (очная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	4
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	6
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	6
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	6
Итого по разделу часов			22
2	1.	Тема: Материя и сознание.	4

	СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	
2.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
3.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
4.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	2
5.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
6.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	2
7.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
8.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
9.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	5
Итого по разделу часов		32
ИТОГО		54

Самостоятельная работа (очно-заочная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема : Основной вопрос философии.	8

		СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	
	2.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	15
	3.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	15
	4.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	15
Итого по разделу часов			53
2	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	6
	2.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	6
	3.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	6
	4.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	6
	5.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	6
	6.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	7.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
	8.	Тема: Проблема человека в философии.	6

	СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	
9.	Тема: Философские проблемы естествознания. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	10
Итого по разделу часов		58
ИТОГО		111

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013		+	https://studfile.net/preview/5580385/
2	Основы философии: Учеб.- М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	https://studfile.net/preview/3733825/
3	История философии: учебник для бакалавров.- М., Юрайт.	Гриненко Г.В.	2014		+	http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
	Дополнительная литература					
1	Философия. Учебное пособие. – Тирасполь, ПГУ	Граневский В.В., Тащук В.Г.	2007		+	https://studfile.net/preview/2358777/
2	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, –	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013		+	https://znanium.com/read?id=285603

	(Высшее образование: Бакалавриат).					
3	Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011		+	https://znanium.com/catalog/document?id=354565
4	История философии. – М. : Инфра-М,. – (Высшее образование).	Нижников, С. А.	2012		+	https://znanium.com/read?id=241666
5	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014		+	https://znanium.com/catalog/document?pid=395840
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znanium.com www.gumer.info

Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. _ Тирасполь, 2013.- 29с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд АТФ, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а во втором семестре – второй модуль и коллоквиум.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3,4

Группа **АТ21ДР62ВЕ**

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

Балльно-рейтинговая система не введена.