

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФКиС

В.Ф. Гуцу

« 20 » 09 2022г.

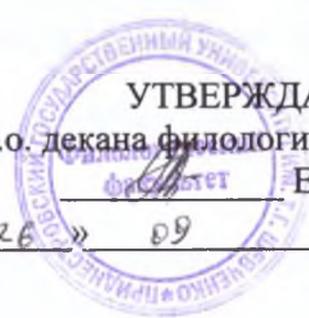


УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Е.В. Корноголуб

« 26 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2022/2023 учебный год

Направление:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

«Физическая культура»

Квалификация:

Бакалавр

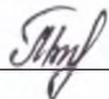
Форма обучения:

Очная

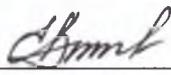
2022 ГОД НАБОРА

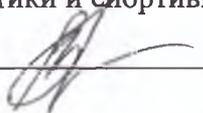
Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины «*Родной язык и культура речи*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г., и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры молдавской филологии  /Т.А.Мазепа

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии
«05» 09 20 22 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика
«05» 09 20 22 г.  / Корноголуб Е.В.

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств
«20» 09 20 22 г.  / Абрамова В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы по направлению подготовки б. 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль подготовки «физическая культура».

Целями освоения дисциплины «*Родной язык и культура речи*» являются:

освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

Задачами освоения дисциплины «*Родной язык и культура речи*» являются:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по родному языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного родного языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Родной язык и культура речи*» является дисциплиной обязательной части **Б1**. Шифр дисциплины в учебном плане – **Б1.О.08**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению молдавским языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «*Родной язык и культура речи*» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

На лабораторных занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении теоретического материала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, представленных в таблице:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1 _{ук-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационных технологий. ИД-2_{ук-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям. ИД-3_{ук-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{ук-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2_{ук-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{ук-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
I	23.е/72ч	36	18	18	-	36	зачет
Всего	23.е/72ч	36	-	-		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа Д/О		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПР	
1	Культура речи	28	10	8	10
2	Лексическое богатство молдавского языка.	26	4	6	16
3	Язык и стиль официально-деловых документов.	18	4	4	10
<i>Итого:</i>		72	18	18	36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	РАЗДЕЛ I. Культура речи	2,0	Лимба ши культура експримэрий.	- Плакаты - Стенды
2		2,0	Ымпэрциря кувинтелор ын силабе	
3		2,0	Акчентул	
4		2,0	Синонимеле. Омонимеле. Паронимеле	
5		2,0	Сенсул фигурат ал кувинтелор	
<i>Итого по разделу:</i>		10		
6	РАЗДЕЛ II. Лексическое богатство молдавского языка.	2,0	Фразеоложисмеле. Ролул стилистик	- Плакаты - Стенды
7		2,0	Ортография. Регулеле де базэ	
<i>Итого по разделу:</i>		4		
8	РАЗДЕЛ III. Язык и стиль официально-деловых документов	2,0	Стилул белетристик Речензия. Карактеризаря	Карточки с заданиями Методическое пособие
9		2,0	Стилул штиинцифик Есеул. Рефератул	
<i>Итого по разделу:</i>		4		
<i>Итого:</i>		18		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	РАЗДЕЛ I. Культура речи	2,0	Пробе практиче ла тема «Артиколул»	- Плакаты
2		2,0	Пробе практиче ла тема «Субстантивул»	
3		2,0	Пробе практиче ла тема «Пронумеле»	
4		2,0	Пробе практиче ла тема «Нумералул»	
<i>Итого по разделу:</i>		8		- Стенды
5	РАЗДЕЛ II. Лексическое богатство молдавского языка.	2,0	Пробе практиче ла тема «Вербул»	- Плакаты
6		2,0	Пробе практиче ла тема «Вербул»	- Стенды
7		2,0	Пробе практиче ла тема «Адвербул»	
<i>Итого по разделу:</i>		6		
8	РАЗДЕЛ III. Язык и стиль официально-деловых документов	2,0	Ворбиря директэ ши индиректэ	Карточки с заданиями Методическое пособие
9		2,0	Семнеле де пунктуацие Есеул. Рефератул. Речензия. Авизул	
<i>Итого по разделу:</i>		4		
<i>Итого:</i>		18		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Дифтонжий ши трифтонжий тест	2
	2	Акцентул пробэ практикэ	2
	3	Алтернанца сунетелор тест	2
	4	Графия ши алфabetул пробэ практикэ	2
	5	Кувинтеле компусе тест	2
Итого по разделу			10 ч
Раздел 2	6	Абревиериле пробэ практикэ	2
	7	Пэрциле де ворбире тест	2
	8	Субстантиве комуне ши проприй пробэ практикэ	2
	9	Адресэриле. Семнеле де пунктуацие тест	2
	10	Ворбиря директэ ши индиректэ презентацие	2
	11	Пунктуация пробэ практикэ	2
	12	Фразеоложисмеле. Ролул стилистик тест	2
	13	Ымпэрциря кувинтелор ын силлабе тест	2
	Итого по разделу		
Раздел 3	25	Богэция элементелор лексикале пробэ практикэ	2
	26	Фолосиря кувинтелор моносемантиче тест	2
	27	Пречизия ши кончизия экспримэрий тест	2

	28	Репортажул. Интервиул. Анунцул презентацие	2
	29	Дезволтаря лимбий презентацие	2
	Итого по разделу		10
	ИТОГО:		36

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника. Учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Аукзилиар дидактик ла лимба молдовеняскэ.	Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В.	2017	3		
2	Евалуаре ла лимба молдовеняскэ	Мазепа Т. А.	2014		Электронный ресурс	
3	Кулежере де текстешу екзерчиций	Опря Е.К., Л.П.Дубровина	2012	10		
4	Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь)	Мазепа Т. А. Корноголуб Е.В.	2010	15		
Дополнительная литература						
1	Лимба молдовеняскэ. Фонетикэ, Лексик, Морфоложие, Синтаксэ, Стилистикэ	Булгэр Георге	1995	2		
2	Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ	Яновер М.И.	1986	3		
3	Компендиу де теорие ши практикэ ла лимба молдовеняскэ	Тимофеева Т.	2008	3		
4	Лимба молдовеняскэ: ындрептар фонетик ши граматикал	Чорный И.	1989	3		
Итого по дисциплине: 87,5 % печатных изданий; 12,5 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
сайтул катедрей де филологие молдовеняскэ, www.didactica.md

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Лабораторные работы по молдавскому языку наряду с практическими занятиями являются важной составной частью курса *«Родной язык и культура речи»*. В настоящее время в концепции высшего образования особая роль отводится формированию навыков самостоятельной работы студентов. Специфика лабораторных работ заключается прежде всего в том, что они в большей мере используют форму индивидуальной работы и способствуют выработке самостоятельности. В связи с этим лабораторные работы организованы таким образом, чтобы помочь преподавателю индивидуализировать работу со студентами, лучше проконтролировать результаты их самостоятельной работы. Лабораторные работы включают ключевые темы курса. Все лабораторные работы построены по единой схеме: определены тема и цель каждого занятия; представлен список необходимой специальной литературы; затем следуют задания и тексты к ним. Выполнение лабораторных работ требует от студентов знания теории вопроса и владения навыками лингвистического анализа. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает выполнение следующих задач: 1) ознакомление с темой и заданиями; 2) повторение теоретического материала; 3) повторение и обобщение выполненных на практических занятиях работ; 4) работа над источниками, рекомендованными к лабораторным работам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля): компьютерный класс для работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Также лабораторное оборудование телевизионной лаборатории: телевизор, ноутбук, цифровые видеокамеры, компьютеры, аудиомикшер, видеомониторы, колонки, наушники, штативы, микрофоны; комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук, колонки, микрофон.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированных компьютерных классов и пресс-центра университета, научной библиотеки университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Настоящие методические указания имеют целью помочь вам в вашей самостоятельной работе над развитием практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи/говoreния, аудирования/восприятия звучащей речи, чтения/перевода литературы по специальности на молдавском языке и письма. Вузовский этап предполагает продолжение изучения курса *«Родной язык и культура речи»* на продвинутом или профессиональном уровне в зависимости от контингента студентов. Критерием практического владения молдавским языком для вас является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами для названных видов речевой деятельности. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать с научной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Аудирование/восприятие звучащей речи Необходимо научиться распознавать звуки в отдельных словах, словосочетаниях, предложениях и воспроизвести их; понимать при прослушивании отдельные слова и воспроизвести их; воспринимать на слух краткие глагольные формы; воспринимать на слух синтагмы и паузы, ритм речи (ударные и

неударные слов в потоке речи); определять тип высказываний в зависимости от интонации; выделять ключевые слова, понимать смысл основных частей диалога или монолога. Это даст Вам возможность активно участвовать в дискуссиях на различные темы, грамотно и правильно строить молдавские фразы, адекватно вести себя при общении с носителями языка в разнообразных ситуациях. Понимать речь на слух Вам помогут технические средства обучения (магнитофон, компьютер, видеотехника и т.д.), сочетающие слуховое и зрительное восприятие.

Устная речь/говорение Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции молдавского языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации. Овладеть устной речью Вам помогут подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий. Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.). Обогатить словарный запас Вам помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.).

Чтение/понимание и извлечение информации Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, Вам необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее. Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни в молдавском и русском языках. Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский

язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования молдавском языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет Вам легко справиться с переводом на русский язык незнакомого молдавского слова. Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания. Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идеоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Письмо/особенности грамматического строя Умение заполнить бланк, анкету, написать частное/деловое письмо, развернуть ключевое слово в предложение, написать сообщение на заданную тему, воспроизвести в письменной форме прочитанный/прослушанный текст потребует от Вас специальных знаний. Следует периодически практиковать письменные упражнения на грамматическом и лексическом материале, составлять конспекты и планы к прочитанному, излагать содержание прочитанного в письменной форме, писать доклады и сообщения по конкретным темам. Выполняя письменные задания, необходимо учитывать особенности грамматического строя молдавского языка.

Методические указания студентам по работе с курсом во внеаудиторное время Методические рекомендации для студентов представляют собой комплекс разъяснений и указаний, позволяющих студенту наилучшим образом организовать процесс изучения родного языка. Владение родным языком на современном этапе развития общества играет важную роль в формировании личности человека, свидетельствует о его высоком образовательном и культурном уровне. Помимо интереса и желания оно требует больших усилий и терпения, значительных временных затрат, постоянной систематической работы.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс: 1, группа: 101 семестр: 1

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Мазепа Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель Мазепа Т.А.

Кафедра Молдавской филологии

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов и тестов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы. Зачет считается принятым при наличии свыше 50 баллов. Менее 50 баллов зачет считается не принятым и студентам предоставляется возможность переекзаменовки. 50-69 баллов – оценка удовлетворительно, 70-85 баллов – оценка хорошо, 86-100 баллов – оценка отлично.