

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета педагогики
и психологии
 Васильева Л.И.
« 26 » сентября 20 23 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(вид и тип практики)

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование и специальная педагогика

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

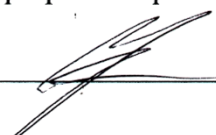
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2023

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и основной профессиональной программы бакалавриата по профилю подготовки «Начальное образование и специальная педагогика».

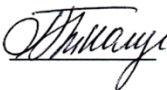
Составитель программы практики

К.п.н., доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

« 10 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика и выпускающей кафедрой

« 10 » 09 2023г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу учителя в области начального образования

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: организацию самостоятельного поиска учебной, методической и психолого-педагогической литературы и информации в сети Интернет; формирование умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и учебной информации; знакомство и изучение информационных ресурсов, необходимых для научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности; организацию работы по развитию умений систематизации и дифференциации различных видов информации; выработку первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль подготовки «Начальное образование и специальная педагогика»:

Типы профессиональной деятельности: *педагогическая; проектная, сопровождение.*

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогический: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проектный: проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

Сопровождения: организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; выявление и корректировка трудности в обучении.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(У) входит в раздел «Б2. Практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль подготовки «Начальное образование и специальная педагогика».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на изучении следующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность; Основы педагогического мастерства; Общая психология.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждение Приднестровья (начальная школа).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижений</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-8.2. Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области ИД ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, или 180 часов.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			конта кт. раб.	сам. раб.	

1.	Ознакомительный этап	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование и утверждение плана прохождения практики. Оформление титульного листа документации, Составление индивидуального календарного плана прохождения практики. Изучение перечня документов, регламентирующих деятельность учителя начальных классов.	10	10	Индивидуальный план практики, дневник и план научно-исследовательской работы. Создание электронного ресурса-портфеля.
2	Основной этап	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования) Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования. Составить аннотации 5 научных статей по теме исследования. Апробировать научные идеи и замыслы в виде доклада по теме научного исследования. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.	70	70	Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы. Дневник научно-исследовательской работы, самоанализ выполненных заданий
3.	Итоговый этап	Подготовка и оформление отчетной документации по практике. Отчет и презентация по практике.	10	10	Документация практики
ИТОГО			180 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики (индивидуальный план практики)
2. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
3. Характеристика на студента от руководителя практики.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма аттестации по практике: зачет

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи групповых руководителей со студентами в формате консультаций, на которых

обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника.

Вся отчётная документация сдаётся студентами для проверки групповому руководителю в течение 10 дней после завершения практики. По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты из учреждений, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершённой при условии выполнения бакалавром всех требований программы практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов)	Комлацкий В.И.	2014	2	1	https://www.labirint.ru/books/412603/
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E
3.	Основы научных исследований	Кузнецов И.В.	2018	1	1	http://www.iprbookshop.ru/
4.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Астания С.Ю.	2017	1	1	http://www.iprbookshop.ru
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013	1	1	http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика

	Введение педагогическую деятельность	в Чугаева, И. Г.	2018	1	1	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/ch00223.pdf
Дополнительная литература						
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2010	5	1	http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf
3.	Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия	Копотева Г.Л., Логвинова И.М	2015	1	1	https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/
4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
5.	Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология	Бережнова Л.Н.	2007	3	1	http://window.edu.ru/resource/235/64235/files/bereznova1.pdf
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> – ФГОС основного общего образования.
4. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
5. <http://www.minpros.info>– сайт Министерства просвещения ПМР
6. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

Практика осуществляется по следующим этапам:

Подготовительный (ознакомительный) этап: Перед началом практики руководитель проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться

в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Основной этап предполагает: знакомство с организацией научно-исследовательской работы; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д..

Подготовка научно-теоретического материала и эмпирических данных для выпускной квалификационной работы: ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.

Итоговый этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Заключительный этап Подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике. В отчете научно-исследовательской работы должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.