

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
физической культуры и спорта
профессор В.Ф. Гуцу

« 20 » 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
филологического факультета,
Е.В. Корноглуб

« 27 » 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.08 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2022 – 2023 учебный год

Направление

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

БАКАЛАВР

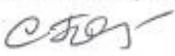
Форма обучения

очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

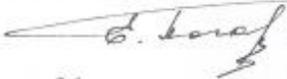
Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г., основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составители рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации
доцент, к.ф.н.  Полежаева Светлана Серафимовна
(должность, ученое звание, степень) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации
наименование кафедры разработчика

« 27 » 09 2022 г. протокол № 1
номер протокола

Зав. кафедрой-разработчика Русского языка и межкультурной коммуникации
профессор, д.ф.н.  Погорелая Екатерина Афанасьевна
(Ф.И.О.)

« 27 » 09 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

профессор, к.п.н.  Абрамова Валентина Владимировна
(Ф.И.О.)

« 20 » 09 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются:

- повысить уровень коммуникативной компетенции студентов;
- научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- научить студентов говорить выразительно, т.е. составлять тексты в соответствии с требованиями риторики;
- научить студентов выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов (рефератов, деловых бумаг и др.).

Основные *задачи* курса:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства,
- обучить составлению и написанию деловых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Родной язык и культура речи» входит в состав обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» (Б1.О.08). Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения профессионально-направленных дисциплин. Дисциплина «Родной язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования универсальных компетенций (владение основами речевой профессиональной культуры и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

		<p>ИД-2_{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.</p>
		<p>ИД-3_{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
I	2/72	36	18	18	-	36	Зачет	
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	Зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
II	2/72	8	-	-	8	60	Зачет 4	
Итого:	2/72	8	-	-	8	60	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1.	Раздел 1. Понятие о культуре речи. Язык как система. Язык, речь, общение.	2	-	2	-	-	-	-	-	2	4
2.	Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Понятие нормы	8	2	4	-	4	-	-	2	8	12

	кодифицированного литературного языка и разговорной речи.										
3.	Раздел 3. Коммуникативные качества речи Лексическое богатство русского языка.	4	2	2	-	2		-	2	6	12
4.	Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.	8	4	4	-	4	-	-	4	10	12
5.	Раздел 5. Основы ораторского мастерства.	6	-	2	-	4	-	-	-	6	12
6.	Раздел 6. Устное деловое общение	4	-	2	-	2	-	-	-	2	4
7.	Раздел 7. Этический аспект культуры речи Этико-социальные проблемы культуры речи. Речевой этикет.	4	-	2	-	2	-	-	-	2	4
	Итого:	36	8	-	-	-	-	-	-	36	60
	Контроль		4		-		-	-			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (по очной форме обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. Понятие о культуре речи. Язык как система. Язык, речь, общение.					
1	1	2	-	Основные понятия о языке. Изучаются вопросы: Тема: Основные понятия о языке. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Понятие о национальном языке. Стратификация русского национального языка.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		

Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.					
2	2	2	-	<p>Культура речи. Нормативный аспект культуры речи Изучаются вопросы: Тема: Культура речи. Нормативный аспект культуры речи: понятие о языковой норме (норма как основная категория теории и практики культуры речи); типы норм (нормы письменной и устной форм речи); вариативность норм литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка (обзор правил).</p>	Курс лекций, ММП
3		2	-	<p>Нормы русского языка. Изучаются вопросы: Тема: Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы.</p>	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		4	-		
Раздел 3. Коммуникативные качества речи. Лексическое богатство русского языка.					
4	3	2	-	<p>Коммуникативный аспект культуры речи. Изучаются вопросы: Тема: Коммуникативный аспект культуры речи. Главные качественные (коммуникативные) показатели речи (точность, логичность, чистота, уместность и др.). Лексические нормы русского литературного языка. Лексические ошибки и способы их устранения. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.</p>	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.					
5	4	2	-	<p>Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Изучаются вопросы: Тема: Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Научный стиль. Основные виды переработки научного текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Рецензия. Схема-модель построения курсовой работы, выпускной квалификационной работы, научной статьи.</p>	Курс лекций, ММП

6		2	-	Официально-деловой стиль. Изучаются вопросы: Тема: Официально-деловой стиль. Особенности письменной речи в деловом общении. Язык деловых документов как письменная форма реализации официально-делового стиля. Требования к составлению и оформлению документов. Заявление. Доверенность. Автобиография. Резюме.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		4	-		
Раздел 5. Основы ораторского мастерства.					
7	5	2	-	Публицистический стиль. Изучаются вопросы: Тема: Публицистический стиль. Понятие об ораторском искусстве. Основные этапы подготовки выступлений. Композиция публичного выступления.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 6. Устное деловое общение					
8	6	2	-	Устное деловое общение Изучаются вопросы: Тема: Устное деловое общение. Цель, содержание, функции делового общения. Специфические особенности делового общения. Публичная речь как одна из форм делового взаимодействия.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 7. Этический аспект культуры речи. Этико-социальные проблемы культуры речи. Речевой этикет.					
9	7	2	-	Этический аспект культуры речи. Изучаются вопросы: Тема: Речевой этикет: понятие, особенности, функции. Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации. Compliment и обращение в речевом этикете. Национальная специфика русского речевого этикета.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
ИТОГО:		18	-		

Практические (семинарские) занятия (по очной форме обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.					
1	2	2	-	1. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов. 2. Лексические нормы и причины их нарушения	Карточки с тематическими заданиями
2		2	-	1. Грамматические нормы. 1.1. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имен числительных. 1.2. Согласование сказуемого и подлежащего. 1.3. Употребление однородных членов предложения. 1.4. Правила употребления деепричастных и причастных оборотов	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 3. Коммуникативные качества речи. Лексическое богатство русского языка.					
3	3	2	-	1. Коммуникативные качества речи. 2. Правильность. 3. Логичность. 4. Целесообразность. 4. Уместность. 5. Краткость. 6. Чистота. 6. Богатство и выразительность речи. Средства речевой выразительности. Ресурсы лексической и фразеологической систем языка в сфере коммуникации.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2			
Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.					
4	4	2		1. Научный стиль. 2. Законы компрессии как основы построения вторичных текстов. 3. Аннотация как вид характеристики первичного текста, ее структурные и языковые особенности. 4. Тезисы как формулировка основных положений первичного текста. 5. Реферат как краткое изложение основной информации первичного текста	Карточки с тематическими заданиями

5		2		<p>1. Официально-деловой стиль. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации (автобиографии и резюме).</p> <p>2. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению личных документов (заявления, объяснительной записки, доверенности и расписки).</p>	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 5. Основы ораторского мастерства.					
6	5	2		<p>1. Публичное выступление как разновидность ораторской прозы. Этапы подготовки к выступлению.</p> <p>2. Речевое мастерство. Риторические приемы и принципы построения публичной речи.</p> <p>3. Выступление как разновидность ораторской прозы.</p> <p>4. Способы словесного оформления публичного выступления.</p> <p>5. Монологические жанры публичного выступления.</p> <p>6. Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки.</p> <p>7. Основы ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала.</p> <p>8. Основные виды аргументов.</p> <p>9. Структура выступления: начало, развертывание и завершение речи.</p>	Карточки с тематическими заданиями
		2		1. Презентация как аудиовизуальная «поддержка» выступления: особенности создания и представления.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4	-		
Раздел 6. Устное деловое общение					
7	6	2		<p>1. Основные виды межличностного взаимодействия: доминирование, манипуляция, соперничество, партнерство, содружество.</p> <p>2. Коммуникативный кодекс.</p> <p>3. Умение слушать. Виды слушания.</p> <p>4. Невербальные средства общения.</p> <p>5. Жанры устной деловой коммуникации: деловая беседа, деловой телефонный разговор, совещание, переговоры.</p> <p>6. Публичная речь как одна из форм делового взаимодействия.</p>	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	-		

Раздел 7. Этический аспект культуры речи. Этико-социальные проблемы культуры речи. Речевой этикет.					
8	7	2		1. Этика речевой коммуникации. 2. Речевые тактики в речевой коммуникации. 3. Невербальные средства общения.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	-		
ИТОГО:		18			

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

Лабораторные занятия (по заочной форме обучения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.					
1	2	-	2	1. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов. 2. Лексические нормы и причины их нарушения 3. Грамматические нормы.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:			2		
Раздел 3. Коммуникативные качества речи. Лексическое богатство русского языка.					
3	3	-	2	1. Коммуникативные качества речи. 2. Правильность. 3. Логичность. 4. Целесообразность. 4. Уместность. 5. Краткость. 6. Чистота. 6. Богатство и выразительность речи. Средства речевой выразительности. Ресурсы лексической и фразеологической систем языка в сфере коммуникации.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		-	2		
Раздел 4. Функциональные разновидности литературного языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.					
4	4	-	2	1. Научный стиль. 2. Законы компрессии как основы построения вторичных текстов. 3. Аннотация как вид характеристики первичного текста, ее структурные и языковые	Карточки с тематическими заданиями

				особенности. 4. Тезисы как формулировка основных положений первичного текста. 5. Реферат как краткое изложение основной информации первичного текста	
5		-	2	1. Официально-деловой стиль. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации (автобиографии и резюме). 2. Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению личных документов (заявления, объяснительной записки, доверенности и расписки).	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		-	4		
ИТОГО:		18	8		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Понятие о культуре речи. Язык как система. Язык, речь, общение.			
Раздел 1	1.	Тема 1. Язык и речь ИДЛ СРС1. Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	1
	2.	СИТ СРС2. Реферат по выбираемой теме: Русский язык один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.	1
Итого по разделу часов			2
Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Нормы русского языка СИТ СРС3. Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	4
	2.	ИДЛ СРС4. – изучение и конспектирование научно-популярных статей по указанной проблеме (журналы «Русский язык», «Русская речь» и др.)	4
Итого по разделу часов			8

Коммуникативные качества речи. Лексическое богатство русского языка.			
Раздел 3	1.	Тема 3. Коммуникативные потребности специалиста в области педагогических наук. ДЗ СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	4
	2.	СИТ СРС 6: Поиск и изучение материала в аспекте проблемы «Культура речи специалиста педагогического профиля»	2
Итого по разделу часов			6
Функциональные разновидности литературного языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.			
Раздел 4	1.	Тема 4 «Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности». ДЗ СРС 7: Работа с текстами тематики физического воспитания и спорта. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: конспект, аннотация. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: сокращение текста или распространение подробностями.	6
	2.	ИДЛ СРС 8. Доклады по выбираемой теме: «Теория трех штилей» М.В. Ломоносова Особенности стиля художественной литературы	4
Итого по разделу часов			10
Основы ораторского мастерства			
Раздел 5	1.	Тема 5 Ораторское искусство ИДЛ СРС 9. Доклады по выбираемой теме: Великие риторы древности Особенности современной ораторской публицистической речи Невербальные особенности ораторской речи	4
	2.	ИДЛ СРС 10: Работа со справочно-лингвистической литературой: Конспектирование материала в аспекте ораторского искусства	2
Итого по разделу часов			6
Устное деловое общение			
Раздел 6	1.	Тема 6 Деловое общение СИТ СРС 11. Работа со справочно-лингвистической литературой: Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловая переписка. Деловые совещания. Публичные выступления.	1

	2.	ДЗ СРС 12. Выполнение тестовых заданий по проблематике делового общения	1
Итого по разделу часов			2
Этический аспект культуры речи Этико-социальные проблемы культуры речи. Речевой этикет.			
Раздел 7	1.	Тема 7 Речевой этикет ИДЛ СРС 13: Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Приемы поддержания внимания аудитории. Режиссура выступления. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	1
	2.	ИДЛ СРС14: Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	1
Итого по разделу часов			2
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Понятие о культуре речи. Язык как система. Язык, речь, общение.			
Раздел 1	1.	Тема 1. Язык и речь ИДЛ СРС 1: Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	2
	2.	СИТ СРС 2: Реферат по выбираемой теме: Русский язык один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка. Заемствованная лексика. Старославянизмы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.	2
Итого по разделу часов			4
Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Нормы русского языка СИТ СРС 3: Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы.	6

		Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	
	2.	ИДЛ СРС 4: Изучение и конспектирование научно-популярных статей по указанной проблеме (журналы «Русский язык», «Русская речь» и др.)	6
Итого по разделу часов			12
Коммуникативные качества речи. Лексическое богатство русского языка.			
Раздел 3	1.	Тема 3. Коммуникативные потребности специалиста в области педагогических наук. ДЗ СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	6
	2.	СИТ СРС 6: Поиск и изучение материала в аспекте проблемы «Культура речи специалиста педагогического профиля»	6
Итого по разделу часов			12
Функциональные разновидности литературного языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.			
Раздел 4	1.	Тема 4 «Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности». ДЗ СРС 7: Работа с текстами тематики физического воспитания и спорта. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: конспект, аннотация. Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: сокращение текста или распространение подробностями.	6
	2.	ИДЛ СРС 8: Доклады по выбираемой теме: «Теория трех штилей» М.В. Ломоносова Особенности стиля художественной литературы	6
Итого по разделу часов			12
Основы ораторского мастерства			
Раздел 5	1.	Тема 5 Ораторское искусство ИДЛ СРС 9: Доклады по выбираемой теме: Великие риторы древности Особенности современной ораторской публицистической речи Невербальные особенности ораторской речи	6
	2.	ИДЛ СРС 10: Работа со справочно-лингвистической литературой: Конспектирование материала в аспекте ораторского искусства	6
Итого по разделу часов			12

Устное деловое общение			
Раздел 6	1.	Тема 6 Деловое общение СИТ СРС 11: Работа со справочно-лингвистической литературой: Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловая переписка. Деловые совещания. Публичные выступления.	2
	2.	ДЗ СРС 12: Выполнение тестовых заданий по проблематике делового общения	2
Итого по разделу часов			4
Этический аспект культуры речи Этико-социальные проблемы культуры речи. Речевой этикет.			
Раздел 7	1.	Тема 7 Речевой этикет ИДЛ СРС 13: Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Приемы поддержания внимания аудитории. Режиссура выступления. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	2
	2.	ИДЛ СРС 14: Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	2
Итого по разделу часов			4
ИТОГО:			60

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы; СРС – самостоятельная работа студента. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для	Артамонов, В.Н., Узерица М.С.	2011		http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Arta monov.pdf	

	студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с.			
2	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 380, [1] с.	Введенская Л.А.	2011	http://мгст.рф/files/студенту/ Введенская%20Русский%20язык%20 и% 20культура%20речи.pdf
3	Лекции по русскому язык и культуре речи / Л.М. Райская. – Томск: Изд-во Томского поли- технического университета, 2009. – 148 с.	Райская Л.М.	2009	https://docplayer.ru/27072515-Lekcii- po-russkomu-yazyku-i-kulture- rechi.html
4	Русский язык и культура речи: учебник для бака- лавров / Под ре- дакцией В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 382 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.	Максимов В.И., А.В. Голубева	2012	http://artlib.osu.ru/web/books/content_a ll/ 1188.pdf
5	Русский язык для студентов-нефи- лологов [Элек- тронный ресурс]: учеб.пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 256 с.	Федосюк М.Ю.	2012	https://rucont.ru/efd/244689
6	Культура устной и письменной речи делового человека : справочник- практикум / Н. С. Водина [и др.] 22-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2016. – 315 с.	Водина Н.С.	2016	file:///C:/Users/User/Downloads/Культ ура_устной_и_письменной_речи_дел ового_человека%20(4).pdf
7	Русский язык и культура речи :	Черняк В.Д., Дунев	2011	https://ozon- st.cdn.ngenix.net/multimedia/10029643

	учебник / А. И. Дунев [и др.] ; под общ.ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 493 с. — Серия: Основы наук.	А.И.		28.pdf
Дополнительная литература				
1	Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.	Максимов В.И.	2001	https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html
2	Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. — 544 с. (Высшее образование.)	Введенская Л.А.	2005	https://studfile.net/preview/1742701/
3	Речевая коммуникация: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.: ИНФРА-М; М., 2008.	Гойхман О. Я., Надеина Т.М.	2008	http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/osnmaterial/Гойхман,Надеина-Речевая%20коммуникация(ВО)-2008_0.pdf
4	Русский язык и культура речи: учебное пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 79 с.	Крошнева М.Е.	2017	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf
5	Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. - Тирасполь, Изд-во РИО ПГУ, 2009.	Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С.	2009	10 экз.
6	Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. - Тирасполь, Изд-во РИО ПГУ, 2009.	Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова	2009	10 экз.
7	Другие источники по русскому языку и культуре речи			Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементе) ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gramma.ru> – Интернет-портал «Культура письменной речи».
2. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm> – Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие.
3. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>– Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия. Свободная энциклопедия.
5. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html> – Русский язык и культура речи: электронный учебник.
6. http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/ – Голубева А.В., Максимов В. Русский язык и культура речи: электронный учебник для технических вузов.
7. <http://working-papers.ru/>– Делопроизводство, документооборот и документирование. Документы и оформление документов.
8. <http://dogovor.helpery.ru/> – Образцы деловых документов: электронный сборник.
9. http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Reference/Dictionaries/Russion_dict/– Словари русского языка.
10. <http://www.slovari.gramota.ru> – «Словари» (online).
11. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал «Русский язык»
12. www.elbib.ru - Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал
13. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски»
14. <http://www.slovari.ru> – Словари русского языка

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза на платформе moodle, а также на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации) и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических / лабораторных занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на 1 курсе очного и заочного отделений.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических / лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лекционных занятиях раскрываются основные теоретические положения курса. На практических / лабораторных занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь лекционный и практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на практических занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым предусмотрена кредитно-модульная система, контроль знаний студентов по предмету проводится на соответствующих модулях. Для направлений и специальностей, по которым не предусмотрена кредитно-модульная система, зачёт проходит в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентами по материалам, содержащим ряд практических заданий.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате изучения дисциплины и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по русскому языку и культуре речи, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для модульного контроля (зачета – для направлений и специальностей, по которым не введена кредитно-модульная система) нацелены на проверку знаний произносительных, акцентологических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также на проверку знаний в области профессионального речевого общения (устного и письменного).

Кроме того, выполняя специальные задания, студент должен уметь найти и исправить речевые ошибки, часто встречающиеся в деловой устной и письменной речи. С этой целью во время контроля знаний студенту предлагается отредактировать ряд предложений, содержащих смысловые, стилистические, лексические и другие ошибки.

Оценка знаний предполагает проведения трех форм контроля: текущего, предварительного и итогового.

Методические указания для студентов

Главной целью дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам.

Курс нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению данной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу. Обратим внимание, что представленный список литературы не является исчерпывающим.

В учебном пособии Л.А. Введенской, Л.Г. Павловой Е.Ю. Кашаевой (Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005. — 544 с. (Высшее образование.)) рассматриваются различные аспекты культуры речи, описываются условия успешной речевой коммуникации, кратко излагаются основы риторики, подробно характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

В учебнике под ред. В.Д. Черняк (Русский язык и культура речи: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. М., Спб., 2002) студенты найдут интересный теоретический материал о современной речевой ситуации, ознакомятся со стилистическими аспектами речевой культуры, изучат основы речевой коммуникации. Особое внимание авторы уделили нормам литературного языка: изложены основы русской орфографии, рассматривают трудные случаи употребления имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, описаны особенности образования глагольных форм.

При самостоятельном изучении теоретического материала рекомендуется составлять краткие конспекты по каждой теме. После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по каждой теме, выполнить предложенные задания.

Дисциплина представляет собой лекционно-практический курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании норм литературного языка и умении применять их на практике. Неоценимую помощь в этом студентам окажет пособие «Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум» (Водина Н.С. и др. М.: Флинта, Наука, 2009), предназначенное для самообразования. Пособие состоит из двух частей. В «Справочнике» в краткой форме последовательно представлены необходимые сведения по культуре речи, рассмотрены особенности научной и деловой речи. В «Практикум» включены тренировочные упражнения, в которых обычно имеется ссылка к соответствующей справке из первого раздела. К важнейшим упражнениям имеются ключи, т.е. ответы, предназначенные для самопроверки уровня владения необходимыми навыками.

Особое внимание при изучении данной дисциплины следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для повышения уровня речевой культуры делового человека. Вопросы и задания к этим темам можно найти в данной рабочей программе. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Основными формами самостоятельной работы по культуре речи являются написание реферата / составление терминологического словаря и т. д.

Для получения знаний и овладения умениями по дисциплине «Родной язык и культура речи» студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития системы языка.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполнять самостоятельные работы, подготавливать дополнительный материал на практические занятия и представлять его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовиться к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенные деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Родной язык и культура речи» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;

- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о балльно-рейтинговой системе)

Курс ___1___ группа _____ семестр ___1___ (оч.ф) / 2 (зф)

Преподаватель-лектор – Полежаева С.С.

Преподаватели, ведущие практические (и лабораторные) занятия - Полежаева С.С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не предусмотрена.