

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
физической культуры и спорта
профессор В.Ф. Гуцу

«20» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана
филологического факультета,
Е.В. Корноголуб

«27» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.03 ОФИЦИАЛЬНЫЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

на 2022 – 2023 учебный год

Направление

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

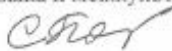
Рабочая программа дисциплины «Официальный (русский) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г., основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составители рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



Полежаева Светлана Серафимовна

(Ф.И.О.)

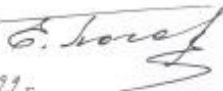
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации _____

наименование кафедры разработчика

« 27 » 09 2022 г. протокол № 1 _____
номер протокола

Зав. кафедрой-разработчика Русского языка и межкультурной коммуникации

профессор, д.ф.н.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

(Ф.И.О.)

« 27 » 09 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

профессор, к.п.н.



Абрамова Валентина Владимировна

(Ф.И.О.)

« 20 » 09 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Официальный (русский) язык» занимает особое место в процессе преподавания дисциплин по направлению подготовки «Педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы системные знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в курсе «Русский язык» в национальной общеобразовательной школе.

Русский язык (наряду с молдавским и украинским языками) является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Гармонически взаимодействуя, русский язык и языки народов, населяющих ПМР, отражают толерантные межнациональные отношения в условиях полиэтнической среды.

Цели дисциплины: повышение уровня межкультурной коммуникации студентов;

- обучение оформлению высказываний в письменной и устной формах в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- совершенствование орфографических и пунктуационных навыков письменной речи;
- обучение выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Задачи дисциплины:

- 1) углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по орфографии и пунктуации русского языка;
- 2) ознакомить с основами культуры устной и письменной речи.
- 3) привить необходимые практические навыки по культуре речи в ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Официальный (русский) язык» входит в состав дисциплин по выбору части учебного плана по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.10.03). Для освоения дисциплины «Официальный (русский) язык» студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык» в системе школьного образования.

Курс формирует различные компетенции: языковую, лингвистическую, риторическую и коммуникативную. Эти компетенции являются залогом успешной профессиональной деятельности выпускника вуза. Дисциплина «Официальный (русский) язык» тесно связана с предметами социогуманитарной направленности («История», «Иностранный язык»). Преподавание по данному направлению ведётся на русском языке. Таким образом, курс связан со всеми дисциплинами учебного плана.

Изучение дисциплины «Официальный (русский) язык» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин профессионального цикла, курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики, где необходимы компетенции в области нормативного использования языковых единиц в научно-деловой сфере (устной и письменной).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
семестр 1	3 з.е/ 108 ч.	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е/ 108 ч.	50	-	50	-	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПР	ЛР	
1	Раздел 1. Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Текстоцентрический аспект изучения языковых единиц русского языка как языка специальности.	96	-	-	44	52
2	Раздел 2. Культура речи. Стили языка и речи. Специфика научного и официально-делового стилей речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения.	12	-	-	6	6
	Итого	3/108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции – не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1. Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии,	2	Понятие о русском языке. Система и структура русского языка.	Мультимедиа-презентация (ММП), методическое пособие (МП), сборник упражнений (СУ), карточки с заданиями (КЗ)

2	морфологии, синтаксиса, лексики. Текстоцентри ческий аспект изучения языковых единиц русского языка как языка специальност и.	2	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации характеристики лица (предмета, явления). Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
3		2	Текст как объект лингвистического исследования. Части речи, члены предложения.	ММП, МП, СУ, КЗ
4		2	Выражение объектных отношений в простом и сложном предложениях. Конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от переходных глаголов. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
5		2	Орфография. Правописание гласных, согласных; приставок, суффиксов.	ММП, МП, СУ, КЗ
6		2	Правописание Ъ и Ь, О и Ё после шипящих и Ц.	ММП, МП, СУ, КЗ
7		2	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Синонимия простых и сложных предложений со значением времени. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
8		2	Правописание сложных слов. Употребление прописных букв. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
9		2	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
10		2	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных и имен прилагательных.	ММП, МП, СУ, КЗ
11		2	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Качественная	ММП, МП, СУ,

			характеристика предмета. Работа с текстом.	КЗ
12		2	Правописание числительных и местоимений. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
13		2	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях	ММП, МП, СУ, КЗ
14		2	Правописание глагольных форм.	ММП, МП, СУ, КЗ
15		2	Правописание наречий.	ММП, МП, СУ, КЗ
16		2	Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях	ММП, МП, СУ, КЗ
17		2	Правописание служебных слов.	ММП, МП, СУ, КЗ
18		2	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	ММП, МП, СУ, КЗ
19		2	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях	ММП, МП, СУ, КЗ
20		2	Знаки препинания в сложном предложении.	ММП, МП, СУ, КЗ
21		2	Выражение соединения (присоединения), сравнения. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.	ММП, МП, СУ, КЗ

22		2	Выражение сопоставления, противопоставления, взаимодействия предметов, явлений, процессов. Работа с текстом.	ММП, МП, СУ, КЗ
Итого по разделу		44		
23	2. Культура речи. Стили языка и речи. Специфика	2	Функциональные стили речи (обзор). Научный стиль речи как разновидность книжных стилей. Особенности научного стиля речи.	ММП, МП, СУ, КЗ
24	научного и официально-делового стилей речи в аспекте профессиона	2	Официально-деловой стиль речи. Особенности построения и написания деловых бумаг (заявление, доверенность, объяснительная записка и др.).	ММП, МП, СУ, КЗ
25	льно-ориентированного обучения.	2	Коммуникативные качества речи. Точность, логичность, чистота, богатство, образность и выразительность речи. Понятие о норме и ошибке.	ММП, МП, СУ, КЗ
Итого по разделу		6		
Итого:		50		

Примечание: МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, СУ - сборник упражнений, КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Текстocентрический аспект изучения языковых единиц русского языка как	1	Тема: Понятие о русском языке. СРС 1: Конспектирование статей по изучаемой проблематике из лингвистической энциклопедии, научных журналов («Филология», «Русский язык в школе», «Русский язык в национальной школе») (высказывания писателей и поэтов о русском языке; происхождение русского языка и др.)	4
	2	Тема: Сопоставление (в основных параметрах) трех официальных языков ПМР (русского, молдавского, украинского)	2

языка специальности.		СРС 2: Написание рефератов по проблеме «Роль русского (молдавского, украинского) языка в современном обществе».	
	3	Тема: «Современный русский литературный язык, его основные характеристики» СРС 3: Поиск и изучение материала в учебниках по русскому языку, учебных пособиях, сети Интернет. Обсуждение изученного. Работа с ортологическими словарями русского языка и профессионально-ориентированными словарями специальности.	4
	4	Тема: «Языковая норма, типы современных литературных норм». СРС 4: Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	6
	5	Тема: «Коммуникативные потребности специалиста в спортивной области». СРС 5: Решение тестовых заданий в аспекте языковой нормы и коммуникативных качеств речи.	6
	6	Тема: «Орфография русского языка» СРС 6: Решение разноуровневых задач в аспекте орфографии русского языка. Выполнение орфографического анализа текста.	6
	7	Тема: «Профессиональное общение. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация и др.).» СРС 7: Графическое представление самостоятельно освоенного теоретического материала по указанной теме.	6
	8	Тема: «Функционально-стилевая характеристика слов языка специальности». СРС 8: Работа с текстами спортивной тематики.	6
	9	Тема: «Пунктуация русского языка». СРС 9: Решение разноуровневых задач	6

		в аспекте пунктуации русского языка. Выполнение пунктуационного анализа текста.	
	10	Тема: «Письменная и устная речь: основные правила составления и функционирования» СРС 10: Составление текстов (написание творческих работ) по темам профессионально-ориентированной направленности	6
Итого по разделу:			52
Раздел 2. Культура речи. Стили языка и речи. Специфика научного и официально-делового стилей речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения.	11	Тема: «Научная и официально-деловая речь и их особенности» СРС 11: Поиск материала по научному стилю речи в написании курсовых работ (основные композиционные и языковые элементы научной студенческой работы и т.п.).	2
	12	Тема: «Подготовленная и неподготовленная ораторская речь». СРС 12: Выполнение тестовых заданий по научному стилю речи в аспекте профессионально-ориентированного обучения.	2
	13	Тема: «Работа с текстами профессионально-ориентированного обучения». Написание деловых бумаг (заявление, доверенность, объяснительная записка и др.). СРС 13: Решение разноуровневых заданий по русскому языку (в аспектах орфографии, пунктуации, культуры делового (научного) общения в устной и письменной формах и др.).	2
Итого по разделу:			6
		Итого	58

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ*– самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы; *СРС* – самостоятельная работа студента. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно–наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
Основная литература						
1	Русский язык. Упражнения и комментарии / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2011. – 352 с.	Розенталь Д.Э.	2011		https://gym1505.ru/sites/default/files/pages/d._rozental._uprazhneniya_i_kommentarii.pdf	
2	Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков: Учебно-методическое пособие / – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2016. – 136 с.	Ватаманюк А.И., Литвин О.В., Романенко В.А.	2016		https://docplayer.com/72050605-Sopostavitelnaya-grammatika.html	
3	Методика преподавания русского языка как неродного. М.: РУДН, 2007.	Балыхина Т.М.	2007		http://kiro46.ru/docs/balihina.pdf	
4	Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь.— М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2004.— 448 с.	Розенталь Д.Э.	2004		https://chamilanguerussepourtoutso.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0189/189585.6wng1wt751.pdf	
5	Москва... Россия... Речь и образы: Корректировочный курс по русскому языку и культуре. – М.:	Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В.	2003		https://www.academia.edu/43591918/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D0	

	Русский язык. 2003. – 296 с.			%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A0%D0%9A%D0%98_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF
6	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, В.В. Чижов. - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. – 512 с.	Греков В.Ф., Чижов В.В.	2008	http://testuser7.narod.ru/School/Grekov.pdf
7	Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. - Тирасполь, Изд-во РИО ПГУ, 2009.	Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С.	2009	10 экз.
8	Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2. Пунктуация. - Тирасполь, Изд-во РИО ПГУ, 2009.	Пузов Н.А., Пузова Н.Т.	2009	10 экз.
Дополнительная литература				
1	К вопросу о языке специальности. KALBŲ STUDIJOS. 2002. NR. 2 * STUDIES ABOUT LANGUAGES. 2002. NO. 2	Йонушене Я.	2002	www.kalbos.lt/zurnalai/02_numeris/04.pdf
2	Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к	Клобукова Л.П.	2012	https://elibrary.com.ua/m/articles/view/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E-%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%98

	текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.			%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%95- %D0%9E%D0%91%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95- %D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%A3- %D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%D0%A3- %D0%98%D0%9D%D0%9E%D0%A4%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%92-%D0%9E%D0%A2-%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%90- %D0%9A- %D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%95-%D0%98- %D0%93%D0%98%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%A2%D0%A3
3	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерица. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с.	Артамонов, В.Н., Узерица М.С.	2011	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf
4	Русский язык и культура речи: учебное пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 79 с.	Крошнева М.Е.	2017	http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf
5	Другие источники по русскому языку и культуре речи			Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементе) ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gramma.ru> – Интернет-портал «Культура письменной речи».
2. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm> – Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие.
3. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/> – Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник.

4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия. Свободная энциклопедия.
5. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html> – Русский язык и культура речи: электронный учебник.
6. http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/ – Голубева А.В., Максимов В. Русский язык и культура речи: электронный учебник для технических вузов.
7. <http://working-papers.ru/> – Делопроизводство, документооборот и документирование. Документы и оформление документов.
8. <http://dogovor.helpery.ru/> – Образцы деловых документов: электронный сборник.
9. http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Reference/Dictionaries/Russion_dict/ – Словари русского языка.
10. <http://www.slovari.gramota.ru> – «Словари» (online).
11. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал «Русский язык»
12. www.elbib.ru - Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал
13. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски»
14. <http://www.slovari.ru> – Словари русского языка

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза на платформе moodle, а также на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации) и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических / лабораторных занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на 1 курсе очного отделения.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих организацию лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями

Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лабораторных занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на лабораторных занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате изучения дисциплины и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по русскому языку (и культуре речи), которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для контроля нацелены на проверку знаний произносительных, акцентологических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также на проверку знаний в области профессионального речевого общения (устного и письменного).

Методические указания для студентов

Главной целью дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам.

Курс нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению данной дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу. Обратим внимание, что представленный список литературы не является исчерпывающим.

При самостоятельном изучении теоретического материала рекомендуется составлять краткие конспекты по каждой теме. После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по каждой теме, выполнить предложенные задания.

Дисциплина представляет собой практико-ориентированный курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании норм литературного языка и умении применять их на практике. Неоценимую помощь в этом студентам окажет пособие «Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум» (Водина Н.С. и др. М.: Флинта, Наука, 2009), предназначенное для самообразования. Пособие состоит из двух частей. В «Справочнике» в краткой форме последовательно представлены необходимые сведения по культуре речи, рассмотрены особенности научной и деловой речи. В «Практикум» включены тренировочные упражнения, в которых обычно имеется отсылка к соответствующей справке из первого раздела. К важнейшим упражнениям имеются ключи, т.е. ответы, предназначенные для самопроверки уровня владения необходимыми навыками.

Особое внимание при изучении данной дисциплины следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для повышения уровня речевой культуры делового человека. Вопросы и задания к этим темам можно найти в данной рабочей программе. Лабораторная форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Основными формами самостоятельной работы являются написание реферата / составление терминологического словаря и т. д.

Для получения знаний и овладения умениями по дисциплине «Официальный (русский) язык» студенту необходимо:

1. Посещать лабораторные занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем; отвечать на основные и дополнительные вопросы, участвовать в их обсуждении, выступать с докладами.

3. Выполнять самостоятельные работы, подготавливать дополнительный материал на лабораторные занятия и представлять его в виде доклада (реферата / сообщения).

4. Готовиться к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенные деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Официальный (русский) язык» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о балльно-рейтинговой системе)

Курс __1__ группа __ФК22ДМ62ФС1 семестр __1__

Преподаватель-лектор – Полежаева С.С.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Полежаева С.С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не предусмотрена.