

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

КАФЕДРА ТЕРАПИИ №1

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ДЕКАНА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
К.ФАРМ.Н., ДОЦЕНТ Г.Н. САМКО



26 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

на 2022-2023 учебный год

на 2023-2024 учебный год

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Квалификация выпускника:

ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Год набора 2018

г. Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» /Составители: Я.И. Ковбасюк, О.А. Филоненко– Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2022 г., - 20 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части ООП Б1.Б.26 «Поликлиническая терапия» по направлению подготовки 3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Составители рабочей программы

Я.И. Я.И. Ковбасюк, и.о. зав. кафедрой

О.А. О.А. Филоненко, ассистент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии №1

« 23 » 09 2022 г. протокол № 2

1. Цель и задачи преподавания дисциплины

Цели освоения дисциплины «Поликлиническая терапия»:

1. Обучить организации и навыкам оказания квалифицированной терапевтической помощи на амбулаторном этапе, первичной и вторичной профилактике, вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.
2. Обучить навыкам оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи изучения дисциплины «Поликлиническая терапия»:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.
2. Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники.
3. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.
4. Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности.
6. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению.
7. Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
8. Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поликлиническая терапия» – является дисциплиной базовой части ООП ВО ФГОС-3+ по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело». В соответствии с учебным планом изучается в девятом - одиннадцатом семестрах.

Для приобретения знаний дисциплины «Поликлиническая терапия» обучающимися должны быть освоены дисциплины: медицинская экология, нормальная физиология, гигиена; экономика здравоохранения; фармакология; медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология; основы ухода за терапевтическими и хирургическими больными; ПВБ, факультетская терапия, профессиональные болезни; эндокринология; инфекционные болезни; интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенций
1	ОК-1	Обладать: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2	ОК-4	Обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,

		результаты лабораторно-инструментальных исследований, оформлять первичный осмотр в карте стационарного больного;
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
5	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
6	ОПК-4	способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;
7	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
8	ОПК-6	готовностью вести медицинскую документацию;
9	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- законодательные документы по организации оказания медицинской помощи амбулаторным больным;
- основные законодательные документы, регламентирующие деятельность врача при оказании неотложной помощи пострадавшему;
- законодательство по организации ЭВН, средние сроки пребывания на больничном листе при основных терапевтических заболеваниях;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, показания для плановой госпитализации больных;
- основные функциональные обязанности участкового терапевта и врача общей практики;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности с пациентами и коллегами;
- современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- основные методы лечения заболеваний внутренних болезней;
- основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний;
- основные симптомы неотложных состояний, их диагностику;
- принципы организации неотложной помощи;
- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при медицинских состояниях терапевтического профиля;
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;
- устройство и основы использования медицинского оборудования при оказании первой помощи;

- основы профилактической работы в поликлинике;
- организацию врачебного контроля состояния здоровья населения;
- принципы формирования и обучения пациента и его семьи вопросам здорового образа жизни;
- мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья;
- методы санитарно- просветительной работы;
- основы первичной профилактики при социальнозначимых и часто встречающихся болезнях;
- основные аспекты и методы реабилитации больных.

3.2 Уметь:

- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- применять нормативные *правовые акты Приднестровской Молдавской Республики* в сфере здравоохранения;
- анализировать влияние на здоровье населения факторов окружающей и производственной среды;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, расставлять приоритеты, ставить личные цели;
- оформить историю болезни стационарного больного;
- работать с медицинской документацией;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента;
- выявлять факторы риска социально - значимых заболеваний человека, делать обоснованные, доказательные выводы;
- участвовать в организации и оказании лечебно - профилактической и санитарно - противэпидемической помощи населению с учетом социально - профессиональной и возрастно - половой структуры;
- планировать профилактические мероприятия для предупреждения острых и обострения хронических заболеваний преимущественного неинфекционного генеза;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты в общении с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом;
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения здоровья;
- провести физикальное обследование пациента - осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и др.;
- уметь определить объем обследования больного;
- интерпретировать результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- сформулировать диагностическую концепцию;
- назначить, в случае необходимости, симптоматическую терапию;
- обосновать и сформулировать окончательный диагноз;
- уметь дифференцировано провести лечебные и профилактические мероприятия;
- решить вопрос о трудоспособности пациента;
- правильно оформлять документацию участкового терапевта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- провести отбор больных на санаторно-курортное лечение;
- составить схему динамического наблюдения на диспансерного больного;
- оценить тяжесть состояния и определить уровень неотложности
- проводить оценку показателей гемодинамики и дыхания;
- грамотно обращаться с медицинским оборудованием при оказании неотложной помощи;
- констатировать биологическую смерть;
- действовать в условиях ограниченной информации; брать на себя ответственность; оценивать ситуацию и состояние; собирать информацию; расставить приоритеты в деятельности;
- проводить диагностику и лечение заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи населению;
- объяснить информационную ценность различных показателей;
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе.

3.3 Владеть:

- навыками первичной и вторичной профилактики основных заболеваний;
- навыками формирования у населения культуры здоровья;
- методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) и интерпретации результатов;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- использовать алгоритм постановки диагноза и ведения пациентов с учетом Международной статистической классификацией болезней;
- оказать неотложную помощь в экстренных случаях на догоспитальном этапе;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи;
- правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
- составить план лечения и профилактики для конкретного больного;
- методами физикального обследования больных, динамическим наблюдением за состоянием здоровья; написанием развёрнутой истории болезни на стационарного больного;
- способами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, средствами эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений;
- навыками общения с медицинским персоналом и населением;
- своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (КВЭЖ);
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план текущей профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
- технологией решения проблем; анализом ситуаций возникновения нестандартных (проблемных) ситуаций; способность находить решения;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой,
- методикой использования на практике методов гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- навыками физикального обследования больных; навыками диагностики заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезней, на основе знания симптоматики, владения пропедевтическими и лабораторно- инструментальными методами исследования;

- владеть информацией из приказов министерства здравоохранения для правильного заполнения медицинских документов;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самосто- ятельная работа	
		всего	лекций	Практ. Занятия		
9 сем.	3/108	72	27	45	36	Зачет
10 сем.	2/72	64	24	40	8	Зачет
11 сем.	6/216	140	32	108	40	Экзамен 36 часов
Итого	11/396	276	83	193	84	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Внеаудиторных (сам.раб.стд)
			лекций	практических	
1.	Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения	4	2	0	2
2.	Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению.	62	14	30	18
3.	Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента	8	4		4
4.	Терминальные состояния.	21	4	15	2
5.	Система дыхания.	46	9	25	12
6.	Система кровообращения.	67	16	40	11
7.	Система пищеварения.	38	12	15	11
8.	Мочевыделительная система.	19	4	10	5
9.	Система желез внутренней секреции и обмен веществ.	36	8	20	8
10.	Система крови.	13	2	11	0

11.	Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани.	21	4	12	5
12.	Лихорадка, судорожный синдром.	11	4	5	2
13.	Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией.	14	0	10	4
14.	Подготовка к экзамену.	36			
ИТОГО		396	83	193	84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
9 семестр				
Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения				
1.	1	2	Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		
Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению.				
2.	2	2	Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению	Таблицы, рисунки
3.	2	2	Функциональные обязанности врача первичного звена здравоохранения	
4.	2	2	Организация профилактической работы в поликлинике	Таблицы, рисунки
5.	2	2	Диспансеризация, как метод профилактики заболеваний	Таблицы, рисунки
6.	2	2	Организация ЭВН в поликлинике	Таблицы, рисунки
7.	2	2	Медико–социальная экспертиза трудоспособности	Таблицы, рисунки
8.	2	2	Контроль качества оказания медицинской помощи населению	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		14		
Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента				
9.	3	2	Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента, особенности организации медицинской помощи пожилым людям	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		
Терминальные состояния.				

10.	4	2	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Правовое регулирование и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
11.	4	2	Терминальные состояния. Остановка кровообращения и дыхания на догоспитальном этапе. Универсальный алгоритм оказания специализированных реанимационных мероприятий при неотложных состояниях	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		4		
Система дыхания.				
12.	5	2	ТЭЛА диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
13.	5	3	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма, неотложное состояние на догоспитальном этапе.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		5		
10 семестр				
Система кровообращения.				
14.	6	2	Гипертонический криз, ведение пациентов на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
15.	6	2	Нарушения сердечного ритма и тахикардии с широкими и узкими комплексами QRS на догоспитальном этапе. Фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса. Асистолия. Брадикардии	Таблицы, рисунки, видеопрезентация
16.	6	2	Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	Таблицы, рисунки
17.	6	2	Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		8		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ.				
18.	9	2	Дифференциальная диагностика диабетических ком на догоспитальном этапе и неотложная помощь	Таблицы, рисунки
19.	9	2	Дифференциальная диагностика тиреотоксической и гипотиреоидной ком. Надпочечниковый гипoadреналовый криз. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
20.	9	2	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических состояниях на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		6		

Лихорадка, судорожный синдром.				
21.	12	2	Судорожный синдром. Ведение пациентов на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
22.	12	2	Гипертермический синдром. Ведение пациентов на догоспитальном этапе	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		4		
Система пищеварения				
23.	7	2	Заболевания ЖКТ, сопровождающиеся выраженным болевым синдромом	Таблицы, рисунки
24.	7	2	Острые отравления	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		4		
Мочевыделительная система.				
24.	8	2	Почечная колика. Острая задержка мочи	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		
11 семестр.				
Система кровообращения.				
25.	6	2	Артериальная гипертензия в амбулаторной практике. Диф. диагностика.	Таблицы, рисунки
26.	6	2	Миокардиты и кардиомиопатии, ведение больных в амбулаторных условиях.	Таблицы, рисунки
27.	6	2	Реабилитация пациентов после перенесенного инфаркта миокарда, ТЭЛА на амбулаторном этапе.	Таблицы, рисунки
28.	6	2	Ведение пациентов с пороками клапанов сердца, фибрилляцией предсердий на амбулаторном этапе	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		8		
Система дыхания.				
29.	5	2	Внебольничная пневмония – ведение больных в амбулаторных условиях	Таблицы, рисунки
30.	5	2	Хронические болезни органов дыхания – ведение больных в амбулаторных условиях	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		4		
Система пищеварения.				
31.	7	2	Методы диагностики патологии желудочно-кишечного тракта на амбулаторном этапе. Функциональные заболевания ЖКТ. Ведение больных в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Экспертиза	Таблицы, рисунки

32.	7	2	Дискинезия желчевыводящих путей и хронический некалькулезный холецистит в амбулаторной практике.	Таблицы, рисунки
33.	7	2	Органическая патология ЖКТ. Ведение больных в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.	Таблицы, рисунки
34.	7	2	Патология печени в амбулаторной практике.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		8		
Мочевыделительная система.				
35.	8	2	Гломерулонефрит, пиелонефрит, ХБП – ведение больных в амбулаторных условиях.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ.				
36.	9	2	Эндокринная патология в практике врача терапевта.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		
Система крови.				
37.	10	2	Диагностика анемий на амбулаторном этапе. Онкологическая настороженность в работе участкового врача.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани.				
38.	11	2	Суставной синдром в амбулаторной практике. Дисплазия соединительной ткани. Системные заболеваний соединительной ткани в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности больных с суставным синдромом.	Таблицы, рисунки
39.	11	2	Остеопороз в практике врача терапевта.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		4		
Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента				
40.	3	2	Особенности ведения геронтологических больных с соматическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Применение лекарственных средств у пожилых. Гериатрическая реабилитация.	Таблицы, рисунки
Итого по разделу		2		

Итого		83		
--------------	--	-----------	--	--

Лабораторные занятия не предусмотрены

Тематика практических занятий.

№ п/п	№ разд ела дисц ипли ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
			9 семестр	
Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению.				
1.	2	5	Организация работы участкового врача и терапевтической службы в поликлинике, квалификационная характеристика специальности. Первичная документация участка	Устный опрос. Ситуационные задачи.
2.	2	5	Основные принципы медикаментозного обеспечения амбулаторных больных. Льготное обеспечение лекарствами	Устный опрос. Ситуационные задачи.
3.	2	5	Первичная профилактика НИЗ (неинфекционных заболеваний). Иммунизация взрослого населения. Роль медицинских работников во вторичной профилактике заболеваний	Устный опрос. Ситуационные задачи.
4.	2	5	Контрольная работа	Ситуационные задачи. Устный опрос.
5.	2	5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Устный опрос. Ситуационные задачи.
6.	2	5	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого по разделу		30		
Терминальные состояния.				
7.	4	5	Терминальные состояния. Остановка кровообращения и дыхания на догоспитальном этапе. Универсальный алгоритм оказания специализированных реанимационных мероприятий при неотложных состояниях	Устный опрос. Ситуационные задачи.
8.	4	5	Гипертермический синдром. Ведение пациентов на догоспитальном этапе	Устный опрос. Ситуационные задачи.
9.	4	5	Контрольная работа	Ситуационные задачи. Устный опрос.

Итого по разделу	15			
10 семестр				
Система кровообращения.				
10.	6	5	Гипертонический криз, ведение пациентов на догоспитальном этапе	Устный опрос. Ситуационные задачи.
11.	6	5	Нарушения сердечного ритма.Брадикардии. Фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса. Асистолия	Устный опрос. Ситуационные задачи.
12.	6	5	Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. ТЭЛА. Диагностические и лечебные мероприятия на догоспитальном этапе.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
13.	6	5	Контрольная работа	Билет. Ситуационная задача
Итого по разделу		20		
Система дыхания.				
14.	5	5	Бронхиальная астма, неотложное состояние на догоспитальном этапе. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого по разделу		5		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ.				
15.	9	5	Дифференциальная диагностика диабетических ком на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Судорожный синдром.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
16.	9	5	Дифференциальная диагностика тиреотоксической и гипотиреоидной ком. Надпочечниковый гипoadреналовый криз. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Устный опрос. Ситуационные задачи.
17.	9	5	Контрольная работа	Билет.Ситуационная задача
Итого по разделу		15		
11 семестр.				
Система кровообращения.				
18.	6	5	Артериальная гипертензия в практике участкового врача-терапевта. Особенности ведения коморбидных пациентов с артериальной гипертензией.	Устный опрос. Ситуационные задачи

19.		5	ИБС: терапия, экспертиза трудоспособности, диспансеризация и реабилитация больных. ЭКГ в практике врача терапевта	Устный опрос. Ситуационные задачи
20.	6	5	Воспалительные и некоронарогенные заболевания сердца. Диагностика и тактика на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация, реабилитация.	Устный опрос. Ситуационные задачи
21.	6	5	Фибрилляция предсердий в практике врача терапевта. Тромбоэмболия легочной артерии. Хроническая сердечная недостаточность – ведение больных в амбулаторных условиях.	Устный опрос. Ситуационные задачи
Итого по разделу		20		
Система дыхания.				
22.	5	5	ОРВИ, грипп, ангины, оказание амбулаторной медицинской помощи. Новая инфекция SARS-CoV-2: тактика ведения больных на амбулаторном этапе.	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
23.	5	5	Внебольничная пневмония в практике врача первичного звена. Диагностика, тактика, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация, экспертиза трудоспособности	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
24.	5	5	Бронхиальная астма, ХОБЛ: тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Экспертиза трудоспособности, диспансеризация и реабилитация больных	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
25.	5	5	Контрольная работа	Билет, Тестовый контроль
Итого по разделу		20		
Система пищеварения.				
26.	7	5	Функциональная патология заболевания ЖКТ. Ведение больных в амбулаторных условиях Диспансеризация. Экспертиза	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
27.	7	5	Органическая патология заболевания ЖКТ. Ведение больных в амбулаторных условиях Диспансеризация. Экспертиза	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
28.	7	5	Хронический гепатит и цирроз печени в амбулаторной практике. НАЖБП. Ведение, диспансеризация, экспертиза	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
Итого по разделу		15		
Мочевыделительная система.				

29.	8	5	Острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит. Диагностика и ведение в амбулаторных условиях, тактика, экспертиза трудоспособности, диспансеризация	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
30.	8	5	Понятие ХБП. Ведение больных с хронической болезнью почек на амбулаторном этапе. Гемодиализ.	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
Итого по разделу		10		
Система крови.				
31.	10	5	Анемия в амбулаторной практике. Диагностика, ведение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Онкологическая настороженность, возможности раннего выявления онкологической патологии	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
32.		6	Контрольная работа	Билет, Тестовый контроль
Итого по разделу		11		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани.				
33.	11	6	Суставной синдром. Диагностика ревматических заболеваний в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности больных с суставным синдромом.	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
34.	11	6	Диагностика системных заболеваний соединительной ткани в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности больных с суставным синдромом.	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
Итого по разделу		12		
Лихорадка, судорожный синдром.				
35.	12	5	Заболевания, сопровождающиеся длительной лихорадкой. Тактика ведения в амбулаторных условиях	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
Итого по разделу		5		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ.				
36.	9	5	Эндокринная патология в практике врача терапевта.	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов

Итого по разделу	5			
Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией.				
37.	13	5	Особенности ведения беременных пациенток в амбулаторных условиях. Остеопороз в практике врача терапевта.	Ситуационные задачи. Демонстрация пациентов
38.		5	Контрольная работа.	Билет, Тестовый контроль
Итого по разделу	10			
Итого	193			

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР.	Трудоемкость в часах
Раздел 1.		Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения	
	1.	Медицинская документация врача амбулаторно-поликлинического звена, правила оформления.	2
Итого по разделу			2
Раздел 2.		Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению.	
	2.	Тактика участкового врача при выявлении особо опасных инфекций.	2
	3.	Основы первичной, вторичной, третичной профилактики.	1
	4.	Правила организации деятельности кабинета (отделения) доврачебной помощи поликлиники.	2
	5.	Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта.	1
	6.	Медицинский и социальный факторы при проведении врачебно-трудовой экспертизы. Презентация.	2
	7.	Роль участкового терапевта (врача общей практики) по формированию у населения навыков здорового образа жизни.	2
	8.	Объем обследования на 1 и 2 этапах диспансеризации.	2
	9.	Профилактическая мотивация пациентов.	1
	10.	Порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение взрослых.	1

	11.	Реабилитация и абилитация инвалидов.	2
	12.	Принципы деятельности хосписа, показания к госпитализации в хоспис.	2
Итого по разделу			18
Раздел 3.		Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента.	
	13.	Особенности течения и диагностики инфекционных процессов у пожилых	2
	14.	Реабилитационные мероприятия у пациентов с бронхиальной астмой, ХОБЛ пожилого и старческого возраста.	2
Итого по разделу			4
Раздел 4.		Терминальные состояния.	
	15.	Потенциально обратимые причины внезапной остановки кровообращения.	2
Итого по разделу			2
Раздел 5.		Система дыхания.	
	16.	Питание при бронхиальной астме.	2
	17.	Правила, техника использования небулайзеров и спейсеров.	1
	18.	Новая инфекция SARS-CoV-2: тактика ведения больных на амбулаторном этапе.	2
	19.	Вакцинация от SARS-CoV-2:	2
	20.	Неотложная помощь при носовых и легочных кровотечениях	2
	21.	Неотложная помощь при тяжелом течении пневмонии	2
	22.	Неотложная помощь при остром стенозе гортани.	1
Итого по разделу			12
Раздел 6.		Система кровообращения.	
	23.	Электрическая диссоциация сердца, понятие, экг - проявления	2
	24.	Характеристика препаратов, используемых для коррекции атерогенных дислипидемий.	2

	25.	Роль суточного мониторирования по Холтеру у пациентов с нарушениями ритма.	2
	26.	ЭКГ при разных видах ЭКС (однокамерном, двухкамерном), при стимуляции постоянной и по требованию.	2
	27.	Физическая активность и патология ССС.	1
	28.	Алгоритм и тактика ведения больных с сердечной недостаточностью на догоспитальном этапе.	2
Итого по разделу			11
Раздел 7.		Система пищеварения.	
	29.	Серологическая диагностика вирусных гепатитов (HBV, HCV)	2
	30.	Эластометрия – современный неинвазивный метод исследования печени.	2
	31.	Современные представления о пре- и пробиотиках.	2
	32.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ.	1
	33.	Современные подходы в антихеликобактерной терапии (Рекомендации Маастрихт V).	2
	34.	Современный взгляд на гепатопротекторную терапию.	2
Итого по разделу			11
Раздел 8.		Мочевыделительная система.	
	35.	Показания, осложнения гемодиализной терапии.	2
	36.	Функциональное состояние почек и сердечно-сосудистый риск.	2
	37.	Диетотерапия при ХПН.	1
Итого по разделу			5
Раздел 9.		Система желез внутренней секреции и обмена веществ.	
	38.	Онкологическая настороженность при заболеваниях щитовидной железы.	2
	39.	Помповая инсулинотерапия при сахарном диабете.	2
	40.	Немедикаментозные методы профилактики и лечения сахарного диабета.	2

	41.	Неотложная помощь при остром гипокальциемическом кризе.	1
	42.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	1
Итого по разделу			8
Раздел 10.		Система крови.	
Раздел 11.		Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани.	
	43.	Современная классификация, выбор НПВС. Роль НПВС в лечении ревматических заболеваний.	2
	44.	Современные представления о хондропротекторах с позиции доказательной медицины	2
	45.	Профилактика остеопороза.	1
Итого по разделу			5
Раздел 12.		Лихорадка, судорожный синдром.	
	46.	Догоспитальная помощь при злокачественной гипертермии.	2
Итого по разделу			2
Раздел 13.		Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией.	
	47.	Ведение беременных пациенток с функциональными заболеваниями ЖКТ.	2
	48.	Инфекция мочевыводящих путей при беременности.	2
Итого по разделу			4
Итого			84

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения и т.д;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрена)

6. Образовательные технологии

- Традиционные образовательные технологии:

- Клиническое практическое занятие;

- Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач;

- Игровые технологии:

- Ролевая игра «Пациент – врач» в соответствии с тематикой практических занятий.
- Практические занятия проводятся с применением как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Иногда, по ходу занятий, возникает необходимость использовать игровые технологии (учебная игра, деловая игра, ролевая игра). Они конкретно к каким-либо темам не привязаны.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение медицинской документации по теме занятий. Обсуждение основных приказов МЗ ПМР. Тестовый контроль на компьютере.	14
10	Практические занятия	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологической документации, ЭКГ-архива по теме занятий. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Обсуждение материала амбулаторных карт. Тестовый контроль на компьютере.	16
11	Практические занятия	Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме занятия. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации, ЭКГ-архива по теме занятия. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Обсуждение материала амбулаторных карт. Тестовый контроль на компьютере.	16
ИТОГО			46

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Недашковский Э. В. Медицинские методические рекомендации Оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Э. В. Недашковский. – Архангельск. 2012. – 175 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи / А.Л. Верткин, К.А. Свешников– М.: Издательство «Э», 2017 – 560 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник / коллектив авторов; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва: КНОРУС, 2017. — 696 с. — (Бакалавриат).

4. А.В. Ягода. Руководство по клиническому мышлению для начинающих. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017.-261.

5. Кадиева Е.Г. Новейший справочник врача скорой медицинской помощи. 1000 бестселлеров, 2019.- 416.

6. Поликлиническая терапия: учебник / коллектив авторов; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. —Москва: КНОРУС, 2021. — 696 с. — (Специалитет).

8.2. Дополнительная литература

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005. – 591 с.

2. Поликлиническая терапия: учеб. для студентов вузов / Б.Я. Барт [и др.]; под ред. Б.Я. Барта. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Academia, 2007. – 541 с. 9. Комаров Ф.И. Биохимические показатели в клинике внутренних болезней: справочник/ Ф.И. Комаров, Б.Ф. Коровкин. -4-е изд.. М.: МЕДпресс-информ, 2006. -207 с.

3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи /Под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. – Изд. 6-е, перераб. и доп. - Спб.: Политехника, 2007. – 483 с.

4. Стрюк Р. И. Внутренние болезни: учеб. для вузов/ Р. И. Стрюк, И. В. Маев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 490 с.

5. Галкин В.А. Поликлиническая терапия: учебник /В.А. Галкин. – Москва, 2008. – 368с.

6. Вебер В.Р. Лабораторные методы исследования. Учебное пособие. М. – 2008. – 496 с.

7. Неотложная помощь: Справочник практического врача. /Зенке Мюллер: Пер. с нем. – 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: МЕДпресс-информ, 2009.

8. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. -М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. -701,[1] с: граф., табл.

9. Бокарев И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение. Учебное пособие. М. - 2010. – 1006 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Медицина за качество жизни. Сайт - www.moql.ru и сайт - www.palmedfund.ru

2. Общество сердечной недостаточности. Сайт - www.ossn.ru

3. Выписка журналов. Сайт – www.naukaonline.ru/periodicals/

4. Русский медицинский журнал. Сайт - www.rmj.ru

5. ВНОК. Сайт - www.cardiosite.ru

6. Проекты ВНОК. Сайт - www.gipertonik.ru (рекомендации по метаболическому синдрому и легочной гипертензии).

7. Медицинские приказы. Сайт - www.mzsrrf.ru

8. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru

9. Окружающая среда. Риск. Здоровье: <http://erh.ru>

10. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>

11. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru www.rg.ru
www.healthreform.ru www.rost.ru www.businesspremo.ru www.mtsrrf.ru www.koteks.ru
www.innovbusiness.ru

8.4. Методические указания и материалы.

1. Схема клинического исследования больного. Учебное пособие. Подолынский Г.И., Шарманов Р.Н. Тирасполь, РИО ПГУ, 1997,-58 с.

2. Методика расшифровки ЭКГ с тестовым контролем. Учебно-методическое пособие. Сост. Г.И.Подолынский, В.А. Соколов, Р.В.Окушко, Т.Г. Грушко, Р.В. Урсан. – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2005.-156 с.

3. Общие положения и организация экспертизы временной нетрудоспособности. Методические указания. / Подолинный Г.И., Филоненко О.А. Ковердяга Н.В. - Тirasполь, 2017.- 27с. (электронное издание).

4. Острый бронхит и пневмония в практике участкового терапевта. Учебно-методическое пособие. / Подолинный Г.И., Филоненко О.А. Ковердяга Н.В. - Тirasполь, 2017.- 49с. (электронное издание).

5. Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей в практике участкового терапевта. Учебно-методическое пособие. / Подолинный Г.И., Филоненко О.А. Ковердяга Н.В. - Тirasполь, 2017.- 47с. (электронное издание).

6. Хронические заболевания дыхательной системы в практике участкового терапевта. Учебно-методическое пособие. / Подолинный Г.И., Филоненко О.А. Ковердяга Н.В. - Тirasполь, 2017.- 90с. (электронное издание).

7. Схема клинического исследования больного: Методические рекомендации/ Сост. Г.И. Подолинный, Я.И. Ковбасюк. - Тirasполь, 2017.- 64с. (электронное издание).

8. Соколов В.А., Ковбасюк Я.И., Скоробогатова И.В. Диспластические синдромы и фенотипы (учебно-методическое пособие). ПГУ им. Т.Г. Шевченко кафедра терапии №1. Тirasполь, 2020, 3.0 п.л.

9. Ковбасюк Я.И., Скоробогатова И.В., Соколов В.А., Ковердяга Н.В., Филоненко О.А. Исследование больных с заболеваниями системы крови (учебно-методическое пособие). ПГУ им. Т.Г. Шевченко кафедра терапии №1. Тirasполь, 2020, 10.0 п.л.

10. Ковбасюк Я.И., Скоробогатова И.В., Ковердяга Н.В., Филоненко О.А. Вопросы частной гематологии. Анемии (учебно-методическое пособие). ПГУ им. Т.Г. Шевченко кафедра терапии №1. Тirasполь, 2021, 7.0 п.л.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудование поликлиник города.

2. Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья).

3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук, доска, маркеры.

4. Наглядные пособия: наглядные пособия, таблицы, архив электрокардиограмм, наборы лабораторных данных, амбулаторные карты, законодательные документы, первичные документы территориального участка, листы нетрудоспособности, направления на МСЭК, ситуационные задачи, тестовые задания по тематике дисциплины.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Первый блок разделов:

1. Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения.
2. Организация амбулаторно – поликлинической помощи.
3. Виды, методы профилактики.
4. Организация экспертизы нетрудоспособности (временной, стойкой).
5. Терминальные состояния.

Второй блок разделов:

1. Неотложные состояния при патологии дыхательной системы.
2. Неотложные состояния при патологии сердечно-сосудистой системы.
3. Неотложные состояния при патологии желудочно – кишечного тракта.
4. Неотложные состояния при патологии эндокринной системы.
5. Неотложные состояния при патологии нервной системы.

Третий блок разделов:

1. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОРВИ, ОРЗ, бронхит, пневмония, бронхиальная астма, эмфизема легких, пневмосклероз).
2. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями органов кровообращения (Артериальная гипертензия, ИБС, воспалительные и некоронарогенные заболевания сердца, ХСН).

3. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями системы пищеварения (эзофагит, гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и ДПК, энтерит, колит, синдром раздраженного кишечника; гепатиты, цирроз печени, холецистит, желчнокаменная болезнь; панкреатит).
4. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями системы мочеотделения (гломерулонефрит, пиелонефрит, почечнокаменная болезнь).
5. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями системы крови (анемии - железодефицитная, В₁₂, фоллиеводефицитная, аутоиммунная, гемолитическая).
6. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями системы желез внутренней секреции и обмена веществ (сахарный диабет, ожирение)
7. Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями соединительной ткани, (ревматоидный артрит, остеоартроз, геморрагический васкулит).
8. Особенности амбулаторного ведения пациентов пожилого возраста.

11. Технологическая карта дисциплины: БРС не предусмотрена

12. Курс 5, 6.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Гурецкая Кристина Леонидовна, Соколова Алла Валерьевна, Скоробогатова Ирина Викторовна.

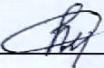
Преподаватель-лектор: Соколов Валерий Алексеевич.

Кафедра терапии №1

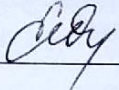
Дополнительные требования для обучающихся, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических и лекционных занятий, обязательное выполнение контрольных и письменных работ.

Составители рабочей программы

 Я.И. Ковбасюк, и.о. зав. кафедрой

 О.А. Филоненко, ассистент

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры терапии №2  Березюк Ю.Н., к.б.н., доцент

И.о. декана мед. факультета  к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко