

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных игр**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы

Направление

7.49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль

Физическая реабилитация

Квалификация (степень)

Бакалавр

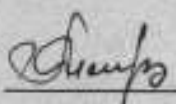
Форма обучения

(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Рабочая программа дисциплины «Спортивные игры и методика преподавания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Составители рабочей программы:

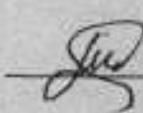
К.п.н., доцент  Чебан Т.Н.

Старший преподаватель  Мамков О.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных игр
« 29 » 09 2022 г. протокол № 2

Зав. кафедры разработчика спортивных игр
« 29 » 09 2022 г.  Романюк М.Н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ФР и ОТ

« 13 » 09 2022 г.  Михнева А.Г., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.14.02 «Спортивные игры и методика преподавания» являются:

- создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в системе физического воспитания, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладение технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий;

Задачами освоения дисциплины «Спортивные игры и методика преподавания» являются:

- овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры, в том числе с людьми, имеющими отклонения в здоровье;
- овладение методиками обучения техническим приемам и тактическим действиям в различных спортивных играх, а также применение спортивных игр в системе адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения дисциплины Б1.О.14.02 «Спортивные игры и методика преподавания» по направлению подготовки 7.49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация» предназначена для преподавания студентам очной и заочной форм обучения необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Обеспечение безопасности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{УК-7} Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{УК-7} Владеет: навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального	ИД-1 _{ОПК-3} Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

	применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	ИД-3опк-3, Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Воспитание	ПК-2 - умением воспитательной рекреационной - досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	ИД-1ПК-2 Знает технологии планирования и современные формы организации воспитательной рекреационной - досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		ИД-2ПК-2 Умеет вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями инвалидов.
		ИД-3ПК-2 Владеет навыками проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

На дневном отделении:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ.		
I	1,5/54	38	8	30	-	16	-
II	1,5/54	36	8	28	-	18	Зачет
III	1,5/54	24	6	18	-	30	-
IV	1,0/36	22	4	18	-	14	Зачет
V	2,5/90	26	6	20	-	28	Экзамен/36
Итого:	8/288	146	32	114	-	106	36

на заочном отделении:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость , з./е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ.		
II	1,5/63	8	2	6	-	55	Зачет
III	1,5/45	8	2	6	-	33	Зачет/4
IV	1,0/36	6	2	4	-	30	Зачет
V	2,5/72	6	2	4	-	62	Зачет/4
VI	2,5/72	4	-	4	-	59	Экзамен/9
итоги	8/288	32	8	24	-	239	17

4.2. Распределение видов учебной работы и их по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего до/зо	Аудиторная работа						Внеауд. работа (самост. работа)	
			Л		ПЗ		ЛР			
			о/ф	з/ф	о/ф	з/ф	о/ф	з/ф	о/ф	з/ф
1	Баскетбол	54/63	8	2	-	-	30	6	16	55
2	Волейбол	54/45	8	2	-	-	28	6	18	33
3	Гандбол	54/36	6	2	-	-	18	4	30	30
4	Футбол	36/72	4	2			18	4	14	62
5	Методика преподавания спортивных игр с учащимися с ослабленным здоровьем	90/72	6	8	-	-	20	4	28	59
Итого:		252/271					-	24	-	239

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядн ые пособия	
		до	зо			
1	БАСКЕТБОЛ					
1	1.1	2	-	История и возникновение игры баскетбол.	УМК	
2	1.2	2	1	Основы техники игры в баскетбол.	УМК	
3	1.3	2	-	Основы тактики игры в баскетбол.	УМК	
4	1.4	2	1	Правила игры и организация соревнований в школе.	УМК	
Итого по разделу часов		8	2			
2		ВОЛЕЙБОЛ				
1	2.1	2	-	История и возникновение игры волейбол.	УМК	
2	2.2	2	1	Основы техники игры в волейбол.	УМК	
3	2.3	2	-	Тактика игры, ее характеристика.	УМК	
4	2.4	2	1	Правила игры и организация соревнований в школе.	УМК	
Итого по разделу часов		8	2			
ГАНДБОЛ						
1	3.1	2	-	История и возникновение игры гандбол, правила игры.	УМК	
2	3.2	2	1	Основы техники игры в гандбол.	УМК	
3	3.3	2	1	Тактика игры, ее характеристика.	УМК	
Итого по		6	2			

разделу					
ФУТБОЛ					
1	4.1	2	1	Основы техники игры в футбол.	УМК
2	4.2	2	1	Тактика игры, ее характеристика.	УМК
Итого по разделу часов		4	2		
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР С УЧАЩИМИСЯ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ					
1	5.1	2	-	Планирование и учет учебно-воспитательной работы в школе на уроке спортивных игр с учащимися с ослабленным здоровьем	УМК
2	5.2	2	-	Методика организации и проведения урока по спортивным играм в школе с учащимися с ослабленным здоровьем	УМК
3	5.3	1	-	Особенности организации урока по спортивным играм с детьми различного возраста с учащимися с ослабленным здоровьем	УМК
4	5.5	1	-	Спортивные игры в системе адаптивной ФК	УМК
Итого по разделу часов:		6	-		
ИТОГО:		32	8		

Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименов. лаборато- рии	Учебно- нагляд. Пособия
		о/ф	з/ф			
«БАСКЕТБОЛ»						
1.	1	2	0,5	Обучение технике перемещений, стоек, ловли и передачи мяча на месте.	Спортзал корп.3	Методич. Рекомендации
2.		2	0,5	Обучение технике передачи мяча во встречном движении. Ведение мяча.	Спортзал корп.3	Методич. Рекомендации
3.		2	0,5	Обучение технике передач мяча в парах, тройках.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
4.		2	0,5	Обучение технике броска мяча двумя руками от груди, одной сверху с места.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
5.		2	0,5	Обучение технике броска мяча одной рукой от плеча, сверху с 2-х шагов.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
6.		2	0,5	Обучение технике броска мяча в прыжке с различных дистанций.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
7.		2	0,5	Обучение технике сочетания передач, ведения и броска.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
8.		2	-	Совершенствование техники нападения. Финты.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
9.		2	0,5	Обучение технике защиты: работа ног в защите, овладение мячом.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
10.		2	0,5	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
11.		2	0,5	Обучение групповым действиям в	Спортзал	Методич.

№ п/ п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименов. лаборато- рии	Учебно- нагляд. Пособия
		о/ф	з/ф			
				нападении: заслоны, двойка, отдай мяч и выходи.	корп.3	рекомендации
12.		2	0,5	Обучение групповым тактическим действиям в нападении: тройка, треугольник.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
13.		2	0,5	Обучение групповым тактическим действиям в защите: подстраховка, переключение.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
14.		2	-	Сочетание быстрого прорыва и позиционного нападения. Принципы личной системы защиты.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
15.		2	-	Методика организации и проведения соревнований по баскетболу, судейство.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
Итого по разделу часов:		30	6			
«ВОЛЕЙБОЛ»						
1.	2	2	0,5	Обучение технике стоек и перемещений в нападении и защите.	Спортзал корп. 3	Практикум
2.		2	0,5	Обучение технике передачи двумя руками сверху и ее разновидностям.	Спортзал корп. 3	Практикум
3.		2	0,5	Обучение технике передачи снизу двумя руками, ее разновидностям, приему мяча.	Спортзал корп.3	Практикум
4.		2	0,5	Обучение технике нижних подач.	Спортзал корп.3	Практикум
5.		2	0,5	Обучение технике верхних подач.	Спортзал корп.3	Практикум
6.		2	0,5	Обучение технике прямого нападающего удара.	Спортзал корп.3	Практикум
7.		2	-	Обучение технике разновидностям прямого нападающего удара.	Спортзал корп.3	Практикум
8.		2	0,5	Обучение технике блокирования и его разновидностям.	Спортзал корп.3	Практикум
9.		2	0,5	Обучение технике приема и передачи мячей, летящих с большой скоростью.	Спортзал корп.3	Практикум
10.		2	0,5	Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в нападении.	Спортзал корп.3	Практикум
11.		2	0,5	Обучение индивидуальным тактическим действиям при выполнении вторых передач.	Спортзал корп.3	Практикум
12.		2	0,5	Обучение индивидуальным, групповым и командным действиям в защите.	Спортзал корп.3	Практикум
13.		2	0,5	Тактика игры углом вперед и углом назад.	Спортзал корп.3	Плакат, практикум
14.		2	-	Методика организации и проведения соревнований по волейболу, судейство.	Спортзал корп.3	Практикум
Итого по разделу часов:		28	6			
«ГАНДБОЛ»						

№ п/ п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименов. лаборато- рии	Учебно- нагляд. Пособия
		о/ф	з/ф			
1.	3	1	0,5	Обучение технике перемещений в защите и нападении.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
2.		1	0,5	Обучение технике ловли и передачи мяча.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
3.		2	0,5	Обучение технике ведения мяча (одноударное и многоударное).	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
4.		2	0,5	Обучение технике бросков. Подводящие и специальные упражнения	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
5.		2	0,5	Обучение технике бросков (в опоре, в прыжке, штрафного броска).	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
6.		1	0,5	Обучение технике защитника.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
7.		1	0,5	Обучение технике нападающего.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
8.		2	0,5	Обучение технике перемещений вратаря в воротах, стойке, технике овладения мячом.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
9.		2	0,5	Обучение индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
10.		2	0,5	Обучение индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
11.		2	-	Методика организации и проведения учебных игр, судейство соревнований по гандболу.	Спортзал корп.3	Методич. рекомендации
Итого по разделу часов:		18	4			
«ФУТБОЛ»						
1.	4	2	0,5	Обучение технике передвижения и ее тактического применения.	Республ. стадион	Методич. рекомендации
2.		2	0,5	Обучение технике ударов внутренней стороной стопы и остановок мяча ногами.	Республ. стадион	Методич. рекомендации
3.		2	0,5	Обучение технике ударов внутренней частью подъема и остановок мяча туловищем.	Республ. стадион	Методич. рекомендации
4.		2	0,5	Обучение технике ударов средней и внешней частью подъема.	Республ. стадион	Методич. рекомендации
5.		2	0,5	Обучение технике ударов и остановок мяча головой.	Республ. стадион	Методич. рекомендации
6.		2	0,5	Обучение технике ведения и отбора мяча.	Республ. стадион	Методич. рекомендац ии
7.		2	0,5	Обучение технике игры вратаря, стандартным положениям.	Республ. стадион	Методич. рекомендац ии
8.		2	0,5	Обучение индивидуальным тактическим действиям игрока с мячом и без мяча в нападении и противодействия в защите.	Республ. стадион	Методич. рекомендации
9.		1	-	Обучение групповым тактическим действиям	Республ.	Методич.

№ п/ п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименов. лаборато- рии	Учебно- нагляд. Пособия
		о/ф	з/ф			
				в нападении и защите.	стадион	рекомендации
10.		1	-	Методика организации и проведения учебных игр, судейство соревнований по футболу.	Республ. стадион	Методич. Пособие
Итого по разделу часов:		18	4			
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР С УЧАЩИМИСЯ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ						
1.	5	2	0,5	Общая характеристика методики организации и проведения урока по спортивным играм в школе	Спортзал корп.3	УМК
2.		2	0,5	Методика проведения урока в младших классах с использованием подвижных игр с элементами спортивных игр.	Спортзал корп.3	УМК
3.		2	0,5	Методика проведения урока по баскетболу в 5-9 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
4.		2	0,5	Методика проведения урока по волейболу в 5-9 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
5.		2	0,5	Методика проведения урока по футболу в 5-9 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
6.		2	0,5	Методика проведения урока по гандболу в 5-9 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
7.		2	0,5	Методика проведения урока по баскетболу в 10-11 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
8.		2	-	Методика проведения урока по волейболу в 10-11 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
9.		2	-	Методика проведения урока по футболу в 10-11 классах. Педагогический анализ урока.	Спортзал корп.3	УМК
10.		2	0,5	Методика организации и проведения соревнований по спортивным играм в школе. Методика судейства.	Спортзал корп.3	УМК
Итого по разделу часов:		20	4			
ИТОГО: ВСЕГО:		114	24			

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			о/ф	з/ф
БАСКЕТБОЛ				
1	1.	Эволюция правил игры и история развития баскетбола в мире, России, Молдавии и Приднестровье. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	10
	2	ОРУ и подводящие упражнения в подготовительной части урока и в целом по баскетболу в ДЮСШ. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	10
	3.	Характеристика и структурный анализ техники баскетбола. Методика обучения технике. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	10

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			о/ф	з/ф
	4.	Характеристика и анализ тактики баскетбола. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	20
	5.	Правила баскетбола. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	6	5
Итого по разделу часов			16	55
ВОЛЕЙБОЛ				
2	1.	Эволюция правил и история развития волейбола в мире, России, Молдавии. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	5
	2.	ОРУ и подводящие упражнения в подготовительной части урока и в целом по волейболу в ДЮСШ. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	5
	3.	Характеристика и структурный анализ техники волейбола. Методика обучения технике. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	2	10
	4.	Характеристика и анализ тактики волейбола. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	2	10
	5.	Правила волейбола. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	4	3
Итого по разделу часов			18	33
ГАНДБОЛ				
3	1.	История развития гандбола в мире, России, Молдавии и Приднестровье. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	5
	2.	ОРУ и подводящие упражнения в подготовительной части урока и в целом по гандболу в ДЮСШ. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	5
	3.	Характеристика и структурный анализ техники гандбола. Методика обучения технике. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	10	10
	4.	Характеристика и анализ тактических взаимодействий в гандболе. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	5
	5.	Правила соревнований по гандболу. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	5
Итого по разделу часов			30	30
ФУТБОЛ				
4	1.	История развития футбола в мире, России, Молдавии и Приднестровье. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	12
	2.	ОРУ и подводящие упражнения в подготовительной части урока и в целом по футболу в ДЮСШ. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	2	10
	3.	Характеристика и структурный анализ техники футбола. Методика обучения технике. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	2	20
	4.	Характеристика и анализ тактики футбола. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	3	10
	5.	Правила футбола. <i>ДЗ, ИДЛ</i>	2	10
Итого по разделу часов			14	62
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР С УЧАЩИМИСЯ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ				
5	1.	Планирование и урока по спортивным играм с детьми с ослабленным здоровьем. <i>СИТ</i>	5	10
	2.	Средства и методы, применяемые при проведении по спортивным играм с детьми с ослабленным здоровьем <i>ДЗ, ИДЛ</i>	5	20
	3.	Педагогический анализ урока по спортивным играм с детьми с ослабленным здоровьем. <i>ДЗ</i>	18	29
Итого по разделу часов			28	59
ИТОГО:			106	239

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания

5. Курсовые проекты по дисциплине – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Баскетбол(1семестр)						
	Основная литература					
1	Баскетбол: теория и методика обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. завед – 2-е изд., испр., – М.: «Академия»,	Д.И. Нестеровский	2006	18	эл.вар.	Каф.СИ библ.ПГУ
2	Спортивные игры: техника и тактика обучения: Учебник для студентов вузов– М.: Академия	Ю.Д. Железняк	2001	17		Каф.СИ библ.ПГУ
Итого по разделу: % печатных изданий100;% электронных 100						
Волейбол(2семестр)						
	Основная литература					
1	Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / – М.: СпортАкадемПресс,	А.В.Беляев , М.В.Савин	2000	17	Эл.вар.	Каф.СИ библ.ПГУ
	Дополнительная литература					
2	Спортивные и подвижные игры, М.: Физкультура и спорт	Ю.И. Портных	2002		Эл.вар.	Каф.СИ библ.ПГУ
Итого по разделу % печатных изданий 100;% электронных 100						
Футбол(3семестр)						
	Основная литература					
1	Футбол : методологические основы многолетней подготовки спортивного резерва. – М.: Физическая культура и спорт	Золотарев А.П., Лесаков А.В., Российский С.А.	2009		Эл.вар.	Каф.СИ библ.ПГУ
	Дополнительная литература					
2	Подготовка футболистов. – М.: Советский спорт,	Монаков Г.В	2007			библ. ПГУ
Итого по разделу: % печатных изданий100; % электронных 100						
Гандбол (4семестр)						
1	Гандбол: Учеб.для вузов физ. культ. / Физкультура, образование и наука,	В.Я. Игнатьева, Ю.М. Портнов	1996	15	Эл.вар.	Каф.СИ библ.ПГУ
	Дополнительная литература					
2	Спортивные игры: Техника и тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия».спортивного резерва. – М.: Физическая	Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова	2004			Каф.СИ библ.ПГУ

	культура и спорт					
Итого по разделу: % печатных изданий 100; % электронных 100						
Методика преподавания урока по спортивным играм в СМГ(5 семестр)						
	Основная литература					
1	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства. Учебник для студентов высших учебных заведений. 4-е изд., стер–М.: Академия,	Под ред. Ю.Д. Железняк а	2010		Эл.ва р.	Каф.СИ библи.ПГУ
Итого по разделу: % печатных изданий100;% электронных100						
Итого по дисциплине: % печатных изданий100;% электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.basket.ru/

<http://www.sport-volleyball.com/info3.php>

<http://www.volley.ru/>

www.football.ru

www.handball.ru/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методические рекомендации к самостоятельной работе по волейболу. / Сост. О.И. Рачук – Тирасполь, 2015.

2. Основы методики обучения технике и тактике волейбола (учебно-методическое пособие). – Тирасполь, 2012 г.

3. Волейбол на уроке физической культуры (учебно-методическое пособие). / Сост. М.В. Алексеева, О.И. Рачук. – Тирасполь, 2008 г..

4.Общеразвивающие и специальные упражнения на занятиях спортивными играми (учебно-методическое пособие). – / Сост. Емельянова Ю.Н., Хмырова О.А., Курылев А.А., Тирасполь 2011. – 45 с.

5. Организация и проведение соревнований по спортивным играм Учебно-методическое пособие / Сост. Емельянова Ю.Н., Тимуш Т.Н, Радионов С.В., Тирасполь, 2008. – 180 с.

6. Футбол: методика обучения технике, тактике и физическая подготовка. Учебно-методическое пособие для студентов факультета ФК и С / Сост.: С.В. Радионов, В.Д. Емельянов, Т.Т. Чекате, Тирасполь, 2014. – 58 с.

7. Многолетняя подготовка в гандболе (учебное пособие)/Сост. Тимуш Т.Н., Тирасполь, 2008. – 150 с.

8.Методика обучения технике и тактике гандбола (учебно-методическое пособие) / Сост. Тимуш Т.Н., Тирасполь, 2007. – 89 с.

9. Основы методики обучения технике и тактике баскетбола (учебно-методическое пособие) / Сост. Емельянова Ю.Н., Тирасполь, 2006. – 180 с.

10.Лекции по методике преподавания спортивных игр : Учебное пособие / Сост. Ю.Н. Емельянова, Т.Н. Тимуш, О.И. Рачук. – Тирасполь, 2012. – 103 с.

11.Физическая подготовка в спортивных играх : баскетбол. Учебно-методическое пособие/ Сост. Емельянова Ю.Н., Хмырова О.А., Курылёв А.А., Тирасполь 2014. – 108 с.

12.Физическая подготовка в системе тренировки гандболиста. Учебно-методическое пособие/ Сост. Титмуш Т.Н. Селивёрстов А.А., Тирасполь 2014. – 98 с.

13.Практикум по баскетболу (учебно-методическое пособие). / Сост. Емельянова Ю.Н., Хмырова О.А., Курылев А.А., Тирасполь 2011. – 68 с

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Спортивный зал корп.3 (12х24м), конструкции щитов (2), кольца с сетками (2), волейбольная сетка, волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, набивные, теннисные мячи, магнитная доска, футбольные поля Республиканского стадиона.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При формировании и изложении учебных тем курса в них следует включать дидактически адаптированный материал из других учебных дисциплин (анатомии, истории спорта, теории и методики физического воспитания, гимнастики), позволяющий интегрировать полученные знания в естественнонаучную основу теории и методики спортивных игр. Преподавателю следует акцентировать внимание на освоение обучающихся дидактических основ преподавания спортивных игр, формирование у них способностей к творческой адаптации усваиваемых знаний к конкретным обстоятельствам осуществления учебно-воспитательного процесса. С этой целью, конкретизировать познавательную деятельность с помощью комплекса дидактических средств – использование ТСО, имитационного моделирования, игрового и соревновательного метода.

Важно добиваться глубокого усвоения учебного материала, используя для этого различные формы оперативного, текущего и итогового контроля. Особое внимание необходимо уделить процессу формирования педагогических умений и навыков. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, обучающийся должен изучить, используя несколько литературных источников и Интернет ресурсы. Изученный самостоятельно материал должен дополнять знания, полученные в ходе практических лекционных занятий. Выполнение заданий по учебной практике должно осуществляться обучающимися в виде подготовки план-конспекта и проведения урока, Уроки для учащихся с ослабленным здоровьем различного возраста, а также соревнований в качестве помощников по спортивным играм.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ в соответствии с темой пропущенного занятия.*

9. Технологическая карта дисциплины

Курс **I**, группа ФК22ДР62ФСЗ, ФК221ВР65ФСЗ семестр **I - II**

Преподаватель – к.п.н., доцент Чебан Т.Н., преподаватель Мякина М.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: – к.п.н., доцент Чебан Т.Н., преподаватель Мякина М.А.

Курс **II**, группа ФК22ДР62ФСЗ, ФК22ВР65ФСЗ семестр III - IV

Преподаватель – лектор: старший преподаватель Мамков О.М.

Преподаватели, ведущие практические занятия: старший преподаватель Мамков О.М.

Курс **III**, группа ФК22ДР62ФСЗ, ФК22ВР65ФСЗ семестр V-VI

Преподаватель – лектор к.п.н., доцент Чебан Т.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: старший преподаватель Чебан Т.Н.

Кафедра: «Спортивные игры».

Бально-рейтинговая и кредитно-модульная системы оценивания не введены.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ в соответствии с темой пропущенного занятия.*