

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФКиС

Гуцу В.Ф. к.п.н., профессор

« 21 » 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета

Корноголуб Е.В.

« 30 » 09 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

на 2022/2023 учебный год

Направление

**6.44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль

**Физическая культура**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

**2022 ГОД НАБОРА**

Тирасполь, 2022 год

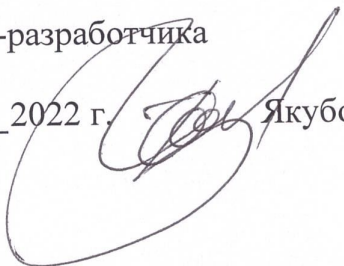
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г. по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы

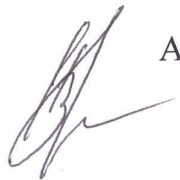
Преподаватель кафедры иностранных языков  Колесникова В.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «30» сентября 2022 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

« 30 » 09 2022 г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. кафедры гимнастики и спортивных единоборств

« 21 » 09 2022 г.  Абрамова В.В., к.п.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

**Задачами** освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование профиля «Физическая культура».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Коммуникация                                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.<br>ИД-3 УК-4 Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость<br>з.е. / часы |       | Количество часов |    |            |                              |                              |    |                                |     | Форма<br>контроля |              |
|---------|-----------------------------|-------|------------------|----|------------|------------------------------|------------------------------|----|--------------------------------|-----|-------------------|--------------|
|         |                             |       | В том числе      |    |            |                              |                              |    |                                |     |                   |              |
|         |                             |       | Аудиторных       |    |            |                              |                              |    | Самостоятельная<br>Работа (СР) |     |                   |              |
|         |                             |       | Всего            |    | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |    |                                |     |                   |              |
|         | оч                          | зо    | оч               | зо | -          | -                            | оч                           | зо | оч                             | зо  | оч                | зо           |
| 1       | 2/72                        | 2/72  | 36               | 8  | -          | -                            | 36                           | 8  | 36                             | 64  | -                 | -            |
| 2       | 3/108                       | 3/108 | 36               | 8  | -          | -                            | 36                           | 8  | 36                             | 91  | Экзамен<br>36     | Экзамен<br>9 |
| Итого:  | 5/180                       | 5/180 | 72               | 16 | -          | -                            | -                            | -  | 72                             | 155 | 36                | 9            |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов           | Количество часов |     |                      |    |    |    |       |       |
|--------------|---------------------------------|------------------|-----|----------------------|----|----|----|-------|-------|
|              |                                 | Всего            |     | Аудиторная<br>работа |    |    | СР |       |       |
|              |                                 |                  |     | Л                    | ПЗ | ЛЗ |    |       |       |
|              |                                 | оч               | зо  |                      |    | оч | зо | оч    | зо    |
|              | <b>I семестр</b>                |                  |     |                      |    |    |    |       |       |
| 1            | Sport in Modern life            | 36               | 36  | -                    | -  | 18 | 4  | 18    | 32    |
| 2            | Sports                          | 36               | 36  | -                    | -  | 18 | 4  | 18    | 32    |
|              | <b>II семестр</b>               |                  |     |                      |    |    |    |       |       |
| 3            | Sports and healthy living guide | 24               | 38  | -                    | -  | 12 | 8  | 12    | 30    |
| 4            | My future profession            | 24               | 30  | -                    | -  | 12 | -  | 12    | 30    |
| 5            | Winter sports                   | 24               | 31  | -                    | -  | 12 | -  | 12    | 31    |
|              | Контроль                        | 36               | 9   | -                    | -  | -  | -  | 36    | 9     |
| ИТОГО:       |                                 | 180              | 180 | -                    | -  | 72 | 16 | 72+36 | 155+9 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лабораторные занятия

###### I семестр

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов |    | Тема лабораторных занятий                                       | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------|--------------------------------|----------------|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|          |                                | оч             | зо |                                                                 |                                 |
|          |                                |                |    | <b>1. Sports in modern life</b>                                 |                                 |
| 1        | 1                              | 2              | 2  | About Myself. Verbs to be, to have in the present simple tense. | раздаточный материал            |
| 2        | 1                              | 2              |    | My family. The Article. Grammar exercises and tests             | Методические разработки         |

|               |                                        |           |          |                                                                                                  |                            |
|---------------|----------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|               |                                        |           |          |                                                                                                  |                            |
| 3             | 1                                      | 2         |          | We are students now. My University.<br>The Plural                                                | Методические<br>разработки |
| 4             | 1                                      | 2         |          | My working day. The Pronoun<br>Personal and possessive pronouns. Grammar<br>exercises and tests. | раздаточный<br>материал    |
| 5             | 1                                      | 2         |          | My day off. Reflexive pronouns. Possessive<br>and genitive cases                                 | Раздаточный<br>материал    |
| 6             | 1                                      | 2         | 2        | Studying foreign languages<br>The types of questions.                                            | раздаточный<br>материал    |
| 7             | 1                                      | 2         |          | Foreign languages in our life. there is/there<br>are. Grammar exercises and tests.               | раздаточный<br>материал    |
| 8             | 1                                      | 2         |          | Our Republic. Grammar exercises and tests<br>Negations in the sentence.                          | Методические<br>разработки |
| 9             | 1                                      | 2         |          | Sports. Sport in my life. Numeral                                                                | раздаточный<br>материал    |
|               | <b>Итого по<br/>разделу<br/>часов:</b> | <b>18</b> | <b>4</b> |                                                                                                  |                            |
|               |                                        |           |          | <b>2. Sports</b>                                                                                 |                            |
| 10            | 2                                      | 2         | 2        | Sports in Russia. Imperative mood.                                                               | раздаточный<br>материал    |
| 11            | 2                                      | 2         |          | Extreme Sport. Adjectives/Adverbs                                                                | Методические<br>разработки |
| 12            | 2                                      | 2         |          | History of physical culture<br>The comparison of Adjectives and adverbs.                         | Раздаточный<br>материал    |
| 13            | 2                                      | 2         |          | From the History of the Sporting Traditions.<br>Prepositions.                                    | Методические<br>разработки |
| 14            | 2                                      | 2         | 2        | History of the Olympic Games. Olympic<br>Competition. Simple tenses. Present Simple              | Методические<br>разработки |
| 15            | 2                                      | 2         |          | The Paralympic Games. Irregular verbs                                                            | Раздаточный<br>материал    |
| 16            | 2                                      | 2         |          | The International Olympic Committee<br>Modal verbs/ equivalents                                  | Методические<br>разработки |
| 17            | 2                                      | 2         |          | Ethics in Sport<br>Past Simple.                                                                  | раздаточный<br>материал    |
| 18            | 2                                      | 2         |          | Control test                                                                                     | Методические<br>разработки |
|               | <b>Итого по<br/>разделу<br/>часов:</b> | <b>18</b> | <b>4</b> |                                                                                                  |                            |
| <b>ИТОГО:</b> |                                        | <b>36</b> | <b>8</b> |                                                                                                  |                            |

## II семестр

| № п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лабораторных занятий | Учебно-<br>наглядные |
|-------|-----------------------------|----------------|---------------------------|----------------------|
|-------|-----------------------------|----------------|---------------------------|----------------------|

|    |                                | 04        | 30       |                                                                           | пособия                               |
|----|--------------------------------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                |           |          | <b>1. Sports and healthy living guide</b>                                 |                                       |
| 1  | 3                              | 2         | 2        | English-speaking countries. Future Simple                                 | методическое пособие                  |
| 2  | 3                              | 2         | 2        | Sports and Games in Great Britain. Continuous tenses. Present Continuous. | методическое пособие                  |
| 3  | 3                              | 2         |          | University Sport in the United Kingdom. Past Continuous                   | методическое пособие<br>аудиоматериал |
| 4  | 3                              | 2         | 2        | Sports in the USA. Future Continuous<br>Grammar exercises and tests       | Раздаточный материал                  |
| 5  | 3                              | 2         |          | Coaching in sport. Present Perfect                                        | Раздаточный материал<br>проектор      |
| 6  | 3                              | 2         |          | Control test                                                              | Раздаточный материал<br>проектор      |
|    | <b>Итого по разделу часов:</b> | <b>12</b> | <b>6</b> |                                                                           |                                       |
|    |                                |           |          | <b>2. My future profession</b>                                            |                                       |
| 7  | 4                              | 2         |          | My future profession. Past Perfect                                        | Раздаточный материал                  |
| 8  | 4                              | 2         | 2        | Summer sports Athletics. Gymnastics Future perfect                        | методическое пособие<br>аудиоматериал |
| 9  | 4                              | 2         |          | Football. Basketball Perfect Continuous.                                  | методическое пособие                  |
| 10 | 4                              | 2         |          | From the History of Football. Past Perfect Continuous.                    | Раздаточный материал                  |
| 11 | 4                              | 2         |          | Table tennis. The sequence of tenses                                      | методическое пособие<br>аудиоматериал |
| 12 | 4                              | 2         |          | Surfing. Swimming. The Passive Voice<br>Grammar exercises and tests       | методическое пособие                  |
|    | <b>Итого по разделу часов:</b> | <b>12</b> | <b>2</b> |                                                                           |                                       |
|    |                                |           |          | <b>3. Winter sports</b>                                                   |                                       |
| 13 | 5                              | 2         |          | Skiing<br>Direct and indirect speech                                      | методическое пособие                  |
| 14 | 5                              | 2         |          | Figure skating<br>Grammar exercises and tests                             | методическое пособие                  |
| 15 | 5                              | 2         |          | Ice hockey Grammar exercises and tests                                    | методическое пособие<br>аудиоматериал |
| 16 | 5                              | 2         |          | Biathlon Annotation №4                                                    | методическое пособие                  |



|    |                                |           |          |              |                         |
|----|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------------------|
|    |                                |           |          |              |                         |
| 17 | 5                              | 2         |          | Boxing       | раздаточный материал    |
| 18 | 5                              | 2         |          | Control test | Методические разработки |
|    | <b>Итого по разделу часов:</b> | <b>12</b> | <b>-</b> |              |                         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                  | <b>36</b> | <b>8</b> |              |                         |

**Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |              |
|-------------------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                               |       |                                                | <b>оч</b>              | <b>зо</b>    |
| Раздел 1                      | 1.    | Sports in Our Republic. <b>Реферат</b>         | 10                     | 20           |
|                               | 2.    | Тест по грамматике ( <b>ДЗ</b> )               | 4                      | 6            |
|                               | 3.    | Текст «The Olympic games» <b>СИТ</b>           | 4                      | 6            |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                | <b>18</b>              | <b>32</b>    |
| Раздел 2                      | 1.    | Sports clubs. <b>Реферат</b>                   | 10                     | 20           |
|                               | 2.    | Тест по грамматике ( <b>ДЗ</b> )               | 4                      | 12           |
|                               | 3.    | Текст «Tennis» <b>СИТ</b>                      | 4                      | 12           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                | <b>18</b>              | <b>32</b>    |
| Раздел 3                      | 1.    | Report                                         | 12                     | 30           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                | <b>12</b>              | <b>30</b>    |
| Раздел 4                      | 1.    | Report                                         | 12                     | 30           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                | <b>12</b>              | <b>30</b>    |
| Раздел 5                      | 1.    | Эссе «My future profession»                    | 12                     | 31           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                | <b>12</b>              | <b>31</b>    |
| Подготовка к экзамену         |       |                                                | <b>36</b>              | <b>9</b>     |
| <b>ИТОГО:</b>                 |       |                                                | <b>72+36</b>           | <b>155+9</b> |

**Примечание:** **ДЗ** - домашнее задание; **СИТ** — самостоятельное изучение темы.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор                   | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии           |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
|       | Основная литература                     |                         |             |                    |                    |                                               |
| 1.    | English students for of physical        | Григорьева В.А., Шульга | 2015        | -                  | +                  | <a href="http://spsu.ru/">http://spsu.ru/</a> |

|                                                                          |                                                                                                                          |                 |      |   |   |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---|---|-----------------------------------------------|
|                                                                          | education.<br>Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.              | С.Я.            |      |   |   |                                               |
| 2.                                                                       | English for therapists.<br>Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта. | Григорьева В.А. | 2017 | - | + | <a href="http://spsu.ru/">http://spsu.ru/</a> |
|                                                                          | Дополнительная литература                                                                                                |                 |      |   |   |                                               |
| 3.                                                                       | Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.                 | Murphy, Raymond | 2014 | - | + | <a href="http://spsu.ru/">http://spsu.ru/</a> |
| <b>Итого по дисциплине: % печатных изданий _ _ ; % электронных _100_</b> |                                                                                                                          |                 |      |   |   |                                               |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**



Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

**Курс I (первый)**

группа ФК22ДР62ФС1, ФК22ДМ62ФС1

семестр 1, 2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия **Колесникова В.И.**

Кафедра **Иностранных языков**

*Балльно-рейтенговая система не введена.*