

Шифр/индекс дисциплины	Наименование и краткое содержание дисциплины	Компетенции	Объем З.е./часы	Форма контроля
Б1.О.17	<p align="center">Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия</p> <p>1. Основы лучевой диагностики 2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких. 3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения. 4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. 5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы. 6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС. 7. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы. 8. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы (гистеросальпингография, маммография).</p>	УК-1. ОПК-4 ПК-6, ПК-10.	2/72	Зачёт

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД ук-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;</p> <p>ИД ук-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;</p> <p>ИД ук-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.</p>
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИД опк 4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; - устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; - современные тенденции развития медицинской техники <p>ИД опк 4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента с целью установления диагноза; - применять действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; - вести поиск информации в указанной области;

		<p>-назначать физические методы лечения по показаниям, в соответствии с установленным диагнозом у пациента и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИД опк 4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии использования приборов и систем для оценки физиологических показателей организма; - основами методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-6. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД ПК 6.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютные, относительные показатели здоровья населения; - важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека. <p>ИД ПК 6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека. <p>ИД ПК 6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.
	<p>ПК-10. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ИД ПК 10.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинического обследования больного в анестезиолог-реанимационном аспекте; - клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; - диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; - основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространёнными видами неотложных состояний различного генеза; - основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; - принципы и методы сердечно-легочной реанимации. <p>ИД ПК 10.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять: историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; - пользоваться наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей;

		<ul style="list-style-type: none">- оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемиического гомеостаза;- выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации;- проводить лекарственную терапию у реанимационных больных <p>ИД ПК 10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции лёгких ручным способом;- методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»;- методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене;- схемами лечения при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------