

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко
«28» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.24.02 «Пропедевтика внутренних болезней»
на 2023/2024 учебный год

Специальность
3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация
«Врач-педиатр»

Форма обучения
Очная
ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24.02 «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Педиатрия».

Составитель рабочей программы:

и. о. зав. кафедрой  Н.В. Ковердяга

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
терапии № 1

« 15 » 09 2023 г. протокол № 2

И.о. зав.кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 15 » 09 2023 г.  Н.В. Ковердяга

Зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 15 » 09 2023 г.  / к.м.н., доцент Чебан О.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины: «Пропедевтика внутренних болезней» являются научить обучающихся методам клинического исследования больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформировать синдромы и определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое вовлечение в процесс органов и систем, уметь использовать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных, в т.ч. лучевых), заложить основы терапевтических знаний подготовки врача - педиатра.

Задачами освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются:

- обучение обучающихся методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение обучающихся овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение обучающихся умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение обучающихся умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти; - формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24.02 «Пропедевтика внутренних болезней» входит в обязательную часть ОПОП специальности 3.31.05.02 «Педиатрия». Реализуется в 5,6 семестрах

Она базируется на курсах дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии и биохимии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Знать: -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ИД ОПК-5.2 Уметь: - используя приобретенные знания о

		строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения ИД ОПК-5.3 Владеть: - представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него - представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Формирование у населения, пациентов и членов их Семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	ПК-6. способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ИД ПК-6.1 Знать: - методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста - методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных

		осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста - методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) возрастных групп - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД ПК-6.2 Уметь: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - получать информацию о
--	--	--

		поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИД ПК-6.3 Владеть: - получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбор анамнеза жизни ребенка - получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - получение информации о профилактических прививках - сбор анамнеза заболевания -направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с
--	--	---

		действующими клиническими -направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./ часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий(ЛЗ)		
5	3з.е./108	108	18	54	-	36	Зачет
6	4з.е./144	144	36	54	-	18	Экзамен, 36 ч.
Итого:	7з.е./252	252	54	108	-	54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины	9	2	3	4
2.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов	10	2	3	5
3.	История развития диагностики. Общая методология диагноза	10	2	3	5
4.	Система дыхания	31	10	15	6
5.	Система кровообращения	34	10	18	6
6.	Система пищеварения.	29	8	15	6
7.	Система мочевыделения	29	8	15	6
8.	Система крови	22	4	12	6
9.	Система желез внутренней секреции и обмена веществ	21	4	12	5
10.	Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы	21	4	12	5
	Экзамен	36	-	-	-
Итого:		252	54	108	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	2	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	2	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	2	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Система дыхания				
4.	4	2	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
5.	4	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
6.	4	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
7.	4	2	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
8.	4	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Система кровообращения				
9.	5	2	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

10.	5	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
11.	5	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
12.	5	2	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
13.	5	2	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
14.	5	2	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		12		
Система пищеварения				
15.	6	2	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
16.	6	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
17.	6	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
18.	6	2	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
19.	6	2	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Система мочеотделения				
20.	7	2	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
21.	7	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
22.	7	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

23.	7	2	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
24.	7	2	Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Система крови				
25.	8	2	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
26.	8	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
27.	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Итого часов:		54		

Лабораторные работы - не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	3	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	3	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

Итого по разделу часов:		3		
Система дыхания				
4.	4	3	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
5.	4	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
6.	4	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
7.	4	3	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
8.	4	3	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу		15		
Система кровообращения				
9.	5	3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
10.	5	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
11.	5	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических

				навыков.
12.	5	3	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
13.	5	3	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
14.	5	3	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу		18		
Система пищеварения				
15.	6	3	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
16.	6	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
17.	6	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
18.	6	3	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
19.	6	3	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических

				навыков.
Итого по разделу часов:		15		
Система мочеотделения				
20.	7	3	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
21.	7	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
22.	7	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
23.	7	3	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
24.	7	3	Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		15		
Система крови				
25.	8	3	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
26.	8	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.

27.	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
28.	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: острые и хронические лейкозы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
29	9	3	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
30.	9	3	Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
31.	9	3	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
32.	9	3	Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
33.	10	3	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.

34.	10	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
35.	10	3	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
36.	10	3	Симптоматология острых аллергозов. Системные васкулиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Итого часов:		108		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины			
	1.	Современные принципы доказательной медицины (ИДЛ)	4
Итого по разделу			4
Раздел 2 Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов			
	1	История появления и развития методов клинического исследования больных (ИДЛ)	5
Итого по разделу			5
Раздел 3 История развития диагностики. Общая методология диагноза			
	1	Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях (ИДЛ)	5
Итого по разделу			5
Раздел 4 Система дыхания			
	1	Современные подходы и принципы лечения бронхиальной астмы (СИТ)	3
	2	Дифференциальная диагностика основных бронхолегочных синдромов (СИТ)	3
Итого по разделу			6
Раздел 5 Система кровообращения			
	1	Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии (ДЗ)	3
	2	Лекарственная терапия и моделирование образа жизни больных ИБС (ИДЛ)	3
Итого по разделу			6

Раздел 6 Система пищеварения			
	1	Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> (цитологический, гистологический и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение (СИТ)	3
	2	Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка (ИДЛ)	3
Итого по разделу			6
Раздел 7 Система мочевыделения			
	1	Значение рутинных лабораторно-инструментальных методов исследования при обследовании больных с патологией мочевыделительной системы (ДЗ)	3
	2	Образ жизни и основные принципы лечения больных с ХПН ИДЛ)	3
Итого по разделу			6
Раздел 8 Система крови			
	1	Современные принципы лечения железодефицитных состояний (ДЗ)	3
	2	Клинические проявления и принципы лечения острых лейкозов (ДЗ)	3
Итого по разделу			6
Раздел 9 Система желез внутренней секреции и обмена веществ			
	1	ЗОЖ и ожирение (СИТ)	5
Итого по разделу			5
Раздел 10 Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы			
	1	Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения (ДЗ)	5
Итого по разделу			5
Итого:			54

Примечание: ДЗ-домашнее задание, СИТ-самостоятельное изучение темы, ИДЛ-изучение дополнительной литературы.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения и т.д;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения учебника, учебного пособия
Основная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней Учебник. 4-е, 5-е, 6-е и др. изд.,	Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.Д.	2020	1	Эл. Версия	http://semei-med.kz/wp-content/uploads/2020/06/Пропедевтика-внутренних-

	перераб. и док.					болезней-А.Л.Гребенев.pdf Кафедра Терапии № 1
2	Электрокардиография: учеб.пособие.- 17-е изд	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	2021	1	Эл. версия	https://static-sl.insales.ru/files/1/3610/17223194/original/Electrokardiografia_sodi_prim_str.pdf Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика внутренних болезней ГЭОТАР-Медиа	Мухин Н.А., Моисеев В.С	2010	1	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_4533/Propedevtika_vnutrennih_bolezney_2-e_izda Кафедра Терапии № 1
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А. В., Баранов А. П., Ройтберг Г. Е., Гапоненков Ю. П.	2013	1	Эл. версия	https://www.pdfdrive.com/Основы-семиотики-заболеваний-внутренних-органов-e187780202.html Кафедра Терапии № 1
5	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие. Медицина ДВ	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А.	2020	1	Эл. версия	https://vk.com/video65240363_456239017 Кафедра Терапии № 1
6	Основы семиотики заболеваний внутренних органов.	Струтынский А.В., Баранов А.П. Ройтберг Г.Е.	2015	1	Эл. версия	https://vk.com/doc559196226_591406709?hash=gghWKjvjpjq0i0ATfagOTjoaqpMHbeVaP1T2B7NK3Ro Кафедра Терапии № 1
Дополнительная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней. Атлас	Бейтс Б.М	2001	1	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_398/Entsiklopediya_klinicheskogo_obsledovaniya_bolnogo-Beyts_B_Baykli_L-2001-chm Кафедра Терапии № 1
2	Пропедевтика внутренних болезней.	Еремина Е.Ю.	2002	1	Эл. версия	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009538970/ Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика клинических	Нечаев В.М. под ред. Ивашкина	2011	1	Эл.	https://www.stud

	дисциплин	В.Т.			версия	entlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.htm Кафедра Терапии № 1
4	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подолинный Г.И., В.А.Соколов., Логинова Д.В.	2003	2	-	Кафедра Терапии № 1
6	Схема клинического исследования больного.	Подолинный Г.И., Шарманов Р.Н.	1997	2	-	Кафедра Терапии № 1
7	Методика расшифровки ЭКГ с тестовым контролем	Г.И.Подолинный, В.А. Соколов, Р.В.Окушко, Т.Г. Грушко, Р.В.Урсан	2005	4	-	Кафедра Терапии № 1
8	Схема клинического исследования больного	Г.И. Подолинный, Я.И. Ковбасюк	2017	1	-	Кафедра Терапии № 1
Итого по дисциплине: 26 % печатных изданий, 74 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.пд>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.nj/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ai:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России TrM у <http://hb.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
7. Русский медицинский журнал. Сайт - www.rmj.ru
8. Выписка журналов. Сайт – www.naukaonline.ru/periodicals/
9. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru
10. Образовательная платформа Moodle.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра терапии №1 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 3 учебных аудитории.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»: аудиторная мебель, классные доски, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру предварительного диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время разбора клинических и ситуационных задач.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по

изучаемой теме в конце занятия. При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с применением знаний, полученных при домашней подготовке, решение клинических и ситуационных задач по теме; в конце занятия письменный/тестовый контроль. Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая может быть реализована в виде тестового/устного контроля.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических и базовых дисциплин: биологическая химия, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, лучевая диагностика, обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружают обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Пропедевтика внутренних болезней» отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме.

Методы, применяемые при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

- клинические/ситуационные задачи;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы;
- обследование тематического больного.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Выполнение практических навыков в учебной аудитории
4. Курация пациентов с отработкой практических навыков у постели больного в профильных отделениях ГУ РКБ.

Текущий промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Билет с перечнем теоретических вопросов, включающих пройденный материал
2. Ситуационная задача

9. Технологическая карта дисциплины:

БРС не предусмотрена.

Курс 3 группа 311 семестр 5,6

Преподаватель-лектор: асс. кафедры терапии №1 Филоненко Оксана Александровна

Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. кафедры терапии №1 Чекан Ирина Максимовна.

Кафедра терапии № 1