

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета педагогики
и психологии
 Васильева Л.И.
«26» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.10 Методика обучения продуктивным видам деятельности с
практикумом

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки
6.44.03.01 Педагогическое образование
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Начальное образование
(наименование профиля подготовки)

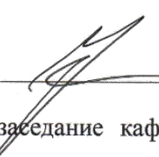
квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

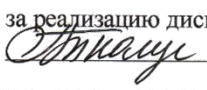
ГОД НАБОРА 2020

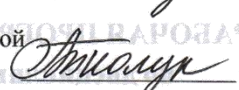
Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование».

Составитель рабочей программы
кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

Рабочая программа утверждена на заседание кафедры педагогики и методики
начального образования
«10» 09 2023г. протокол № 2

Зав. кафедрой отвечающий за реализацию дисциплины
«10» 09 2023г.  Ткачук А.А.

Зав выпускающей кафедрой
«10» 09 2023г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» является: формирование системы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области художественно-эстетической и продуктивной деятельности детей младшего школьного возраста.

Задачами освоения дисциплины «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» являются: формирование у обучающихся систему научно-теоретических знаний о специфике обучения продуктивным видам деятельности младших школьников; ознакомление обучающихся с психолого-педагогическим обоснованием организации и осуществления процесса обучения продуктивным видам деятельности младших школьников; формирование у обучающихся профессионально-педагогических умений организовывать обучение продуктивным видам деятельности младших школьников в соответствии с ГОС НОО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

Данный курс обеспечивает тесные межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как «Подготовка младших школьников к исследовательской деятельности», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Актуальные проблемы начального образования» а также для прохождения производственных практик.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в процессе формирования у младших школьников умения учиться	ИДПК- 2.1 Знает: Особенности организации различных видов деятельности обучающихся в начальной школе, особенности формирования у мл. школьников УУД ИД ПК-2.2 Умеет: Организовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у мл. школьников умения учиться. ИДПК-2.3 Владеет: Методами осуществления образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программой.

Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);	ПК – 6 Способен к осуществлению отбора содержания образования школьников на основе требований стандартов начального общего образования	ИД ПК-6.1 Знает: Современные подходы к отбору содержания образования, требования государственного образовательного стандарта начального общего образования. ИД ПК-6.2 Умеет: Осуществлять отбор содержания различных видов урочной и внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. ИД ПК-6.3 Владеет: Навыками грамотного подбора содержания заданий и форм учебно-воспитательной работы с младшими школьниками.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторны х занятий (ЛЗ)		
VIII	4/ 144	32	12	20	-	103	Экзамен/9
Итого	4/ 144	32	12	20	-	103	Экзамен/9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Методика обучения продуктивным видам деятельности как учебный предмет	24	2	2	-	20
2.	Особенности обучения изобразительного искусства в начальной школе с учетом требований ГОС НОО	30	4	6	-	20
3.	Методические аспекты обучения технологии в начальной школе	29	2	4	-	23
4	Особенности реализации программ по продуктивным видам деятельности в начальных классах	26	2	4	-	20
5	Особенности обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах	26	2	4	-	20
ИТОГО		145+9 =144	12	20	-	103

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Методика обучения продуктивным видам деятельности как учебный предмет				
1	1	2	Тема: Предмет и задачи методики обучения продуктивным видам деятельности.	Методич. пособие
Итого по разделу часов		2		
Особенности обучения изобразительного искусства в начальной школе с учетом требований ГОС НОО				
2	2	2	Тема: Методика обучения изобразительного искусства в начальных классах.	Методич. пособие
3	2	2	Тема: Содержание и структура урока изобразительного искусства в начальной школе.	Методич. рекоменд.
Итого по разделу часов		4		
Методические аспекты обучения технологии в начальной школе				
4	3	2	Тема: Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе.	Методич. рекоменд.
Итого по разделу часов		2		
Особенности реализации программ по продуктивным видам деятельности в начальных классах				
5	4	2	Тема: Характеристика современных программ и учебно-методических комплектов по технологии	Методич. пособие

			для начальной школы.	
Итого по разделу часов	6			
Особенности обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах				
6	5	2	Тема: Формы и методы обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе деятельности.	Методич. рекоменд.
Итого по разделу часов	2			
ИТОГО	12			

Семинарские (практические) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Методика обучения продуктивным видам деятельности как учебный предмет				
1	1	2	Тема: Развитие младших школьников в процессе обучения продуктивным видам деятельности.	Методич. пособие
Итого по разделу часов	2			
Особенности обучения изобразительного искусства в начальной школе с учетом требований ГОС НОО				
2	2	2	Тема: Формирование учебных универсальных действий на уроках изобразительного искусства	Методич. пособие
3	2	2	Тема: Организация и проведению уроков рисования по ИЗО	Методич. рекоменд.
4	2	2	Тема: Педагогические принципы реализации республиканского компонента на уроках изобразительного искусства в начальной школе.	Методич. пособие
Итого по разделу часов	6			
Методические аспекты обучения технологии в начальной школе				
5	3	2	Тема: Структура и содержание уроков технологии в начальной школе	Методич. рекоменд.
6	3	2	Тема: Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии	Методич. пособие
Итого по разделу часов	4			
Особенности реализации программ по продуктивным видам деятельности в начальных классах				
7	4	2	Тема: Вариативность содержания образовательных программ по изобразительному искусству для начальной школы.	Методич. пособие
8	4	2	Тема: ГОС НОО об организации обучения технологии в начальных классах.	Методич. пособие
Итого по разделу часов	4			
Особенности обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах				
9	5	2	Тема: Основные подходы к составлению	Методич.

			конспектов уроков по изобразительному искусству и технологии	рекоменд.
10	5	2	Тема: Содержание и формы организации внеклассных занятий по изобразительному искусству и технологии	Методич. рекоменд.
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		20		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема: Предмет и задачи методики обучения продуктивным видам деятельности СРО: 1. Подготовка опорного конспекта по теме «Предмет и задачи методики обучения продуктивным видам деятельности». 2. Подготовка ответов на вопросы по теме «Воспитательные возможности уроков ИЗО и Технологии в начальной школе». 3. Подготовка реферата по теме «Организация процесса обучения технологии и изобразительному искусству в различных системах обучения»	19
	Итого по разделу часов		20
Раздел 2.	1	Тема: Методика обучения изобразительного искусства в начальных классах. СРО: 1.Создание словаря терминов по методике обучению изобразительного искусство в начальных классах 2.Выполнить реферат на тему: «Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках изобразительного искусства и технологии».	6
	2	Тема: Содержание и структура урока изобразительного искусства в начальной школе СРО: 1.Написание развернутых планов-конспектов уроков по изобразительному искусству для 1-4 классов. 3.Составить технологическую карту урока изобразительного искусства	6
	3	Тема: Формирование УУД младших школьников на уроках изобразительного искусства СРО: 1.Изучение вопросов в рамках темы и подготовка презентации. 2.Разработать конспект урока-беседы на тему: «Виды и жанры изобразительного искусства». 3.Подготовить презентацию на тему: «Жанры изобразительного искусства».	8

	Итого по разделу часов		20
Раздел 3	1	Тема: Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе. СРО: Выполнить анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей преподавание учебного предмета «Технология» в начальных классах	8
	2	Тема: Урок как основная форма обучения технологии в начальной школе. СРО: 1.Проанализировать учебники технологии (с 1 по 4 класс) по предложенному плану. 2.Изучить материалы по программному обеспечению начальной образовательной школы. 3.Выписать из учебников технологии задания, подразумевающие дифференцированный подход к обучению.	6
	3	Тема: Проектная форма обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах. СРО: 1. Выбрать одну из игровых технологий и разработать игру для урока технология. 2. Разработать проект урока технологии в зависимости от выбранного типа урока. 3.Выполнить наглядное пособие по технологии по изготовлению мягкой игрушки 4.Разработать технологическую карту урока технологии Подобрать задания к уроку по одной из тем: «Оригами», «Аппликация», «Лепка», позволяющие обеспечить дифференцированный подход по одному из критериев: скорость выполнения задания, самостоятельность, творческая активность	9
	Итого по разделу часов		23
Раздел 4	1	Тема: Сравнительный анализ современных программ и учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для начальной школы. СРО: Оформление таблицы «Сравнительный анализ программ по изобразительному искусству и технологии»	8
	2	Тема: Характеристика современных программ и учебно-методических комплектов по технологии для начальной школы. СРО: 1.Выполнить доклад по теме: «Анализ содержания программ обучения технологии». 2.Анализ принципов и закономерностей годового календарно-иллюстративного планирования уроков изобразительного искусства и технологии	6
	3	Тема: Специфические особенности реализации программ по продуктивным видам деятельности в начальных классах. СРО: 1.Выполнить анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей преподавание учебного	6

		предмета «Изобразительное искусство» в начальных классах 2.Разработка проекта «Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).	
	Итого по разделу часов		20
Раздел 5.	1	Тема: Формы и методы обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе деятельности. СРО: 1.Анализ критериев оценки продуктивного творчества младшего школьника. 2. Подготовить проект по одному из видов продуктивной деятельности в начальной школе с использованием ИКТ.	10
	2	Тема: Диагностика и оценка учебных достижений младшего школьника в процессе обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах. СРО:	10
	Итого по разделу часов		20
	ИТОГО		103 час.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	Сокольникова, Н.М	2008	4	4	http://pedkol.ddn.s.net:2020/Изотворчество/Сокольникова%20Н.М.Методика%20преп.изобразительного%20искусства.pdf
2.	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	Кузин В.С.	2013	10	1	https://www.twirpx.com/file/1963397/
3.	Изобразительное искусство	Штикалова Т.Я.	2015	1	1	https://www.twirpx.com/file/449080/
4.	Урок изобразительного искусства в начальной школе	Русакова, Т. Г.	2014	2	1	https://rucont.ru/efd/209194

5.	Методика преподавания технологии практикумом с	Кругликов Г.И.	2010	10	1	http://school2100.com/school2100/nashi_tehnologii/tehnologiya_problemnogo_dialoga .
6.	Методика преподавания технологии практикумом с	Геронимус Т.М.	2009	5	1	https://search.rsl.ru/ru/record/01004379743
7.	Теория и методика преподавания технологии в начальной школе в	Коньшева Н.М.	2007	3	1	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&s
8	Формирование универсальных учебных действий на уроках искусства в начальной школе: Практикум к дисциплине «Современные технологии художественно-эстетического развития младшего школьника: учебное пособие к	Куприна, Н. Г	2018	3	1	URL: https://e.lanbook.com/book/182687
	Дополнительная литература					
1.	Художественно-эстетическое развитие в начальной школе в	Симонова П. С.	2018	1	1	URL https://moluch.ru/archive/188/47684/
2.	Теория и технология художественно-эстетического образования	Сафронов В.А.	2018	1	1	https://fotd.pskgu.ru/page/41b6bc6b-1e60-4c2e-aaac-2ad2c8f1ce2
3.	Общие вопросы теории и методики обучения технологии	Каляева А.В.	2011	1	1	http://pedlib.ru/Books/7/0263/7_0263-1.shtml
4.	Теория и методика обучения технологии с практикумом	Субочева М.Л.	2018	1	1	https://www.litres.ru/e-a-vahtomina/teoriya-i-metodika-obucheniya-tehnologii-s-praktiku-37397520/
5.	Практикум по теории и технологии художественно-эстетического	Салютнова В.И.	2009	-	1	

	образования начальной школе	в				
6	Развитие творческого потенциала младших школьников: учебное пособие	Веретеннико ва, Л. К	2020	2	1	ЭБС IPR SMART URL: https://www.iprbookshop.ru/105924.htm
	Итого по дисциплине: 90 % печатных изданий; 90 % электронных изданий					

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Предполагается проведение лекций и практических занятий. Лекционные занятия проводятся в диалоговом режиме, с привлечением студентов. Используются фронтальные и групповые формы работы, широко используется парная форма работы. При изучении частных методик, рекомендуется составление конспектов по урокам эстетического цикла. Репродуктивные методы сочетаются с частично-поисковыми и даже исследовательскими. Предполагается посещение музеев, театра, концерта симфонической музыки, экскурсия на производство народных промыслов, по исторической части города с целью эстетического образования студентов и анализа возможностей и целесообразности данных посещений с детьми младшего школьного возраста (формулировка педagogических условий для более эффективного проведения данных мероприятий).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает: аудитории, №309, 114, корпус Г. (кафедра для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий, проектор, два компьютера); ресурсный центр, № 308, корпус Г. (кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 multifunctional устройства, 2 кондиционера)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (образовательный портал).

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Изучение данного курса требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания ПЦК.

Обучающимся в ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание

математических терминов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В конспекте следует применять сокращение слов, что ускоряет запись. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, при выполнении практических и самостоятельных работ. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале все же не удалось, то следует обратиться к преподавателю в личном сообщении. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Обучающимся следует:

- по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем;
- рекомендуется задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании, до загрузки письменной работы в систему дистанционного обучения;
- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- доводить каждое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание алгоритмов применения теоретических знаний, разрешения практических учебных ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся. Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей рекомендованной основной и дополнительной литературы в электронной библиотеке. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя и выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого курса в соответствии с тематическим планом, или конкретных заданий преподавателя с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Указанные задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

9. Технологическая карта дисциплины *(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)*