

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
к.фарм.н. доцент Г.Н. Самко
« 28 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.48 «Пропедевтика внутренних болезней»
на 2023 – 2024 учебный год

Специальность

3.32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специализация

«Медико-профилактическое дело»

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Тирасполь 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются: научить обучающихся методам клинического исследования больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформировать синдромы и определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое вовлечение в процесс органов и систем, уметь использовать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных, в т.ч. лучевых), заложить основы терапевтических знаний подготовки врача.

Задачами освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются:

- обучение обучающихся методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;
- обучение обучающихся овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение обучающихся умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторно- инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение обучающихся умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти; - формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.48 «Пропедевтика внутренних болезней» входит в обязательную часть ОПОП специальности 3.32.05.01-«Медико-профилактическое дело». Реализуется в 5,6 семестрах.

Она базируется на курсах дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии и биохимии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД ук-1.1. Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	задач в профессиональной области ИД УК-1.2 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД УК-1.3. Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК-1.1. Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ИД ОПК-1.3. Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИД ОПК-3.1. Знать интерпретацию данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи ИД ОПК-3.2. Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

		ИД опк-3.3. Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
5	2 з.е. /72	65	20	45	-	7	Зачет
6	3 з.е. /108	65	20	45	-	7	Экзамен, 36 ч.
Итого:	5 з.е. /180	130	40	90	-	14	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины	6	2	3	1
2.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов	6	2	3	1
3.	История развития диагностики. Общая методология диагноза	6	2	3	1
4.	Система дыхания	23	6	15	2
5.	Система кровообращения	23	6	15	2
6.	Система пищеварения.	23	6	15	2
7.	Система мочеотделения	15	4	9	2
8.	Система крови	14	4	9	1
9.	Система желез внутренней секреции и обмена веществ	14	4	9	1
10.	Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы	14	4	9	1
	Экзамен	36			
Итого:		180	40	90	14

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	2	Предмет и задачи пропедевтики внутренних	Интерактивные

			болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	2	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	2	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Система дыхания				
4.	4	2	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
5.	4	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
6.	4	2	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система кровообращения				
7.	5	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
8.	5	2	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда. Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
9.	5	2	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

			недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	
Итого по разделу часов:		6		
Система пищеварения				
10.	6	2	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
11.	6	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
12.	6	2	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты. Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система мочеотделения				
13.	7	2	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
14.	7	2	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система крови				
15.	8	2	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
16.	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: острые и хронические лейкозы. Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				

17	9	2	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
18.	9	2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение. Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
19.	10	2	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
20.	10	2	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Симптоматология острых аллергозов. Системные васкулиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:				
Итого часов:		40		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	3	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		

История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	3	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Система дыхания				
4.	4	3	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
5.	4	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
6.	4	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
7.	4	3	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
8.	4	3	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		15		
Система кровообращения				
9.	5	3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
10.	5	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.

11.	5	3	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
12.	5	3	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
13.	5	3	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		15		
Система пищеварения				
14.	6	3	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
15.	6	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
16.	6	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
17.	6	3	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
18.	6	3	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических

				навыков.
Итого по разделу часов:		15		
Система мочеотделения				
19.	7	3	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
20.	7	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
21.	7	3	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		9		
Система крови				
22.	8	3	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
23.	8	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
24.	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении. Понятие о заболеваниях системы крови: острые и хронические лейкозы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		9		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
25	9	3	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции.	Интерактивные таблицы, фото- и

				видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
26.	9	3	Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
27.	9	3	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение. Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		9		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
28.	10	3	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
29.	10	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
30.	10	3	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Симптоматология острых аллергозов. Системные васкулиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		9		
Итого:		90		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины			
	1.	Современные принципы доказательной медицины (ИДЛ)	1
Итого по разделу			1

Раздел 2 Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов			
	1	История появления и развития методов клинического исследования больных (ИДЛ)	1
Итого по разделу			1
Раздел 3 История развития диагностики. Общая методология диагноза			
	1	Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях (ИДЛ)	1
Итого по разделу			1
Раздел 4 Система дыхания			
	1	Современные подходы и принципы лечения бронхиальной астмы (СИТ)	2
Итого по разделу			2
Раздел 5 Система кровообращения			
	2	Лекарственная терапия и моделирование образа жизни больных ИБС (ИДЛ)	2
Итого по разделу			2
Раздел 6 Система пищеварения			
	1	Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> (цитологический, гистологический и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение (СИТ)	2
Итого по разделу			2
Раздел 7 Система мочевыделения			
	2	Образ жизни и основные принципы лечения больных с ХПН (ИДЛ)	2
Итого по разделу			2
Раздел 8 Система крови			
	1	Современные принципы лечения железодефицитных состояний (ДЗ)	1
Итого по разделу			1
Раздел 9 Система желез внутренней секреции и обмена веществ			
	1	ЗОЖ и ожирение (СИТ)	1
Итого по разделу			1
Раздел 10 Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы			
	1	Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения (ДЗ)	1
Итого по разделу			1
Итого:			14

Примечание: ДЗ-домашнее задание, СИТ-самостоятельное изучение темы, ИДЛ-изучение дополнительной литературы.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения и т.д;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;

3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;

4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней Учебник. 4-е, 5-е, 6-е и др. изд., перераб. и док.	Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.Д.	2020	-	Эл. Версия	http://semej-med.kz/wp-content/uploads/2020/06/Пропедевтика-внутренних-болезней-А.Л.Гребенев.pdf Кафедра Терапии № 1
2	Электрокардиография: учеб. пособие.-17е изд	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	2021	-	Эл. версия	https://static-sl.insales.ru/files/1/3610/17223194/original/Elektrokardiografia_sod_i_prim_str.pdf Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика внутренних болезней ГЭОТАР-Медиа	Мухин Н.А., Моисеев В.С	2010	-	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_4533/Propedevtika_vnutrennih_bolezney_2-e_izda Кафедра Терапии № 1
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А. В., Баранов А. П., Ройтберг Г. Е., Гапоненков Ю. П.	2013	-	Эл. версия	https://www.pdfdrive.com/Основы-семиотики-заболеваний-внутренних-органов-e187780202.html Кафедра Терапии № 1
5	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие. Медицина ДВ	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А.	2020	-	Эл. версия	https://vk.com/video65240363_456239017 Кафедра Терапии № 1
6	Основы семиотики заболеваний внутренних органов.	Струтынский А.В., Баранов А.П. Ройтберг Г.Е.	2015	-	Эл. версия	https://vk.com/doc559196226_591406709?hash=gghWk_jvjq0i0ATfagOTjoaqrMhbeVaPIT2B7NK3Ro Кафедра Терапии № 1
Дополнительная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней. Атлас	Бейтс Б.М	2001	-	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_398/Entsiklopediya_klinicheskogo_obsledovaniya_bolnogo-Beyts_B_Baykli_L-2001-chm Кафедра Терапии № 1
2	Пропедевтика внутренних болезней.	Еремина Е.Ю.	2002	-	Эл. версия	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009538970/ Кафедра Терапии № 1

3	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М. под ред. Ивашкина В.Т.	2011	-	Эл. версия	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html Кафедра Терапии № 1
4	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подолинный Г.И., В.А.Соколов., Логинова Д.В.	2003	2	-	Кафедра Терапии № 1
5	Схема клинического исследования больного.	Подолинный Г.И., Шарманов Р.Н.	1997	2	-	Кафедра Терапии № 1
6	Методика расшифровки ЭКГ с тестовым контролем	Г.И.Подолинный, В.А. Соколов, Р.В.Окушко, Т.Г. Грушко, Р.В.Урсан	2005	4	-	Кафедра Терапии № 1
7	Схема клинического исследования больного	Г.И. Подолинный, Я.И. Ковбасюк	2017	1	-	Кафедра Терапии № 1
Итого по дисциплине: 26 % печатных изданий, 74 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.пд>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.nj/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ai>:
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России TrM у <http://hb.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
7. Русский медицинский журнал. Сайт - www.rmj.ru
8. Выписка журналов. Сайт – www.naukaonline.ru/periodicals/
9. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru
10. Образовательная платформа Moodle.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий в разработке

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра терапии №1 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 3 учебных аудитории.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»: аудиторная мебель, классные доски, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру предварительного диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время разбора клинических и ситуационных задач.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия. При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с применением знаний, полученных при домашней подготовке, решение клинических и ситуационных задач по теме; в конце занятия письменный/тестовый контроль. Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая может быть реализована в виде тестового/устного контроля.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических и базовых дисциплин: биологическая химия, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, лучевая диагностика, обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружают обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Пропедевтика внутренних болезней» отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме.

Методы, применяемые при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

- клинические/ситуационные задачи;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы;
- обследование тематического больного.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Выполнение практических навыков в учебной аудитории
4. Курация пациентов с отработкой практических навыков у постели больного в профильных отделениях ГУ РКБ.

Текущий промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Билет с перечнем теоретических вопросов, включающих пройденный материал
2. Ситуационная задача

9. Технологическая карта дисциплины

БРС не предусмотрена.

Курс 3 группа 312 семестр 5, 6

Преподаватель-лектор: асс. кафедры терапии №1 Филоненко Оксана Александровна

Преподаватели, ведущие практические занятия: и.о.зав. кафедрой терапии №1 Ковердяга Нина Валерьевна.

Кафедра терапии № 1