

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко
« 28 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.24.02 «Пропедевтика внутренних болезней»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

2021 год набора

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности - 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

Составитель рабочей программы:

и. о. зав. кафедрой _____ Н.В. Ковердяга

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
терапии № 1

« 15 » _____ 09 _____ 2023 г. _____ протокол № _____ 2 _____

И.о. зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 15 » _____ 09 _____ 2023 г. _____ Н.В. Ковердяга

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии № 2

« 25 » _____ 2023 г. _____ к.б.н., доц. Ю.Н. Березюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины: «Пропедевтика внутренних болезней» являются научить обучающихся III курса методам клинического исследования больного, уметь оценить полученные признаки болезни, сформулировать синдромы, определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое поражение тканей, органов и систем, заложить основы подготовки врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются:

- Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии аускультации, измерения артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);
- Научиться писать историю болезни больного с обоснованием предполагаемого диагноза и назначения дополнительных исследований и консультаций специалистов;
- Изучение методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (анализ крови, анализы мочи, мокроты, кала, исследование плевральной жидкости, ЭКГ, спирографии и др.);
- Выявление основных и общих клинических симптомов и обоснование их патогенеза;
- Умение формировать клинические синдромы из совокупности симптомов;
- Изучение клинической симптоматиологии наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов;
- Научиться толковать результаты лабораторно-инструментальных и функциональных исследований и проводить сопоставление с клиническими проявлениями болезни, что закладывает основы клинического мышления;
- Формирование представлений об основных принципах биоэтики, медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.0.41 «Пропедевтика внутренних болезней» входит в обязательную часть ОПОП специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Реализуется в 5 и 6 семестре, базируется на курсах дисциплин:

- нормальной, патологической и топографической анатомии (необходимы знания строения внутренних органов и систем; взаимоотношение между близлежащими органами, а также умение определять проекцию этих органов на стенки грудной и брюшной полости);
- нормальной и патологической физиологии (необходимы знания функций внутренних органов и систем в норме и при патологических состояниях с целью выявления симптомов и синдромов, указывающих на наличие морфофункциональных отклонений, проявляющихся в клиническом течении заболеваний);
- гистологии и биохимии, результаты лабораторных и инструментальных исследований, которые помогут подтвердить или исключить предполагаемый диагноз.

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для изучения в последующем факультетской, госпитальной и поликлинической терапий, хирургических и профессиональных болезней, а также при изучении нервных и психических заболеваний, глазных и инфекционных болезней, болезней других органов, так как возможны проявления болезней внутренних органов в других органах, тканях и системах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа ИД УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях, применять системный подход в интеллектуальной деятельности ИД УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации, навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Знать: - основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека - способы их регуляции в организме здорового человека - возможности применения результатов оценки функциональных состояний здорового человека для решения профессиональных задач ИД ОПК-5.2 Уметь: - оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека ИД ОПК-5.3 Владеть: - различными вариантами интерпретации взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ИД ПК 6.1 Знать: - абсолютные, относительные показатели здоровья населения; - важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека ИД ПК 6.2 Уметь: вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека ИД ПК 6.3 Владеть: методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках

		изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД ПК 10.1 Знать: -общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; -клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; -диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; -основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; -основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; -принципы и методы сердечно-легочной реанимации ИД ПК 10.2 Уметь: заполнять: историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; -пользоваться наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; -оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; -выявить терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; -проводить лекарственную терапию у реанимационных больных ИД ПК 10.3 Владеть: -методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом; -методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»; -методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; -схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./ часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудо- емкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практические Занятия(ПЗ)	Лабораторные Занятия (ЛЗ)		
5	3/108	108	36	54	-	18	Зачет
6	4/144	144	36	54	-	18	Экзамен, 36 ч.
Итого:	7/252	252	72	108	-	36	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины	8	2	3	3
2.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов	8	2	3	3
3.	История развития диагностики. Общая методология диагноза	9	2	3	4
4.	Система дыхания	29	10	15	4
5.	Система кровообращения	34	12	18	4
6.	Система пищеварения.	29	10	15	4
7.	Система мочеотделения	29	10	15	4
8.	Система крови	24	8	12	4
9.	Система желез внутренней секреции и обмена веществ	23	8	12	3
10.	Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы	23	8	12	3
	Экзамен	36			
Итого:		252	72	108	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	2	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		

Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	2	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	2	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Система дыхания				
4.	4	2	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
5.	4	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
6.	4	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
7.	4	2	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
8.	4	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и эксудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Система кровообращения				
9.	5	2	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
10.	5	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
11.	5	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
12.	5	2	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
13.	5	2	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

14.	5	2	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		12		
Система пищеварения				
15.	6	2	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
16.	6	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
17.	6	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
18.	6	2	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
19.	6	2	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Система мочеотделения				
20.	7	2	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
21.	7	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
22.	7	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
23.	7	2	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
24.	7	2	Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		10		
Система крови				

25.	8	2	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
26.	8	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
27.	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
28.	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: острые и хронические лейкозы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		8		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
29	9	2	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
30.	9	2	Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
31.	9	2	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
32.	9	2	Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		8		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
33.	10	2	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
34.	10	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
35.	10	2	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
36.	10	2	Симптоматология острых аллергозов. Системные васкулиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		8		
Итого часов:		72		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов				
2.	2	3	Исследование больных с заболеваниями внутренних органов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
История развития диагностики. Общая методология диагноза				
3.	3	3	История развития диагностики. Общая методология диагноза	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		3		
Система дыхания				
4.	4	3	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
5.	4	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
6.	4	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
7.	4	3	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая	Интерактивные таблицы, фото- и

			болезнь.	видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
8.	4	3	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		15		
Система кровообращения				
9.	5	3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
10.	5	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
11.	5	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
12.	5	3	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
13.	5	3	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
14.	5	3	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		18		
Система пищеварения				

1 5.	6	3	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
1 6.	6	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
1 7.	6	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
1 8.	6	3	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
1 9.	6	3	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		15		
Система мочеотделения				
2 0.	7	3	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
2 1.	7	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
2 2.	7	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических

				навыков.
2 3.	7	3	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
2 4.	7	3	Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		15		
Система крови				
2 5.	8	3	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
2 6.	8	3	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
2 7.	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
2 8.	8	3	Понятие о заболеваниях системы крови: острые и хронические лейкозы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
2 9	9	3	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.

3 0.	9	3	Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
3 1.	9	3	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
3 2.	9	3	Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
3 3.	10	3	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
3 4.	10	3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
3 5.	10	3	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
3 6.	10	3	Симптоматология острых аллергозов. Системные васкулиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		108		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины			
	1.	Современные принципы доказательной медицины (ИДЛ)	3
Итого по разделу			3
Раздел 2 Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов			
	1	История появления и развития методов клинического исследования больных (ИДЛ)	3
Итого по разделу			3
Раздел 3 История развития диагностики. Общая методология диагноза			
	1	Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях (ИДЛ)	4
Итого по разделу			4
Раздел 4 Система дыхания			
	1	Современные подходы и принципы лечения бронхиальной астмы (СИТ)	2
	2	Дифференциальная диагностика основных бронхолегочных синдромов (СИТ)	2
Итого по разделу			4
Раздел 5 Система кровообращения			
	1	Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии (ДЗ)	2
	2	Лекарственная терапия и моделирование образа жизни больных ИБС (ИДЛ)	2
Итого по разделу			4
Раздел 6 Система пищеварения			
	1	Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> (цитологический, гистологический и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение (СИТ)	2
	2	Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка (ИДЛ)	2
Итого по разделу			4
Раздел 7 Система мочеотделения			
	1	Значение рутинных лабораторно-инструментальных методов исследования при обследовании больных с патологией мочевыделительной системы (ДЗ)	2
	2	Образ жизни и основные принципы лечения больных с ХПН (ИДЛ)	2

Итого по разделу			4
Раздел 8 Система крови			
	1	Современные принципы лечения железодефицитных состояний (ДЗ)	2
	2	Клинические проявления и принципы лечения острых лейкозов (ДЗ)	2
Итого по разделу			4
Раздел 9 Система желез внутренней секреции и обмена веществ			
	1	ЗОЖ и ожирение (СИТ)	3
Итого по разделу			3
Раздел 10 Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы			
	1	Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения (ДЗ)	3
Итого по разделу			3
Итого:			36

Примечание: ДЗ-домашнее задание, СИТ-самостоятельное изучение темы, ИДЛ-изучение дополнительной литературы.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения и т.д;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания.	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения учебника, учебного пособия
Основная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней Учебник. 4-е, 5-е, 6-е и др. изд., перераб. и доп.	Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.Д.	2020	-	Эл. Версия	http://semey-med.kz/wp-content/uploads/2020/06/Пропедевтика-внутренних-болезней-А.Л.Гребенев.pdf Кафедра Терапии № 1
2	Электрокардиография: учеб. пособие.- 17-е изд	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	2021	-	Эл. версия	https://static-sl.insales.ru/files/1/3610/17223194/original/Electrokardiografia_sod_i_prim_str.pdf Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика внутренних болезней ГЭОТАР-Медиа	Мухин Н.А., Моисеев В.С	2010	-	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/b ook_4533/Propedevtika_vnutrennih_bolezney_2-e_izda

						Кафедра Терапии № 1
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А. В., Баранов А. П., Ройтберг Г. Е., Гапоненков Ю. П.	2013	-	Эл. версия	https://www.pdfdrive.com/Основы-семиотики-заболеваний-внутренних-органов-e187780202.html Кафедра Терапии № 1
5	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие. Медицина ДВ	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А.	2020	-	Эл. версия	https://vk.com/video65240363_456239017 Кафедра Терапии № 1
6	Основы семиотики заболеваний внутренних органов.	Струтынский А.В., Баранов А.П. Ройтберг Г.Е.	2015	-	Эл. версия	https://vk.com/doc559196226_591406709?hash=gghWKjvjpjQ0i0ATfagOTjoaqpMHbeVaP1T2B7NK3Ro Кафедра Терапии № 1
Дополнительная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней. Атлас	Бейтс Б.М	2001	-	Эл. версия	https://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_398/Entsiklopediya_klinicheskogo_obsledovaniya_bolnogo-Beyts_B_Baykli_L-2001-chm Кафедра Терапии № 1
2	Пропедевтика внутренних болезней.	Еремина Е.Ю.	2002	-	Эл. версия	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009538970/ Кафедра Терапии № 1
3	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М. под ред. Ивашкина В.Т.	2011	-	Эл. версия	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html Кафедра Терапии № 1
4	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подолинный Г.И., В.А.Соколов., Логинова Д.В.	2003	2	-	Кафедра Терапии № 1
5	Схема клинического исследования больного.	Подолинный Г.И., Шарманов Р.Н.	1997	2	-	Кафедра Терапии № 1
6	Методика расшифровки ЭКГ с тестовым контролем	Г.И.Подолинный, В.А. Соколов, Р.В.Окушко, Т.Г. Грушко, Р.В.Урсан	2005	4	-	Кафедра Терапии № 1
7	Схема клинического	Г.И. Подолинный, Я.И. Ковбасюк	2017	1	-	Кафедра Терапии № 1

	исследования больного					
Итого по дисциплине: 26 % печатных изданий, 74 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.пд>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.nj/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ai:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России TrM у <http://hb.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
7. Русский медицинский журнал. Сайт - www.rmj.ru
8. Выписка журналов. Сайт – www.naukaonline.ru/periodicals/
9. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru
10. Образовательная платформа Moodle.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра терапии №1 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 3 учебных аудиторий.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»: аудиторная мебель, классные доски, база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру предварительного диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время разбора клинических и ситуационных задач.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия. При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с применением знаний, полученных при домашней подготовке, решение клинических и ситуационных задач по теме; в конце занятия письменный/тестовый контроль. Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая может быть реализована в виде тестового/устного контроля.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических и базовых дисциплин: биологическая химия, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, лучевая диагностика, обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружают обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Пропедевтика внутренних болезней» отдается предпочтение индивидуальной

работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме.

Методы, применяемые при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

- клинические/ситуационные задачи;
- решение тестовых заданий;
- фото-, видеоматериалы;
- курация (обследование) тематического больного.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Выполнение практических навыков в учебной аудитории
4. Курация пациентов с отработкой практических навыков у постели больного в профильных отделениях ГУ РКБ.

9. Технологическая карта дисциплины БРС не предусмотрена

Курс 3 группа 301-310 семестр 5, 6

Преподаватель-лектор: асс. кафедры терапии №1 Филоненко Оксана Александровна

Преподаватели, ведущие практические занятия: и.о.зав. кафедрой терапии №1 Ковердяга Нина Валерьевна, асс. кафедры терапии №1 Стаучан Марианна Владимировна, асс. кафедры терапии №1 Чекан Ирина Максимовна.

Кафедра терапии № 1