

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

доцент к.фарм.н.

Г.Н.Самко

«28» 09 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков диагностического профиля (помощник процедурной
медицинской сестры)
на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация

«Педиатрия»

Квалификация

«Врач – педиатр»

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2023 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



Ширина К.О.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

« 31 » августа 2023 г. протокол № 1

И. о. зав. кафедры-разработчика

« 31 » августа 2023 г.



(подпись)

Чебан О.С.

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 31 » августа 2022 г.



(подпись)

Чебан О.С.

1. Цели и задачи практики:

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) состоит в освоении теоретических вопросов и отработке практических навыков ухода за больным ребенком и его обследования; использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы процедурной медицинской сестры.

Задачи:

- освоение практических навыков процедурной медсестры при уходе за детьми;
- приобретение и закрепление теоретических знаний обучающихся по основным вопросам функциональных обязанностей процедурной медсестры;
- комплексное освоение обучающимися элементов профессиональной медицинской деятельности в рамках процедурной медсестры;
- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии;
- формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения практики;
- формирование у обучающихся этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) относится ко второму блоку обязательной части ФГОС ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»), и изучается в 5 семестре.

3. Вид и тип учебной практики

Формой проведения учебной практики являются практические занятия, проводимые в Республиканском центре матери и ребенка, лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля г. Тирасполя и районов ПМР. Во время практики проходит контроль и закрепление знаний, получен-

ных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление обучающихся с организацией лечебной педиатрической помощи населению и условиями работы врача, с основами организации здравоохранения и противоэпидемической работы.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня – 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где обучающийся проходит практику.
2. Обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.
4. Ежедневно обучающийся обслуживает 4-5 больных.
5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными обучающийся осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.
6. Обучающийся ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

4. Место проведения практики

Практика обучающихся 3 курса медицинского факультета по специальности «Педиатрия» проводится в соответствии с учебным планом после окончания зачетно-экзаменационной сессии 5 семестра в качестве помощника процедурной медицинской сестры в стационарных педиатрических отделениях терапевтического и хирургического профиля районных и городских больниц.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной дея-	ИД оПК-1.1 Знать: -этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача.

	тельности	ИД ОПК-1.2 Уметь: -применить этические и деонтологические принципы в педиатрии ИД ОПК-1.3 Владеть: -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками.
--	-----------	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

-оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД ПК-10.1 Знать: - клиническую - симптоматику и терапию неотложных состояний -физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений -распределение пациентов по уровням ЛПУ - приемы и методы обезболивания -основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений -оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии -технику безопасности при работе с аппаратурой -хирургический инструментарий и шовный материал -принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения ИД ПК-10.2 Уметь: -получить информацию о течении настоящего заболевания -уметь прогнозировать исходы заболевания -провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности -провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно - токсического шока -провести дифференциальную диагностику коматозных со-
---	--	--

		<p>стояний</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнить реанимационные мероприятия <p>ИД ПК-10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи -методиками аппаратного жизнеобеспечения - методиками оценки состояния пациента с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ - провести дифференциальную диагностику патологических состояний
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры), составляет 3 зачетные единицы (з.е), или 108 часов в пятом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Все виды учебной работы на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1	Обязанности медицинской сестры. Оказание помощи, уход и наблюдение за пациентами.		6	3	
2	Психология и деонтология взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами. Общие правила		6	3	

	общения с пациентами.				
3	Работа процедурной медицинской сестры. Организация работы процедурного кабинета.		6	3	
4	Организационная работа медицинской сестры в приемном отделении.		6	3	
5	Сестринское дело в хирургическом отделении.		6	3	
6	Сестринский уход при химиотерапии.		6	3	
7	Особенности сестринского процесса при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Уход за больными с инсультом.		6	3	
8	Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		6	3	
9	Сестринской процесс в отделении реанимации.		6	3	
10	Знакомство с устройством и работой кабинета функциональной диагностики. Пра-		6	3	

	вила ведения медицинской документации.				
11	Поддержка санитарно-гигиенического режима и принципов асептики и антисептики процедурного кабинета и отделения стационара, личной гигиены больных и медперсонала.		6	3	
12	Выписывание. хранение и раздача лекарственных средств.		6	3	
Итого:		3\108	72	36	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающихся по практике.

(Приложение 1,2,3).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося о прошедшей практике.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник учебной и отчет. В процессе ат-

тестации проводится собеседование с обучающимися, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Время проведения аттестации. Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения обучающимися практики в 5 семестре.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подольного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
2	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
3	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	М. : МЕД-пресс-информ,	1	+	Кафедра педиатрии, аку-

			2009.			шерства и гинекологии
4	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
5	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	Учебное пособие - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
Дополнительная литература						
6	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронович	СПб. : СпецЛит, 2009.	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
7	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
8	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев	М. : Равновесие, 2004	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
9	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
10	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на-Дону, Феникс, 2010	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
Итого по практике: 28% печатных изданий, 100% электронных						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

9.3 Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

9.4 Методические указания и материалы по прохождению практики

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.
2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.
3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)
4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками помощника процедурной медицинской сестры.

естровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Педиатрии, акушерства и гинекологии

ДНЕВНИК
По учебной практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического
профиля (помощник процедурной медицинской сестры)

обучающийся _____ гр. _____ специальности 3.31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2023г. по _____ 2023г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____

Тирасполь 2023 г.

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ 2023г. по _____ 2023г.

На базе ЛПУ: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)

№ п/п	Перечень практических навыков	Освоено
1.	Поставить клизму, ввести газоотводную трубку.	
2.	Профилактика и лечение пролежней.	
3.	Транспортировка больных, переноска и перекладывание тяжелобольных.	
4.	Раздача пищи и кормление детей различных возрастов. Кормление тяжело-больных.	
5.	Подготовка пищи и кормление грудных детей из бутылочки и с ложки. Контроль за количеством высосанного молока.	
6.	Учет и хранение лекарств.	
7.	Раскладывание и раздача лекарств для применения через рот.	
8.	Применение мазей, присыпок, болтушек.	
9.	Введение капель в нос, ухо, глаз.	
10.	Взвешивание детей, измерение роста, окружности головы и груди.	
11.	Постановка банок, горчичников, компрессов.	
12.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.	
13.	Промывание желудка.	
14.	Взятие мазка из зева, носоглотки.	
15.	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования.	
16.	Проведение пробы по Зимницкому, Фольгарда. Сбор мочи для пробы Нечипо	

	ренко, Каковскому-Аддису.	
17.	Исследование пульса, частоты дыхания. Регистрация результатов.	
18.	Измерение температуры тела и ее регистрация.	
19.	Измерение суточного диуреза и его регистрация.	
20.	Помощь высоко лихорадящим больным.	
21.	Помощь при ложном крупе, остановке дыхания, кашле, легочном кровотечении.	
22.	Помощь при обмороке, коллапсе, остановке сердца.	
23.	Помощь при рвоте и желудочно-кишечном кровотечении.	
24.	Остановка носового кровотечения. Проведение передней тампонады носа.	
25.	Помощь при острой задержке мочи, уход за больным с недержанием мочи.	
26.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы, пищеварительного тракта.	
27.	Прием и сдача дежурств.	
28.	Стерилизация инструментария и перевязочного материала.	
29.	Инъекции: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подкожные ✓ внутримышечные ✓ внутривенные 	
30.	Определение группы крови.	
31.	Промывание желудка.	
32.	Желудочное зондирование.	
33.	Дуоденальное зондирование.	
34.	Внутривенные струйные и капельные введения лекарственных средств.	
35.	Разведение лекарственных средств.	
Всего:		

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики университета: _____