

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
доцент к.фарм.н.

Г.Н.Самко

«28» 09 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков педиатрического профиля (помощник
палатной медицинской сестры)

на 2023/2024 учебный год

Специальность
3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация
«Врач – педиатр»

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



Ширина К.О.

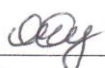
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

« 31 » августа 2023 г. протокол № 1

И. о. зав. кафедры-разработчика

« 31 » августа 2023 г.  Чебан О.С.

И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

« 31 » августа 2023 г.  Чебан О.С.

1.Цели и задачи практики:

Целями освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры)» являются:

- освоение и отработка практических навыков ухода за больным ребенком путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности дома ребенка и ЛПУ;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной медицинской сестры;
- приобщение обучающегося к социальной сфере дома ребенка с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры)» являются:

1. Обучение обучающегося основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры.

5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение обучающегося правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи детям и подросткам.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу детских ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры) относится ко второму блоку обязательной части ФГОС ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»), и изучается в 3 семестре.

3. Вид и тип учебной практики:

Формами проведения учебной практики являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня – 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где обучающийся проходит практику.

2. Обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.

3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.

4. Ежедневно обучающийся обслуживает 4-5 больных.

5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными обучающийся осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.

6. Обучающийся ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

4. Место проведения практики

Место проведения практики в 3 семестре на лечебных базах ЛПУ и ГУ РЦМиР. Время проведения практики: третий семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК-6.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в обра-

		зовательных организациях - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за
--	--	---

		ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ОПК-6.2 Уметь: -организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок -разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями -разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -организовать проведение са-
--	--	--

		нитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИД ОПК-6.3 Владеть: - знаниями организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей, организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, умениями формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию -навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, знаниями установление группы здоровья ребенка -умениями установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - навыками проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов -знаниями формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни - навыками первично медикосанитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хро-
--	--	---

		нических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	ПК-14 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД ПК-14.1 Знать: - влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ИД ПК-14.2 Уметь: - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении ИД ПК-14.3 Владеть: - применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	ПК-15 - готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ИД ПК-15.1 Знать: - показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье детей и подростков экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) - заболевания, связанные с воздействием климатических и социальных факторов - гигиенические аспекты питания - организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков -методы санитарно-

		просветительской работы ИД ПК-15.2 Уметь: -анализировать и оценивать состояние здоровья детей и подростков и влияние на него факторов окружающей среды - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры использовать методы первичной и вторичной профилактики -выполнять гигиенические и профилактические мероприятия ИД ПК-15.3 Владеть: - оценками состояния общественного здоровья; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики Б2.О.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры), составляет 3 зачетные единицы (з.е), или 108 часов в третьем семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Все виды учебной работы на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1	Устройство детской больницы. Типы лечебно-профилактических учреждений.		6	3	
2	Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма.		6	3	
3	Термометрия.		6	3	
4	Уход за тяжело-лобальными		6	3	
5	Организация помощи онкологическим больным.		6	3	
6	Особенности ухода за больными с термическими поражениями.		6	3	
7	Ознакомление с видами кровотечения (наружное /внутреннее)		6	3	
8	Наблюдение и уход за больными с нарушением функций системы органов дыхания.		6	3	
9	Наблюдение и уход за больными с нарушением функций органов пищеварения		6	3	

10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функций почек и мочевыводящих путей.		6	3	
11	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.		6	3	
12	Простейшие тепловые, холодовые и др. процедуры как мера воздействия на кровообращение.		6	3	
Итого:		3\108	72	36	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающихся по практике.

(Приложение 1,2,3).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Во время учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)» обучающиеся осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Обучающиеся выполняют несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях обучающиеся подают и убирают судно, перестилают постели

больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы обучающихся у постели больного и в палате, а также контроля подготовки обучающегося к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики, каждый обучающийся должен вести дневник, в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом и отчет обучающегося. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполне-

нии работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
2	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
3	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	М. : МЕД-пресс-информ, 2009.	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинеко-

						логии
4	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2011.	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
5	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	Учебное пособие - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
Дополнительная литература						
6	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронович	СПб. : СпецЛит, 2009.	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
7	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
8	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев	М. : Равновесие, 2004	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
9	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
10	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на-Дону, Феникс, 2010	1	+	Кафедра педиатрии, акушерства и гинеко-

						логии
Итого по практике: 28% печатных изданий, 100% электронных						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

9.3 Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.
2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.
3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)
4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения обучаю-

щихся обеспечению самостоятельной работы обучающихся по овладению приёмами оказания ухода за больными.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (помощник палатной медицинской сестры) проводится на клинических базах ЛПУ (клиническая) и обеспечивается материально – техническим оснащением базы практики. В данном случае базой ГУ РСДР, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель базы практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

Печать учреждения, организации

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики университета _____

[illegible]

ДНЕВНИК

Учебной практики ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ

СЕСТРЫ

по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» - обучающегося_2_курса__
_группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе обучающегося, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Отчет

Обучающегося (щейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3
4.	Гигиенический утренний туалет детей грудного и раннего возраста	3-5	3
5.	Смена постельного белья ребенку грудного и раннего возраста, тяжелобольному	2-3	3
6.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
7.	Кормление детей грудного и раннего возраста, тяжелобольных	7-10	3
8.	Приготовление молочных смесей и обработка бутылочек, сосок	3-5	3
9.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
10.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
11.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
12.	Проведение антропометрии	10-15	3
13.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
14.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
15.	Измерение артериального давления	10-15	3
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
17.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3
18.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2
19.	Сбор кала различными методами	1-2	2
20.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
21.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1-2	2
22.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
23.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1-2	2

24.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	3-5	2
25.	Передача дежурств	1-2	2
26.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
27.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
28.	Воспитательная работа с детьми	10-15	3

Подпись обучающегося _____