

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

Утверждаю
Декан факультета педагогики и психологии,

Л.И. Васильева
« 26 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский)
на 2023/2024 учебный год

Направление

44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
37.03.01 Психология

Профиль

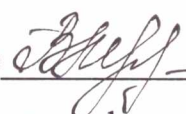
Начальное образование
Начальное образование и специальная педагогика
Педагогика дошкольного образования
Специальная педагогика и психология
Прикладная психология
Психология образования
Специализация
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних
Квалификация
бакалавр, социальный педагог
Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная,
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

ГОД НАБОРА 2023
Тирасполь 2023 год

Рабочая программа дисциплины **Официальный язык (молдавский)** составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 37.03.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки Начальное образование, Педагогика дошкольного образования, Специальная педагогика и психология, Прикладная психология, Психология образования, Начальное образование и специальная педагогика, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Составитель:

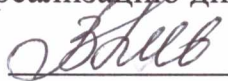
канд. пед. наук, доцент кафедры

родного языка и литературы в начальной школе  Вахницкая М.Г.

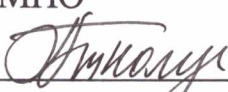
Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

" ____ " _____ 2023 пр. № _____

Зав.кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

" ____ " _____ 2023  Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав.выпускающей кафедрой ПМНО

" ____ " _____ 2023  Ткачук А.А., к. п. н, доцент

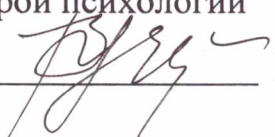
Зав. выпускающей кафедрой ДСОи ПМ

" ____ " _____ 2023  Гелло Т.А., к. п. н, доцент

Зав. выпускающей кафедрой ПиСОТ

" ____ " _____ 2023 _____ Чобан-Пилецкая А.М., к. п. н, доцент

Зав. выпускающей кафедрой психологии

" ____ " _____ 2023  Кучерявенко В.И., к. пс. н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (молдавский) являются формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (молдавском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Официальный язык» (молдавский) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Начальное образование, Начальное образование и специальная педагогика, Педагогика дошкольного образования, Специальная педагогика и психология, Прикладная психология, Психология образования, специализации Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной
-----------------------	-----------------------------------	---

компетенций		компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Не предусмотрены учебным планом		
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Не предусмотрены учебным планом		
<i>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)</i>		
Не предусмотрены учебным планом		
Для профиля ППДП		
Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы</i>		
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка и использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИДук-4.2.Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения. ИДук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. ИДук-4.4.Выбирает стиль общения, содержание и формы социально-педагогической коммуникации исходя из социально-культурных особенностей участников.

		ИДук-4.5. Реализует современные коммуникативные технологии в социально-педагогической деятельности.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3 з/е, __108 часов

4.1. Распределение трудоемкости в з/е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов							Форма итоговог о контроля
	Тудоемк . в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практи ч.	лабор .			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	3/108	50	-	50	-	58	0	Зачет с оценкой
Итого	3/108	50	-	50	-	58	0	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	3/108	24	-	24	-	84	0	
Итого	3/108	24	-	24	-	84	0	Зачет с оценкой
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	3/108	10	-	10	-	94	4	Зачет с оценкой
Итого	3/108	10		10		94	4	
УСКОРЕННАЯ НА БАЗЕ СПО								
1	1/36	36		4		28	4	Зачет с оценкой
Итого	1/36	36		4		28	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очная, очно-заочная, заочная, ускоренная)

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	36/36		22/12/ 4/2		14/24/46/14

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Раздел 2. Стили языка и речи	72/72		28/12/6/2		44/60/48/14
Итого:		108/108		50/24		58/84/94/28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия (очное, очно-заочное, заочное, ускоренное)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2/2/2/1	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, схеме.
2	1	2/2/2	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Планше, схеме
3	1	2/2	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Мануале, схеме
4	1	2/2	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Схеме, табеле
5	1	2	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй.	Мануал, табеле, дикционар
6	1	2/2/2/1	Текстул ши карактеристичиле луй.	Тексте, дикционар
7	1	2/2	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануал, табеле, дикционар
8	1	2	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Схеме, табеле
9	1	2	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
10	1	2	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Схеме, табеле
11	1	2/0/2/2	Култура ворбирий. Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий	Мануал, табеле, дикционар

			молдовенешть.	
Итого по разделу часов:		22/12/8/4		
Раздел 2. Стили языка и речи				
5	2	2/2	Моделе де текстe. Текстул-повестирe ши спечификул луй.	Скeмe, планшe
6	2	2/2	Анализа текстулуй-дескриерe. Фигурилe де стил.	Мануал, табелe, дикционар
7	2	2	Есеул ка унитатe де комуникарe.	Мануал, табелe, дикционар
8	2	2/0/2/0	Спечификул комуникэрий педагожичe. Анализа текстулуй професионист.	Скeмe, планшe
9	2	2/2	Анализа лимбажулуй артистик.	Мануал, табелe, скeмe
10	2	2/2	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табелe, дикционар
11	2	2/2	Анализа месажулуй публик, регулилe де комуникарe.	Табелe, дикционар
12	2	2/2	Евалуарe. Анализа текстулуй.	Фишe де контрол
13	2	2	Нормелe ортографичe ши де пунктуациe.	Мануал, табелe, скeмe
14	2	2	Регулилe де ымбинарe а кувинтелор. Нормелe лексикалe але лимбий молдовенешть.	Мануал, табелe, скeмe
15	2	2	Моделе де текстe. Текстул-повестирe ши спечификул луй.	Мануал, табелe, скeмe
16	2	2	Анализа текстулуй-дескриерe. Фигурилe де стил.	Скeмe, планшe
17	2	2	Есеул ка унитатe де комуникарe.	Скeмe, планшe
18	2	2	Спечификул комуникэрий педагожичe. Анализа текстулуй професионист. р.	Мануал, табелe, дикционар
19	2	2	Формулe де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Мануал, табелe, дикционар

20	2	2	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитера	Скеме, планше
21	2	2	Стилул публичистик. Спечификул текстулуй нонлитерар	Мануал, табеле, дикционар
22	2	2	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
23	2	2	Анализа лимбажулуй артистик	Скеме, планше
24	2	2	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Скеме, планше
25	2	2	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
Итого по разделу часов:		28/12/2/0		
Итого:		50/24/10/4		

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося(очное, очно-заочное, заочное, ускоренное)

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (очное/оч.заочное)
1.	1	<i>Тема</i> Лимба ка мижлок де комуникаре Форма СИС 1. Студия материей ла темэ. Лукраре де контрол.	6/8/8/2
1.	2	<i>Тема:</i> Теорииле ши ipotesеле апариицей лимбий. Форма СЛА 2. Студия материей ла темэ. Лукраре де контрол.	6/8/8/2
1.	3	<i>Тема:</i> Методеле лингвистичий Форма СИС 3. Студия материей ла темэ. Лукраре де контрол.	6/8/8/6
1.	4	<i>Тема:</i> Кувинтул моносемантик ши полисемантик. Форма СЛА 4. Студия материей ла темэ. Лукраре де контрол.	6/8/8/2
1.	5	<i>Тема:</i> Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть. Форма СИС 5. Студия материей ла темэ. Лукраре де контрол.	4/8/8/2
Итого по разделу часов:			28/40/40/14
2.	6	<i>Тема:</i> Метода контрастив-тиположикэ ын студия лексикуй актив ал лимбий. Форма СИС 6. Студия материей ла темэ. Лукраре де	6/6/8/2

		контрол.	
2.	7	Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор. Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Лукраре де контрол.	6/8/8/4
2.	8	Тема: Моносемия ши полисемия. Форма СЛА 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Тест.	6/8/10/2
2.	9.	Тема: Антонимия ши омонимия. Форма СЛА 9. Студия материей ла темэ. Тест	4/8/10/2
2.	10	Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Тест	4/8/10/2
2.	11	Тема: Дикционаре. Анализа типурило де дикционаре. Форма СИС 11. Студия материей ла темэ. Тест	4/6/8/2
Итого по разделу часов:			30/44/54/14
ИТОГО			58/84/94/28

Примечание: СИС — студиул индипендент ал студентулуй (самостоятельное изучение темы), СЛА — студиул литературий адэугэтоаре (изучение дополнительной литературы). Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: практические занятия, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

№ д/о	Денумерия мануалулуй, сурс. дидактик	Ауторул	Анул едитэрий	Нум. де екз.	Вариант а електро никэ	Локул пласэрий в/електр.
<i>Литература де базэ</i>						
1.	Лимба молдовеняскэ.	Бережан С.Г., Матковский И.В ши а.	1989	100	-	-
2.	Лимба	Чобану	1982	100	-	-

	молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексиколожия.	А.И.				
3.	Молдавский язык в таблицах.	Алк. Габужа Д.А.	2000	100	-	-
<i>Литература суплиментарэ</i>						
4.	Лимба молдовеняскэ	Евтушенко И.З.	1989	100	-	-
5.	Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2-а	Чорный И.П. ши а.	1990	100	-	-
6.	Практикум ла култура комуникэрий. Кулежере де екзерчиций граматикале ши стилистиче.	Алк. Чупрына В.В., Опря Е.К.	2015	50	+	moodle.spsu.ru > pluginfile.php > mod_data > content
7.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. М.А. Чеховская, М.В. Погоня	2012	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
8.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. Г.Б. Гурски	2017	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
9.	Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре.	Алк. Бабий Е.Н., Леонтьева Н.В.				Limba moldovieniaska. Probie di - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf, Limba moldovieniaske_ yndriepta - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf
10.	Лимба официалэ (молдовеняскэ).	Вахницкая М.Г.	2021	100		moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
Итого по дисциплине: 55%печатных изданий, 45 % электронный вариант.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайт Министерства образования РМН

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Студия дисциплины «Лимба официалэ (молдовеняскэ)» есть ориентатэ спре формаря ла студенць а куноштинцелор, деприндерилог ши причеперилог де а фолоси унитэциле лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есть нечесар де а куноаште спецификал комуникэрий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спецификал прунунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэрилог лор.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся с использованием презентационного оборудования (ноутбук, медиапроектор). Кроме того, учебно-методический кабинет кафедры располагает богатым материалом (учебные пособия, словари, справочники и др.), использование которого способствует успешному усвоению дисциплины.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины "Официальный язык (молдавский)".

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Официальный язык» (молдавский). Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 50 часов практических занятий, 58 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет с оценкой. Дисциплина по заочной форме обучения рассчитана на 10 часов практических занятий, по заочной форме в ускоренном обучении - на 4 часа.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в: работе студентов с учебными пособиями, сборниками упражнений; изучение рекомендованной литературы (основной и дополнительной); выполнении домашних заданий; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех практических заданий.

9. Технологическая карта дисциплины

(БРС и КМС не применяются на факультете).