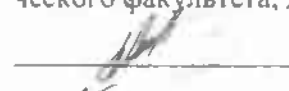


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

/И.о. декана аграрно-технологического факультета, доцент

 А.В. Димогло

« 15 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.08 «Сорные растения»**
на 2023-2024 учебный год

Направление

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль

«Защита растений»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Сорные растения*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Защита растений».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры садоводства
защиты растений и экологии, доцент, к.с.-х.н.



Н.Н. Трескина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
садоводства защиты растений и экологии

« 25 » 09 2023 г., протокол № 2

И.о. кафедры-разработчика

« 25 » 09 2023 г.



И.В. Кропивьянская

И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 25 » 09 2023 г.



И.В. Кропивьянская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сорные растения» является формирование знаний и умений по биологии сорных растений, методам учета засоренности посевов и почвы, основным способам борьбы с сорными растениями.

Задачами освоения дисциплины «Сорные растения» являются:

- изучить морфологические и биологические особенности основных сорных растений Приднестровья;
- освоить методы учета засоренности посевов и почвы;
- ознакомиться с методами борьбы с сорными растениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Сорные растения» относится к блоку Б1. части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» профилю «Защита растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетен- ций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 _{ПК-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 _{ПК-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		в том числе					
		аудиторных				Самостоя- тельная ра- бота (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских заня- тий (ПЗ)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)		
5	3/108	42	18	-	24	66	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Агробιοιολογическая ха- рактеристика сорных рас- тений	54	6	-	16	32
2.	Методы учета засоренно- сти почвы, посевов и урожаа сельскохозяй- ственных культур.	21	6	-	4	11
3.	Методы борьбы с сорны- ми растениями	33	6	-	4	23
<i>Итого:</i>		108	18	-	24	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объ- ем ча- сов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
<i>Агробιοιολογическая характеристика сорных растений</i>				
1.	1	2	Введение в гербологию. Требова- ния сорных растений к местооби- танию	-

1	2	3	4	5
2.	1	2	Рост, развитие и размножение сорных растений	-
3.	1	2	Агробиологическая классификация сорных растений	-
Итого по разделу часов:		6		
<i>Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая сельскохозяйственных культур</i>				
4.	2	2	Методы учета засоренности посевов, почвы и урожая	-
5.	2	2	Картирование полей и прогнозирование засоренности	-
6.	2	2	Оценка вредоносности сорных растений	-
Итого по разделу часов:		6		
<i>Методы борьбы с сорными растениями</i>				
7.	3	2	Классификация методов борьбы с сорными растениями. Карантинные мероприятия	-
8.	3	2	Химический метод борьбы с сорными растениями	-
9.	3	2	Агротехнические и биологические меры борьбы с сорными растениями:	-
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
<i>Агробиологическая характеристика сорных растений</i>				
1.	1	2	Типы плодов сорных растений	Методические указания
2.	1	2	Органы вегетативного размножения сорных растений	

1	2	3	4	5
3.	1	2	Эфемеры и ранние яровые сорные растения	Методические указания
4.	1	2	Яровые поздние сорные растения	
5.	1	2	Зимующие, двулетние и озимые сорные растения	
6.	1	2	Мочковато-корневые и стержнекорневые сорные растения	
7.	1	2	Ползучие, корневищные и корнеотпрысковые сорные растения	
8.	1	2	Паразиты и полупаразиты. Контрольная работа №1	
Итого по разделу часов:		16		
<i>Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая сельскохозяйственных культур</i>				
9.	2	2	Определение потенциальной засоренности почвы	Методические указания
10..	2	2	Составление карт засоренности посевов	
Итого по разделу часов:		4		
<i>Методы борьбы с сорными растениями</i>				
11.	3	2	Техника безопасности и регламент применения гербицидов.	Методические указания
12.	2	2	Контрольная работа №2	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		24		

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тип и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	История гербологии (ИДЛ)	3
	2	Требования сорных растений к местобитанию (ИДЛ)	2
	3	Рост и развитие сорных растений (ИДЛ)	2
	4	Типы покоя сорных растений и методы их преодоления (ИДЛ)	4
	5	Вредоносность сорных растений (ИДЛ)	3
	6	Польза сорных растений (СИТ)	3
	7	Способы распространения семян и плодов сорных растений (ИДЛ)	3
	8	Сорные растения, как индикаторы состояния почвы (СИТ)	4
	9	Жизненные стратегии сорных растений (СИТ)	4
	10	Классификация сорных растений	4
Итого по разделу часов			32
Раздел 2	1	Количественные методы учета засоренности посевов (ИДЛ)	4
	2	Глазомерные методы учета засоренности посевов (ИДЛ)	3
	3	Определение потенциальной засоренности почвы	4
Итого по разделу часов			11
Раздел 3	1	Система севооборотов в борьбе с сорняками (ИДЛ)	4
	2	Обработка почвы как способ борьбы с сорняками (ИДЛ)	4
	3	Биологические меры борьбы с сорными растениями (ИДЛ)	5
	4	Мероприятия по снижению засоренности органических удобрений (СИТ)	4

1	2	3	4
	5	Мероприятия по снижению засоренности при орошении (СИТ)	2
	6	Физические меры борьбы с сорными растениями (СИТ)	4
Итого по разделу часов			23
Итого			66

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Сорные растения и меры борьбы с ними: учебное пособие	Савельев В.А. - С-Пб-М-К Лань, Савельев В.А.	2021	-	+	http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/sornye-rasteniya-i-mery-borby-s-nimi-uch-posobie/sornye.pdf
2	Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений.	Баздырев Г.И. -М., КолосС,	2013	-	+	https://elibrary.ru/item.asp?id=19506480
3	Сорняки в агрофитоценозах и меры борьбы с ними: монография	Мельникова О.В.. Торики В.Е.- Лань	2022	-	+	https://reader.lanbook.com/book/206756#96
Дополнительная литература						
1	Атлас основных	Шептухов	2008	-	+	https://filesk

	видов сорных растений России	В.Н., Гафуров Р.М., Папаскири Т.В.				achat.com/file/32723_0e0d412c5763d00d2fad586c06148c88.html
1	2	3	4	5	6	7
2	Атлас плодов и семян сорных и ядовитых растений, засоряющих подкарантинную продукцию.	Волкова Е.М., Данкверт С.А., Маслов М.И., Магомедов У.Ш.	2007.	-	+	http://ru.book.org/book/3285979/4e7415
3	Сорные растения и методы их подавления: Учебное пособие.	Широких П.С.	2005	-	+	http://www.studmed.ru/shirokih-ps-basnak-vk-i-dr-sornye-rasteniya-i-metody-ih-podavleniya 13bade4cd69.html
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 0; % электронных – 100.				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://google.ru>
2. <http://elibrary.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методы учета сорной растительности и борьба с сорняками. Методические указания к лабораторным работам/ Сост. Н.Н. Трескина, 2019

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия могут проводиться в аудитории аграрно-технологического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На лабораторных занятиях по дисциплине «Сорные растения» студенты нарабатывают навыки определения сорных растений по морфологическим признакам, составления карт засоренности посевов.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение учебной литературы.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной литературы, конспектов лекций и материала лабораторных занятий;
- защиту лабораторных работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Дневное обучение: курс 3, группа АТ21ДР62АГ, семестр 5.

Преподаватель – лектор – доцент Н.Н. Трескина

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Н.Н. Трескина.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При организации изучения дисциплины балльно-рейтинговая система не используется.