

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, доцент

 О.В. Антюхова

Протокол № 2

« 29 » 09 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
«Основы карантина»**

Направление подготовки 4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки «Защита растений»

Год набора - 2021

Форма обучения – очная

Разработчик:

преп. И.А. Шевчук



Тирасполь, 2021

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.В.11 «Основы карантина»

В результате изучения дисциплины «Основы карантина» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

Таблица 1

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организация работ по карантину растений	ПК-7	Реферат
2	Внешний карантин растений		
3	Внутренний карантин растений		
4	Обеззараживание подкарантинной продукции		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		ПК-7	Вопросы к экзамену

2. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы студентов
(реферат)

Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата выбирается преподавателем.

Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами студента, а также места (города) и года написания;
- *лист с оглавлением* (планом) работы;
- *введение*;
- *основную часть*;
- *список литературы*;
- *приложения* (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* (1-2 стр.) – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* (8-9 стр.) – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата должно быть выполнено **рукописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). **Текст должен быть структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

Объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста.

Использование готовых рефератов из сети Интернет **запрещается**.

2.2. Тематика рефератов

1. Порядок наложения и снятия карантина
2. Организация карантина растений в стране
3. Категории карантина растений
4. Карантин растений
5. Определение и значение карантина растений
6. Лесной карантин

7. Химический метод борьбы с болезнями растений
8. Применение аэрозолей как химический метод борьбы с болезнями растений
9. Физико-механический метод борьбы с болезнями растений
10. Пути заноса карантинных вредителей, болезней растений и сорняков на территорию ПМР

2.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511).

2.4. Ведение словаря (гlossария)

Для облегчения усвоения материала все студенты должны вести свой словарь-справочник (гlossарий). Словарь-справочник ведется студентом в произвольной форме в обычной школьной тетради, куда он записывает новые термины после проведения лекционных и лабораторных занятий по определенной теме раздела дисциплины. В словаре студент указывает тему, затем пишет термины и дает пояснение их значению, пользуясь при этом разнообразными источниками. Словарь-справочник должен содержать не менее 100 терминов. Для получения соответствующих баллов в конце лабораторного курса тетрадь, где ведется словарь-справочник, предъявляется преподавателю. Преподаватель удостоверяет своей подписью наличие словаря-справочника (гlossария) и делает соответствующую отметку в своем журнале, на основании которой вносит соответствующую оценку в итоговую ведомость допуска к экзамену.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения экзамена

1. Какие подразделения входят в Службу карантина растений?
2. Назначение пограничных пунктов по карантину растений
3. Назначение межрайонных пунктов по карантину растений
4. Назначение карантинных лабораторий
5. Назначение фумигационных отрядов
6. Назначение интродукционно-карантинных питомников
7. На каких угодьях проводятся карантинные мероприятия?
8. Обязанности руководителей предприятий в области карантина растений
9. Права карантинной службы в случае обнаружения нарушений карантинных правил
10. Понятие о подкарантинном материале
11. Назначение внешнего карантина растений
12. Действия карантинной службы при обнаружении карантинных объектов
13. Карантинные ограничения на ввоз посадочного материала плодовых культур и винограда
14. Карантинные ограничения на ввоз корневых клубнеплодов
15. Карантинные ограничения на ввоз семян для производственных посевов
16. Ограничения при пересылке частными лицами подкарантинных материалов посылками или багажом
17. Документы, необходимые для ввоза подкарантинных материалов
18. Какие товары можно ввозить без импортного карантинного разрешения и сертификата?
19. Порядок экспорта подкарантинных материалов
20. Устройство интродукционно-карантинных питомников
21. Правила проверки подкарантинных материалов в интродукционно-карантинных питомниках
22. Первичный и вторичный карантинный досмотр
23. Способы выявления карантинных объектов в импортном подкарантинном материале
24. Лабораторная экспертиза подкарантинных материалов: назначение и сроки выдачи заключений
25. Комплексные, специальные и контрольные обследования: назначение и порядок проведения
26. На каких землях проводят специальные обследования на наличие карантинных сорняков?
27. Маршрутный метод обследования на карантинные сорняки
28. Технические средства, применяемые при фумигации
29. Приборы и оборудование, применяемые при фумигации
30. Технология газовой фумигации
31. Обеззараживание посадочного материала
32. Обеззараживание свежих фруктов