Государственное образовательное учреждения «приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
/И.о. декана аграрнотехнологического факультета
_______А.В. Димогло
«________2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.27 «ОБЩАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ»

на 2022-2023 учебный год

Направление 4.35.03.04. «Агрономия»

> Профиль Защита растений

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Общая энтомология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Защита растений».

Составитель рабочей пр Доцент, к.сх.н.	оограммы 🏏	Трескина Н.Н.	
Рабочая программа утв защиты растений и эко.	•	седании кафедры садо	рводства
« <u>12</u> » 09	2022 г., про	токол № _ &	
Зав. кафедры-разработ	ика, доцент		
«d2» 09	_ 2022 г.	B.	О.В. Антюхова
2	×		
Зав. выпускающей кафо		Al.	0.5
« <u>dd»</u> 09	_ 2022 г.	0	О.В. Антюхова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по морфологии, анатомии, физиологии, размножению, экологии и систематики насекомых.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологии, анатомии, физиологии насекомых;
- биологии размножения и развития насекомых;
- экологии и систематики насекомых.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.27** «Общая энтомология» относится к блоку Б1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» профиля «Защита растений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Категория	Код и наименова-	Код и наименование индикатора
(группа) ком-	ние	достижения универсальной компе-
петенций		тенции
Професси	ональные компетенции и	индикаторы их достижения
	ПК-6 Способен анализи-	ИД-1 _{пк-6} Учитывает численность
	ровать и прогнозировать	вредных и полезных организмов и
	распространения и разви-	прогнозирует их распространение
	тия вредителей, болезней	и развитие
	растений и сорняков,	
	применять пестициды и	
	биопрепараты	
	ПК-7 Способен проводить	ИД-1 _{пк-7} Реализует меры по обес-
	карантинно-фитосани-	печению карантинной фитосани-
	тарную экспертизу, об-	тарной безопасности в соответ-
	следования и исследова-	ствии с законодательством Рос-
	ния подкарантинных объ-	сийской Федерации в области фи-
	ектов	тосанитарной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Ce-	Трудоом			В том	м числе			Форма
мес	Трудоем-	Аудиторных					итогового	
тр	кость, з.е./часы	Всего	Лек-	Лаб.	Практ.	Самост.	Кон-	контроля
	3.6./ часы	насы Бсего	ций	раб.	зан.	раооты	троль	
								Экзамен,
4	5/180	100 5	50	50	-	44 36	36	курсовая
								работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисииплины

0110	oucidination — — — — — — — — — — — — — — — — — — —								
$N_{\underline{0}}$		Количество часов							
раз	Наименование разделов		Ауд	оабота	Внеауд.				
де-	панменование разделов	Всего	Л	ПЗ	ЛР	работа			
ла			71	115		(CP)			
1	Введение	6	2	-	-	4			
2	Морфология	22	6	-	10	6			
3	Анатомия и физиология	31	12	-	12	7			
4	Биология	32	8	-	10	14			
5	Систематика	31	16	-	12	3			
6	Экология	22	6	-	6	10			
Ит	Итого:		50	-	50	44+36			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли-	Объ- ем ча- сов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
			Раздел «Введение»	
1	1	2	Введение в энтомологию	-
Итого по раз- делу часов		2		

1 2		3	4	5				
			Раздел «Морфология»					
2		2	Голова насекомых и ее придатки					
3	2 2		Строение груди и ее придатки -					
4		2	Строение брюшка и его придатки					
	ого по раз- елу часов	6						
	Раздел «Анатомия и физиология»							
5		2	Кожные покровы и мышечная система					
6	2	2	Полость тела и внутренние органы Насекомых. Пищеварительная си- стема насекомых					
7	3	2	Кровеносная и дыхательная системы	-				
8		2	Выделительная система					
9		2	Нервная система и органы чувств					
10		2	Половая система насекомых					
	ого по раз- елу часов	12						
			Раздел «Биология»					
11		4	Развитие насекомых.					
12	4	2	Биология	-				
13		2	Жизненные циклы насекомых					
	ого по раз- елу часов	8						
			Раздел «Систематика»					
14		2	Основы классификации и систематики насекомых					
15	5	2	Подкласс низшие насекомые	-				
16		6	Отряды с неполным превращением					
17		6	Отряды с полным превращением					
Итого по раз- делу часов		16						
Раздел «Экология»								
18		4	Факторы, определяющие числен-	-				
19	6	2	ность насекомых					
	ого по раз		Биоценология насекомых	-				
	ого по раз- елу часов	6						
	Итого:	50						

Лабораторные работы

№	Номер раздела дисци- плины	Объем ча- сов очная форма заочная форма	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
			Раздел «Морфология»	
1.		2	Внешнее строение насекомых. Строение головы, типы постановки головы	
2.		2	Придатки головы	Коллекция насе-
3.	2 2		Строение груди и ее при- датки	- комых. Методи- ческие указания
4.			Строение брюшка и его придатки	
5.			Контрольная работа № 1	
	Итого по разделу ча- сов			
		Разо	дел «Анатомия и физиология»	
6		2	Полость тела насекомых и расположение внутренних органов. Пищеварительная система	
7	2		Дыхательная система и си- стема кровообращения	Методические указания
8			Выделительная и нервная системы	y Rusummi
9			Органы чувств насекомых	
10	0 2		Половая система насекомых	
11	11 2		Контрольная работа № 2	
	того по зделу ча- сов	12		

Раздел «Биология» 12 2 Типы яиц и определение кладок яиц различных насекомых 13 4 4 Метаморфоз. Полиморфоз указания 14 2 Составление фенокалендаря развития насекомых 15 2 Контрольная работа № 3 Итого по разделу часов 10 2 16 2 Подкласс низшие насекомые 17 2 Отряды Поденки – Зорапторы 18 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4	1	2	3	4	5	
12 2 док яиц различных насекомых Методические указания 13 4 4 Метаморфоз. Полиморфоз Методические указания 14 2 Составление фенокалендаря развития насекомых 15 2 Контрольная работа № 3 Итого по разделу часов 10 2 Подкласс низшие насекомые 17 18 2 Отряды Поденки – Зорапторы 18 2 Отряды Сеноеды - Трипсы Методические указания 19 5 2 Отряды Чешуекрылые – Ручейники Указания Методические указания 20 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 Отряды Блохи – Двукрылые Методические указания 22 6 4 Повреждения, вызываемые насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу часов 6				Раздел «Биология»		
13 4 4 Метаморфоз. Полиморфоз развития насекомых указания 15 2 Контрольная работа № 3 Итого по разделу часов 10 16 2 Подкласс низшие насекомые 17 2 Отряды Поденки – Зорапторы 18 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого поразделу часов 12 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4	12	2		_	M	
14	13			Метаморфоз. Полиморфоз		
Итого по разделу часов Раздел «Систематика» 16 2 Подкласс низшие насекомые 17 2 Отряды Поденки – Зорапторы 18 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- Итого по разделу ча- 6 6	14	·	2	_	·	
Разделу ча- сов Раздел «Систематика» 16 2 Подкласс низшие насекомые 17 2 Отряды Поденки – Зорапторы 18 2 Отряды Сеноеды - Трипсы 19 5 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого поразделу часов 12 Отряды Блохи – Двукрылые 22 4 Повреждения, вызываемые насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого поразделу ча- 6	15		2	Контрольная работа № 3		
16 2 Подкласс низшие насекомые 17 2 Отряды Поденки – Зорапторы 18 2 Отряды Сеноеды - Трипсы 19 5 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 Отряды Блохи – Двукрылые 22 4 Повреждения, вызываемые насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6		вделу ча-	10			
17 2 Отряды Поденки – Зорапторы Иетодические указания 19 5 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники Методические указания 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 Отряды Блохи – Двукрылые 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- б 6				Раздел «Систематика»		
18 2 Отряды Сеноеды - Трипсы 19 5 2 Отряды Жесткокрылые – Ручейники Методические указания 20 2 Отряды Чешуекрылые – Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи –Двукрылые Итого по разделу часов 12 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- бе 6	16		2	Подкласс низшие насекомые		
19 5 2 Отряды Жесткокрылые — Ручейники Методические указания 20 2 Отряды Чешуекрылые — Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 Отряды Блохи – Двукрылые 22 Раздел «Экология» Методические указания 22 4 Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- б 6	17		2	Отряды Поденки – Зорапторы		
19 5 2 Отряды жесткокрылые — Ручейники указания 20 2 Отряды Чешуекрылые — Перепончатокрылые 21 2 Отряды Блохи – Двукрылые Итого по разделу часов 12 Вини питания насекомых повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 22 4 Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6	18		2	Отряды Сеноеды - Трипсы	N	
20 2 пончатокрылые 21 2 Отряды Блохи –Двукрылые Итого по разделу часов 12 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6	19	5 2		_	' '	
Итого по разделу часов Раздел «Экология» Раздел «Экология» 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6	20		2			
разделу ча- сов Раздел «Экология» 22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6			2	Отряды Блохи – Двукрылые		
22 4 Типы питания насекомых. Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6		вделу ча-	12			
22 6 4 Повреждения, вызываемые насекомыми при питании Методические указания 23 2 Контрольная работа № 4 Итого по разделу ча- 6				Раздел «Экология»		
Итого по разделу ча- 6	22	6	4	Повреждения, вызываемые	• •	
разделу ча- 6	23		2	Контрольная работа № 4		
COB	pas	•	6			
Итого: 50	1		50			

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студентов

Раздел дис-	No	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоем- кость (в ча-			
циплины	п/п		cax)			
Введение	1	Вред, причиняемый насекомыми вредителями (СИТ)	2			
Bocociiic	2	Полезные насекомые (СИТ)	2			
		Итого по разделу часов	4			
Морфология	3	Система рисунка покровов и их приспособительное значение (СИТ)	2			
	4	Скульптурные придатки головы, их значение $(U \square \Pi)$	2			
	5	Типы ног насекомых как адаптации к условиям жизни (ИДЛ, Р)	2			
		Итого по разделу часов	6			
	6	Функции гемолимфы насекомых (ИДЛ)	1			
Анатомия и	7	Стерилизация насекомых (СИТ)	3			
физиология	8	Защитные реакции насекомых (СИТ)	3			
	Итого по разделу часов					
Биология	8	Безусловные рефлексы, таксисы и инстинкты насекомых (СИТ)	2			
Buonocust	9	Условные рефлексы и обучение (СИТ,Р)	3			
	10	Зрительная ориентация и лет насекомых на свет. Использование особенностей поведения насекомых в защите растений (СИТ,Р)	3			
	11	Использование половых феромонов в защите растений (<i>СИТ</i>)	2			
	12	Происхождение и приспособительные свойства полного и неполного превращения (СИТ)	4			
		Итого по разделу часов	14			
Системати- ка	13	Особенности номенклатуры в систематике насекомых (ИДЛ)	3			
		Итого по разделу часов	3			
	14	Миграции насекомых (СИТ)	2			
Экология	15	Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых (ИДЛ)	4			
	16	Популяционные отношения (ИДЛ)	4			
		Итого по разделу часов	10			
		итого:	44			

Примечание: CUT — самостоятельное изучение темы; UДЛ — изучение дополнительной литературы, P — написание реферата

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):* приведена в ФОС

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

No	Наимено-	Автор	Год	Ко-во	Элек-	Место размеще-	
Π/	вание учеб-	-	изда-	экзем-	тронная	ния электронной	
П	ника, учеб-		ния	пляров	версия	версии	
	ного посо-			_	_		
	бия						
		O	сновная	и литератур	oa		
1	Фитопатоло	Сычева	2021		+	https://e.lanbook.	
	гия и	И.В. –				com/book/20736	
	энтомологи	Брянский				<u>2</u>	
	я учебно-	ГАУ					
	методическ						
	ое пособие						
2	Общая	Рудакова	2018		+	https://e.lanbook.	
	сельскохозя	С.И.,				com/book/30511	
	йственная	Кемеровс				1	
	энтомологи	кий					
	я: учебное	ГСХИ					
	пособие,						
3	Практикум	Бонда-	2017	-	+	https://www.stud	
	по общей	ренко				entlibrary.ru/boo	
	энтомоло-	H.B.,				k/PN0055.html	
	ГИИ	Глущенко					
		А.Ф.					
Дополнительная литература							
1	Зоология	Шарова	2002	-	+	https://studfiles.n	
	беспозво-	И.Х.				et/preview/17798	
ночных <u>05/</u>							
Итого по дис- % печатных изданий - 0 ;							
ЦИІ	циплине: % электронных – 100						

6.2.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: реферативная база данных Агрикола, научная электронная библиотека e-library, поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

- 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Общая энтомология. Ч.1. Морфология и анатомия насекомых». Тирасполь, 2010 г.
- 2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Общая энтомология. Ч.2. Биология и систематика». Тирасполь, 2011 г.
- 3. Общая энтомология [Электронный ресурс] : в рисунках и схемах : Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины Тирасполь, 2020 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается мультимедийным проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

изучения дисциплины «Общая энтомология» организации планируется использование лекций с элементами дискуссии и лекция с запланированными ошибками. Работа студентов на лекции с элементами дискуссии предполагает как конспектирование лекционного материала, так дискуссионных участие студентов моментах. Лекция способствует запланированными ошибками концентрации внимания студентов на теоретическом материале.

Лабораторные работы по дисциплине «Общая энтомология» направлены на формирование у студентов навыков по препарированию насекомых, определению насекомых до отряда по внешним признакам.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение учебной литературы, написание курсовой работы.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение основной литературы, конспектов лекций и материала лабораторных занятий; - защиту лабораторных работ; - защиту курсовой работы.

9. Технологическая карта.

Курс 2, семестр 4, группа АТ21ДР62АГ, очное обучение

Преподаватель – лектор – доцент Н.Н. Трескина

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Н.Н. Трескина.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрнотехнологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При организации изучения дисциплины балльно-рейтинговая система не используется.