ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра биологии и физиологии человека

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент Г.Н. САМКО
"28" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.09 «*Основы научной деятельности в медицине*»

на 2023-2024 учебный год

Специальность
3.31.05.01. «Лечебное дело»

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «***Основы научной деятельности в медицине***» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО специальности 31.05.01 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры биологии
и физиологии человека _____Вдовиченко К. К.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии и физиологии человека

«22» сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедры биологии и
физиологии человека

«22» сентября 2023 г. _____ к.б.н., доц. Л. И. Гарбуз

И.о. зав. кафедры
терапии №2

«25» сентября 2023 г. _____ к.б.н., доц. Березюк Ю. Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы научной деятельности в медицине» являются: приобретение обучающимися знаний и понятий в области доказательной медицины для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело»; освоение методов поиска, сбора и обработки научной и научно-практической литературы по медицинской тематике.

Курс нацелен на освещение таких вопросов, как постановка медицинского вопроса, поиск информации для ответа на поставленный вопрос, оценка методологического качества полученной информации. На лекциях обучающиеся получают знания о том, где и как следует искать интересующую информацию, знакомятся с критериями оценки качества такой информации. Также в курсе рассматриваются виды исследований в медицине, их особенности и то, на какие вопросы с их помощью может быть получен ответ. Обучающиеся учатся критически оценивать результаты исследований или рекомендаций, разбираться в основных характеристиках медицинских вмешательств (как простых, так и сложных), формировать правильные информационные запросы для получения релевантных ответов. Решение ситуационных задач на лабораторных занятиях способствует более глубокому пониманию материала и закреплению критической парадигмы мышления при решении вопросов, возникающих в практической деятельности медицинских работников.

Задачами освоения дисциплины «Основы научной деятельности в медицине» являются:

1. Введение основных терминов и понятий, касающихся понятийного аппарата доказательной медицины.
2. Ознакомление с основными базами знаний, содержащих доказательные сведения по медицине.
3. Ознакомления с основными аспектами критической оценки медицинских данных, полученных в различного рода исследованиях.

Грамотный исследователь, работающий в любой области медицины, должен понимать основные принципы доказательного подхода при оценке получаемых данных.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Учебная дисциплина «Основы научной деятельности в медицине» из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные на предшествующих дисциплинах:

Знания: обучающийся должен знать основные понятия биологии, неорганической и органической химии, физической химии, а также цитологии.

Умения: обучающийся должен пользоваться поисковыми системами в сети Интернет.

Навыки: обучающийся должен быть способен проводить аналитическую работу с библиографическими, справочными, информационными источниками, готов к логическому и аргументированному анализу.

Знания, умения обучающегося, полученные в результате освоения дисциплины «Основы научной деятельности в медицине», являются необходимыми для эффективного использования и интерпретации различного рода клинических исследований при проведении научных работ, более глубокого понимания сущности доказательного подхода при оценке различных медицинских данных, а также использовать информацию, имеющую доказательную силу, для осуществления клинической деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; ИДук-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки. ИДук-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Информационная грамотность	**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДопк 10.1. Знать: - медико-биологическую терминологию лексикологических и грамматических основ специальной терминологии - лингвистические основы и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИДопк 10.2. Уметь: - использовать теоретические знания и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач. ИДопк 10.3. Владеть: - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных

		технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
			Аудиторных			Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (Л)		
III	2/72	74	18	---	24	30	---
Итого	***2/72***	***72***	***18***	***---***	***24***	***30***	***Зачет***

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Постановка задачи	**29**	6	---	9	14
II	Виды медицинских исследований	**43**	12	---	15	16
Итого:		**72**	18	---	24	30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Постановка задачи				
1	I	2	Что такое доказательная медицина. Формулировка проблемы. Поиск ответов в литературе	ПРЕЗЕНТАЦИИ
2		2	Постановка ориентирующих вопросов. Виды исследований. Оценка методологического качества	
3		2	Статистическая оценка исследований	
Итого по разделу		6		
Виды медицинский исследований				

4	II	2	Комплексные вмешательства. Диагностические и скрининговые исследования	ПРЕЗЕНТАЦИИ
5		2	Систематические обзоры, мета-анализ. Клинические рекомендации	
6		2	Экономический анализ. Качественные исследования	
7		2	Обработка анкетных данных. Повышение качества исследований	
8		2	Исследование геномных ассоциаций. Пациент и доказательная медицина	
9		2	Преимущества и недостатки доказательной медицины	
Итого по разделу		12		
ИТОГО, часов		**18**		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	**Тема лабораторного занятия**	Учебно-наглядные пособия
Постановка задачи				
1	1	3	Что такое доказательная медицина. Формулировка проблемы. Поиск ответов в литературе. Решение задач	ПРЕЗЕНТАЦИИ
2	1	3	Постановка ориентирующих вопросов. Виды исследований. Оценка методологического качества. Решение задач	
3	1	3	Статистическая оценка исследований. Решение задач	
Итого по разделу		9		
Виды медицинский исследований				
4	2	3	Комплексные вмешательства. Диагностические и скрининговые исследования. Решение задач	ПРЕЗЕНТАЦИИ
5	2	3	Систематические обзоры, мета-анализ. Клинические рекомендации. Решение задач	
6	2	3	Экономический анализ. Качественные исследования. Решение задач	
7	2	3	Обработка анкетных данных. Повышение качества исследований. Решение задач	
8	2	3	Исследование геномных ассоциаций. Пациент и доказательная медицина. Решение задач. МКР 1	
Итого по разделу		15		
ИТОГО, часов		**24**		

Практические занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисцип-лины	№ п/п	Тема реферативных сообщений	Трудоем-кость (в часах)
I	1	Где искать информацию. Современные тенденции в базах медицинских знаний[1]	5
	2	Стоит ли читать статью: как не попасться на броские заголовки[1]	5
	3	Статистика в качественных исследованиях: как посчитать эмоции[1]	5
II	4	РКИ в онкологии – от цифры к пациенту[1]	5
	5	Когортные исследования в педиатрии: наука и этика[1]	5
	6	Анкетирование – как выпланируете применять его в своей практике? [1]	5
Итого			**30**

1 – реферат

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год и место издания	Кол-во экзем пля-ров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	How to Read a Paper. The Basics of Evidence Based Medicine and Healthcare (6th edition)	Trisha Greenhalgh	2019, Willey Blackwell, John Wiley & Sons Ltd, Oxford, UK	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=64827
Дополнительная литература						
3.	The gold standard: the challenge of evidence- based medicine and standardization in health care.	Timmerman s S, Berg M.	Philadelphia: Temple University Press, 2003.	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=64828

Итого печатных изданий, % - 0%; электронных изданий, % - 100%.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. **www.ncbi.nlm.nih.gov** - национальный центр биоинформации (США). Является крупнейшим репозиторием медицинской и биологической информации, содержит библиотеку научных статей.
2. **https://www.cochranelibrary.com** - репозиторий научно-клинической информации.

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНЕ (ОНДМ). ЛД, ПД Ссылки на портал университета	
Лекция 1	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=29872
Лекция 2	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=29873
Лекция 3	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=29874
Лекция 4	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=29875

Лекция 5	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=29876
Лекция 6	http://moodle.spsu.ru/mod/page/view.php?id=29877

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий
в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Для освоения дисциплины необходимо иметь: кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
Изучение дисциплины «Основы научной деятельности в медицине» предусматривает освоение двух разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Основы научной деятельности в медицине» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения.
В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, выполненных домашних заданий и т.д.). Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма, а также способствует развитию коммуникабельности.
Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ мышления в доказательной парадигме. В реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины обучающимся рекомендуется самостоятельно изучить основные ресурсы, содержащие доказательные сведения (репозиторий клинических рекомендаций NICE и др), проводить разбор статей по клиническим исследованиям, оценивать методологическое качество систематических обзоров, искать интересующую информацию по медицинской тематике и оценивать её с позиций доказательной медицины.
Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, способствуют восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины
Группы: АП 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208.
Лектор: доц. Вдовиченко Константин Константинович.

Преподаватели, ведущие лабораторные работы: доц. Вдовиченко Константин Константинович, кафедра биологии и физиологии человека.

БРС не предусмотрена.