

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
профессор Л.Г. Сеникосова

Протокол № 1
«14» 09 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экономика и основы финансовой грамотности»
на 2021 / 2022 учебный год

- Направление: 4.35.03.04 «Агрономия» Профиль «Агробизнес»
- Направление: 4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Профиль: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
- Специальность: 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Специализация: «Технические средства Агропромышленного комплекса»
- Направление: 4.35.03.05 «Садоводство» Профиль: «Плодовощеводство и виноградарство»; «Декоративное садоводство»
- Направление: 4.35.03.06 «Агроинженерия» Профиль: «Электрооборудование и электротехнологии»
- Направление: 4.35.03.04 «Агрономия» Профиль: «Защита растений»
- Направление: 2.19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» Профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»
- Специальность: 3.36.05.01 «Ветеринария» Специализация: «Общий профиль»; «Лечебное дело»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная, заочная (ускоренное обучение)

Разработал: Ст. преподаватель


Е.И. Чернова
«14» 09 2021 г.

Тирасполь, 2021

1.Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплин «Экономика» и «Экономика и основы финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>Общие компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен: <i>знать:</i> основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике; <i>уметь:</i> анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; <i>владеть:</i> навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы.
	ОК - 4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> -основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; -основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике; <i>уметь:</i> -анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; -логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины. <i>владеть:</i> - навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы - культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу.
	ОК - 5 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> -основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; -основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике; <i>уметь:</i> -анализировать основные экономические

		ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; -логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины. <i>владеть:</i> - навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы - культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 ОПК-2 - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3 ОПК-3 – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных
	ОПК – 6 Способность использовать базовые в экономики определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта;

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД_{УК-2.3} Владеет формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИД_{УК-2.4} Знает основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук; Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. ИД_{УК-2.5} Умеет ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. ИД_{УК-2.6} Владеет навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности. ИД_{УК-2.7} Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД_{УК-2.8} Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук,; Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности ИД_{УК-2.9} Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно
--	--	--

		квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений ИД УК-2.10 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-9.2. Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-9.3. Знает место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-9.4. Умеет оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет ИД УК-9.5. Умеет использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-9.6. Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-9.7. Владеет навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-9.8. Владеет навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-9.9. Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1 Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-10.2 Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-10.3 Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД-УК-10.4 Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-10.5 Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-10.6 Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-10.7 Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных

		финансов. ИД УК-10.9 Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-10.10 Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
<i>Направление: 4.35.03.04 «Агрономия» Профиль «Агробизнес»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2, ОПК – 6	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2, ОПК – 6	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2, ОПК – 6	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Направление: 4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Профиль: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Специальность: 2.23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Специализация: «Технические средства Агропромышленного комплекса»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2, ОК – 4, ОК – 5	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2, ОК – 4, ОК – 5	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2, ОК – 4, ОК – 5	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов

<i>Направление: 4.35.03.05 «Садоводство» Профиль: «Плодовоеводство и виноградарство»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Направление: 4.35.03.05 «Садоводство» Профиль: «Декоративное садоводство»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Направление: 4.35.03.06 «Агроинженерия» Профиль: «Электрооборудование и электротехнологии»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Направление: 4.35.03.04 «Агрономия» Профиль: «Защита растений»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Направление: 2.19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» Профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»</i>			

1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	ОК-3, УК– 2, УК – 10	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	ОК-3, УК– 2, УК – 10	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	ОК-3, УК– 2, УК – 10	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
<i>Специальность: 3.36.05.01 «Ветеринария» Специализация: «Общий профиль»; «Лечебное дело»</i>			
1.	Раздел №1 Современная экономика и экономическая наука	ОПК – 2, УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
2.	Раздел №2 Основы микроэкономики	ОПК – 2, УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов
3.	Раздел №3 Основы макроэкономики	ОПК – 2, УК– 2, УК – 9	Контрольные вопросы, задания, рефераты, тесты для текущего контроля знаний студентов

3.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Вопросы к зачету	Проводится опрос по вопросам	Перечень вопросов к зачету
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение самостоятельной деятельности студента в представлении учебного материала в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы	Темы рефератов
3.	Коллоквиумы, дискуссии	Средство проверки полученных знаний, обсуждение ряда научных проблем, которые относятся к дисциплине.	Комплект вопро- сов для коллокви- умов, дискуссий
4.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
для промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Экономика» и
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории
2. Функции и место экономики среди других наук
3. Методы исследования в экономической теории
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы
21. Организационно-правовые формы предпринимательства
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры
28. Олигополия как тип рыночной структуры
29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты

34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧИП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения
36. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения
38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS»
39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора
40. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции
41. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства
42. Сущность, виды и показатели безработицы
43. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
44. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития
45. Причины и типы экономического роста
46. Теории экономического роста
47. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
48. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику
50. Экономические функции государства
51. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики
52. Особенности государственного регулирования в переходной экономике
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
54. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части
56. Дефицит государственного бюджета, государственный долг
57. Фискальная политика и ее виды
58. Деньги, их сущность, функции и формы
59. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение
60. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
61. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
62. Банки и их функции, современная банковская система
63. Монетарная политика государства: цели и инструменты
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства
65. Структура международных экономических отношений
66. Международная торговля и внешнеторговая политика
67. Современная валютная система, валютный курс
68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все зачетные задания, умеет тесно увязывать теорию с практикой, дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы преподавателя и грамотно их обосновывает, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономическая теория»;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, дал полные правильные ответы на зачетные задания с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономическая теория»;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала, допустил ошибки и неточности при ответе на зачетные задания и на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономическая теория» на минимально допустимом уровне;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному зачетному заданию, формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономическая теория», а также если студент отказался отвечать на зачетные задания либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Составитель



Е.И. Чернова

«14» сентября 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Темы рефератов по дисциплине по дисциплине «Экономика» и
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Роль экономической науки в развитии общества.
3. Взаимодействие экономической науки и экономической политики.
4. Особенности развития современного общественного производства.
5. Сущность денег и их значение в хозяйственной практике.
6. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
7. Связь общественного производства с общественными потребностями.
8. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
9. Экономические интересы в системе отношений собственности.
10. Особенности развития частной формы собственности в процессе формирования рыночной экономики.
11. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса (на примерах РФ и ПМР).
12. Отличительные черты Шведской модели организации экономической системы.
13. Японская модель хозяйствования и ее особенности.
14. Общая характеристика американской модели развития экономики.
15. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути реформирования (на примере РФ).
16. Рынок как социальный институт.
17. Инфраструктура рынка, ее функции и основные элементы.
18. Теневой рынок, как фактор нарушения рыночного равновесия.
19. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
20. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
21. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
22. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
23. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
24. Несовершенство рыночной системы хозяйства(товары рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
25. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
26. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
27. Государственное регулирование российского рынка труда.
28. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «TimesNewRoman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата., грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составитель



Е.И. Чернова

«14» сентября 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»
Вопросы для коллоквиумов, дискуссий
по дисциплине по дисциплине «Экономика» и
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Раздел I. Современная экономика и экономическая наука

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции? В чем состоит основная проблема экономической практики?
2. Что понимается под экономической политикой, и какова ее связь с экономической теорией? На достижение, каких целей должна быть направлена экономическая политика?
3. Что изучает микро- и макроэкономика? Какова связь между этими двумя частями экономики?
4. Какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
5. Охарактеризуйте основные методы изучения экономических процессов и явлений. Что собой представляют экономические понятия и законы?
6. Рассмотрите основные вехи в истории развития экономики как науки. Как исторически менялось понимание предмета экономики?
7. Что такое потребности, от чего они зависят? Как можно охарактеризовать потребности?
8. Что собой представляет процесс производства? Какие отрасли экономики вы отнесете к сферам материального и нематериального производства?
9. Какова связь между потребностями и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?
10. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов? Она абсолютна или относительна?
11. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов? Что такое кривая производственных возможностей? О чем говорит закон замещения? Какое производство считается эффективным?

12. На основании приведенных ниже данных:

Вариант	Автоматы млн. шт.	Телевизоры тыс. шт.
A	0	28
B	3	24
C	6	18
D	9	10
E	12	0

- а) отложив на горизонтальной оси объемы производства автоматов, а на вертикальной – телевизоров, постройте кривую производственных возможностей;
- б) найдите точку, соответствующую производству 15 тыс. телевизоров и 4 млн. автоматов. Возможно ли такое производство? Эффективно оно или неэффективно? А производство 10 млн. автоматов и 16 тыс. телевизоров?
- В) предположим, что в результате технического прогресса производительность в радиотехнической промышленности повысилась, и теперь можно при тех же ресурсах производить столько же, как и раньше, автоматов и в соответствии с каждым вариантом 32, 28, 22, 14, 0 млн. телевизоров. Начертите новую кривую. Что произошло с производственными возможностями?
13. В чем состоят основные различия натурального и товарного хозяйства? Каковы условия существования товарного производства? В чем назначение обмена?

14. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки? Охарактеризуйте кратко традиционную, рыночную, командную (плановую) и смешанную экономику.

РАЗДЕЛ II. Основы микроэкономики

15. Что такое товар? Чем товар отличается от продукта, произведенного в натуральном хозяйстве и от продукта, созданного крепостным крестьянином и отданного феодалу в виде оброка? Являются ли товарами материальные блага, которые человек находит в природе готовыми?

16. Какими свойствами обладает товар?

17. Что такое спрос? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Объясните закон спроса. Почему кривая спроса нисходящая?

18. Чем отличается движение *по* кривой спроса и *сдвиг* кривой спроса? Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса? Какие товары называют взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми? Приведите соответствующие примеры. Рассмотрите, как изменение цены одного товара влияет на другой товар. Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?

19. Как будет смещаться кривая спроса (вправо или влево) в данных ситуациях:

- товар вышел из моды;
- цена взаимозаменяемого товара повысилась;
- цена взаимодополняемого товара упала;
- доход упал (спрос на нормальный товар);
- ожидается снижение цен;
- в стране возросла рождаемость.

20. Что характеризует эластичность спроса? Что такое эластичность спроса по цене? Какие виды ценовой эластичности вы знаете? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Какова ценовая эластичность спроса, если:

- спрос растет больше, чем изменяется цена;
- спрос изменяется меньше, чем изменяется цена;
- цена постоянна, а спрос растет;
- при любой цене спрос постоянен;
- спрос и цена изменяются одинаково.

21. Что такое перекрестная эластичность? Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 16 руб, спрос на товар В составляет 540 ед., а при цене 24 руб. спрос – 648 ед.. Какие это товары – взаимозаменяемые или взаимодополняемые?

22. Что такое рыночное предложение? Какова связь между ценой и предложением? На основании приведенных данных начертите кривую предложения. Как меняется предложение при изменении цены?

Цена, руб.	2	4	5	8	11
Объем предложения, ед.	8	14	18	24	32

23. Перечислите факторы, которые влияют на предложение товара. Объясните, как и в каком направлении влияет каждый фактор. Что означает движение по (вдоль) кривой предложения и ее смещение вправо или влево?

24. Что такое «эластичность предложения»? чему равен коэффициент эластичности предложения? В каком случае выручка от реализации возрастает больше (при росте цены товара), если предложение эластично или неэластично? От каких факторов зависит степень эластичности предложения? Объясните зависимость между эластичностью предложения и продолжительностью периода, необходимого для изменения предложения.

25. Что означает мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие? При каком виде равновесия (мгновенном, краткосрочном и долгосрочном) цена будет самая высокая (низкая)? Что такое «нормальная» рыночная цена?

26. Что такое конкуренция, каковы ее функции в рыночной экономике? Охарактеризуйте основные типы конкурентного поведения. Приведите соответствующие примеры. Как можно сгруппировать фирмы, функционирующие на конкретном рынке, с точки зрения их участия в конкурентной борьбе?

27. Какие существуют методы конкурентной борьбы? Какие методы преобладают в современных условиях? Что представляет собой неценовая конкуренция?

28. В чем различия между добросовестной и недобросовестной конкуренцией? Какими методами может осуществляться недобросовестная конкуренция?

29. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции. Почему конкурентная фирма не может влиять на рыночную цену продукта?

30. Существуют ли сегодня рынки «чистой», «идеальной» конкуренции? Что нарушает условия существования таких рынков? Почему конкуренция является благом для общества и злом для предпринимателей?

31. Каковы причины замены рынка совершенной конкуренции современной системой несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте рынок несовершенной конкуренции. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной?

32. Какие существуют модели рынка несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте чисто монополистический рынок. В чем состоят преимущества крупных предприятий, монополизировавших рынок? Какие могут быть барьеры для вступления в отрасль?

33. Какие существуют типы монополий? Охарактеризуйте их. В чем особенности монополизма, существовавшего в плановой экономике?

34. Что такое олигополия и каковы ее отличительные черты? В чем отличия ценовой политики олигополии от ценовой политики, проводимой в условиях чистой монополии?

35. Опишите рынок монополистической конкуренции. В чем отличия этого типа рынка от рынка совершенной конкуренции?

36. Объясните, почему и как монополизация рынка наносит вред всему обществу? Как измеряется уровень монополизации рынка? Может ли монополия быть более эффективной, чем совершенная конкуренция? Если да, то почему?

37. Охарактеризуйте основные методы антимонопольной деятельности государства.

38. Как приднестровское законодательство определяет доминирующее положение продавца на рынке?

39. В чем особенность рынков ресурсов в отличие от рынков конечных товаров? Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов? Что собой представляет рыночный спрос на ресурсы? В чем его особенности?

40. Охарактеризуйте рынок труда. Как формируется спрос на труд и от чего зависит рыночное предложение труда?

41. В чем особенности кривой предложения труда отдельного работника? Что такое «эффект замещения» и «эффект дохода»? Как они могут соотноситься?

42. Охарактеризуйте совершенно конкурентный рынок труда. Что собой представляет равновесная ставка заработной платы? К чему ведет отклонение ставок заработной платы от равновесного уровня?

43. Какие факторы могут нарушать равновесие на рынке труда? Как профсоюзы могут влиять на уровень заработной платы?

44. Чем определяются различия в уровне заработной платы? Чем обусловлены национальные различия в заработной плате?

45. В чем особенности земли как фактора производства? Охарактеризуйте спрос на землю. От чего он зависит? Почему предложение земли совершенно неэластично?

46. Что такое земельная рента? Как она формируется и от чего зависит? Как определяется цена земли? При ставке банковского процента, равной 20%, земельный участок стоит 200 тыс. руб. Как изменится цена этого участка, если ставка банковского процента снизится до 15%?

47. Что собой представляет цена капитала (доход на капитал)? Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал? Как теоретически объясняется сущность процента?

48. Что такое номинальная и реальная процентная ставка? Предположим, Вы имеете 5 тыс. руб. Если положить деньги в банк, то через год Вы получите 6 тыс. руб. Инфляция составляет 5% в год. Ответьте на следующие вопросы: а) какова номинальная ставка процента? б) Чему равна реальная ставка процента? в) Как изменилась бы реальная ставка процента, если бы инфляция повысилась до 10% в год.

49. Охарактеризуйте рыночный принцип распределения доходов. Чем персональное распределение доходов отличается от функционального?

50. Как измеряется неравенство в распределении доходов? Что такое прожиточный минимум и потребительская корзина?

Раздел III. Основы макроэкономики

51. Что такое ВВП? Что не учитывается в составе ВВП? Чем ВВП отличается от ВНП?

52. Что представляют собой номинальный и реальный ВВП? Что характеризует дефлятор ВВП? Если номинальный ВВП 1998 г. равен 1600 трлн руб., дефлятор ВВП — 2,3 то чему равен реальный ВВП 1999 г.?

53. Что такое потенциальный ВВП? Чему равен дефлятор - ВВП?

54. Какие существуют способы расчета ВВП? Запишите и поясните формулу расчета ВВП по расходам. Что включают в себя расходы на потребление, на инвестиции, государственные расходы?

55. Запишите и поясните формулу расчета ВВП по доходам.

56. Объясните смысл и взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

57. Можно ли на основании только величины ВВП судить об экономическом благосостоянии страны?

58. В чем суть проблемы «полной занятости»? Кто такой безработный? Какие существуют виды безработицы?

59. Что понимается под «нормальной» или «естественной» безработицей?

60. Как исчисляется уровень безработицы? Все население страны — 150 млн. человек; дети, пенсионеры и инвалиды — 70 млн. человек; военнослужащие и студенты — 15 млн. человек; безработные — 6 млн. человек. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

61. Каковы последствия превышения фактической безработицей ее нормального уровня? Сформулируйте закон Оукена.

62. Как государство может влиять на уровень безработицы?

63. Объясните сущность инфляции. По каким признакам можно характеризовать инфляцию? Что такое подавленная инфляция? Как она проявляется?

64. Как измеряется инфляция? Что такое индекс потребительских цен и темп инфляции, как они исчисляются? На основании приведенных ниже данных рассчитайте ИПЦ.

Продукт	Количество	Цена, руб.	
		текущего года	базисного года
Молоко, л	10	4000	2000
Хлеб, кг	15	5000	3000

65. Каковы причины инфляции? Какие силы могут генерировать инфляцию? Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией предложения.

66. Охарактеризуйте последствия инфляции и кривую Филипса

67. Каковы причины современной инфляции? Проанализируйте их подробно.

68. Что такое налоги и какие функции они выполняют?

69. Каковы основные теоретические принципы налогообложения? Что представляет собой и как реализуется на практике принцип справедливости и равенства налогообложения?

70. Какие элементы включает в себя налоговая система страны? Какие виды налогов Вы знаете? В чем отличия прямых и косвенных налогов? Укажите, в каком случае возможно переложение части налогового бремени на других лиц:

- а) акцизы;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) дорожный налог; д) налог на прибыль;
- е) налог на недвижимость.

71. Каковы основные элементы любого налога? Как могут меняться налоговые ставки? При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе — в 250 тыс. — 37,5 тыс. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога — пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?

72. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?

73. В каком виде могут предоставляться налоговые льготы?

74. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления развития налоговой системы ПМР.

75. Что такое государственный бюджет? Какова его структура? Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальными бюджетами?

76. Что представляет собой современная бюджетная система ПМР? Какие бюджеты она включает?

77. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов. Почему важно проводить различия между государственными закупками и трансфертными платежами?

78. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает? Каково будет бюджетное сальдо, если:

- а) налоги растут, а расходы постоянны;
- б) налоги падают, а расходы постоянны;
- в) налоги постоянны, а расходы растут;
- г) налоги постоянны, а расходы падают?

79. Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога — 0,2. ВНП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы:

- а) правительственные расходы возросли до 250 леи. ед.;
- б) ставка налога упала бы до 0,15;
- в) произошло и то, и другое?

80. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?

81. Каковы негативные последствия государственного долга? Почему государственный долг может быть бременем для нации?

82. Что такое внешний долг? Кто является держателями внешнего долга? Каковы последствия наличия внешнего долга? Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?

83. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?

84. Что такое деньги? В чем их отличительная особенность по сравнению с другими активами?

85. Какова роль денег при обмене? Как деньги выполняют функцию средства обращения?

Объясните функцию денег как меры стоимости. Что такое масштаб цен? Каково его

происхождение и в чем особенности? Как деньги выполняют функцию средства накопления? Что собой представляет процесс накопления денег в современных условиях?

86. Как исторически развивались деньги? Дайте краткую характеристику современных денег.

87. Что такое денежная масса? Какие виды денежных агрегатов Вы знаете? По какому принципу формируются разные денежные агрегаты? Какие функции денег отражают агрегаты М2 и М3? Какой агрегат обладает абсолютной ликвидностью? Определите величину М0, М1 и М2, М3 если:

- металлическая монета в обращении составляет 20 ден.ед.
- крупные срочные вклады — 1800 ден. ед.,
- вклады до востребования (текущие вклады) — 400 ден. ед.,
- банкноты (в банках) — 100 ден. ед.,
- банкноты в обращении (вне банков) — 190 ден. ед.,
- сберегательные вклады — 410 ден. ед.

88. Какую зависимость устанавливает уравнение обмена И.Фишера? Что собой представляет левая и правая части уравнения? От чего зависит количество денег в обращении?

89. Реальный объем производства — 1000 ден. ед., индекс средневзвешенных цен 12, скорость обращения денег в среднем 4 раза в год. Какое количество денег потребуется для поддержания постоянного уровня цен? Что произойдет, если скорость обращения денег сократится в 2 раза, а масса денег останется неизменной?

90. Какова зависимость между массой денег и ценами товаров? Всегда ли изменение массы денег влечет за собой изменение цен? Какова связь между ценой товаров и стоимостью денег? От чего зависит покупательная способность денег? Если уровень цен возрос в 3 раза, как изменилась стоимость денег? Почему деньги теряют свою стоимость? Как обесценение денег сказывается на их функциях?

91. Какие виды временно свободных денежных средств Как они образуются?

92. Что такое кредит и какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на денежное обращение?

93. Охарактеризуйте коммерческий кредит. В чем Вы видите его положительные и отрицательные стороны? Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?

94. Охарактеризуйте банковский кредит. Какие функции выполняют банки? Как образуется банковская прибыль? На каких условиях банки предоставляют заемщикам деньги?

95. Как меняется процентная ставка в зависимости от срока, величины, обеспеченности кредита? По каким ссудам банки взимают больший процент — по краткосрочным или долгосрочным? Если предприниматель получил кредит на три месяца в размере 100 млн руб. и заплатил за пользование кредитом 4 млн руб., то чему равна годовая процентная ставка?

96. Что такое ипотечный кредит? Охарактеризуйте потребительский кредит. В каких формах он может предоставляться? Когда речь идет о государственном кредите, государство выступает в роли кредитора или/и заемщика? В каких формах может предоставляться международный кредит и кто может быть заемщиком и кредитором?

97. Что представляет собой кредитная система страны? Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?

98. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются активными и какие пассивными? Рассмотрите основные активные и пассивные операции банков.

99. Что такое собственные средства банка? Как они образуются? Что собой представляют привлеченные средства банка? Охарактеризуйте основные виды депозитов.

100. Каково назначение обязательных резервов? Кто и как определяет величину обязательных резервов? Что такое избыточные резервы? Каково их назначение?

101. Что происходит с денежной массой при выдаче банком ссуды? При возврате ссуды?

102. На какую сумму могут увеличить денежную массу ссуды отдельного банка и банковская система в целом? Объясните, как банковская система создает новые деньги.

103. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен? Как изменение величины норматива обязательных резервов влияет на денежную массу? Если ссуду банка заемщик получит в виде наличных денег, что произойдет с денежной массой?

104. Что представляет собой центральный банк страны? В чём его отличия от коммерческих банков? Как возникли центральные банки? Каковы взаимоотношения центрального банка с правительством и коммерческими банками? Охарактеризуйте основные функции центральных банков. Какими средствами центральный банк воздействует на денежное предложение?

105. Что такое спрос на деньги? Какими функциями денег он обусловлен? Какие существуют виды спроса на деньги? От чего зависит деловой спрос на деньги? Что означает предпочтение ликвидности? От чего зависит спрос на деньги как запасную стоимость?

106. Что собой представляет денежный рынок? В чем его отличие от товарных рынков? Какую форму имеет кривая предложения денег? Зависит ли предложение денег от спроса на них? Может ли кривая предложения денег быть горизонтальной?

107. Каков механизм восстановления равновесия на денежном рынке, если фактическая ставка ссудного процента выше (ниже) равновесной? Что произойдет с кривой спроса на деньги при увеличении (падении) цен, росте (снижении) реальных доходов?

108. Что представляет собой денежно-кредитная (монетарная) политика правительства? Каковы основные, принципиальные положения монетарной политики? Что является объектом государственного регулирования при проведении монетарной политики?

109. Какими методами центральный банк может воздействовать на денежное предложение? Объясните, как операции центрального банка на открытом рынке влияют на количество денег в обращении. Почему операции на открытом рынке ведут к многократному расширению или сокращению объема денежной массы?

110. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Когда она проводится?

111. Что собой представляет мировое хозяйство? Что такое международное разделение труда? Как объяснить современное углубление международного разделения труда?

112. Какие существуют основные формы международных экономических отношений?

113. В чем причина возникновения и развития мировой торговли?

114. В чем сходство и отличия внешней торговли от внутренней? Какие показатели характеризуют внешнюю торговлю?

115. В чем суть принципа абсолютных преимуществ во внешней торговле?

116. Что представляет собой принцип сравнительных преимуществ? Как определяется уровень относительных затрат на производство продукции в соответствии с принципом сравнительных преимуществ?

117. В каких случаях странам выгодно торговать друг с другом?

118. Какие существуют виды внешнеторговой политики? Охарактеризуйте их.

119. Какие существуют нетарифные методы регулирования внешней торговли?

120. Что такое миграция рабочей силы? Что включает в себя это понятие? Каковы основные причины современной миграции рабочей силы?

121. Охарактеризуйте основные направления современного перемещения рабочей силы.

122. Каковы основные последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера? Как миграция рабочей силы отражается на государственном бюджете страны?

123. Как наличие иностранных рабочих отражается на экономике и бюджете принимающей страны?

124. Кто выигрывает и кто несет потери в результате миграции рабочей силы? Каковы последствия миграции рабочей силы для мировой экономики в целом?

125. Как регулируется межстрановое перемещение рабочей силы?

126. Могут ли международная торговля и международное движение капитала замещать друг друга?

127. Что такое вывоз капитала и миграция капитала? Каковы основные причины вывоза капитала за границу?

128. Как подразделяется вывозимый капитал в зависимости от источников происхождения? В каких формах может вывозиться капитал? Как классифицируется вывозимый (ввозимый) капитал по характеру использования?

129. В чем отличия прямых зарубежных инвестиций от портфельных инвестиций? В каких формах получают доход иностранные инвесторы при различных формах вывоза капитала?

130. Что понимается под инвестиционным климатом страны? Какие существуют виды инвестиционных рисков?

131. Как вывоз капитала влияет на развитие экономики страны-экспортера и страны-импортера?

132. Почему миграция капитала является зоной высокой активности государства? Какими методами государство может регулировать ввоз и вывоз капитала?

133. Что такое свободные экономические зоны и каково их назначение? Какова роль свободных экономических зон в мировой и национальной экономиках?

134. Что собой представляют валютные отношения, валютный механизм и валютная система? Какие виды валютных систем Вы знаете?

135. Каковы основные элементы национальной валютной системы? Что собой представляет мировая валютная система? Назовите основные этапы ее развития.

136. Охарактеризуйте основные принципы построения Бреттон-Вудской валютной системы. Почему курсы иностранных валют были привязаны к доллару США? Что привело к краху золотодолларового стандарта?

137. Рассмотрите основные черты современной мировой валютной системы. Какова сегодня роль золота в международных расчетах? Как в настоящее время определяются валютные курсы?

138. Что собой представляет МВФ и каковы его функции? Как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется? Что такое СДР и как определяется их курс? В чем состоят функции МБРР?

139. Что такое конвертируемость (обратимость) валюты? Какие виды обратимости Вы знаете? Охарактеризуйте их. Какие валюты называются резервными? От чего зависит степень конвертируемости валюты?

140. Кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения/повышения курса национальной валюты?

141. Что представляет собой платежный баланс страны? Из каких частей он состоит?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель



Е.И. Чернова

«14» сентября 2021 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Комплект тестовых заданий по дисциплине
по дисциплине «Экономика»
и по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

Раздел I. Современная экономика и экономическая наука

Основные факторы производства – это:

- а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
- б) собственность и труд;
- в) деньги труд;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.

Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

Кривая производственных возможностей общества показывает:

- а) количество товаров, которое общество намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.

Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) кризисом;
- г) экономическим ростом.

Смещение кривой производительных возможностей вправо:

- а) свидетельствует о сужении производительных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производительных возможностей;
- в) невозможно;
- г) означает снижение эффективности производства.

На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:

- а) с ростом производства другого продукта;
- б) с уменьшением производства другого продукта;
- в) с неизменным производством другого продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

Альтернативные издержки производства – это:

- а) издержки производства продукции другим технологическим способом;
- б) издержки производства продуктов- заменителей;

- в) количество продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с увеличением производства данной продукции;
- г) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.

В условиях полного использования ресурсов и неизменной технологии производство каждой дополнительной единицы продукта обходится:

- а) дороже;
- б) дешевле;
- в) остается неизменным.

Основные признаки, отличающие разные экономические системы:

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) механизм координации действий хозяйствующих субъектов;
- г) уровень благосостояния нации.

РАЗДЕЛ II. Основы микроэкономики

Рыночный механизм:

- а) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц;
- б) служит для согласования единого государственного плана;
- в) координирует планы потребителей и производителей;
- г) сохраняет все предприятия независимо от их эффективности.

В рыночном хозяйстве:

- а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;
- б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
- в) происходит равномерное распределение доходов;
- г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.

Какие из названных характеристик относятся к рыночной экономике:

- а) конкурентная;
- б) централизованное планирование;
- в) преобладание государственной собственности;
- г) свобода предпринимательского выбора.

Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) самого производителя;
- б) объема и динамики потребительского спроса;
- в) решений правительства;
- г) наличия необходимых ресурсов.

Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) на основе объема и динамики потребительского спроса;
- б) производителя;
- в) правительством;
- г) на основе специализации предприятий.

В модели экономического кругооборота фирмы выступают:

- а) покупателями товаров;
- б) продавцами товаров;
- в) покупателями ресурсов;
- г) продавцами ресурсов.

В условиях рыночного хозяйства:

- а) члены общества реализуют свои цели через рынок;
- б) поток хозяйственной информации идет от государства;
- в) частная собственность заменена общественной;
- г) хозяйственная деятельность отдельных субъектов согласовывается рынком.

Закон спроса характеризует:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса.

Спрос возрастает, если:

- а) цена товара – заменителя упадет;
- б) цена товара – заменителя возрастет;
- в) цена дополняющего товара возрастет;
- г) цена дополняющего товара упадет.

Сахар дополняет кофе, а чай – заменяет. Если цена кофе возросла, то:

- а) спрос на сахар возрастет, а на чай упадет;
- б) спрос на сахар снизится, а на чай возрастет;
- в) спрос на сахар и на чай возрастет;
- г) спрос на сахар и на чай упадет.

Кривая спроса сместится влево, если:

- а) цена товара снизится;
- б) цена товара возрастет;
- в) ожидается рост цен;
- товар вышел из моды.

Увеличение дохода приведет к:

- а) сокращению спроса на товары высшей категории;
- б) увеличению спроса на товары низшей категории;
- в) увеличению спроса на товары высшей категории;
- г) сокращению спроса на товары низшей категории.

Снижение спроса будет больше прироста цены, если спрос:

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) совершенно эластичен;
- г) совершенно неэластичен.

Закон предложения выражает:

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- б) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- в) обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
- г) меру эластичности предложения.

Положение кривой предложения не изменится, если:

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства возрастут;
- г) издержки производства упадут.

Совершенная конкуренция предполагает, что:

- а) ни один продавец не может повлиять на цену;
- б) покупатели и продавцы имеют полную информацию о рынке;
- в) одному покупателю противостоит множество продавцов;
- в) имеет место свободный вход на рынок.

В какой из рыночных моделей цена для продавца задана:

- а) чистая монополия;
- б) олигополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополистическая конкуренция

Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:

- а) приведет к снижению рыночной цены продукта;
- б) не окажет никакого влияния на цены;
- в) приведет к росту рыночной цены;
- г) сократит рыночное предложение и повысит цену продукта.

Неценовая конкуренция характерна для:

- а) чисто монополистического рынка;
- б) рынка совершенной конкуренции;
- в) монополистического рынка;
- г) монополистической конкуренции.

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) зерна;
- б) транспортных услуг;
- в) автомобилей;
- г) ценных бумаг.

Какой из перечисленных критериев является показателем монопольного положения фирмы:

- а) величина финансовых активов;
- б) получаемый доход;
- в) численность работников;
- г) объем продаж на рынке.

В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:

- а) производить продукции больше, а цены снижать;
- б) производить продукции меньше, а цены повышать;
- в) производить продукции меньше и цены снижать;
- г) производить больше продукции и повышать цены.

В модели монополии предполагается, что:

- а) действует неограниченное число покупателей;
- б) продавцы не влияют на цены;
- в) цены диктуют продавцы;
- г) на рынке действует один покупатель.

Где, была бы уместна естественная монополия:

- а) производство автомобилей;
- б) производство электроэнергии;
- в) передача электроэнергии;
- г) водоснабжение.

В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- а) патенты и лицензии;
- б) более низкие издержки крупного производства;
- в) законодательное оформление исключительных прав;
- г) все вышеперечисленное верно.

Ценовая дискриминация — это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) повышение цен на товары более высокого качества;
- в) эксплуатация трудящихся путем повышения цен на потребительские товары;
- г) все предыдущие ответы неверны.

Когда на конкретном рынке функционирует один покупатель, то это:

- а) чистая монополия;
- б) олигополия;
- в) монополия

г) монополистическая конкуренция.

Когда множество продавцов на рынке несовершенной конкуренции противостоит множеству покупателей, то это:

- а) чистая монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) монополия;
- г) олигополия.

Спрос на ресурс зависит от:

- а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса;
- б) предельной производительности ресурса;
- в) цены данного ресурса;
- г) все ответы верны.

Предельный продукт в денежном выражении:

- а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
- б) минимально возможную цену продукта;
- в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы ресурса;
- г) равен изменению совокупного дохода при использовании дополнительной единицы ресурса.

Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 долл. за единицу и покупая ресурс по цене 10 долл., то предельный продукт данного ресурса равен:

- а) 2 ед.;
- б) 5 ед.;
- в) 10 ед.;
- г) 20 ед.

Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:

- а) цены всех ресурсов одинаковы;
- б) предельные продукты всех ресурсов одинаковы;
- в) предельные продукты ресурсов равны их ценам;
- г) все ответы неверны.

Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна предъявлять дополнительный спрос на ресурс, если:

- а) общая выручка меньше общих издержек;
- б) предельный продукт ресурса в денежном выражении меньше цены ресурса;
- в) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;
- г) предельный продукт ресурса в денежном выражении превышает цену ресурса.

Согласно рыночным теориям заработная плата — это:

- а) оплата по труду;
- б) стоимость товара рабочая сила;
- в) стоимость услуг труда (цена труда);
- г) минимум средств существования, необходимый для поддержания жизни рабочего.

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения уровня номинальной заработной платы с изменениями:

- а) уровня цен товаров и услуг;
- б) нормы прибыли;
- в) продолжительности рабочего времени;
- г) ставки процента.

Какое из утверждений является неверным:

- а) заработная плата в условиях рыночной экономики уславливается государством;

- б) заработная плата в условиях рыночной экономики формируется под влиянием спроса на труд и его предложения;
- в) превышение фактической ставки заработной платы с равновесного уровня ведет к возникновению безработицы;
- г) на уровень заработной платы влияют государство и профсоюзы.

По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:

- а) большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
- б) меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
- в) меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих;
- г) меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих.

Какое утверждение является неверным:

- а) земля — это ограниченный, разнокачественный ресурс;
- б) земля — воспроизводимый ресурс;
- в) рента — доход, приносимый землей;
- г) предложение земли — совершенно неэластично.

Земельная рента будет расти, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) снижается спрос на сельскохозяйственную продукцию.

Капитал приносит доход в виде:

- а) прибыли;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) дивиденда.

Процент — это:

- а) доход на реальный капитал;
- б) цена, уплачиваемая за полученную ссуду;
- в) плата за возможность иметь факторы производства в настоящем, а не в будущем;
- г) все ответы верны.

Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции — 14% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 4%;
- б) -4%;
- в) 1,4%;
- г) -6%.

Располагаемый личный доход равен:

- а) по- факторному доходу за вычетом налогов;
- б) личному доходу минус трансфертные платежи;
- в) сумме по- факторного дохода и трансфертных платежей за вычетом налогов;
- г) личному доходу плюс трансфертные платежи.

Кривая Лоренца используется для характеристики:

- а) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы;
- б) фактического распределения доходов в обществе;
- в) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет;
- г) концентрации доходов

Раздел III. Основы макроэкономики

ВВП — это рыночная стоимость:

- а) всех произведенных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;

г) готовых товаров и услуг.

Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:

- а) вычесть чистые инвестиции;
- б) прибавить амортизацию;
- в) вычесть амортизацию;
- г) вычесть косвенные налоги.

Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП?

- а) пенсия бывшей учительнице;
- б) арендная плата, получаемая от сдачи дома;
- в) доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) денежные переводы, получаемые студентами из дома.

Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к потенциальному ВВП;
- б) реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) потенциального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:

- а) реальный объем ВВП не изменился;
- б) реальный объем ВВП увеличился;
- в) реальный объем ВВП сократился;
- г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:

- а) заработная плата и процент;
- б) рента и прибыль некорпоративного сектора;
- в) личное потребление;
- г) прибыль корпораций.

Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:

- а) личное потребления;
- б) государственные закупки;
- в) заработная плата;
- г) разность экспорта и импорта.

Располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
- г) все предыдущие ответы неверны.

К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) институциональная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) институциональной безработицей.

Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

- а) численности трудоспособного населения;
- б) численности работающих;
- в) всему населению;
- г) численности работающих и безработных.

Естественный уровень безработицы:

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;
- в) равен нулю;
- г) учитывает институциональную безработицу.

Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное верно.

Признаками открытой инфляции являются:

- а) временное замораживание цен и доходов;
- б) установление предельных цен и доходов;
- в) государственный контроль над ценами;
- г) постоянное повышение цен.

Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то:

- а) уровень жизни повышается;
- б) повышается уровень цен;
- в) уровень жизни не меняется;
- г) уровень цен падает.

Росту цен на 50% соответствует сокращение покупательной способности денег на:

- а) 100%; в) 33,33%;
- б) 50%; г) 25%.

Причинами инфляции являются:

- а) милитаризация экономики;
- б) превышение предложения над спросом;
- в) инфляционные ожидания;
- г) рост безработицы.

В наименьшей степени от непредвиденной инфляции страдают:

- а) должники
получатели трансфертных платежей;
- в) кредиторы;
- г) рабочие, работающие по контракту;
- д) менеджеры, получающие долю прибыли.

Если ИПЦ в прошлом составлял 180%, а в текущем году — 250%, то темп инфляции равен:

- а) 35%;
- б) 28%;
- в) 39%;
- г) 25%

К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество.

К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:

- а) налоговых поступлений;
- б) займов;
- в) эмиссии денег;
- г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.

Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда:

- а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;
- б) государственные расходы больше налоговых поступлений;
- в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;
- г) при данных расходах сумма налоговых поступлений сокращается.

Для макроэкономического равновесия обязательно равенство:

- а) сбережений и инвестиций;
- б) совокупных расходов и совокупных доходов;
- в) доходов и расходов бюджета;
- г) совокупного спроса и совокупного предложения.

Разграничение общего дефицита бюджета на структурный и циклический необходимо для того, чтобы:

- а) определить источники финансирования бюджетного дефицита;
- б) выявить роль государственного бюджета в структурной перестройке экономики;
- в) отделить расходы по обслуживанию государственного долга от других государственных расходов.
- г) выявить влияние фискальной политики на состояние бюджета.

Бюджетный дефицит может привести к инфляции, когда он финансируется за счет:

- а) продажи ГЦБ частному сектору;
- б) продажи ГЦБ коммерческим банкам;
- в) займов в центральном банке;
- г) увеличения налогов.

Эффект вытеснения имеет своим последствием:

- а) сокращение частных инвестиций;
- б) увеличение процентной ставки;
- в) сокращение темпов роста производства в будущем;
- г) все ответы неверны.

Государственный долг — это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- г) расходов на оборону.

К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижению уровня жизни;
- в) перераспределению национального богатства между членами общества;
- г) все предыдущие ответы верны.

Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной;
- б) фискальной;
- в) политикой распределения расходов;
- г) антикризисной политикой.

Деньги как мера стоимости:

- а) разъединяют во времени акты обмена;
- б) привязаны к обороту наличных денег;
- в) обеспечивают возможность сопоставления цен;
- г) служат для образования капитала.

Функции кредита:

- а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
- б) финансирование государственных расходов;
- в) стимулирование эффективности производства;
- г) превращение денег в капитал.

Активной операцией банка является:

- а) привлечение депозитов;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) прием наличных денег;
- г) выдача ссуды.

Пассивной операцией банка является:

- а) покупка государственных ценных бумаг;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) переучет векселей коммерческих банков;
- г) выдача ссуды.

Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка:

- а) вклады, ссуды и обязательные резервы;
- б) наличные деньги, собственность и вклады;
- г) ГЦБ, ссуды и обязательные резервы.

Какое из следующих равенств составляет фундаментальную основу банковского баланса:

- а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
- б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
- в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
- г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу.

Норма обязательных резервов:

- а) вводится как средство ограничения денежной массы;
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) это минимальная масса денег, необходимых для обращения;
- г) страхует банки от банкротств.

Банковская система предоставляет деньги в займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

- а) не изменяется;
- б) увеличивается на величину меньшую, чем общая сумма депозитов;
- в) увеличивается на величину большую, чем общая сумма депозитов;
- г) увеличивается на величину равную общей сумме депозитов.

Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам;
- в) изымают часть своих вкладов в центральном банке;
- г) выплачивают наличные деньги.

Максимально возможный объем выдачи ссуд равен:

- а) фактическим резервам минус избыточные резервы;
- б) активам минус обязательства и собственный капитал;
- в) избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора;
- г) обязательным резервам.

Если норма обязательных резервов составляет 10%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 1 б) 10 в) 100 г) 5

Целью деятельности центрального банка является:

- а) получение прибыли;
- б) кредитование предприятий;
- в) первичный учет векселей;
- г) регулирование массы денег в обращении.

Функцией центрального банка является:

- а) взимание налогов с предприятий;
- б) выдача ссуд коммерческим банкам;
- в) финансирование расходов правительства;
- г) регулирование массы денег в обращении.

Центральный банк имеет право:

- а) выдавать кредиты предприятиям;
- б) открывать текущие счета предприятиям;
- в) изменять учетную ставку;
- г) принимать вклады у населения.

Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:

- а) коммерческие банки;
- б) министерство финансов;
- в) правительство;
- г) центральный банк?

Внешней торговле в отличие от внутренней характерно:

- а) использование в расчетах иностранной валюты;
- б) наличие государственного контроля;
- в) более высокие темпы роста, чем темпы роста ВВП;
- г) все ответы верны.

Абсолютные преимущества — это способность страны;

- а) производить все товары с меньшими издержками по сравнению с другой страной;
- б) производить один товар с относительно меньшими издержками чем другой товар;
- в) производить один товар с относительно меньшими издержками по сравнению с другими странами.

Сравнительные преимущества — это способность страны:

- а) производить все товары с меньшими издержками по сравнению с другой страной;
- б) производить один товар с относительно меньшими издержками чем другой товар;
- в) производить один товар с относительно меньшими издержками по сравнению с другими странами.

Различия между импортной пошлиной и квотой состоят в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доход бюджету;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения занятости в стране;

- в) обеспечения обороны страны;
- г) ограничения экспорта.

Какая из следующих форм торговых барьеров является существенным препятствием для свободной торговли:

- а) пошлина на импортируемые товары;
- б) импортная квота;
- в) лицензирование экспорта и импорта;
- г) все предыдущие ответы верны.

Какие ограничения импорта являются тарифными:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение или повышение импортных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) введение импортных квот.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Составитель



Е.И. Чернова

«14» сентября 2021 г.