

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего кафедрой истории, доцент


_____ С.А. Фидельский
«28» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.01 «ИСТОРИЯ ПМР»

Специальность

04.35.03.04 Агрономия

Профиль

Защита растений

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

2021 год набора

Разработал:
ст. преподаватель И.А. Четвериков



Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.В.01 «ИСТОРИЯ ПМР»

В результате изучения дисциплины «История ПМР» обучающийся должен:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1- знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД УК-5.2- уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД УК-5.3- владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в Историю Приднестровья Древнейшие люди на берегах Днестра (каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	рефераты, тесты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-5	Вопросы к экзамену

Номер оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов решения определенной учебной или исследовательской темы. Тематика выдается на занятии, выбор темы студент выбирает самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время: на подготовку дается неделя.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
2	Тесты	Форма измерения уровня знания студента, основанная на выборе правильного ответа из нескольких предлагаемых. Тесты бывают: с выбором одного правильного ответа; с выбором нескольких правильных ответов; с выбором неправильного ответа; на установление соответствия; на установление последовательности; задания, где требуется самостоятельно вписать ответ.	Темы тестовых заданий
3	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории

Примерная тематика рефератов по дисциплине «История ПМР»

1. Введение в историю Приднестровья
2. Древнекаменный век на берегах Днестра (от палеолита до энеолита)
3. Северное Приднестровье в эпоху раннего Средневековья.
4. Развитие южного Приднестровья в позднем Средневековье.
5. Русско-турецкие войны XVIII вв. и вхождение приднестровских земель в состав российской Империи.
6. Приднестровье во второй половине XIX столетия.
7. Приднестровье в годы Первой мировой и гражданской войн.
8. Образование, становление и развитие Молдавской автономии в Приднестровье (1924-1940 гг.).
9. Приднестровье в период румынской оккупации.
10. Приднестровье на заключительном этапе Великой отечественной войны и восстановление края в послевоенные годы.
11. Приднестровский конфликт и образование ПМР.

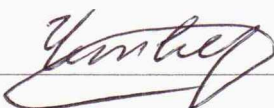
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией курса, свободно ориентируется в его внутренней структуре, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет иллюстрировать теоретические положения курса примерами, самостоятельно придумывает такие примеры, применять теоретические знания к решению практических задач; хорошо владеет современными методами исследования и расчета, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает прикладную направленность дисциплины;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения на практике. С небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов; владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Составитель  И.А. Четвериков

« ____ » _____ 2021 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Примерная тематика тестовых заданий по дисциплине «История ПМР»

1. Трипольская цивилизация в Приднестровье.
2. Кочевники приднестровских степей: от эпохи бронзы до скифов.
3. Значение Приднестровья в русско-турецких войнах XVIII века.
4. Тернистый путь первой Приднестровской государственности (МАССР).
5. Исторический выбор приднестровцев в конце XX века.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выбирает правильный ответ для подавляющего числа тестов предложенного задания, что исключает элемент случайности;

Оценка «хорошо» ставится, если студент выбрал правильные ответы в большей части тестов предложенного задания;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент отвечает примерно на треть предложенных ему тестов, но при этом избегает решения наиболее важных тестов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не отвечает правильно на подавляющее число тестов. Такая оценка фиксирует очевидные недостатки в подготовке студента, являющиеся серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель:



И.А. Четвериков

« ____ » / 2021 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра истории**

Вопросы к экзамену по дисциплине «История ПМР» для студентов I курса очной
формы обучения

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в эпоху палеолита-энеолита.
4. Приднестровье в эпоху бронзового века.
5. Киммерийцы и скифы в Приднестровье. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
7. Сарматская и Черняховская культуры в Приднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
8. Славянское заселение Приднестровских земель.
9. Приднестровье в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
10. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
11. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
12. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
13. Борьба против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
14. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой. Польско-казацкие войны XVII века.
15. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
16. Приднестровье в русско-турецких войнах первой половины XVIII века.
17. Приднестровье в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
18. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Значение присоединения Левобережья Днестра к России.
19. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Бессарабия в составе Российской империи.
20. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
21. Общественно-политические движения в Приднестровье в XIX в.
22. Буржуазные реформы 1860-1870 гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
23. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
24. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
25. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г.
26. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
27. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг. Бендерское вооруженное восстание.
28. Политика СССР в разрешении вопроса возвращения Бессарабии.
29. Образование МАССР.
30. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация, образование и культура.

31. Образование МССР и ликвидация первой государственности Приднестровья.
32. МССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.
33. Установление оккупационного режима; административно-территориальное деление, политика террора и геноцида, депортация населения, разграбление экономики.
34. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
35. Освобождение Приднестровья и Молдавии от немецко-румынских захватчиков. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
36. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
37. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
38. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.
39. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
40. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
41. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
42. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
43. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Provocations на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.).
44. Создание вооруженных формирований ПМР.
45. Начало крупномасштабной войны Молдовы против Приднестровья на Дубоссарском и Бендерском направлениях весной 1992 г. Первые попытки создания механизма прекращения огня и боевых действий.
46. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение вооруженными формированиями ПМР.
47. «Соглашение...» от 21 июля 1992 г. Прекращение войны и начало миротворческой операции на берегах Днестра.
48. Структура и функции миротворческого механизма. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
49. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа.
50. Формирование основ конституционного строя ПМССР-ПМР.
51. Развитие системы высших органов власти ПМР.
52. Развитие системы центральных и местных органов государственной власти ПМР.
53. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
54. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2019 гг.
55. Развитие культуры и системы образования в ПМР.
56. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
57. Отношения ПМР с Российской Федерацией.
58. Отношение ПМР со странами Ближнего и Дальнего зарубежья, а также международными организациями.
59. Отношения ПМР с Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия и Республикой Арцах.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по

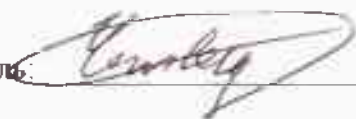
учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал правильно и последовательно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ряд не очень принципиальных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировках. Студент также не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, путается в примерах, излагает материал непоследовательно и с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки и искажения в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает глубокие недостатки в подготовке студента, которые носят системный характер.

Составитель:



/ И.А. Четвериков

« »

2021 г.