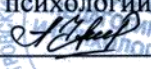


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета педагогики
и психологии
 Васильева Л.И.
«26» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.06.ДВ.01.01 Методы исследовательской/проектной деятельности

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Начальное образование

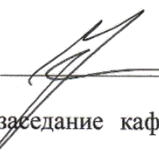
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

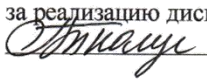
ГОД НАБОРА 2023

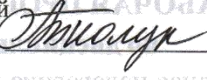
Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование».

Составитель рабочей программы
кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

Рабочая программа утверждена на заседание кафедры педагогики и методики
начального образования
«20» 09 2023г. протокол № 2

Зав. кафедрой отвечающий за реализацию дисциплины
«20» 09 2023г.  Ткачук А.А.

Зав выпускающей кафедрой
«20» 09 2023г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» является формирование у обучающихся системы научно-педагогических знаний в области сопровождения проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.

Задачами освоения дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» являются:

- сформировать знания об особенностях педагогической деятельности в области учебного проектирования в начальной школе;
- сформировать и развить умения и навыки, творческого подхода к выполнению исследовательских и творческих проектов;
- развить самостоятельность и способность обучающихся решать творческие и исследовательские проектные задачи;
- подготовить обучающихся к осуществлению учебного процесса по формированию основ проектной исследовательской деятельности младшего школьника;
- научить готовить и оформлять результаты исследовательской и проектной работы, презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06.ДВ.01.01 «Методы исследовательской/проектной деятельности» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Духовно-нравственное развитие детей младшего школьного возраста», «Теории обучения и воспитания детей младшего школьного возраста», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования» и др.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине: «Методы исследовательской/проектной деятельности»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД ук-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования	ПК-4 Способность к использованию полученных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области организации начального общего и специального образования	ИДПК-4.1 Знает: Теоретические основы проектирования и реализации исследовательской деятельности в области начального образования ИДПК-4.2 Умеет: Решать исследовательские задачи в образовательном процессе начальной школы. ИДПК-4.3 Владеет: Навыками применения теоретических и практических знаний при реализации исследовательской деятельности в области начального образования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких занятий (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
2	3/ 108	6	2	4	-	98	Зачет с оценкой/4
Итого	3/ 108	6	2	4	-	98	Зачет с оценкой/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические основы проектного и исследовательского обучения младших школьников	32	2		-	30
2.	Технология проектного/исследовательского обучения в начальной школе	32	-	2	-	30
3	Информационно-коммуникационные технологии в проектной/исследовательской деятельности младших школьников	40	-	2	-	38
ИТОГО		104+4=108	2	4	-	98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы проектного и исследовательского обучения младших школьников				
1	1	2	Тема: Проектная и исследовательская деятельность младших школьников в современной системе образования	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Технология проектного/ исследовательского обучения в начальной школе				
1	1	2	Тема: Методические подходы к организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Информационно-коммуникационные технологии в проектной/ исследовательской деятельности младших школьников				
1	2	2	Тема: Информационно-коммуникационные технологии в проектной/ исследовательской деятельности в контексте требований ГОС НОО	Методич. пособие
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические основы проектного и исследовательского обучения младших школьников	1	Тема: Проектная и исследовательская деятельность младших школьников в современной системе образования СРО: 1. Изучить основные и наиболее эффективные методы исследования 2)Познакомить студентов с Положением о конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь	30
Итого по разделу часов			30

Раздел 2 Технология проектного/ исследовательского обучения в начальной школе	1	Тема: Методические подходы к организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников СРО:) Рассмотреть возможности проектно-исследовательской деятельности в достижении результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных) 2) Рассмотреть программы внеурочной деятельности с точки зрения возможностей для организации проектно-исследовательской деятельности	30
Итого по разделу часов			30
Раздел 3 Информационно-коммуникационные технологии в проектной/исследовательской деятельности младших школьников	1	Тема: Информационно-коммуникационные технологии в проектной/исследовательской деятельности в контексте требований ГОС НОО СРО:1. Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата, презентации 2. Анализ программ УМК «Планета знаний», «Гармония», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100», «Школа России» и т.д. (по выбору микрогруппы) с точки зрения организации проектной деятельности младших школьников.	38
Итого по разделу часов			38
ИТОГО			98

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Система формирования учебной деятельности младших школьников	Вергелес Г. И	2017	2	1	http://znaniyum.com/bookread2.php?book=538206
2.	Современные технологии начального общего образования: учебное пособие.	Нестерова А.А.	2016	2	1	
3.	Медникова, Л. А. Педагогические технологии в начальном	Медникова Л.А., Лопатин А.Р.	2015	1	1	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643

	образовании					
4.	Педагогические технологии	Щуркова Н.Е.	2015	5	1	http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Педагогическая%20технология.PDF
5.	Современные образовательные технологии	Селевко Г.К.	2021	1	1	http://school11sp.ru/data/uploads/docs/v_pomosch_uchitely/7.pdf
6	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов	Бурмистрова Е.В.	2022	1	1	URL: https://urait.ru/bcode/499048
7	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Зуб А.Т.	2023	1	1	URL: https://urait.ru/bcode/511087
	Дополнительная литература					
1.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Обрахцов И.И.	2023	1	1	URL: https://urait.ru/bcode/514377
2.	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности	Мандель Б.Р	2018	1	1	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308
3.	Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности	Подругина И.А.	2017	1	1	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696
6.	Основы проектирования педагогической технологии.	Пашкевич А.В. .	2018	1	1	http://znanium.com/catalog/product/975782
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 88 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

5.3 Периодические издания

1. Вопросы образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
2. Воспитательная работа в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
3. Директор школы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>
4. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>
5. Журнал руководителя управления образованием. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19086/udb/1270> 6. Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> . 7. Исследовательская работа школьников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270> 8. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270> 9. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270> 10. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677> (2010-2014 гг.). 11. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270> . 12. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4> . 13. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270> 14. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270> 15. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270> 16. Практика административной работы в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270> 17. Практика управления ДОУ. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270> . 18. Преподаватель XXI век. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270> 19. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270> 20. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name . 21. Социальная педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270> 22. Учительская газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270> . 23. Школьное планирование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения включает: аудитории, №309, 114, корпус Г. (кафедра для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий, проектор, два компьютера); ресурсный центр, № 308, корпус Г. (кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 multifunctional устройства, 2 кондиционера)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (образовательный портал).

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов. Освоение содержания дисциплины обеспечивает овладение студентами основами позитивной педагогики. Лекционные занятия по курсу проводятся в традиционной форме с использованием проблемных вопросов. Технология

проведения практических занятий предполагает использование групповых форм работы, анализ педагогических ситуаций.

Для подготовки к практическому занятию студентам рекомендуется: ознакомиться с вопросами, которые будут обсуждаться на занятии; списком основной и дополнительной литературы; выписать основные понятия и систематизировать их; разработать модель, проект, в которой найдут отражение все изучаемые вопросы темы; составить развернутый план изучаемого материала, который может быть использован для ответа на занятии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, кейс-технологии, лекции с применением презентаций, семинар-дискуссия, мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, моделирующих профессиональные проблемы и задачи, осуществляют роли и функции, адекватные социальному контексту будущей профессии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: эссе, рецензии, самопрезентации, творческие задания.

9. Технологическая карта дисциплины *(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)*