

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
/ Декан факультета педагогики  
и психологии  
 Васильева Л.И.  
«26» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.01 (У) Учебная**  
**Ознакомительная практика**

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
Начальное образование

Квалификация Бакалавр

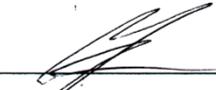
Форма обучения:  
Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Программа практики учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование».

Составитель программы практики

К.п.н., доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогика и методики начального образования

« 10 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика и выпускающей кафедрой

« 10 » 09 2023г.  Ткачук А.А.

## **1. Цели и задачи практики**

Целью учебной (ознакомительная) практики является: ознакомление обучающихся с основами будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Задачи учебной (ознакомительная) практики являются:

1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.
2. Формирование знаний о специфике образовательной среды начальной школы, ее компонентном составе и соответствии требованиям ГОС НОО.
3. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса (перемена).

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Начальное образование»:

Виды профессиональной деятельности: **педагогическая; методическая; проектная.**

Задачи профессиональной деятельности:

**Педагогическая деятельность:** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Проектная деятельность:** Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

**Методическая деятельность:** Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02.01(У) входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Учебная (ознакомительная) практика базируется на изучении следующих дисциплин: введение в профессиональную деятельность; основы педагогического мастерства; общая психология.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

## **3. Вид, тип, и форма проведения практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик.

Практика проводится в дистанционном формате.

## **4. Место и время проведения практики**

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждения Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижений</i></b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>УК-3.1.</sub> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД <sub>УК-3.2.</sub> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД <sub>опк-1.1</sub> Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ИД <sub>опк-1.2</sub> Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД <sub>опк-1.3</sub> Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД <sub>опк-1.1</sub> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД <sub>опк-1.2</sub> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ИД <sub>опк-7.1.</sub> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД <sub>опк-7.2.</sub> Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

		ИД опк-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
--	--	---

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часов.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			конта кт. раб.	сам. раб.	
1.	<b>Ознакомительный этап</b>	Инструктаж по технике безопасности Знакомство обучающихся с начальной школой, структурой управления, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями педагога начального образования, особенностями режима работы начальной школы. Составление индивидуального плана прохождения практики, включающего все виды деятельности, заявленные в рамках практики. Анализ образовательной среды образовательной организации на соответствие требованиям ГОС НОО, заполнение аналитической справки.	4	10	Собеседование
2	<b>Основной этап</b>	Ознакомления и анализ учебно-методического комплексом (УМК) для начальной школы Наблюдение и анализ уроков посещенных во время практики Подготовка методической копилки Осуществление стартовой диагностики уровня сформированности универсальные учебные действия.	4	80	Собеседование
3.	<b>Итоговый этап</b>	Подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики	2	10	зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>108</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>108 часов</b>		

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник учебной практики (индивидуальный план практики с отметкой о его выполнении).
- 2) Отчет по практике.

## 8. Промежуточная аттестация по итогам практики

На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи групповых руководителей со студентами в формате консультаций, на которых

обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится промежуточная аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника.

Вся отчётная документация сдаётся студентами для проверки групповому руководителю в течение 10 дней после завершения практики. По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки) практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты из учреждений, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершённой при условии выполнения бакалавром всех требований программы практики.

**Зачтено (с оценкой «отлично»).** Обучающийся: своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.

**Зачтено (с оценкой «хорошо»).** Обучающийся: демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

**Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»).** Обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

**Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»).** Обучающийся: владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме

**Автоматически** выставляется «зачет с оценкой» при наличии сдачи всей документации в установленные сроки и, если в отчётной документации практики отражены ответы на все поставленные вопросы, ответы подтверждаются теорией и реальными практическими примерами.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Учебная практика в начальной школе:	Ушнурцева Н.Н.,	2017	20	1	kafedrapmno@yandex.ru

	учебно-методическое пособие для бакалавров	Васильева Н.И.				
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	<a href="https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E">https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E</a>
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В.	2011	5	1	<a href="http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf">http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf</a>
4.	Школа физкультминуток (1-4 классы)	Коваленко В.И.	2007	1	1	<a href="https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf">https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf</a>
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013			<a href="http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20учебное%20пособие%20В.А.%20Сластенин,%20И.Ф.%20Исаев,%20А.И.%20Мищенко,%20Е.Н.%20Шиянов.pdf">http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20учебное%20пособие%20В.А.%20Сластенин,%20И.Ф.%20Исаев,%20А.И.%20Мищенко,%20Е.Н.%20Шиянов.pdf</a>
	Введение в педагогическую деятельность	Чугаева, И. Г.	2018	1	1	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf</a>
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	<a href="https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317">https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317</a>
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2010	5	1	<a href="http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf">http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf</a>
3.	Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия		2015	1	1	<a href="https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/">https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/</a>

4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
5.	Как младшему школьнику овладеть учебным диалогом	Кулюкина Т.В.	2018	3	1	<a href="https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317">https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317</a>
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

### 9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» [http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya\\_organizatsiy.html](http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html)
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. [Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»](#)
8. Электронно–библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru>.
10. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru>.

### 9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

В процессе учебной практики «Ознакомительная практика» студент должен выполнить три вида работ:

#### 1. Организационная работа:

- а) знакомство со структурой, нормативно-правовой базой и направлениями деятельности образовательной организации;
- б) знакомство с должностными обязанностями и правами учителя начальных классов, правилами внутреннего распорядка в образовательной организации, документами, регламентирующими профессиональную деятельность учителя начальных классов;
- в) составление индивидуального плана практики;
- д) решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации;
- е) организация и проведение диагностики уровня сформированности психического процесса у ребенка младшего школьного возраста (одного, по согласованию с педагогом наставником);
- ж) организация и проведение динамических перемен; з) оформление отчетных документов по практике.

#### 2. Методическая работа:

- а) изучение ГОС НОО ПМР, постановления «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

б) изучение психолого-педагогической и методической литературы, подбор диагностического инструментария для выявления особенностей психического развития детей младшего школьного возраста.

в) создание банка игр и развлечений для проведения динамических перемен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, направленных на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, и требованиями предъявляемыми к подобного рода деятельности.

### 3. Учебная работа:

а) проведение диагностического обследования обучающегося в начальной школе;

б) проведение динамических перемен и физкультминуток на уроке;

в) самоанализ процесса организации и проведения динамических перемен.

Критерии банка игр и развлечений для проведения динамических перемен

1. Целенаправленность: четкая и логически обоснованная постановка цели и задач использования игр и развлечений в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, условий образовательной среды, задач духовно-нравственного развития школьников, времени проведения.

2. Мотивационная обеспеченность: - каким образом обеспечивается интерес школьников к проведению динамических перемен (физкультминуток)?

3. Содержательность: - ценность материала для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности; - соответствие возрасту школьников; - соответствие формы динамической перемены ее содержанию.

4. Соответствие описания динамической перемены принципам продуктивного совместного действия субъектов образовательного процесса.

По итогам учебной работы студентом-практикантом должен быть проведен самоанализ проведения динамических перемен, который должен выполнен по следующей схеме: тема, форма проведения, структура, используемое оборудование; взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми школьниками; степень решения поставленных задач; допущенные ошибки, пути их устранения; профессионально значимые качества, которые способствовали проведению перемены; планируемые шаги по развитию профессиональных компетенций студента-практиканта.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник учебной практики «Ознакомительная практика» заполняется лично бакалавром. Записи о выполненных работах производятся каждый день. Достоверность записей проверяется учителем-наставником и заверяется его подписью.

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой, бакалавры сдают на проверку отчетную документацию руководителю практики, где отражают итоги своей работы, а также готовят выступление на заключительной конференции.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.