

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-  
гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

/И.о. декана АТФ

  
Димогло А.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«26» 09 2022г.

Директор института

  
Бобкова Е.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«26» 09 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2022-2023 учебный год

Направление  
4.35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

Профиль  
«Защита растений»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 4.35.03.04 «**АГРОНОМИЯ**» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Защита растений**».

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии

(должность, учебное звание, степень)

  
(подпись)

Орлова Г.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

« 12 » сентября 2022 г. протокол № 2  
дата номер протокола)

Зав. кафедры-разработчика

« 12 » сентября 2022 г.

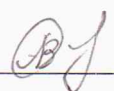
  
(подпись)

Граневский В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

« 22 » 09 2022 г.

дата

  
(подпись)

Антюхова О.В.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины** являются: - формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности; - введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач; - развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами; - развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности; - формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку Б 1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.04 «Агрономия», профилю подготовки «Защита растений».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                                    | Код и наименование                                                                                                           | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Межкультурное взаимодействие                                            | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-Зук-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемко<br>сть, з.е./час<br>ы | Количество часов |            |                      |                              |                                | Форма<br>контроля |
|---------|---------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|         |                                 | В том числе      |            |                      |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                   |
|         |                                 | Аудиторных       |            |                      |                              |                                |                   |
|         |                                 | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>(ПЗ) | Лабораторных<br>занятий (ЛЗ) |                                |                   |
| 3       | 2/72                            | 36               | 18         | 18                   | -                            | 36                             |                   |
| 4       | 2/72                            | 18               | 10         | 8                    | -                            | 18                             | Экзамен (36ч)     |
| Итого:  | 4/144                           | 54               | 28         | 26                   | -                            | 54                             | Экзамен (36ч)     |



#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>Раздела | Наименование раздела                           | Количество часов |                   |    |    |    |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|              |                                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|              |                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1            | Культурно-исторические типы философии.         | 46               | 12                | 12 |    | 22 |
| 2            | Основные разделы и проблемы философской науки. | 62               | 16                | 14 |    | 32 |
|              | Подготовка и сдача экзамена                    | 36               |                   |    |    |    |
| Итого:       |                                                | 144              | 28                | 26 |    | 54 |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>п/п                                             | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции                                              | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Культурно-исторические типы философии</i>         |                                |                |                                                          |                                 |
| 1                                                    | 1                              | 2              | Философия, круг ее проблем и роль в обществе.            | .МП,плакаты.<br>таблицы, КЗ     |
| 2                                                    |                                | 2              | Античная философия.                                      | МП, КЗ                          |
| 3                                                    |                                | 2              | Философия Средневековья и<br>Возрождения.                | Учебное<br>пособие, МП          |
| 4                                                    |                                | 2              | Философия Нового времени.                                | МП,КЗ                           |
| 5                                                    |                                | 2              | Немецкая классическая философия.                         | Схемы,<br>таблицы               |
| 6                                                    |                                | 2              | Западноевропейские философские<br>течения 19-20вв.       | Схемы, МП                       |
| Итого по разделу<br>часов                            |                                | 12             |                                                          |                                 |
| <i>Основные разделы и проблемы философской науки</i> |                                |                |                                                          |                                 |
| 7                                                    | 2                              | 2              | Онтология как учение о бытии. Материя.                   | Плакаты,<br>таблицы             |
| 8                                                    |                                | 2              | Сознание как философский феномен.                        | МП                              |
| 9                                                    |                                | 2              | Основные проблемы гносеологии.                           | КЗ, схемы                       |
| 10                                                   |                                | 2              | Диалектика как учение о всеобщей связи и<br>развитии.    | Таблицы,<br>схемы               |
| 11                                                   |                                | 2              | Общество как предмет философского<br>анализа.            | Учебное<br>пособие,<br>схемы    |
| 12                                                   |                                | 2              | Основные сферы общественной жизни, их<br>взаимодействие. | Таблицы,<br>плакаты             |
| 13                                                   |                                | 2              | Проблема человека в философии.                           | Учебное<br>пособие              |

|                               |  |           |                                         |                        |
|-------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------|------------------------|
| 14                            |  | 2         | Философские проблемы современной науки. | Учебное пособие, схемы |
| <b>Итого по разделу часов</b> |  | <b>16</b> |                                         |                        |
| <b>ИТОГО</b>                  |  | <b>28</b> |                                         |                        |

*Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.*

#### **Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п                                      | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практических (семинарских)<br>занятий                                                    | Учебно-<br>наглядные<br>пособия   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Культурно-исторические типы философии         |                                |                |                                                                                               |                                   |
| 1                                             | 1                              | 2              | Предмет и значение философии.                                                                 | плакаты,<br>таблицы, КЗ           |
| 2                                             |                                | 2              | Философия Древней Греции и Рима.                                                              | КЗ, МП                            |
| 3                                             |                                | 2              | Философия эпохи Средневековья.<br>Гуманистический характер<br>философской мысли Возрождения.  | Схемы, КЗ                         |
| 4                                             |                                | 2              | Европейская философия 17-18вв.                                                                | Таблицы,<br>МП                    |
| 5                                             |                                | 2              | Немецкая классическая философия.                                                              | Схемы, КЗ                         |
| 6                                             |                                | 2              | Основные направления современной<br>западной философии.                                       | КЗ, МП, УП                        |
| Итого по разделу<br>часов                     |                                | 12             |                                                                                               |                                   |
| Основные разделы и проблемы философской науки |                                |                |                                                                                               |                                   |
| 7                                             | 2                              | 2              | Бытие как философская категория.<br>Философское учение о материи.                             | Плакаты, КЗ                       |
| 8                                             |                                | 2              | Происхождение и сущность сознания.                                                            | Схемы                             |
| 9                                             |                                | 2              | Основные проблемы теории познания.                                                            | Схемы, МП.<br>КЗ                  |
| 10                                            |                                | 2              | Законы и категории диалектики.                                                                | КЗ, схемы                         |
| 11                                            |                                | 2              | Предмет и задачи социальной<br>философии. Взаимодействие основных<br>сфер общественной жизни. | Учебное<br>пособие,<br>МП.таблицы |
| 12                                            |                                | 2              | Природа и общество, их<br>взаимодействие.                                                     | Схемы, МП                         |
| 13                                            |                                | 2              | Философия техники.                                                                            | Схемы,<br>таблицы, КЗ             |
| Итого по разделу<br>часов                     |                                | 14             |                                                                                               |                                   |
| ИТОГО                                         |                                | 26             |                                                                                               |                                   |

### Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                    | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1.                     | 1.    | Тема : Основной вопрос философии.<br>СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.                                                                        | 4                      |
|                               | 2.    | Тема: Философия Античности и Средневековья.<br>СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы                                               | 6                      |
|                               | 3.    | Тема: Философия Возрождения и Нового времени.<br>СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе                 | 6                      |
|                               | 4.    | Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.<br>СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                                   | <b>22</b>              |
| 2                             | 1.    | Тема: Материя и сознание.<br>СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.                                                                                         | 4                      |
|                               | 2.    | Тема: Основные проблемы гносеологии.<br>СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы                                                          | 4                      |
|                               | 3.    | Тема: Законы и принципы диалектики.<br>СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.                                                             | 4                      |
|                               | 4.    | Тема: Категории диалектики.<br>СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы                             | 2                      |
|                               | 5.    | Тема: Общество как предмет философского анализа.<br>СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля                                     | 4                      |
|                               | 6.    | Тема: Основные сферы общественной жизни.                                                                                                                          | 2                      |



|                               |                                                                                                                         |           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               | СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций                                    |           |
| 7.                            | Тема: Взаимодействие общества и природы.<br>СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам | 4         |
| 8.                            | Тема: Проблема человека в философии.<br>СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю    | 3         |
| 9.                            | Тема: Философия техники.<br>СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.            | 5         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |                                                                                                                         | <b>32</b> |
| <b>ИТОГО</b>                  |                                                                                                                         | <b>54</b> |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**

**6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебника,<br>учебного пособия                     | Автор         | Год<br>издания | Ко-во<br>экземп<br>ляров | Электро<br>нная<br>версия | Место<br>Размещения<br>электронной<br>версии                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Основная литература</b>                                        |               | .              |                          |                           |                                                                                             |
| 1        | Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К. | Балашов Л.Е.  | 2013           |                          | +                         | <a href="https://studfile.net/preview/5580385/">https://studfile.net/preview/5580385/</a>   |
| 2        | Основы философии: Учеб.- М. Академия                              | Горелов А.А.  | 2014           |                          | +                         | <a href="https://studfile.net/preview/3733825/">https://studfile.net/preview/3733825/</a>   |
| 3        | История философии: учебник для бакалавров.- М., Юрайт.            | Гриненко Г.В. | 2014           |                          | +                         | <a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf</a> |



|                                                                    | Дополнительная литература                                                                                       |                                 |      |  |   |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | Философия. Учебное пособие. – Тирасполь, ПГУ                                                                    | Граневский В.В., Ташук В.Г.     | 2007 |  | + | <a href="https://studfile.net/preview/2358777/">https://studfile.net/preview/2358777/</a>                     |
| 2                                                                  | Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).        | Данильян, О. Г., Тараненко В.М. | 2013 |  | + | <a href="https://znanium.com/read?id=285603">https://znanium.com/read?id=285603</a>                           |
| 3                                                                  | Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).                             | Лешкевич, Т. Г.                 | 2011 |  | + | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354565">https://znanium.com/catalog/document?id=354565</a>   |
| 4                                                                  | История философии. – М. : Инфра-М,. – (Высшее образование).                                                     | Нижников, С. А.                 | 2012 |  | + | <a href="https://znanium.com/read?id=241666">https://znanium.com/read?id=241666</a>                           |
| 5                                                                  | История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование) | Фалев, Е. В.                    | 2014 |  | + | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=395840">https://znanium.com/catalog/document?pid=395840</a> |
| <b>Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных</b> |                                                                                                                 |                                 |      |  |   |                                                                                                               |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

[www.znanium.com](http://www.znanium.com) [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.
3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.
4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. \_ Тирасполь, 2013.- 29с.

### **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд АТФ, ресурсный центр факультета.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а во втором семестре – второй модуль и коллоквиум.

## **9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс 2

Семестр 3,4

Группа **АТ21ДР62ЩР**

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

Балльно-рейтинговая система не введена.