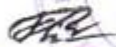


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра хирургии с циклом онкологии

Утверждаю

Декан медицинского факультета

 доцент Самко Г. Н.

«28» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
на 2023/2024 уч. год
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

«Врач-педиатр»

Форма обучения:

очная

2020 год набора

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» /сост.
Пикуленко А.В. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2023 - 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б1.Б.08 «Оториноларингология» обучающимся очной формы обучения по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, №853 от 17.08.2015 г.

Составитель  А.В. Пикуленко, ассистент кафедры
хирургии с циклом онкологии

«22»  2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста педиатра в области диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины «Оториноларингология» являются:

- Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов ЛОР-органов, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях ЛОР-органов в оториноларингологической, а также общей патологии;

- Научиться основным методам исследования в оториноларингологии, познакомиться с методами эндоскопии и другими современными методами обследования больных детского возраста, научиться диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам-специалистам заболевания;

- Изучить оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения детей при основных нозологических формах заболевания полости носа и ОНП, глотки, гортани, слухового, вестибулярного анализаторов;

- Познакомиться с часто встречающимися заболеваниями носа, глотки, гортани, уха, научиться их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых из указанных заболеваний с общей патологией;

- Познакомиться с клиникой некоторых форм отитов, гайморитов, ларингитов, тонзиллитов у детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;

- Познакомиться с показаниями к хирургическому лечению тонзиллитов у детей, принципами операций.

- Изучить клиническую картину повреждений ЛОР-органов, научить определять срочность направления к оториноларингологу, оказывать первую помощь при ранениях;

- Научиться оказывать неотложную помощь при приступе острого стеноза гортани у детей, познакомить с методами лечения;

- Познакомиться с методами диагностики и лечения не воспалительных заболеваний, а также опухолей ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО :

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО и изучается в 7 семестре по специальности 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний уха, горла и носа;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний уха, горла и носа;
- методы обследования, диагностики, профилактики, терапевтического и хирургического лечения пациентов детского возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- методы лечения пациентов различного возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- причины осложнений в практике при лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении ЛОР - органов, и методы их профилактики и устранения.

3.2. Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями ЛОР - органов;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний ЛОР-органов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов с другими заболеваниями.
- планировать лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
- выбирать метод хирургического лечения заболеваний уха, горла и носа;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении ЛОР- органов.

3.3. Владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- методами лечения воспаления внутреннего уха с сохранением его функций;
- методами лечения воспаления придаточных пазух носа с применением эндоскопических инструментов;
- методами лечения острого и хронического среднего отита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического синусита;
- методами реабилитации пациентов после хирургического лечения.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Сам. работа	
		всего	лекций	Лаб. работ.	Практич. зан.		
VII	2/72	58	18	-	40	14	зачет
Итого:	2/72	58	18	-	40	14	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в оториноларингологию и методики обследования ЛОР больных.	4	2	-		1
2	Анатомия, физиология и заболевания носа и ППН.	9	2	4		1
3	Анатомия, физиология и заболевания гортани.	9	2	6		1
4	Анатомия, физиология и заболевания глотки.	9	2	6		1
5	Анатомия, физиология и заболевания уха.	16	4	12		2
6	Внутричерепные ото- и риногенные осложнения.	9	2	6		2
7	Новообразования ЛОР органов.	12	2	6		4
8	ЛОР экспертиза и ее задачи.	4	2	-		2
Итого		72	18	40	-	14

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в оториноларингологию и методики обследования ЛОР больных.				
1.	1	2	Введение в оториноларингологию и методики обследования ЛОР больных.	Учебные плакаты. Мультимедийный Проектор, экран.
Итого по разделу часов		2		
Анатомия, физиология и заболевания носа и ППН.				
2.	2	2	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух носа.	

Итого по раз- делу часов		2	
Анатомия, физиология и заболевания гортани.			
3.	3	2	Структурные особенности и функции гор- тани. Заболевания гортани.
Итого по раз- делу часов		2	
Анатомия, физиология и заболевания глотки.			
4.	4	2	Морфолого-физиологические особенности глотки. Заболевания глотки. Класси- фикация тонзиллитов.
Итого по раз- делу часов		2	
Анатомия, физиология и заболевания уха.			
5.	5	2	Слуховой и вестибулярный анализатор.
6.	5	2	Заболевания уха: Наружного, среднего и внутреннего.
Итого по раз- делу часов		4	
Внутричерепные ото- и риногенные осложнения.			
7.	6	2	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Риногенные осложне- ния.
Итого по раз- делу часов		2	
Новообразования ЛОР органов.			
8.	7	2	Новообразования и инфекционные грану- лемы верхних дыхательных путей и уха.
Итого по раз- делу часов		2	
ЛОР экспертиза и ее задачи.			

9.	8	2	ЛОР экспертиза и ее задачи.
Итого по разделу часов		2	
Итого:		18	

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Анатомия, физиология и заболевания носа и ППН.				Учебные плакаты. Мультимедийный Проектор, экран.
1.	2	4	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый ринит. Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа.	
Итого по разделу часов		4		
Анатомия, физиология и заболевания гортани.				
2.	3	6	Структурные особенности и функции гортани. Заболевания гортани: Ларингиты. Острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия, отек, дифтерия. Травмы гортани.	
Итого по разделу часов		6		
Анатомия, физиология и заболевания глотки.				
3.	4	6	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	
Итого по разделу часов		6		

Анатомия, физиология и заболевания уха.				Учебные плакаты. Мультимедийный Проектор, экран.
4.	5	6	Клиническая анатомия, физиология, наружного, среднего и внутреннего уха; методы исследования слухового анализатора. Методы исследования вестибулярного анализатора. Контрольная работа №1. По темам 1-4.	
5.	5	6	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Заболевания среднего уха: острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Мастоидит. Лабиринтиты (отличие от болезни Меньера).	
Итого по разделу часов		12		
Внутричерепные ото- и риногенные осложнения.				
6.	6	6	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Риногенные осложнения.	
Итого по разделу часов		6		
Новообразования ЛОР органов.				
7.	7	6	Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Контрольная работа №2 по темам 5-7.	
Итого по разделу часов		6		
Итого:		40		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	К-во часов
-------------------	-------	---------------	------------

Раздел 1	1.	Исследование гортани, трахеи, бронхов и пищевода. ¹	1
Раздел 2	2.	Методы исследования придаточных пазух. ²	1
Раздел 3	3.	Показания к экстренной трахеостомии. ²	1
Раздел 4	4.	Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. ²	1
Раздел 5	5.	Показания к хирургическому лечению при мастоидит ах. ¹	2
Раздел 6	6.	Глазничные риногенные осложнения. ¹	2
Раздел 7	7. 8.	Доброкачественные новообразования ЛОР органов. ² Злокачественные новообразования ЛОР органов. ²	2 2
Раздел 8	9.	ЛОР экспертиза в Приднестровье. ¹	2
ИТОГО:			14

Примечание: *ДЗ*- домашнее задание; *СИТ*-самостоятельное изучение темы; *ИДЛ*- изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена).

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары. например: Оториноларингология + патофизиология, что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков обучающихся.

Семестр.	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VII	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологиче-	40

	ских архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль. Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	
Всего:		40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. основная литература

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник для ВУЗов)-2-е изд., испр. И доп./М: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 656с: ил.
2. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017 г.
3. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017 г.
4. Крюков А.И., Романенко С.Г., Павлихин О.Г., Гуров, Изотова Г.Н. Острый ларингит: диагностика и лечебная тактика/РМЖ.2014. № 27. с.1360

8.1. Дополнительная литература

- 1.Авилова О.М.- Хирургическое лечение стенозов и травм гортани и трахеи. Хирургия трахеи и бронхов. М. 1986г.

2. Антонова Р.А Рентгенодиагностика заболеваний гортани- М. Медицина 1981г.
3. Атлас оперативной оториноларингологии. Под редакцией В.С. Погосова М. Медицина 1982г.
4. Благовещенская А.С.- Оториноларингологические симптомы и синдромы. М. Медицина 1989г.
5. Евдошенко Е.А.- К этиологии и лечению острых ринитов и риносинуситов.
- Б. Лихачев А.Г.- Справочник по оториноларингологии. М. Медицина 1981г.
7. Митин Ю.В. - Острый ларинготрахеит у детей. М. Медицина 1986г.
8. Огольцева Е.С.-Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей, М. Медицина 1984г.
9. Попа В.А. - Хронический тонзиллит. Кишинев. Штиинца 1984г.
10. Солдатов И.Б.- Лекция по оториноларингологии. Куйбышев 1994г.
11. Руководство по оториноларингологии под редакцией И.Б. Солдатов М. Медицина 1994г.
14. Исхаки Ю.Б. Кальштейн Л.И. детская оториноларингология. Душанбе, "Маориф", 1977г.
15. Методические указания по преподаванию оториноларингологии в медицинских институтах и на медицинских факультетах университетов. М., МЗ СССР, 1980г.
16. Пальчун В.Т., Преображенский И.А. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 1980г.
17. Преображенский Б.С., Темкин Я.С., Лихачев А.Г. Болезни уха, носа и горла. М. Медицина, 1968г.
18. Солдатов И.Б., Сшева Г.П., Храппо Н.С. Вестибулярная дисфункция. М., АМН СССР Медицина, 1980г.
19. Тугоухость. Под редакцией Преображенского Н.А., Медицина, 1978г.

20. Ундриц В.Ф., Хилов К.Л., Лозанов Н.Н., Супрунов В.К. Болезни уха, горла и носа. Медицина, 1969г.
21. Шевригин Б.Н., Керчев. Болезни уха, горла, носа. (Учебник). ГЭОТАР МЕД 2002
22. Солдатов И.Б. Оториноларингология. (Учебник МЗ). Медицина 2000.
23. Овчинников Ю.М. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 1995.
24. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 2002.
25. П/р Пальчуна В.Т. Атлас. Болезни уха, горла, носа. Медицина 1991, 2000.

в) программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии.
[www. dr – zaytsev.ru.lor.discasea](http://www.dr-zaytsev.ru/lor/discasea)
- 2.Оториноларингология. [adhti.edu.az.articles.mix](http://adhti.edu.az/articles.mix)
- 3.Лор- заболевания: Дроздов А. + Дроздов М.[www.e. – reading.mobi](http://www.e-reading.mobi)
4. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=150&rid=13070>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017г

2.. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017г

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории, экспериментальная операционная, комплект ЛОР - инструментов, эндоскопические инструменты.

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор).

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тематика лекций охватывает, прежде всего, общие теоретические проблемы оториноларингологии. В ряде лекций рассматриваются важные, с практической точки зрения, вопросы частной оториноларингологии. Лекции оснащаются комплектами диапозитивов, таблицами, рентгенограммами, муляжами.

Практические занятия являются основной формой изучения конкретных, частных разделов оториноларингологии (клиническая анатомия конкретных ЛОР- органов, техника выполнения основных этапов операции и т.д.). На занятиях широко используется музейные влажные препараты, подготовленные к занятию (например, гортань, учебные муляжи, цветные таблицы, рентгенограммы, слайды и т.п.). Важной задачей практических занятий является не только приобретение знаний по оториноларингологии, при-

обретение умений, но и применение знаний по оториноларингологии при решении клинических проблем диагностики, выборе рациональных методов обследования и лечения, но и получение практических навыков и умений, что является существенной частью оториноларингологической подготовки обучающихся. Отработка мануальных навыков производится на практических занятиях в учебных классах кафедры или в ЛОР-отделениях.

Текущий контроль за успеваемостью обучающегося осуществляется посредством устного опроса, решением ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Необходимым этапом практических занятий является отработка практических навыков и умений на манекенах, муляжах, пациентах.

В соответствии с требованием ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

По каждому разделу дисциплины на кафедре должны быть разработаны методические рекомендации (для самостоятельной работы, для практических занятий и др.) для обучающихся, а также методические указания для преподавателей.

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и учебным планом по направлению подготовки «Педиатрия».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4, 408 группа, 7 семестр.

Лектор ассистент - Пикуленко Альбина Витальевна

Ассистент, ведущий практические занятия Пикуленко Альбина Витальевна

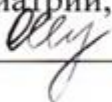
Кафедра хирургии с циклом онкологии.

БРС не предусмотрена.

Составитель:  Пикуленко А.В ассистент кафедры
хирургии с циклом онкологии

Зав. каф. хирургии с циклом онкологии, доцент  Фомов Г.В.

Согласовано:

И. о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии,
акушерства и гинекологии  Чебан О. С.
к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета, доцент  Самко Г. Н.