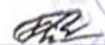


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра хирургии циклом онкологии

Утверждаю

Декан медицинского факультета

 доцент Самко Г. Н.

«28» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.24.03 «Общая хирургия»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.02 Педиатрия

Специализация

«Педиатрия»

Квалификация

«Врач – педиатр»

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

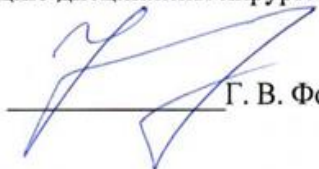
Составитель рабочей программы:

асс. кафедры хирургии с циклом онкологии  Бутенко Ю. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры хирургии с циклом онкологии

«12» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. каф. отвечающая за реализацию дисциплины хирургии с циклом онкологии, доцент

«12» 09 2023 г.  Г. В. Фомов

И.о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии, доцент

«15» 09 2023 г.  О. С. Чебан

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Общая хирургия» являются научить обучающихся методам клинического исследования хирургического больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформировать синдромы и определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое вовлечение в процесс органов и систем, уметь использовать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных, в т.ч. лучевых), заложить основы хирургических знаний подготовки врача педиатра.

Задачами освоения дисциплины «Общая хирургия» являются:

- обучение обучающихся о важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение - обучение обучающихся распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса
- обучение обучающихся умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов клинко-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней
- обучение обучающихся оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах, обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП и изучается в 5,6 семестрах по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессио-	ИД ОПК-5.1 Знать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни
		ИД ОПК-5.1 Знать анатомо-физиологические,

	нальных задач	возрастно половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ИД опк-5.2 Уметь используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения ИД опк-5.3 Владеть представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связей внутри него ИД опк-5.3 Владеть представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-6. способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ИД ПК-6.1 Знать методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИД ПК-6.1 Знать особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста ИД ПК-6.1 Знать методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах ИД ПК-6.1 Знать методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам ИД ПК-6.1 Знать методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ИД ПК-6.1 Знать методику получения и оценки информации о профилактических прививках

		(перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИД ПК-6.1 Знать методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) возрастных групп ИД ПК-6.1 Знать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ИД ПК-6.1 Знать половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных ИД ПК-6.1 Знать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ИД ПК-6.1 Знать международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
		ИД ПК-6.2 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД ПК-6.2 Уметь составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД ПК-6.2 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД ПК-6.2 Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден-

		ности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания ИД ПК-6.2 Уметь получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста ИД ПК-6.2 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей ИД ПК-6.2 Уметь определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД ПК-6.2 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать ИД ПК-6.2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ИД ПК-6.2 Уметь интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИД ПК-6.2 Уметь обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ИД ПК-6.2 Уметь интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИД ПК-6.2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД ПК-6.2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД ПК-6.2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт ИД ПК-6.3 Владеть получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД ПК-6.3 Владеть сбор анамнеза жизни ребенка ИД ПК-6.3 Владеть получение информации о
--	--	---

	перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ИД ПК-6.3 Владеть получение информации о профилактических прививках ИД ПК-6.3 Владеть сбор анамнеза заболевания ИД ПК-6.3 Владеть направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими ИД ПК-6.7 Владеть направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД ПК-6.3 Владеть направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ИД ПК-6.3 Владеть направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-6.3 Владеть оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД ПК-6.3 Владеть оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД ПК-6.3 Владеть оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИД ПК-6.3 Владеть проведение дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с действующей ИД ПК-6.3 Владеть международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в (з.е./ часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам.

семестр	Количество часов							Форма кон- троля
	трудоем- кость з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных (часов)						
		Всего	Лек- ции(	Д	прак- тиче- ские заня- тия	обра- тор- ные заня-	самосто- ятельная работа (СР)	

V сем.	3/108	72	18	54	-	36	
VI сем.	3/108	72	18	54	-	36	3аО
Итого	6/216	144	36	108	-	72	3аО

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общие представления о хирургических болезнях	40	2	30	-	8
2.	История развития, диагностики.	15	2	9	-	4
3.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология хирургических заболеваний.	9	2	3	-	4
4.	Общая методология диагноза.	10	2	-	-	8
5.	Основы асептики и антисептики	12	2	6	-	4
6.	Виды общего и местного обезболивания.	11	4	3	-	4
7.	Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного.	11	4	3	-	4
8.	Основы гемотрансфузиологии.	12	2	6	-	4
9.	Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных.	20	4	12	-	4
10.	Раны и раневой процесс осложненных послеоперационных ран.	9	2	3	-	4
11.	Основы десмургии.	9	2	3	-	4
12.	Основы травматологии	20	4	12	-	4
13.	Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки.	17	2	3	-	12
14.	Лучевая диагностика.	21	2	15	-	4
	Итого:	216	36	108	-	72

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
Общие представления о хирургических болезнях				
1.	1	2	Введение. Хирургическая документация. Хирургическая деонтология. Антисептика. Асептика.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
История развития, диагностики.				
2.	2	2	Общее обезболивание и местная анестезия.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология хирургических заболеваний.				
3.	3	2	Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки,
Итого по разделу часов:		2		
Общая методология диагноза.				
4.	4	2	Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Основы асептики и антисептики				
5.	5	2	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	Таблицы, рисунки. Фрагмент истории болезни
Итого по разделу часов:		2		
Виды общего и местного обезболивания.				
6.	6	2	Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки.
7.	6	2	Переломы и вывихи.	Рисунки, схемы.
Итого по разделу часов:		4		
Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного.				

8.	7	2	Повреждения головы, груди, живота.	Таблицы, рисунки.
9.	7	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфекция. Гнойные заболевания кожи.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		4		
Основы гемотрансфузиологии.				
10.	8	2	Гнойная хирургия кисти.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных.				
11.	9	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств.	Таблицы, рисунки.
12.	9	2	Гнойная хирургия железистых органов.	Таблицы, рисунки,
Итого по разделу часов:		4		
Раны и раневой процесс осложненных послеоперационных ран.				
13.	10	2	Гнойная хирургия серозных полостей. Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Основы десмургии.				
14	11	2	Гнойная хирургия костей и суставов.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Основы травматологии				
15.	12	2	Общая гнойная хирургическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
16.	12	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.	Рисунки, схемы.
Итого по разделу часов:		4		
Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки.				
17.	13	2	Острая анаэробная хирургическая инфекция.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Лучевая диагностика.				
18.	14	2	Паразитарные хирургические заболевания.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу часов:		2		
Итого		36 ч.		

Практические занятия

№ п/п	№ р-ла д-ны	Объ- ем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Основы асептики и антисептики				
1.	5	3	Введение. Хирургическая документация. Деонтология. Антисептика.	Табличная схема истории болезни.
2.	5	3	Асептика.	Контроль практических навыков.
Итого по разделу часов:		6		
Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного				
3.	7	3	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Фрагмент истории болезни.
Итого по разделу часов:		3		
Виды общего и местного обезболивания.				
4.	6	3	Общее обезболивание. Местное обезболивание.	Устный опрос. Контроль практических навыков.
Итого по разделу часов:		3		
Методы клинического обследования больных и общая симптоматология хирургических заболеваний.				
5.	3	3	Реанимация. Контрольная работа № 1 (темы 1 – 5)	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических навыков.
Итого по разделу часов:		3		
Основы гемотрансфузиологии.				

6.	8	3	Кровотечения и гемостаз.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль умений и навыков
7.	8	3	Основы трансфузиологии.	Тестовый контроль. Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
Итого по разделу часов:		6		
Основы десмургии.				
8.	11	3	Десмургия.	Устный опрос. Контроль практических навыков.
Итого по разделу часов:		3		
Раны и раневой процесс осложненных послеоперационных ран.				
9.	10	3	Раны и раневой процесс.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни.
Итого по разделу часов:		3		
Основы травматологии				
10.	12	3	Механическая травма. Понятие о травме.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни

11.	12	3	Травматический шок.	Устный опрос. Контроль практических навыков.
12.	12	3	Переломы и вывихи. Контрольная работа № 2 (темы 6 – 11)	Устный опрос. Работа с боль- ными. Контроль практических
13.	12	3	Повреждения головы, груди, живота.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль практических
14.	12	3	Термические, химические и лучевые повре- ждения. Электротравма.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
Итого по разделу ча- сов:		15		
Критические нарушения жизнедеятельности хирургических больных.				
15.	9	3	Краш синдром. Синдром позиционного сдав- ления.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
16.	9	3	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.	Ситуационная задача. Фраг- мент истории болезни.
17.	9	3	Водно-электролитные нарушения у хирурги- ческих больных.	Устный опрос. Тестовый кон- троль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
18.	9	3	Основы гнойно-септической хирургии. Кон- трольная работа № 3 (темы 12 – 18)	Устный опрос. Тестовый кон- троль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
Итого по разделу ча- сов:		12		
Общие представления о хирургических болезнях				

19.	1	3	Острая гнойная неспецифическая инфекция.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
20	1	3	Гнойная хирургия кисти.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
21	1	3	Гнойная хирургия костей и суставов.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
22	1	3	Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 1	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
23	1	3	Гнойная хирургия клетчаточных пространств, тема № 2	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными
24	1	3	Контрольная работа № 1 (темы 1 -6)	Устный опрос. Ситуационные задачи.
25	1	3	Гнойная хирургия железистых органов.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
26	1	3	Гнойная хирургия серозных полостей.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
27	1	3	Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости..	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
28	1	3	Общая гнойная хирургическая инфекция.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
Итого по разделу часов:		30		

Общая методология диагноза.				
29	2	3	Острая и хроническая специфическая инфекция.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
30	2	3	Острая анаэробная хирургическая инфекция.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
31	2	3	Хроническая специфическая инфекция.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
Итого по разделу часов:		9		
Лучевая диагностика.				
32.	14	3	Контрольная работа № 2 (тема 7-13)	Устный опрос. Ситуационные задачи.
33.	14	3	Паразитарные хирургические заболевания.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
34.	14	3	Основы хирургии нарушений кровообращения, некрозов.	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
35.	14	3	Основы хирургии. Контрольная работа № 3 (темы 14- 16)	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
Итого по разделу часов:		12		
Написание экзаменационной истории болезни, тесты, практические навыки.				
36.	13	3	Итоговое занятие. Защита истории болезни.	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого по разделу часов:		3		
Итого: 108 часа				

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
-------------------	-------	--	----------------------

Раздел I	1.	Подготовка реферата по теме: «Современный комбинированный, многокомпонентный наркоз» ¹ .	4
	2.	Подготовить реферат по теме: «Перидуральная анестезия» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			8
Раздел 2	3	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 3	4	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 4	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование хирургического больного» ² .	4
	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			8
Раздел 5	7.	Подготовка реферата по теме: «Комбинированная травма, принципы помощи на этапах медицинской эвакуации» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 6	8.	Подготовка реферата по теме: «Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 7	9.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация хирургической инфекции» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 8	10.	Подготовка реферата по теме: «Принципы диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 9	11.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация перитонита» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 10	12.	Подготовка доклада по теме: «Современные методы ранней диагностики злокачественных опухолей» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 11	13.	Подготовка реферата по теме: «Катетеризация кровеносных сосудов и ангиография. Кардиоангиография. Коронарография» ¹ .	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 12	14.	Подготовить доклад по теме: «Бронхография. Показания, противопоказания» ¹ .	4

Итого по разделу часов:			4
Раздел 13	15.	Подготовить реферат по теме: «Комбинированные пороки сердца, рентген картина, диагностика» ¹ .	4
	16.	Подготовить доклад по теме: «Осложнения язвенной болезни». Рентген картина ² .	4
	17.	Подготовить доклад по теме: «Анатомия, физиология, кровоснабжение, иннервация печени» ² .	4
Итого по разделу часов:			12
Раздел 14	18.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	4
Итого по разделу часов:			4
Итого:			72ч.

Примечание: *ДЗ*- домашнее задание; *СИТ*-самостоятельное изучение темы; *ИДЛ*-изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Общая хирургия .	Гостищев В.	2016	1	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
2	Общая хирургия	Кузнецов Н.А	2018	1	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
Дополнительная литература						
1	Общая хирургия	Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов	2004	-	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
2	«Медицинская радиология и рентгенология» (основы лучевой диагностики и лучевой терапии).	Линденбрaten Л.Д., Королук И.П.	2000	-	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии

3	Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия: Практическое руководство. —	Савельев В.С., Гельфанд Б.Р.	2006	-	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
4	Общая хирургия. Практические занятия.	Чернов В.Н., Маслов А.И.	2004.	-	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 20; % электронных – 100.						

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. www.igma.ru/sveden/files/Annot (педиатрия)
2. www.vsmaburdenko.ru/upload/iblock/ (лечебное дело)
3. www.volgmed.ru/
4. rostgmu.ru/wp-content/uploads/2015/
5. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/edit.php?d=66>
1. Учебные классы.
2. Пациенты клиники.
3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.
4. Таблицы, стенды.
5. Слайды, презентации для лекций.
6. Наглядные пособия:
 - а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,
 - б) фантом «Витим»,
 - в) набор рентгенограмм.
7. Учебные видеофильмы.
8. Ситуационные задачи по всем темам.
9. Тесты для контроля по темам.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

9. Технологическая карта дисциплины.

3 Курс, 5,6 семестр. АКП 311 группа

Лектор: ассистент Пикуленко Альбина Витальевна.

Ассистенты - ведущие практические занятия: Юревич Вадим Владимирович.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

БРС не предусмотрена.