

Б1.Б.21 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина

«Оториноларингология» 9 семестре, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи;
- является предшествующей для изучения медико-профилактических дисциплин: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, стоматологическая радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия; стоматология профилактическая; стоматология пропедевтическая; стоматология детского возраста, стоматология терапевтическая у детей, заболевания пульпы и периодонта, заболевания пародонта; стоматология хирургическая, хирургия полости рта, челюстно-лицевая хирургия, онкология ЧЛЮ; стоматология ортопедическая, ортопедия.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Оториноларингология» является:

- формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в

области диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.

Задачи:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов ЛОР-органов, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях ЛОР-органов в оториноларингологической, а также общей патологии;
- научиться основным методам исследования в оториноларингологии, познакомиться с методами эндоскопии и другими современными методами обследования больных детского возраста, научиться диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам-специалистам заболевания;
- изучить оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения детей при основных нозологических формах заболевания полости носа и ОНП, глотки, гортани, слухового, вестибулярного анализаторов;
- познакомиться с часто встречающимися заболеваниями носа, глотки, гортани, уха, научиться их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых из указанных заболеваний с общей патологией;
- познакомиться с клиникой некоторых форм отитов, гайморитов, ларингитов, тонзиллитов у детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;
- познакомиться с показаниями к хирургическому лечению тонзиллитов у детей, принципами операций.
- изучить клиническую картину повреждений ЛОР-органов, научить определять срочность направления к оториноларингологу, оказывать первую помощь при ранениях;
- научиться оказывать неотложную помощь при приступе острого стеноза гортани у детей, познакомить с методами лечения;
- познакомиться с методами диагностики и лечения невоспалительных заболеваний, а также опухолей ЛОР-органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний уха, горла и носа;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний уха, горла и носа;
- методы обследования, диагностики, профилактики, терапевтического и хирургического лечения пациентов детского возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- методы лечения пациентов различного возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- причины осложнений в практике при лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении ЛОР - органов, и методы их профилактики и устранения.

уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями ЛОР - органов;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний ЛОР-органов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов с другими заболеваниями.
- планировать лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
- выбирать метод хирургического лечения заболеваний уха, горла и носа;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении ЛОР- органов.

владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- методами лечения воспаления внутреннего уха с сохранением его функций;

- методами лечения воспаления придаточных пазух носа с применением эндоскопических инструментов;
- методами лечения острого и хронического среднего отита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического синусита;
- методами реабилитации пациентов после хирургического лечения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1. Нос, придаточные полости носа.

Раздел 2. Глотка.

Раздел 3. Гортань.

Раздел 4. Ухо.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль: в 9 семестре – зачет.