

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра хирургии с циклом онкологии

УТВЕРЖДАЮ
декан, медицинского факультета
доцент Самко Г. Н.
«28» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2023/2024 УЧ. ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

ГОДА НАБОРА 2019

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» /сост.:
Пикуленко А.В. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2023- 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б1.Б.21 «Оториноларингология» обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель  А.В. Пикуленко, ассистент кафедры
хирургии с циклом онкологии

« 22 »  20 23 7.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оториноларингология» является:

– формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.

Задачи:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов ЛОР-органов, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях ЛОР-органов в оториноларингологической, а также общей патологии;

- научиться основным методам исследования в оториноларингологии, познакомиться с методами эндоскопии и другими современными методами обследования больных детского возраста, научиться диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам-специалистам заболевания;

- изучить оптимальные схемы этиотропного и патогенетического лечения детей при основных нозологических формах заболевания полости носа и ОНП, глотки, гортани, слухового, вестибулярного анализаторов;

- познакомиться с часто встречающимися заболеваниями носа, глотки, гортани, уха, научиться их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых из указанных заболеваний с общей патологией;

- познакомиться с клиникой некоторых форм отитов, гайморитов, ларингитов, тонзиллитов у детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;

- познакомиться с показаниями к хирургическому лечению тонзиллитов у детей, принципами операций.

- изучить клиническую картину повреждений ЛОР-органов, научить определять срочность направления к оториноларингологу, оказывать первую помощь при ранениях;

- научиться оказывать неотложную помощь при приступе острого стеноза гортани у детей, познакомиться с методами лечения;

- познакомиться с методами диагностики и лечения невоспалительных заболеваний, а также опухолей ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Оториноларингология» 9 семестре, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи;

- является предшествующей для изучения медико-профилактических дисциплин: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, стоматологическая радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия; стоматология профилактическая; стоматология пропедевтическая; стоматология детского возраста, стоматология терапевтическая у детей, заболевания пульпы и периодонта, заболевания пародонта;

стоматология хирургическая, хирургия полости рта, челюстно-лицевая хирургия, онкология ЧЛЮ; стоматология ортопедическая, ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;
2	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
3	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
4	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
5	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
6	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
7	ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины:

3.1. Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний уха, горла и носа;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний уха, горла и носа;
- методы обследования, диагностики, профилактики, терапевтического и хирургического лечения пациентов детского возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- методы лечения пациентов различного возраста с заболеваниями уха, горла и носа;
- причины осложнений в практике при лечении пациентов с заболеваниями уха, горла, носа и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении ЛОР - органов, и методы их профилактики и устранения.

3.2. Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями ЛОР - органов;

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний ЛОР-органов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов с другими заболеваниями.
- планировать лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
- выбирать метод хирургического лечения заболеваний уха, горла и носа;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении ЛОР-органов.

3.3. Владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- методами лечения воспаления внутреннего уха с сохранением его функций;
- методами лечения воспаления придаточных пазух носа с применением эндоскопических инструментов;
- методами лечения острого и хронического среднего отита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического синусита;
- методами реабилитации пациентов после хирургического лечения.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля	
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных					
		всего	лекций	Лаб. работ.	Практич. зан.	Самост. работа	
IX	108/3	60	18	-	42	48	зачет
Итого:	108/3	60	18	-	42	48	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Нос, придаточные полости носа	37	4	9	-	24
2	Глотка	19	4	9	-	6
3	Гортань	24	4	9	-	11
4	Ухо	28	6	15	-	7
Итого		108	18	42	-	48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия

Нос, придаточные полости носа			
1.	1	2	Введение в оториноларингологию. Связь оториноларингологии и стоматологии. Клиническая анатомия полости носа, придаточных пазух носа.
2.	1	2	Острые и хронические заболевания носа, придаточных полостей носа. Одонтогенные заболевания носа и околоносовых пазух.
Итого по разделу часов		4	
Глотка.			
3.	2	2	Морфолого-физиологическая характеристика глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо.
4.	2	2	Острые и хронические заболевания глотки.
Итого по разделу часов		4	
Гортань.			
5.	3	2	Морфолого-физиологические особенности гортани.
6.	3	2	Острые и хронические заболевания гортани.
Итого по разделу часов		4	
Ухо			
7.	4	2	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.
8.	4	2	Острые и хронические заболевания уха.
9.	4	2	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения.
Итого по разделу часов		6	
Итого:		18	

Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Нос, придаточные полости носа.				
1.	1	3	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, придаточных полостей носа.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	3	Заболевания носа. Травмы носа. Носовые кровотечения. Функциональная	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

			эндоскопическая хирургия полости носа и околоносовых пазух.	проектор, экран.
3.		3	Заболевания придаточных полостей носа. Одонтогенный гайморит. Риногенные осложнения. Контрольная работа №1.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу часов		9		
Глотка.				
4.	2	3	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
5.	2	3	Заболевания глотки: фарингиты. Дифференциальная диагностика ангин, хронический тонзиллит.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
6.	2	3	Паратонзиллярный абсцесс одонтогенного происхождения. Аденоиды. Инородные тела и травмы глотки.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу часов		9		
Гортань.				
7.	3	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
8.	3	3	Заболевания гортани: ларингиты, стенозы гортани. Дифференциальная диагностика ложного крупа и дифтерии.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
9.	3	3	Инородные тела гортани. Травмы гортани. Шейные медиастениты. Контрольная работа № 2.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу часов		9		
Ухо				
10.	4	3	Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Методы исследования наружного и среднего уха.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
11.	4	3	Клиническая анатомия внутреннего уха. Физиология звукового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования слуха, функций вестибулярного аппарата.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
12.	4	3	Заболевания наружного и среднего уха (острые и хронические). Мастоидит.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
13.	4	3	Заболевания внутреннего уха (лабиринтиты, отосклероз, нейро-сенсорная тугоухость).	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

			Отогенные внутричерепные осложнения.	проектор, экран.
14.	4	3	Контрольная работа №3.	Ситуационные задачи
Итого по разделу часов		15		
Итого:		42		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	К-во часов
Раздел 1	1.	Синуслифт и патология верхнечелюстных пазух. ²	4
	2.	Кисты верхней челюсти. ¹	2
	3	Современные аспекты лучевой диагностики в стоматологии и оториноларингологии. ²	2
	4.	Множественные травмы челюстно-лицевой области. ²	4
	5	Профилактика одонтогенного гайморита. ⁴	4
	6.	Инородные тела носа и верхнечелюстных пазух. ¹	4
	7.	Особенности имплантации на верхней челюсти. ³	4
Итого по разделу часов			24
Раздел 2	8.	Диф. диагностика ангин и дифтерии. ²	2
	9.	Осложнения ангины и паратонзиллярного абсцесса.	2
	10.	Методы лечения хронического тонзиллита. ²	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	11.	Первая помощь при непроходимости ВДП. ⁴	3
	12.	Операция трахеостомия, показания, техника выполнения. Уход за трахеостомированным больным. ²	2
	13.	за трахеостомированным больным. ²	2
	14.	Инородные тела гортани. ⁴	4
Итого по разделу часов			11
Раздел 4	15.	Осложнения мезотимпанитов, эптитимпанитов, лабиринтитов. ²	3
	16.	Травмы уха. ³	2
	17.	Инородные тела уха. ¹	2
Итого по разделу часов			7
ИТОГО:			48

Примечание: ДЗ- домашнее задание; СИТ-самостоятельное изучение темы;

ИДЛ- изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

6. Образовательные технологии.

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:

Семес тр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
IX	Практические занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологических архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль. Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор истории болезни. Тестовый контроль.	42
Всего:			42

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. основная литература

1. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология ГЕОТАР-МЕД, 2014 г.- с 430.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Москва, Медицина, 2014г.- с.570.
3. С.А. Карпищенко, Блоцкий А.А Неотложные состояния в оториноларингологии. -СПб. - «Эскулап»,2014. -175с.
4. Справочник по оториноларингологии. Под ред. проф. С.А. Карпищенко.- СПб.- «Диалог», 2014.-с.
5. Г.М. Портенко., М.С. Плужников, Г.В. Лавренова Практические умения по оториноларингологии: Методические рекомендации. СПб. -2014. -40с.
6. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017 г.

7. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017 г.

8.2. дополнительная литература

1. Шевригин Б.Н., Керчев. Болезни уха, горла, носа. (Учебник). ГЭОТАР МЕД 2002

2. Солдатов И.Б. Оториноларингология. (Учебник МЗ). Медицина 2000.

3. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 2002.

4. П/р Пальчуна В.Т. Атлас. Болезни уха, горла, носа. Медицина 1991, 2000.

8.3. программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=150&rid=13070>

2. Оториноларингология. adhti.edu.az/articles/mix

3. Лор-заболевания: Дроздов А. + Дроздов М. www.e-reading.mobi

4. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии. www.dr-zaytsev.ru.lor.discasea

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (отделение оториноларингологии, отделение челюстно-лицевой хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа Б1.Б.21 «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 5, АКП 510-513 группы, 9 семестр.

Лектор: ассистент Пикуленко Альбина Витальевна.

Ассистент - ведущий практические занятия ассистент Пикуленко Альбина Витальевна.

Кафедра хирургии с циклом онкологии.

БРС – не предусмотрена.

Составитель:  /Пикуленко А.В., ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

Зав. каф. хирургии с циклом онкологии, доцент  П.В. Фомов

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии  / Заяц Д. С.

Декан медицинского факультета, доцент  Самко Г. Н.