

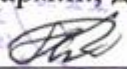
Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии с циклом онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан, медицинского ф-та
к.фарм.н., доц. Самко Г. Н.


«28» 09 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.34 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2020

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО».

Составитель:

ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии  Пикуленко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании каф. хирургии с циклом онкологии

«22» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающая за реализацию дисциплины хирургии с циклом онкологии, доцент

«22» 09 2023  Г. В. Фомов

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

«25» 09 2023.  к.фарм.н., доцент Г. Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Оториноларингология» являются

- Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.

Задачами освоения дисциплины «Оториноларингология» являются теоретическая и практическая подготовка по вопросам этиологии, особенностей течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оториноларингология», относится к базовой части ОПОП по специальности 3.32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО».

Реализуется в 7 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направленно на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД ОПК-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-5.3 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также	ИД ОПК-6.1 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

	обеспечить организацию работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД ОПК-6.2 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД ОПК-6.3 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях в очагах массового поражения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД ОПК-9.1 Знать современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.2 Уметь применять современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.3 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных					
		всего	Лекции (Л)	практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛЗ)		Самостоя- тельная Работа (СР)
VII	2/72	58	18	40	-	14	зачет
Итого:	2/72	58	18	40	-	14	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гортань, трахея, бронхи	18	4	10	-	4
2	Глотка, пищевод.	18	4	10	-	4
3	Нос, придаточные полости носа	18	4	10		4
4	Ухо	18	6	10	-	2
Итого		72	18	40	-	14

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Гортань, трахея, бронхи.				
1.	1	2	Введение в оториноларингологию. Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Ларингиты. Острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	2	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу		4		
Глотка, пищевод.				
3.	2	2	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
4.	2	2	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу		4		
Нос, придаточные полости носа				
5.	3	2	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, фу-	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

			рункул, носовое кровотечение, острый ринит.	медийный проектор, экран.
6.	3	2	Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу		8		
Ухо				
7.	4	2	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
8.	4	2	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпаноластика.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
9.	4	2	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Не гнойные заболевания уха: острый и хронический катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз. Болезнь Меньера.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу		6		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Гортань, трахея, бронхи.				
1.	1	5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани; клиническая анатомия, физиология трахеи и бронхов.	Таблицы, рисунки.
2.	1	5	Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, острый и хронический стеноз гортани.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу		10		
Глотка, пищевод.				

3.	2	5	Анатомо-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, глотки и пищевода. Классификация тонзиллитов.	Таблицы, рисунки.
4.	2	5	Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, ангины, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, аденоиды. Контрольная работа №1	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу		10		
Нос, придаточные полости носа				
5.	3	5	Анатомо-физиологические особенности носа и его придаточных пазух.	Таблицы, рисунки.
6.	3	5	Заболевания носа и придаточных пазух: искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый и хронические риниты, синуситы.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу		10		
Ухо				
7.	4	5	Клиническая анатомия, физиология, наружного, среднего, внутреннего уха; методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	Таблицы, рисунки.
8.	4	5	Заболевания уха: наружные отиты, острый и хронический средний отит. Лабиринтиты. Контрольная работа №2.	Таблицы, рисунки.
Итого по разделу		10		
Итого:		40		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1.	Исследование гортани, трахеи, бронхов. ¹	2
	2.	Показания к экстренной трахеостомии. ²	2
Итого по разделу			4
Раздел 2	3.	Диф. диагностика ангин и дифтерии. ²	2
	4.	Осложнения ангины и паратонзиллярного абсцесса. ²	2
Итого по разделу			4

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Оториноларингология. (Учебник для ВУЗов)-2-е изд., испр. И доп.	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	2014	1	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
2	Заболевания гортани	Пикуленко А.В.	2017	10	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
3	Заболевания среднего уха	Пикуленко А.В.	2017	10	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
Дополнительная литература						
5	Опухоли головы и шеи	Пикуленко А.В., Ликризон С.В., Чур А.В.	2022	10	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
6	Лекции по оториноларингологии	Солдатов И.Б.	1994	1	+	Кафедра хирургии с циклом онкологии
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100; % электронных – 100.						

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы.

1. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии. [www. dr – zaytsev.ru.lor.diseasea](http://www.dr-zaytsev.ru.lor.diseasea)

2. Оториноларингология. adhti.edu.az.articles.mix

3. Лор- заболевания: Дроздов А. + Дроздов М. [www.e. – reading.mobi](http://www.e.-reading.mobi)

4. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=150&rid=13070>

1. Учебные классы.

2. Пациенты клиники.

3. Лаборатория клиники и кабинеты функциональной диагностики.

4. Таблицы, стенды.

5. Слайды, презентации для лекций.

6. Наглядные пособия:

а) набор анализов крови, мочи, плевральной жидкости, и т.д.,

б) фантом «Витим»,

в) набор рентгенограмм.

7. Учебные видеофильмы.

8. Ситуационные задачи по всем темам.

9. Тесты для контроля по темам.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Учебно-методическое пособие «Заболевание среднего уха» по дисциплине «Оториноларингология» для студентов 4 курса медицинских ВУЗов. ООО «Принт-Сити», Тирасполь, 2017 г. Страниц 65. Составитель Пикуленко А.В.

2. Методическое пособие «Заболевания гортани» по дисциплине «Оториноларингология» для студентов 4 курса медицинских ВУЗов.

ООО «Принт-Сити», Тирасполь, 2017 г. Страниц 44. Составитель Пикуленко А.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая больница (отделение оториноларингологии, ЧЛХ);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;
- Мультимедийный комплекс.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс- 4, группа 412, семестр 7.

Лектор ассистент: Пикуленко Альбина Витальевна

Ассистент, ведущий практические занятия: Пикуленко Альбина Витальевна

Кафедра хирургии с циклом онкологии

БРС не предусмотрено.