

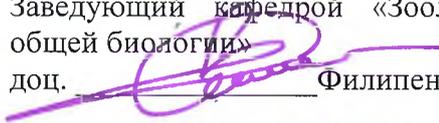
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРЫ «ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой «Зоологии и
общей биологии»

доц.  Филипенко С.И.

Протокол № 2 от 19.10. 2023.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО
«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Основной профиль «Биология» дополнительный профиль «География»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработали:

 С.И. Филипенко,
к.б.н., доцент

 Г.В. Золотарева,
к.б.н., доцент

г. Тирасполь, 2023г.

УК-5		+					+		+
УК-6			+						+
УК-7					+				+
УК-8		+				+			+
ОПК-1	+		+				+		+
ОПК-2		+		+					+
ОПК-3		+							+
ОПК-4		+							+
ОПК-5				+					+
ОПК-6	+		+						+
ОПК-7			+	+					+
ОПК-8				+	+				+
ПК-1		+							+
ПК-2			+						+
ПК-3					+	+			+
ПК-4	+								+
ПК-5		+							+

4. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена защиты и выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

4.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Ботаника

1. Альгология и микология. Сравнительная характеристика прокариот и эукариот. Особенности систематики, биологии и экологии, циклов развития. Основные представители.

2. Высшие растения. Принципиальные отличия высших растений от низших растений. Цикл развития высших растений. Происхождение высших растений. Основные отделы, представители.

3. Общая характеристика Голосемянных (Pinophyta). Характеристика классов и семейств. Основные представители. Значение.

4. Общая характеристика Цветковых растений. Класс двудольные (Magnoliopsida). Класс однодольные (Liliopsida). Характеристика основных порядков и семейств. Основные представители. Значение.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Барабанов. Е.И., Зайчиков С. Г. Ботаника М.: Академия, 2010. 448 с.
2. Васильев А.Е., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. Ботаника морфология и анатомия растений. М.»Просвещение» 1988. 468с.
3. Еленевский, А. Г. Ботаника высших, или наземных растений: учебник для студ. высш. педагогических учеб. заведений Академия, 2004 .432 с.
4. Комарницкий Н.А. и др. Ботаника. Систематика растений. М.: Высш. Шк., 1995. 608 с.
5. Белякова Г. А. Ботаника. М. : Издательский центр Академия, 2006. 320 с.
6. Бавтуто Г.А. Практикум по анатомии и морфологии растений. Мн.: Новое издание, 2002. 464 с.
7. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: КолосС, 2002. 488с.

Дополнительная литература:

1. Барсукова Т.Н., Белякова Г.А., Прохоров В.П., Тарасов К.Л. Малый практикум по ботанике. Водоросли и грибы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М. Издательский центр «Академия». 2005. 240 с.
2. Белякова Г.А., Дьяков Ю.Т., Тарасов К.Л. Водоросли и грибы: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ботаника: в 4 т. М. Издательский центр «Академия». 2006. Т. 1. 320 с. Т. 2. 320 с.
3. Дьяков Ю.Т. (ред.). Ботаника: Курс альгологии и микологии. М. Изд-во МГУ. 2007. 557 с.
4. Дьяков Ю.Т. Введение в альгологию и микологию. М. Изд-во МГУ. 2000. 190 с.
5. Еленевский, А.Г. Практикум по систематике растений и грибов. М.: Академия, 2004.160 с.
6. Жизнь растений. М.: Просвещение. Т. 4–6.
7. Корчагина И.А. Систематика высших споровых растений с основами палеоботаники: Учебник для студ. Вузов / СПб гос. ун-т. – СПб., 2001.– 696 с.
8. Мейер К.И..Практический курс морфологии архегониальных растений. М.: издательство МГУ, 190 с.
9. Положий А.В. Систематика цветковых растений. Томск: Томский гос. ун-т, 2001. 320 с.
10. Тахтаджан А.Л. Система магнолиофитов. Л.: Наука, 1987. 439 с.
11. Шостаковский С.А. Систематика высших растений. М.: Высш. шк., 1971. 352 с.

2. Зоология беспозвоночных

1. Эволюция нервной системы у беспозвоночных животных.
2. Эволюция выделительной системы у беспозвоночных животных.
3. Эволюция дыхательной системы у беспозвоночных животных.
4. Эволюция пищеварительной системы у беспозвоночных животных
5. Эволюция кровеносной системы у беспозвоночных животных.
6. Основные представители трематод, цестод и нематод, особенности их биологии и циклов развития.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. - М.: Высшая школа, 1981. - 606 с.
2. Рупперт Э.Э. Зоология беспозвоночных: Функциональные и эволюционные аспекты (в 4-х томах). – М.: Академия, 2008.
3. Натали В.Ф. Зоология беспозвоночных. - М.: Просвещение, 1975 – 487 с.

4. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. - М.: Владос, 1999. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. Барнс Р., Кейлоу П., Олив П., Голдинг Д. Беспозвоночные. - М.: Мир, 1992. - 583 с.
2. Беклемишев В.Н. Основы сравнительной анатомии беспозвоночных. Том 1. М.: Наука, 1964. - 432 с.
3. Беклемишев В.Н. Основы сравнительной анатомии беспозвоночных. Том 2. М.: Наука, 1964. - 448 с.
4. Беклемишев К.В. Зоология беспозвоночных. Курс лекций. - М.: Изд-во МГУ, 1979, - 187 с.
5. Животный мир Молдавии. Простейшие, губки, кишечнополостные, черви. - Кишинев: Штиинца, 1986.
6. Жизнь животных /под редакцией Полянского Ю.И./ - М.: Просвещение, - Т. 1, 1987. - 419 с.
7. Жизнь животных /под редакцией Полянского Ю.И./ - М.: Просвещение, - Т. 2, 1988. - 412 с.
8. Жизнь животных /под редакцией Полянского Ю.И./ - М.: Просвещение - Т.3, 1984. - 435 с.
9. Лопатин И.К., Мелешко Ж.Е. Зоология беспозвоночных: учебное пособие. - Минск: БГУ, 2009. - 247 с.
10. Мшанки, моллюски, членистоногие (Из серии «Животный мир Молдавии»). - Кишинев: Штиинца, 1984.
11. Протисты: Руководство по зоологии. - СПб.: Наука, 2000. - Ч. 1. - 679 с.
12. Протисты: Руководство по зоологии. - СПб.: Наука, 2007. - Ч. 2. - 1144 с.
13. Практикум по зоологии беспозвоночных: Учеб. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по спец."Биология" / В.А. Шапкин, З.И. Тюмасева, И.В. Машкова, Е.В. Гуськова. - М.: Академия, 2003. - 208 с.
14. Карпов С.А. Строение клетки протистов: Учеб. Пособие для студ. биолог. спец. вузов / С. А. Карпов. - СПб.: ТЕССА, 2001. - 384 с.
15. Хаусман К. Протозоология: Пер. с нем. - М.: Мир, 1988. - 336 с.

3. Зоология позвоночных

1. Эволюция пищеварительной системы у позвоночных животных.
2. Эволюция скелета у позвоночных животных.
3. Эволюция нервной системы и органов чувств у позвоночных животных.
4. Эволюция кровеносной системы у позвоночных животных.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Адольф Т.А., Бутьев В.Т. и др. Руководство к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. М.: Просвещение, 1983
2. Животный мир Молдавии. Млекопитающие. Под ред. Успенского Г.А. Кишинев: Штиинца, 1979.
3. Животный мир Молдавии. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. Кишинев: Штиинца, 1982.
4. Карташев Н.Н. Практикум по зоологии позвоночных. М.: Высшая школа, 1989
5. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2000. 496 с.
6. Константинов В.М. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2002.

7. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 448 с
8. Красная книга Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2009.
9. Матвеева Б.С. Курс зоологии. М.: Высшая школа, 1966. Т.2.
10. Наумов Н.П., Карташов Н.Н. Зоология позвоночных. М.: Высшая школа, 1979. - Ч. 1, 2.
11. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992. - Т. 1,2.

Дополнительная литература:

1. Барабаш – Никифоров И.И. Териология. М.: Высшая школа, 1978
2. Гуртова Н.Н. Практическая зоотомия позвоночных. М.: Высшая школа, 1988.
3. Жизнь животных. М.: Просвещение, 1988. Т. 4-7.
4. Карташев Н.Н. Систематика птиц. М.: Высшая школа, 1974.
5. Лопатин И.К. Зоогеография. Минск: Вышэйшая школа, 1989.
6. Соколов В.Е. Фауна мира. Млекопитающие. М.: Агропромиздат, 1990.
7. Соколов В.Е. Систематика млекопитающих: в 3 т. М.: Высшая школа, Т. 1. 1973; Т. 2. 1977; Т. 3. 1979.
8. Терентьев П.В. Герпетология. М.: Высшая школа, 1981.
9. Фауна мира. Птицы. / Под ред. В. Д. Ильичева. М.: Агропромиздат, 1991.
10. Шмальгаузен И.И. Основы сравнительной анатомии позвоночных. М.: Советская наука, 1987.

4. Физиология растений

1. Водный обмен у растений: этапы, механизмы, транспирация, регуляция.
2. Общая характеристика фотосинтеза: основные этапы С3~пути фотосинтеза, особенности С4~пути фотосинтеза. САМ фотосинтез.
3. Дыхание растений: основные этапы, характеристика пентозофосфатного и гликолизатного дополнительных циклов.
4. Физиологическая роль макро- и микроэлементов в минеральном питании растений, механизм поглощения минеральных элементов корневой системой.
5. Рост и развитие растений: закономерности и типы. Фитогормональный контроль.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. Под ред. Н.Н.Третьякова, М. «Колос», 2000.
2. Лебедев СИ. Физиология растений. М. Агропромиздат, 1988.
3. Гэлстон А., Дэвис П., Сэттер Р. Жизнь зеленого растения. М., Мир, 1983.
4. Кретович В.Л. Основы биохимии растений. М., Высшая школа, 1971
5. Клейн Р.М., Клейн Д.Т. Методы исследования растений. М., Колос, 1974
6. Сабинин Д.А. Физиологические основы питания растений. М., Изд-во АН СССР. 1955
7. Магницкий К.П. Диагностика потребности растений в удобрениях. М. 1972
8. Полевой В.В., Саламатова Т. С. Физиология роста и развития растений. Л., 1991
9. Викторов Д.П. Практикум по физиологии растений. Изд-во Воронежского университета. 1991.

10. Методика физиологических исследований в овощеводстве и бахчеводстве. Под редакцией В.Ф. Велика, М., 1970

11. Мусил Я., Новакова О., Кунц К. Современная биохимия в схемах. М., Мир, 1981.

Дополнительная литература:

1. Мокронос А.Т., Гавриленко В.Ф. Фотосинтез: физиолого-экологические и биохимические аспекты. М.: Академия, 2006. 448 с.

2. Гавриленко В.Ф., Жигалова Т.В. Большой практикум по фотосинтезу. М.: Академия, 2003. 256 с.

3. Полевой В.В, Физиология растений. М., Высшая школа, 1989. 464 с.

4. Якушкина Н.И. Физиология растений. М., Просвещение, 1993. 351 с.

5. Кириллов Ю.И., Кокин Г.А. Физиология растений, Курган, Зауралье, 1998. 230 с.

6. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. Под ред. Н.Н. Третьякова. М., Колос, 1998. 640 с.

7. Юсуфов А.Г. Лекции по эволюционной физиологии растений. М. Высшая школа, 1996. 150 с.

8. Гудвин Т., Мерсер. Введение в биохимию растений. Пер. с англ., М., Мир, 1986. Т. 1-2.

9. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. Пер. с англ. М., Мир, 2001. 1-2-3 т.

10. Полевой В.В., Саламатова Т.С. Физиология роста и развития растений. Л. Изд. ЛГУ, 1991. 238.

5. Анатомия человека

1. Органы выделения. Анатомия почки. Морфологические основы мочеобразования.

2. Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца и сосудов. Принцип распределения артерии, вен, капилляров в организме человека.

3. Анатомия пищеварительной системы. Топография и строение пищеварительных желез.

4. Строение головного мозга человека. Зоны коры больших полушарий.

5. Анатомия эндокринных желез.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Анатомия человека. (Под ред. М.Р.Сапина). М., 1986г. т.1, II.

2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.1-2. СПб.: СпецЛит. 2004.

3. Курепина М.М. Анатомия человека. М., Просвещение. 1979г.

4. Курепина М.М. Анатомия человека. М., Просвещение. 1979г. (атлас)

5. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. М., Медицина. 1988г.

6. Морфология человека. /Под ред. Б.А.Никитюка и В.П.Чтецова. М., МГУ. 1980г.

7. Сапин М.Р. Атлас анатомии человек. М., МЕДпресс-информ, 2004.

8. Сапин М.Р. Анатомия человека в 2-х томах. М.: Медицина. 2004.

9. Сапин М.Р. Анатомия человека. М., Высшая школа. 1989г.

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека. /Под ред. А.А.Гладышевой. М., ФиС. 1984г.

2. Анатомия человека. /Под ред. В.Козлова. М.. ФиС. 1986г.

3. Вракин В.Ф. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии. М.: КолосС, 2003.

4. Жданов Д.А. Лекции по функциональной анатомии человека. М.. Медицина. 1979г.

5. Международная анатомическая номенклатура. /Под ред. А.Жданова. М.. Медицина. 1979г.
6. Привес М.Г. Анатомия человека. М.. Медицина. 1985г.
7. Рогинский Я.Я. Проблемы антропогенеза. М.. Медицина. 1977г.
8. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. 5-е издание. М.. Медицина. 1978-1981гг.

6. Физиология человека и животных

1. Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Морфологическая основа рефлекса. Координация функций организма.
2. Безусловные рефлексы. Классификация врожденных форм поведения.
3. Образование и значение временных связей в адаптации организма к окружающей среде. Условия и механизм образования условных рефлексов, их классификация.
4. Биоэлектрические явления в состоянии покоя и деятельности клетки.
5. Проведение нервного импульса. Торможение в ЦНС.
6. Работа сердца. Свойства сердечной мышцы.
7. Физиология респираторной системы. Регуляция дыхания.
8. Физиология системы крови. Свертывание крови.
9. Мышечное сокращение. Функции и свойства поперечнополосатых и гладких мышц.
10. Гормональная регуляция физиологических функций. Внутренняя секреция гипофиза.
11. Память, ее виды. Физиологические основы обучения и памяти. Механизмы памяти.
12. Анализаторы как единая система, обеспечивающая анализ раздражений. Зрительный анализатор.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Физиология человека /под ред. В.М.Покровского. М.: Медицина. 2004.
2. Судаков К.В. Нормальная физиология. М.: МИР. 2006.
3. Агаджанян Н.А. Физиология человека. М.: Мед. книга. 2005.
4. Семенов Э.В. Физиология и анатомия человека. М.: СЭВ-Пресс. 2004.
5. Скопичев В.Г. Физиология человека и этология. М.: КолоС, 2005.
6. Физиология человека. В 3 т. /под ред. Р.Шмидта и Г. Тевса. М.: МИР. 2005.
7. Нормальная физиология: учебник для студ. высш. мед. проф.образования/ под ред. В.М.Смирнова – 4-е изд., перераб. и доп.- М.:Издательский центр «Академия», 2012.
8. Избранные лекции по современной физиологии. Под ред. М.А.Островского и А.Л.Зефирова – Арт-кафе. 2009.
9. Современный курс классической физиологии под ред Наточина Ю.В., Ткачука В.А., ГЭОТАР- Медиа, 2007.
10. Фундаментальная и клиническая физиология: Учебник для студ. высших учеб. заведений/ Под.ред. А.Г.Камкина и А.А.Каменского. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
11. Большой практикум по физиологии человека и животных : в 2 томах : учеб. пособие для студ./ Ноздрачев А.Д., 2007,т.1.
12. Большой практикум по физиологии человека и животных : в 2 томах : учеб. пособие для студ. / Ноздрачев А.Д., 2007,т.2.
13. Леванова Н.Д., Фирсова С.С. Нормальная физиология: конспект лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 284 с.

14. Коробков А.В., Чеснокова С.А. Атлас по нормальной физиологии. М.: Высшая школа. 1987.
15. Румянцева М.Ф., Бунина Т.П. и др. Руководство к практическим занятиям по физиологии с основами анатомии. М.: Медицина. 1986.
16. Гуминский А.А. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии. М., Просвещение. 1990.
10. Санюкевич Л.И. Лабораторные занятия по анатомии и физиологии ребенка с основами школьной гигиены. Минск. 1985.
11. Шептицкий В.А., Роскошанская Л.А., Былич Л.Г. Методическое пособие по Физиологии человека и животных. Часть I. Тирасполь. 2011.
12. Шептицкий В.А., Роскошанская Л.А., Былич Л.Г. Методическое пособие по Физиологии человека и животных. Часть I. Тирасполь. 2012.
13. Шептицкий В.А., Роскошанская Л.А., Былич Л.Г. Методическое пособие по Физиологии высшей нервной деятельности. Тирасполь. 2012.

Дополнительная литература:

1. Медицинская физиология. Гайтон А.К., Холл Дж.Э./ Пер с англ.; под ред. В.И.Кобрина. – М.: Логосфера, 2008.
2. Орлов А.О., Ноздрачев А.Д. Нормальная физиология. М.: Медицина. 2005.
3. Агаджанян Н.А. Основы физиологии. М.:РУДН. 2005.
4. Физиология человека и животных: Методические указания / Под ред. проф. С.В. Низкодубовой. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008. 96 с.
5. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков. М.: Академия. 2005.
6. Секреты физиологии. Пер. с англ. М. – СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Невский диалект», 2001.
7. От нейрона к мозгу. Дж.Г. Николлс и др./ пер. с англ. П.М.Балабана, и др. – М. Едиториал УРСС, 2003.

7. Цитология

1. Структура про- и эукариотических клеток. Черты сходства и различия.
2. Воспроизведение клеток. Клеточный цикл.
3. Митоз, амитоз, мейоз. Различия, сходства, биологическое значение.
4. Вакуолярная система. Строение и функции. Мембраны клетки.
5. Двумембранные органоиды клетки. Строение и функции.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Альбертс Б., Брэй Д., Льюис и др. - Молекулярная биология клетки. - М.: Мир, 1986.-1987. Т. 5. 1228 с.
2. Быков В.Л. Цитология и общая гистология. –С.-Пб. Sotis, 2000. 519 с.
3. Цитология Часть I. Методические указания для выполнения лабораторных работ. Электронный вариант Составители: Золотарева Г.В. Звездина Т.Н. Ионова Л.Г. Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, кафедра зоологии и общей биологии, Тирасполь, 2016. 48 с.
4. Цитология Часть II. Методические указания для выполнения лабораторных работ Электронный вариант Составители: Золотарева Г.В. Звездина Т.Н. Ионова Л.Г. Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, кафедра зоологии и общей биологии, Тирасполь, 2017. 48 с.
5. Ченцов Ю.С. Общая цитология. - М.: Изд-во Москов. Ун-та., 1984. - 350 с.

Дополнительная литература:

1. Быков В.Л. Частная гистология человека. – Sotis, С.-П., 2000, - 300 с.
2. Гистология /под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной./ - М.: Медицина, 1989. 672 с.
3. Гистология в вопросах и ответах /под ред. Слуки Б.А./ - Мозырь, «Белый ветер», 2000, 331 с.
4. Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии. /Ю.И.Афанасьев, Е.Ф. Котовский, В.И. Ноздрин и др. -М.: Высш. шк., 1990. -399 с.
5. Мяделец О.Д. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии./ М. Мед.книга., 2002, -362 с.
6. Мяделец О.Д. Основы частной гистологии./ М. Мед.книга., 2002, - 372 с.

8. Генетика

1. Наследование признаков при моногибридном скрещивании (1, 2 и 3 законы Менделя).
2. Типы взаимодействия аллельных генов (доминирование, неполное доминирование, кодоминирование).
3. Типы взаимодействия неаллельных генов (комплементарность, эпистаз, полимерия, гены-модификаторы, плейотропия).
4. Закономерности наследования признаков, сцепленных с полом.
5. Сцепление генов и кроссинговер.
6. Классификация изменчивости. Роль наследственной и модификационной изменчивости. Типы мутаций (генные, хромосомные, геномные).

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: Учеб. М.: Высш. шк., 1989.
2. Айла Ф., Кайгер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987-1988.
3. Алиханян С.И., Акифьев А.П., Чернин Л.С. Общая генетика: Учеб. М.:Высш.шк., 1985.

Дополнительная литература:

1. Бочков Н.П., Захаров А.Ф., Иванов В.И. Медицинская генетика. М.: Медицина, 1984.
2. Рыбчин В.Н. Основы генетической инженерии: Учеб. пособие. Минск.: Высш. шк. 1986.
3. Смирнов В.Г. Цитогенетика: Учеб. пособие. М.: Высш.шк., 1991.
4. Кайданов Л.З. Генетика популяций: Учеб. М.: Высш.шк., 1996.
5. Орлова Н.Н. Сборник задач по общей генетике: Учеб.-метод. пособие. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1982.

9. Теория эволюции

1. Понятие о макроэволюции. Основные пути макроэволюции.
2. Видообразование и пути видообразования. Аллопатическое и симпатрическое видообразование.
3. Биологический прогресс и регресс.
4. Борьба за существование и естественный отбор как движущие силы эволюции. Формы естественного отбора.
5. Факторы эволюции (популяционные «волны», генетико-автоматические процесс, миграция, изоляция).
6. Основные положения теории Ч. Дарвина и ее значение.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Северцов А.С. Основы теории эволюции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.
2. Шмальгаузен И.И. Проблемы дарвинизма. Л.: Наука, 1987.
3. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. М.: Высш. шк., 1989.
4. Тимофеев-Ресовский Н.В., Воронцов Н.Н., Яблоков А.В. Краткий очерк теории эволюции. М.: Наука, 1977.

Дополнительная литература:

1. Воронцов Н. Н. Синтетическая теория эволюции: её источники, основные постулаты и нерешенные проблемы // Журнал Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева. – Т. 25. – 1980. № 3.
2. Воронцов Н. Н. Развитие эволюционных идей в биологии. – М.: Издат. отдел УНЦ ДО МГУ, Прогресс-Традиция, АБФ, 1999.
3. Грант В. Эволюционный процесс: Критический обзор эволюционной теории. – М.: Мир, 1991.
4. Дарвин Ч. Происхождение видов путём естественного отбора: Кн. для учителя / Комментар. А. В. Яблокова, Б. М. Медникова. – М.: Просвещение, 1986. Дубинин Н. П. Генетика. – Кишинев: Штиинца, 1985.
5. Дубинин Н. П., Ромашов Д. Д. Генетическое строение вида и его эволюция. 1. Генетико-автоматические процессы и проблема экогенотипов // Биологический журнал. 1932. – Т. 1, вып. 5-6.
6. Завадский К. М. Развитие эволюционной теории после Дарвина (1859-1920). – Л.: Наука, 1973.
7. Лобашев М. Е., Ватти К. В., Тихомирова М. М. Генетика с основами селекции. – М.: Просвещение, 1979.
8. Майр Э. Зоологический вид и эволюция. – М.: Мир, 1968.
9. Опарин А. И. Происхождение жизни. – М., 1924.
10. Опарин А. И. Жизнь, её природа, происхождение и развитие. 2 изд. – М., 1968.

10. Экология

1. Рациональное природопользование: понятие и принципы.
2. Экологические законы как основа рационального природопользования.
3. Концепция устойчивого развития мирового сообщества: понятие, история и современное состояние.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 1997. 512 с.
2. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология: особи, популяции и сообщества. М.: Мир, 1989. Т.1. 667 с. Т.2. 477 с.
3. Одум Ю. Экология. М.: Мир, 1986. Т.1. 328 с. Т.2. 376с.
4. Хлебников В.Ф., Бушева Е.Б. Минкин В.В. Экология: практикум: учебно-методическое пособие. Тирасполь: ПГУ, 2010. 191 с.

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М.: Мысль, 1967. 376 с.
2. Гиляров А.М. Популяционная экология. М.: МГУ, 1990. 191 с.
3. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология. М.: Дрофа, 2005. 622с.
4. Пианка Э. Эволюционная экология. М.: Мир, 1981. 357 с.

5. Реймерс Н.Ф. Экология: Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: Молодая гвардия, 1994. 367с.
6. Уиттекер Р. Сообщества и экосистемы. М.: Прогресс, 1980. 327 с.
7. Черников В.А., Алексакин Р.М., Голубев А.В. и др. Агрэкология. М.: Колос, 2000. 536с.
8. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология М.: Дрофа, 2004. 416с.

11. Общее землеведение

1. Географическая оболочка. Состав, структура, границы и основные особенности. Основные этапы эволюции географической оболочки.
2. Форма, размеры, строение, движения Земли и их значение для формирования свойств географической оболочки.
3. Взаимное расположение материков и океанов. Взаимосвязи и взаимопроникновение в системе суша – океан – атмосфера.
4. Планетарная модель горизонтальной географической зональности на материках.
5. Вертикальная поясность. Особенности ландшафтной структуры и закономерности дифференциации ландшафтов в горных физико-географических странах
6. Состав и границы биосферы. Функции живого вещества биосферы. Эволюция биосферы. Понятие Ноосферы

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию Л.: 1975.
2. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли М.: 1970.
3. Любушкина С.Г., Пашканг К.В., Чернов А.В. Общее землеведение: Учеб. Пособ. для студ. Вузов.- М.: Просвещение, 2004.
4. Неклюкова Н.П. Общее землеведение М.: 1976 (ч.1), 1975 (ч.П).
5. Неклюкова Н.П. Практикум по общему землеведению - М.: 1977.
6. Пашканг К.В. Практикум по общему землеведению - М.: 1977.
7. Савцова Т.М. Общее землеведение: Учеб пособие. Для студ вузов.- М.: Академия, 2003.
8. Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. Землеведение: Уч. Пособ. Для студ. Вузов.- М.: Академия, 2007.
9. Шубаев Л.И. Общее землеведение - М.: 1977.

Атласы и справочная литература:

10. Атлас облаков /Под ред. Новотилова Н.И. -Л., 1978.
11. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.
12. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины.- М., 1988.
13. Гидрологический словарь./Под ред. Чеботарева А.И. - Л., 1978.
14. Метеорологический словарь./Под ред. Хромова СП., Мамонтова Л.И.- Л., 1974.
15. Физико-географический атлас Мира.- М., 1964.

дополнительная литература

16. Боков В.А., Оливедстов Ю.П., Черванов И.Г. Общее землеведение - Спб., 1988.
17. Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии - М., 1979.
18. Жекулин В.С. Введение в географию - Л., 1988.
19. Сайчак В.П. Основные проблемы физической географии. - Минск, 1989.
20. Судакова С.С. Общее землеведение - М., 1987.

12. Геология

1. Значение вулканизма в эволюции Земли. Географическое распространение вулканов.

основная литература:

1. Короновский Н.В., Якушева А.Ф. Основы геологии. – М., 1991.
2. Короновский Н. В. Геология: Учебник для экологических специальностей вузов / Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. – 2-е издание., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 448 с.
3. Курс общей геологии. / В.И. Серпухов, Т.В. Билибина, А.И. Шалимов, И.Ф. Пустовалов и др. – Л.,: Недра, 1976. 535 с.
4. Миловский А. В. Минералогия и петрография. Учебник для техникумов. Изда.3-е, переработ. доп. М., «Недра», 1973. 368 с.
5. Общая и полевая геология: Учебник для вузов/ А. Н.Павлов, И. А.Одесский, А.И. Иванов и др. – Л.: Недра, 1991. 463 с.: ил.

дополнительная литература:

6. Алисон А., Палмер Д. Геология – наука о вечно меняющейся Земле. Москва.1984
7. Бетехтин А.Г. Курс минералогии. – Москва, Государственное научно-техническое издательство литературы по геологии и охране недр. 1961. 539 с.
8. Полетаев А.И. Геология для всех, или поговорим о странностях... Земли. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 176 с.

13. География почв с основами почвоведения

1. Понятие о почве. Почвообразующие факторы. Генетическая классификация и закономерности распространения основных типов почв.

Основная литература:

1. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения: Учебник для вузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 383 с.
2. Добровольский В.В. Практикум по географии почв с основами почвоведения: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 143 с.
3. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос, 2000.
4. Николаева Т.Н. Почвоведение. Методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения специальности «Городской кадастр». - СПб: СПГГИ(ТУ), 2004.
5. Николаева Т.Н. Почвоведение: Учебное пособие. – СПб: СПГГИ(ТУ), 2005.
6. Почвоведение/И.С. Кауричев, Л.Н. Александрова, Н.П. Панов и др.; Под ред. И.С. Кауричева. – М.: Колос, 1982.

Дополнительная литература:

8. Розанов Б.Г. Морфология почв: Учебник для высшей школы. – М.: Академический Проспект, 2004.- 430 с.
9. Сапрыкин Ф.Я. Геохимия почв и охрана природы. Л.: Недра, 1984. 231 с.
10. Почвоведение. Почва и почвообразование/Под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. – М.: Высшая школа, 1988.
11. Почвоведение с основами геоботаники/Под ред. Л.П. Груздевой, А.А. Яскина. – М.: Колос, 1991.

12. Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В. География почв с основами почвоведения: Учеб. пособие для вузов.- М.: Издательский центр «Академия». 2004.- 350 с.

14. Метеорология и климатология

1. Погода. Типы погод. Прогнозы погоды.
2. Климат. Климатообразующие процессы (циркуляция атмосферы, влагооборот, теплооборот). Климатообразующие факторы.

Основная литература:

1. Хромов С.П. Метеорология с основами климатологии. Изд-во Ленинград. Гидрометеиздат. 1983г.
2. Хромов С.П.; Петросьянц М.А. Метеорология и климатология. 4-е изд. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1994. 445с.
3. Шрира И.Н. Полевая практика по метеорологии. Тирасполь-1983.

Дополнительная литература:

4. Грушко С.И. Климат и погода. Изд-во «Карта молдовеняскэ» Кишинев 1967г.

15. Картография с основами топографии

1. Географическая карта. Классификация географических карт. Применение картографического метода в географии и смежных науках.

Основная литература:

1. Картография с основами топографии под ред. Г.Ю. Грюнберга М., 1991
2. Южанинов В.С. Картография с основами топографии М., 2001.
3. Берлянт А.М. Картография М., 2001
4. Гедымин А.В., Грюнберг Г.Ю., Малых М.И. Практикум по картографии с основами топографии М., 1981.
5. Господинов Г.В. Сорокин В.Н. Топография М., 1974.
6. Географические атласы и карты. Набор топографических карт

Дополнительная литература:

7. Картография с основами топографии под ред. А.В. Гедымина Ч.1,2. М., 1973.
8. Иваньков П.А. Основы геодезии, топографии и картографии М., 1972.
9. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии. М., 1972.
10. Берлянт А.М. Картоведение М., 2003
11. Салищев К.А. Картография М., 1982.
12. Салищев К.А. Картоведение. М., 1990.
13. Баранский Н.Н., Преображенский А.И. Экономическая картография. М., 1962
14. Берлянт А.М. Карта рассказывает. М., 1978
15. Гедымин А.В. Картографические проекции советских школьных карт. М., 1986
16. Грюнберг Г.Ю. Изготовление географических карт в школе. М., 1978
17. Малахов Н.В. Элементы картографии в средней школе. М., 1972
18. Салищев К.А. Проектирование и составление карт. М., 1978
19. Шулейкин А.С. Топографическое черчение М., 1978
21. Шулейкин А.С. Шрифты для планов и карт М., 1962
22. Условные знаки карт масштабов 1:10 000
23. Условные знаки карт масштабов 1:5 000, 1:2 000, 1:1 000, 1:500.
24. Условные знаки карт масштабов 1: 10 000.

16. Физическая география материков и океанов

1. Сравнительная характеристика географического положения, размеров, конфигурации, истории формирования, рельефа и полезных ископаемых Северных материков.
2. Влияние событий неоген-четвертичного периода на физико-географическую дифференциацию Северных материков.
3. Почвы и органический мир Евразии и Северной Америки.
4. Физико-географическое районирование Евразии. Принципы и методы районирования. Основные таксономические единицы. Ландшафтная структура материка.
5. Физико-географическое районирование Северной Америки. Критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран. Ландшафтная структура материка.
6. Физико-географическое районирование Южной Америки. Ландшафтная структура материка.
7. Физико-географическое районирование Африки. Низкая и Высокая Африка. Ландшафтная структура материка.
8. Природно-географические особенности и физико-географическое районирование Австралии. Ландшафтная структура материка.
9. Природно-географические особенности Антарктиды.
10. Физико-географическая характеристика океана (по выбору студента).

Основная литература:

1. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2009, - 640 с.
2. Гребенщиков В.П. Географическая номенклатура по физической географии материков и океанов. 4.1. Учебное пособие,- Тирасполь: ПГУ, 2012. 79с.
3. Гребенщиков В.П. Географическая номенклатура по физической географии материков и океанов. 4.2. Учебное пособие.- Тирасполь: ПГУ, 2012. 66с.
4. Еловичева Я.К., Ермолович М.М. Физическая география Мирового океана. / Практикум для студентов географического факультета. Мн.: БГУ, 2006. - 46 с.
5. Ерёмина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. - М.: Владос, 2005. 153с.
6. Лавринович М. В. Физическая география Евразии. Учебное пособие. - Мн.: БГУ, 2003, 184с.
7. Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. Практикум по физической географии материков.- Томск:ТГУ, 2009,-149с.
8. Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. Практикум по физической географии материков.- Томск:ТГУ, 2009,-156с.
9. Притула Т. Ю. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" М.: ВЛАДОС, 2004, 685с.
10. Физическая география материков и океанов. Под ред. А.М. Рябчикова.- М.: Высшая школа, 1988, 592 с.

Дополнительная литература:

11. Власова Т.В. Физическая география материков. Т. 1,2.М.: Просвещение, 1986. 651с.
12. Географический энциклопедический словарь. - Понятия и термины. М.: Сов. Энциклопедия, 1988. - 432 с.
13. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.: Сов. Энциклопедия, 1983, 528 с.

14. Ерамов Р.А. Практикум по физической географии материков: учебное пособие для пед. институтов,- М.: Просвещение, 1987, 112с.
15. Киселев В.Н. Физическая география материков и океанов. Физическая география Мирового океана и общий обзор Евразии: курс лекций. - Минск: БГПУ, 2008, 139с.
16. Киселев В.Н., Науменко Н.В., Баско А.Н. Физическая география материков и океанов. Мировой океан. Евразия. Северная Америка: практикум,- Минск: БГПУ, 2012, 128с.
17. Кутилин В.С. и др. Справочное пособие по курсу Физическая география материков и океанов. - Ростов-на-Дону:РГУ, 2007, 51с.

Атласы

1. Атлас Антарктики. М., JL, 1966.
2. Атлас Арктики. Л.: Гидрометеорологическое изд-во,1969.
3. Атлас мира. М., 1982.
4. Атлас океанов. Атлантический и Индийский. - М.: ГУНИО МО СССР, 1978.
5. Атлас океанов. Северный Ледовитый океан. - М.: ГУНИО МО СССР, 1980.
6. Атлас океанов. Тихий океан. - Л.: ГУНИО МО СССР, 1974.
7. Географический атлас мира. М.. 1997.
8. Физико-географический атлас мира. М., 1964.

17. Физическая география России

1. Природные зоны России. Характеристика одной из зон (по выбору студента). Факторы дифференциации ландшафтов территории России.
2. Физико-географическое районирование России. Характеристика физико-географической страны (по выбору студента).

Основная литература:

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. Высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003–Ч.1,2004. – Ч.2. – 590с.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 240 с.
3. Антонова З.Е., Васильева Н.В. Ландшафтная структура территории России. Учебно-метод. пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2007. – 43 с.
4. Осинцева Н.В. Географическая номенклатура по курсу физическая география России. – Томск:ТГУ, 2005. –38с.

Дополнительная литература:

4. Алпатьев А.М. и др. Физическая география СССР (Азиатская часть). М: Высшая школа,1976. –360с.
5. Алпатьев А.М. и др. Физическая география СССР (Европейская часть СССР. Кавказ и Урал). М.: Высшая школа,1976. –271с.
6. Алпатьев А.М., Архангельский А.М., Подоплелов Н.Я. Физическая география СССР. М.: Высшая школа,1973. –336с.
7. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР: Азиатская часть: Учебник.4-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа,1987. – 488с.
8. Географический энциклопедический словарь. – Понятия и термины. М.: Сов. Энциклопедия, 1988. – 432 с.
9. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 528 с.

10. Физико-географическое районирование СССР /Под ред. Н.А. Гвоздецкого. М: Изд-во МГУ, 1968. –575с.

Карты

1. СССР (Общегеографическая). 1:4 000 000. М: ГУГК, 1979.
2. Карта природные зоны СССР: Для высш.учеб.заведений. 1:8 000 000. М.: ГУГК, 1983,1986.
3. Карта физико-географического районирования СССР: Для выс.учеб.заведений. 1:8 000 000. М.:ГУГК,1983,1986.

13. Физическая карта России.

Атласы

1. Атлас СССР. М.:ГУГК, 1984.
2. Атлас мира . 2-е изд. М.:ГУГК, 1967.
3. Физико-географический атлас мира (ФГАМ). М:ГУГК,1964.
4. Географический атлас: Для учителей сред.шк. 4-е изд. М.:ГУГК, 1980-1985.

18. Физическая география Молдовы и Приднестровья

1. Комплексная физико-географическая характеристика региона на примере ПМР.
2. Понятие ландшафта. Морфологическая структура ландшафта. Классификация ландшафтов.
3. Вертикальное строение ландшафта. Межкомпонентные связи в ландшафте. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта.

Основная литература:

1. Атлас ПМР, Тирасполь 2000.
2. Атлас СССР. М.:ГУГК, 1984.
3. Атлас МССР. Москва:ГУГК, 1978. - 131 с.
4. Гребенщиков В.П. Физическая география Приднестровья и порубежья. Тирасполь: ПГУ, 2015. - 87с.
5. Гребенщиков В.П. Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья. Тирасполь: ПГУ, 2014. - 157с.
6. Рымбу Н.Л. Природные условия и ресурсы МССР. Кишинев: Штиинца, 1985. - 128с.
7. Рымбу Н.Л. Физическая география МССР. Кишинев: КГУ, 1980. - 78с.

Дополнительная литература:

8. Аверин Ю.В., Ганя И.М., Успенский Г.А. Птицы Молдавии. Кишинев, 1971. Т. 2. - 236 с.
9. Бевза Г. Г. Водные ресурсы — национальное достояние. Кишинёв: Штиинца, 1983. - 146 с.
10. Гейдеман Т.С. О геоботаническом районировании Молдавской ССР.//Проблемы современной ботаники. М.:Наука. 1965. -320с.
11. Гейдеман Т.С. Определитель высших растений Молдавской ССР. М.-Л. Наука. 1954, Кишинэу:Штиинца, 1975 изд. 2.; 1986 изд. 3. - 637 с.
12. Гейдеман Т.С. др. Типы леса и лесные ассоциации Молдавской ССР. Кишинэу:Картя молдовеняскэ. 1964. - 267с.
13. Билинкис Г. М. и др. Геоморфология Молдавии. Кишинев: Штиинца, 1978. 187 с.
14. Билинкис Г.М. Неотектоника Молдавии и смежных районов Украины. Кишинев: Штиинца, 1971. - 151с.
15. Билинкис Г. М. Геодинамика крайнего юго-запада Восточно-Европейской платформы в эпоху морфогенеза. Кишинев: Бизнес-элитэ, Lextoria, 2004. - 184 с.
16. Верина В.Н. Памятники природы Молдавии. Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1980. – 169с.

17. Геология СССР. Молдавская ССР. Геологическое описание и полезные ископаемые. Т. XLV. Москва: Недра, 1969. - 456с.
18. Геоморфологическая карта Молдавской ССР, масштаба 1:200 000. Объяснительная записка. Кишинев: Молдавгеология, 1988. - 174 с.
19. Красная книга Молдавской ССР. — Кишинёв: Карта Молдовеняскэ, 1978. -516с.
20. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии. Кишинев, 1974.- 104с.
21. Крупеников И. А. Почвы Молдавии. Т. 1. Генезис, экология, классификация и систематическое описание почв. - Кишинев : Штиинца, 1984. - 352 с.
22. Крупеников И. А. Почвы Молдавии. Т. 2. География почв, описание почвенных провинций, районов и микрорайонов. - Кишинев: Штиинца, 1985. - 240 с.
23. Лассе Г. Ф. Климат Молдавской ССР. - Л. : Гидрометеиздат, 1978. - 374 с.
24. Негадаев – Никитов К.Н., Яновский В.П. Четвертичные отложения Молдавской ССР. Кишинев, 1969.
25. Палеогеография Молдавии. Кишинев: Карта молдовеняскэ, 1965. - 146 с.
26. Палеотектоника Молдавии. Кишинев: Карта молдовеняскэ, 1965. - 94 с
27. Попа Л.Л., Тофан В.Е. Земноводные и пресмыкающиеся Молдавии. Кишинев, 1982. 104 с.
28. Растительное биоразнообразие Республики Молдова. Кишинев, 2001. - 321 с.
29. Растительный мир Молдавии. Кишинев: Штиинца. Т. 1, 1986. -296 с.; Т. 2, 1986.- 343 с.; Т. 5, 1989. -303 с.
30. Рымбу Н.Л. Природно – географическое районирование Молдавской ССР. Кишинев, 1982. – 147с.
31. Урсу А. Ф. Почвенно-экологическое микрорайонирование Молдавии.- Кишинев: Штиинца, 1980.- 208 с.
32. Шрира И.Н. Полевая практика по метеорологии: материал по климату окрестностей Тирасполя; знакомство с метеостанцией. – Тирасполь: ТГПИ, 1981.- 48с.

Атласы и карты

1. Атласы: Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас Молдавии и Украины, Атлас СССР.
2. Физ. карты: ПМР, МССР, Молдовы, Украины.

19. Экономическая и социальная география зарубежных стран

1. Экономико-географическая характеристика Германии
2. Экономико-географическая характеристика промышленности Японии
3. Экономико-географическая характеристика Китая.
4. Экономико-географическая характеристика Индии.
5. Факторы развития и место в мировой экономике новых индустриальных странах Азии.
6. Экономико-географическая характеристика США.
7. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
8. Особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства Украины.

Основная литература:

1. Вольский В.В. (ред.) Социально-экономическая география зарубежного мира. Часть 3. – М.: Дрофа, 2005. – С. 207-225.
2. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М.: Академия, 2008. – 464 с.

3. Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. Социально-экономическая география. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов – М.: Юрайт, 2019. – 475 с.
4. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга 2. Региональная характеристика мира. 4-е изд. – М.: Дрофа, 2008. – 495 с.

Дополнительная литература:

5. Дмитриев Р.В. Опорный каркас расселения и хозяйства современной Индии. М.: МАКС Пресс, 2014. 156 с.
6. Зарицкий Б. Экономика ФРГ. – М.: Магистр, 2010. – 352 с.
7. Иванова И.С. Социально-экономическая география зарубежной Азии. Юго-Восточная Азия. Учеб. пособ. – М.: Геогр. ф-т МГУ, 2005. – 184 с.
8. Экономика Германии (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.germania-online.ru/>.
9. Тихоцкая И.С., Социально-экономическая география Японии: Учеб. пособие для студентов вузов / Тихоцкая И.С. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 528 с.
10. Экономика Японии: учебное пособие / [Денисов Ю. Д. и др.]; [отв. ред. И. П. Лебедева, И. Л. Тимонина]; Российская акад. наук, Ин-т востоковедения, Ассоц. японоведов. – Москва: Вост. лит., 2008. – 406 с
11. Китай. Энциклопедия: География. История. Культура. Экономика. – М.: Вече, 2014. – 608 с.
12. Хрипунов И.Г. География Китая. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 86 с
13. Районы, штаты и города США: Хрестоматия в 3 частях. К 80-летию Л.В. Смирнягина / Отв. ред. С.А. Тархов. – М., 2015. – 370+362+400 с.
14. Экономика США: учебник для вузов / под ред. В.Б. Супняна. – СПб: Питер, 2003. – 651 с.
15. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 241 с.

20. Экономическая и социальная география России

1. Топливная промышленность мира и России. География нефтяной промышленности. Особенности топливно-энергетического баланса мира и отдельных стран.
2. Электроэнергетика мира и России. Факторы размещения и география основных типов электростанций. Особенности структуры электробаланса отдельных стран.
3. Черная металлургия мира и России. Сырьевая база отрасли и ее география. Типы предприятий и особенности их размещения. Основные производители и экспортеры черных металлов.
4. Машиностроение мира и России. Состав. Роль в НТП и в экономике отдельных государств. Основные структурные сдвиги. Главные машиностроительные регионы мира.
5. География химической промышленности мира и России.
6. Геоэкономическое и геополитическое положение России. Его изменение в XX в. - начале XXI в.
7. Специализация России в международном разделении труда и проблемы ее оптимизации.
8. Сравнительная характеристика хозяйства Центрального и Уральского экономических районов.
9. Природные ресурсы и отрасли специализации промышленности Западно-Сибирского экономического района России.

Основная литература:

1. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Т. Хрущева-2-е изд. Стереотип.- М.: Дрофа, 2002.-672с.: ил., карт.: цв. вкл.
2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) – М.: Гардарики, 2003. – 704 с.
3. Алексеев А.И. Россия: Социально экономическая география : Учебное пособие. – М.: Новый хронограф , 2013.- 712с.
4. Богачев И.В. Лекции по географии отраслей экономики
5. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: в 2т. учебник для студентов высш. уч. заведений . –М.: изд. Центр «Академия» , 2013-368с.
6. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов.- М.: Гуманит.издат.центр ВЛАДОС, 1999.- 400с.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Часть I. Общая характеристика мира. -М.: Дрофа, 2008. - 320с.
8. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. М., Аспект-Пресс, 2006.
9. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Учебно-справочное пособие по географии. Экономическая география. Московский лицей. – 672с.- 1999.
10. Томашевич А.В. География мирового хозяйства. Курс лекций. Часть 1 и 2. – Минск. 2001

Дополнительная литература:

11. Шлихтер С.Б. Мировая экономика. М.: Рос. откр. ун-т., 1994.
12. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов/ Под ред. В.Л.Бабурина, М.П. Ратановой. – М. – М. Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.-516 с.
13. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Атлас – 5-е изд.,- М.: Дрофа; Изд-во ДИК, 2001. – 48 с.

21. Экономическая и социальная география Молдовы и ПМР

1. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности Молдовы и ПМР.
2. Основные черты отраслевой структуры и географии сельского хозяйства Молдовы и ПМР.

Основная литература:

1. Атлас ПМР, Тирасполь 2000.
2. Атлас МССР Москва: ГУГК, 1978.– 131 с.
3. Бурла М.П. Приднестровская Молдавская республики: Краткий справочник// Специальный выпуск.– Тирасполь: Верховный Совет ПМР, 2007.– 108 с.

Дополнительная литература:

4. Сокиркэ В., Мытку М. Социально-экономическая география Республики Молдова.– изд.3-е. К. Are, 2016. 144 с.

22. Общая социально-экономическая география

1. Понятие о социально-экономической географии. СЭГ – составная часть системы географических наук. Предмет исследования СЭГ. Понятие о ТОО. Задачи СЭГ. Структура СЭГ. Объекты и процессы, исследуемые в СЭГ. Методы исследований, применяемые в СЭГ.

Основная литература:

1. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира. – М., 2000, 2002. – Ч. 1, 2.
2. География российского внутреннего туризма: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 272 с.
3. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение. – М., 2000.
4. Голубчик М. М. Политическая география мира. – Смоленск, 1998.
5. Голубчик М. М., Э. Л. Файбусович, А. М. Носов. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений. – М.: Владос, 2003. – 400 с.
6. Липец Ю. Г., Пуляркин В. А., Шлихтер С. Б. География мирового хозяйства. – М., 1999.
7. Максаковский В. П. Географическая картина мира. – Ярославль, 1993-1996. – Ч. 1.
8. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства. – М., 1995.
9. Социально-экономическая география мира. Учебное пособие. Под ред. С. Б. Лаврова. – СПб, 2001.

Дополнительная литература:

10. Саушкин Ю. Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
11. Саушкин Ю. Г. Введение в экономическую географию. М.: МГУ, 1970.
12. Семевский Б. Н. Введение в экономическую географию. Л.: ЛГУ, 1976.

23. География населения

1. Понятие «воспроизводство населения», его толкование в широком и узком смысле слова. Исторические типы воспроизводства населения. Теория «демографического перехода». Современные типы воспроизводства, их характеристика, география. Динамика численности населения Земли, основные факторы ее определяющие.
2. Понятие о возрастной структуре населения. Варианты деления на возрастные группы. Факторы, влияющие на возрастную структуру населения. Типы возрастной структуры населения по Г. Сундбергу. Половая структура населения мира и ее территориальные различия. Половозрастная пирамида.

Основная литература:

1. Копылов В. А. География населения: Учебное пособие. – М.: Маркетинг, 1998. – 124 с.
2. Шувалов Е. В. География населения. 2-е изд. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
3. Смейле Ю. В. Статистика населения: Учебное пособие. – Р/Д, 1991 – 152 с.
4. Бутов В. И. Демография: Учебное пособие. – Р/Д, Март, 2003. – 592 с.
5. Бурла М. П., Соколов В. В. Население мира. Демографический энциклопедический справочник. – Тирасполь: ТФ МИПП, 2002.
6. Максаковский В. П. Географическая картина мира: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира». Ч. 1. Общая характеристика мира – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1995

Дополнительная литература:

7. Смейле Ю. В. Статистика населения: Учебное пособие. – Р/Д, 1991 – 152 с.

24. Глобалистика

1. Предмет и метод глобалистики. Философия глобалистики. А. Печчеи, идея создания Римского клуба, его цели. Глобальные модели мирового развития.

Основная литература:

1. Бревдо Т.В. Глобализация мировой экономики: учеб. пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11кл.- М.: Дрофа, 1997
3. Масаковский В. П. Географическая картина мира. М., Дрофа, 2003.

Дополнительная литература:

4. Медоуз Д. и др. Пределы роста. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.–208с.
5. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира .М.: Проспект, 2011.

25. Методика обучения географии

1. Цели обучения географии. Сформулируйте цели обучения урока на тему (по выбору).
2. Планируемые результаты обучения. Определите их на примере конкретной темы урока (по выбору).
3. Средства обучения. Их классификация. Примеры работы. Разработайте перечень средств обучения по конкретной теме (по выбору).
4. Географические карты и приемы работы с ними. Разработайте прием сопоставления карт по конкретной теме (по выбору).
5. Изучение географической карты в V-X классы. Разработайте прием представления карты природных зон мира.
6. Учебники по географии. Структура и содержание учебника. Разработайте прием работы с текстовыми картами по конкретной теме (по выбору).
7. Анализ текста учебника. Составьте план текста по конкретной теме (по выбору).
8. Анализ вне текстового компонента. Составьте инструкцию работы с рисунками на конкретную тему (по выбору).
9. Тематическое планирование уроков географии. Разработайте тематический план по теме: «Африка».
10. Поурочное планирование по географии. Составьте фрагмент поурочного плана урока на тему (по выбору).
11. Краеведческий принцип в обучении географии. Покажите методику на конкретном примере.
12. Типы уроков по географии. Выберите тип урока по теме: «Географическое положение Северной Америки». Обоснуйте свой выбор.
13. Характеристика методов обучения по уровню познавательной деятельности учащихся. Определите методы обучения по теме: «Природные зоны Африки». Обоснуйте свой выбор методов и приемов.
14. Методика изучения физико-географического положения региона. Составьте план и перечень приемов работы учащихся.
15. Особенности изучения рельефа, геологического строения регионов в основной школе. Разработайте прием сравнения основных форм рельефа в VII кл.
16. Специфика изучения климата в основной школе. Покажите пример сопоставления физической и климатической карты на конкретном примере.
17. Формирование умений учащихся по географии. Разработайте методику работы с контурной картой на конкретном примере.
18. Учебные экскурсии по географии. Разработайте развернутый план организации и проведения учебной экскурсии на местном промышленном предприятии.

19. Практические работы учащихся по географии. Разработайте методику проведения практической работы на тему «Сравнение климата Евразии и Северной Америки».
20. Уровневая дифференциация изучения географии. Составьте примеры заданий I и II уровня сложности. Обоснуйте их.

Основная литература:

1. Даринский А.Б. Методика преподавания географии: Учебное пособие для географических специальностей пед. инс-в. – М.: Просвещение, 1975.
2. Душина И.В., Понурова Т.А. Методика преподавания географии. Пособие для учителей и студентов пед. ин-в. и унив-в по географическим специальностям. – М.: Изд-во «Московский лицей», 1996.
3. Летягин А.А. Современный кабинет географии. М., 2009 г.
4. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях Под/ред. И.В. Душиной. М., Дрофа 2007г.
5. Методика преподавания географии. Практикум Под/ред. Таможней М. 2008 г.
6. Методика обучения географии в средней школе. Под ред. Л.М. Панчешниковой. М.: Просвещение, 1983.

Дополнительная литература:

7. Барина И.И., Дронов В.П. География России. 8-9 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.- 192 с.
8. Бенькович Т.М., Бенькович Д.Л. Опорные конспекты в обучении географии России: 8 кл.: Книга для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1997.- 127 с.
9. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.
10. Григорьев А.Л. Глобус и работа с ним. – М.: Просвещение, 1970.- 71 с.
11. Изучение Новгородской области в школьном курсе географии.: Методические рекомендации для учителей и студентов естественно-географического факультета./ Авт.-сост. В.Н. Серова и др. – Новгород, НГПИ, 1992.- 71 с.
12. Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. – М.: Просвещение, 1992.- 142 с.
13. Методическое пособие по географии России. 8-9 кл./ Под ред. В.П. Дронова. – М.: Просвещение, 1993.- 126 с.
14. Олимпиады по географии 6-11 класс. Методическое пособие. / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2003. - 208 с.
15. Понурова Г. А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 192 с.
16. Сборник разноуровневых программ. VI – X классы. География. Составители: Елховская Л. И., Сиротин В. И. – М.: Просвещение, 1996.
17. Сиротин В. И. Самостоятельные и практические работы по географии (6 – 10 кл.):

26. Методика преподавания биологии

1. Методика преподавания биологии как наука и учебный предмет.
2. Задачи методики преподавания биологии, функции учителя биологии.
3. Виды обучения биологии в школе.
4. Содержание и структура предмета “Биология” в современной школе.
5. Развитие биологических понятий в школьном предмете Понятие как основная дидактическая единица знаний в школьном предмете “Биология”.
6. Теория развития понятий. Способы развития понятий: индуктивный, дедуктивный, традуктивный.
7. Развитие общеучебных и специальных умений и навыков при обучении биологии.

8. Система воспитания учащихся в курсе биологии.
9. Понятие учебных методов. Система методов преподавания биологии.
10. Основные функции методов обучения.
11. Словесные методы обучения.
12. Наглядные методы обучения.
13. Практические методы обучения.
14. Общая характеристика и система форм обучения биологии
15. Урок как основная форма организации обучения биологии. Требования к современному уроку: дидактические, воспитательные и организационные. Структура и этапы урока.
16. Основные типы уроков биологии; классификация их: 1) по характеру структуры и содержания урока, 2) по выбранным методам, 3) по месту урока в теме, 4) по дидактическим целям и задачам и др.
17. Внеклассные мероприятия в школе.
18. Нетрадиционные виды уроков. Экскурсии, их виды; место и значение в обучении. Требование к экскурсии. Методика проведения экскурсий в природу, музей.
19. Домашняя работа в системе форм обучения. Виды работ: выполнение заданий с учебником и книгой, наблюдения за живыми объектами, составление коллекций. Оценка работы учителем.
20. Практические занятия на учебно-опытном участке. Методика организации и проведения занятий с учащимися.
21. Проблемное обучение биологии.
22. Активные методы обучения.
23. Интерактивные методы обучения.
24. Уроки по изучению систематики растений.
25. Уроки по изучению анатомии растений.
26. Уроки по изучению морфологии растений.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Общая методика обучения биологии. Учебное пособие для студентов педвузов. – М.: «Академия», Пономарева И.Н. и др. 2003.

2. Верзилин Н.М., Корсунская В.М. Общая методика преподавания биологии. Учебник для студентов биологич. специальностей. М.: Просвещение, 1986.

Дополнительная литература:

1. Марина А.В., Соломин В.П., Станкевич П.В. Школьное биологическое образование: проблемы и пути их решения: Учебное пособие к курсу методики преподавания биологии.

СПб.: НИИ Химии СПбГУ, 2000.

2. Петрищева Г.С. Системное использование учебника на уроках биологии в разделе «Растения...». Учебное пособие для студентов биологич. специальн. Бийск: НИЦ БПГУ, 2000.

3. Петрищева Г.С. Дифференцированное обучение и его учебное обеспечение. Учебное

пособие для студентов биологич. специальн. Бийск: НИЦ БПГУ им. В.М.Шукшина, 2003.

4. Мягкова А.Н., Комиссаров Б.Д. Методика обучения общей биологии. М.: Просвещение, 1985.

5. Кузнецова В.И. Уроки ботаники. М.: Просвещение, 1985.

6. Калинова Г.С. и др. Методика изучения разделов «Растения, бактерии, грибы, лишайники». М.: Просвещение, 1989.

7. Корсунская В.М. Уроки общей биологии. М.: Просвещение, 1986.

8. Конюшко В.С. Как подготовить урок биологии. Минск: Народная асвета, 1988.

9. Организация учебной деятельности школьников на уроках биологии /А. Н.

Мягкова и

др. – М.: Просвещение, 1988.

10. Зверев И.Д. и др. Воспитание в процессе обучения биологии. М.: Просвещение, 1994.

11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учеб. пособие. М., 1994.

27. Педагогика

1. Педагогическая деятельность как профессия. Сущность профессиональной деятельности. Структура и функции педагогической деятельности.

2. История возникновения и развития педагогики. Отрасли педагогики и ее взаимосвязь с другими науками.

3. Объект, предмет, цель и задачи современной педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Целостный педагогический процесс, единство и взаимосвязь его компонентов.

4. Методология педагогической науки, методы педагогического исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования.

5. Личность и развитие. Факторы, влияющие на развитие личности. Социализация личности как процесс развития человека.

6. Объект, предмет, задачи и категории дидактики. Обучение как компонент педагогического процесса.

7. Понятие и сущность обучения. Функции обучения. Закономерности и принципы обучения.

8. Понятие о методах обучения. Метод как модель обучения. Классификация методов обучения, различные подходы.

9. Средства обучения на уроке. Классификация и выбор средств обучения.

10. Понятие формы обучения. Классно-урочная система обучения. Типы и структура различных уроков. Значимость нетрадиционных уроков в обучении.

11. Общение как нравственная ценность. Сущность, функции и виды общения. Основы профессионального общения. Приемы конструктивного педагогического общения.

12. Конфликт в педагогическом взаимодействии. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе.

13. Общая характеристика конфликта. Конфликт в педагогическом взаимодействии. Способы разрешения конфликтов.

14. Понятие и сущность культуры общения. Коммуникативные качества педагога как компонент педагогического мастерства. Коммуникативная культура профессионала.

15. Культура как характеристика личности. Профессиональная культура личности. Культура и исследовательская деятельность педагога.

16. Воспитание как общественное явление. Цели и задачи воспитания в условиях современного социума. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Воспитание как целенаправленный процесс формирования и развития личности.

17. Типы воспитания и различные подходы к их классификации. Закономерности и принципы воспитания. Методы, средства и формы воспитательного процесса.

18. Коллектив как важная форма организации воспитания. Этапы формирования и условия создания коллектива. Педагогический и ученический коллективы.

19. Главные социальные институты общества. Взаимодействие школы, семьи и общественности. Формы и методы работы педагога с родителями учащихся.

20. Семейное воспитание. Семья как наивысшая ценность, первичная ячейка общества и социокультурная сфера человека.

Основная литература

1. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Бордовская, А. Реан. – СПб.: Питер, 2009.
2. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие / Сост.: Колоколова И.В., Мельничук А.В. – Тирасполь, 2009.
3. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2008.
4. Инновационные педагогические технологии: Учебно-методическое пособие / Сост. Ильевич Т.П. – Тирасполь, 2016.
5. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник – М.: КНОРУС, 2010.
6. Педагогика: курс лекций [Электронное издание]. – Электрон. текст. / сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019.
7. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/С.А. Смирнов, И.В. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; под ред. С.А. Смирнова. 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
8. Педагогика: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П.И. Пидкасистого. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012.
9. Педагогика: учеб. для студентов вузов, / В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др.; под ред. д.п.н., проф. П.И. Пидкасистого. М: Пед. о-во России, 2005.
10. Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогика» / Сост. Л.Г. Кананэу. – Тирасполь, 2019.

Дополнительная литература

11. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – СПб.: Питер, 2011.
12. Закон «Об образовании» ПМР; Закон «Об образовании» РФ.
13. Педагогический словарь / под ред. В.И. Загвязинский и др. – М.: Академия, 2008.
14. Практикум по организации и управлению педагогическими системами: Учебно-методическое пособие / Сост. Кананэу Л.Г., Никитовская Г.В. – Тирасполь, 2012.
15. Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
16. Социальная педагогика: учебно-методическое пособие / Сост. Жолтык Е.В. – Тирасполь, 2012.
17. Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика семьи. Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2009.

4.1.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

4.2 Выпускная квалификационная работа

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2.1. Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работы в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворител ьно

Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимым и расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует

	части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	отклонения от требований нормативных документов	отклонения от требований нормативных документов	требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использовани ем компьютерны х технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетвори- тельное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворител ьное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованн ые источники актуальны и соответствую т тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения