

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета, к.э.н.  
доцент И.Н. Узун

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 09 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система ПМР»

Направление подготовки:

«Экономика» 5.38.03.01

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»

---

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

2020 год набора

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система ПМР» /составитель

Гросул Н.С.Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г.Шевченко», 2023– 25 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1  
ОБУЧАЮЩИМСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
5.38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 – *ЭКОНОМИКА*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327.

Составитель \_\_\_\_\_ /Гросул Н.С., ст.преподаватель/

(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины «Бюджетная система ПМР»* – формирование у обучающегося базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений в условиях ПМР, в том числе в области бюджетного устройства и проблем развития бюджетной системы Приднестровской Молдавской Республики, бюджетного процесса, бюджетного планирования и прогнозирования, распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы также особенностей финансирования расходов в отдельных сферах социально-экономической деятельности государства, межбюджетных отношений.

*Задачами дисциплины «Бюджетная система ПМР»* являются:

- формирование у обучающегося навыков познавательной деятельности в сфере исследования бюджетных отношений;
- определение социально-экономической сущности государственного бюджета и его роли в общественном воспроизводстве;
- выработка у обучающегося представлений о бюджетном устройстве, современной бюджетной системе и бюджетной политики в ПМР;
- изучение особенностей организации бюджетного процесса в РФ и ПМР;
- формирование у обучающегося представления о бюджетной классификации, об особенностях проведения государственного финансового контроля;
- развитие у обучающегося навыков анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные виды доходов и расходов бюджета, оценки изменения показателей бюджета;
- знакомство с особенностями формирования доходной и расходной части бюджета, бюджетной политики государства;
- изучение деятельности государственных внебюджетных фондов;
- формирование у обучающийся представлений о государственном кредите и государственном долге;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бюджетная система ПМР» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.12) учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет для обучающегося очной формы обучения: 6 з.е. (216 часов), из них аудиторная нагрузка составляет 80 часов.

Дисциплина является теоретическим курсом, изучение которого предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение» продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой системы страны на сущность, значение и направления использования бюджета в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК-7            | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ПК-19</b> | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; |
| <b>ПК-21</b> | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;  |

В результате освоения дисциплины «Бюджетная система ПМР» каждый обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

- основные нормативные акты, регламентирующие функционирование бюджетной системы ПМР;

### 3.2. Уметь:

- подбирать источники учебной и научной литературы для целей практических занятий, структурировать полученную информацию и воспроизводить ее на практическом занятии;

### 3.3. Владеть:

- основными теоретическими положениями курса «Бюджетная система ПМР», различать понятия «бюджетная система» и «бюджетное устройство», представлением об уровнях бюджетной системы ПМР и их взаимосвязи.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| Семестр       | Трудоемкость дисциплины, з.е./часы | Количество часов |           |                      |                | Итоговая форма контроля |
|---------------|------------------------------------|------------------|-----------|----------------------|----------------|-------------------------|
|               |                                    | В том числе      |           |                      |                |                         |
|               |                                    | Аудиторных       |           |                      | Самост. работа |                         |
|               |                                    | Всего            | Лекции    | Практические занятия |                |                         |
| 8             | 6/216                              | 38               | 38        | 42                   | 64             | Экзамен<br>36           |
| <b>Итого:</b> | <b>5/180</b>                       | <b>80</b>        | <b>38</b> | <b>42</b>            | <b>64</b>      | <b>36</b>               |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| I         | Бюджетная система ПМР, формирование бюджетов и расходование бюджетных средств ПМР                    | 74               | 20                | 24 | -  | 30                  |
| 1.1.      | Сущность бюджета, понятие и состав бюджетной системы. Принципы построения и функционирования БС ПМР. | 12               | 4                 | 4  | -  | 4                   |

| № раз-дела     | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |          |                     |
|----------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------------|
|                |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеауд. работа (СР) |
|                |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                     |
| 1.2.           | Республиканский бюджет: назначение, доходы и расходы. Местный бюджет: назначение, доходы и расходы. | 12               | 4                 | 4         | -        | 4                   |
| 1.3.           | Структура доходов и расходов бюджета.   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                   |
| 1.4.           | Бюджетная классификация, назначение и состав.   | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                   |
| 1.5.           | Государственные внебюджетные фонды.   | 10               | 2                 | 4         | -        | 4                   |
| 1.6.           | Государственные специальные бюджетные фонды.  | 8                | 2                 | 2         |          | 4                   |
| 1.7.           | Организация бюджетного процесса.  | 10               | 2                 | 4         |          | 4                   |
| <b>II</b>      | <b>Особенности расходования бюджетных средств и сбалансированность бюджетов</b>                     | <b>42</b>        | <b>14</b>         | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>24</b>           |
| 2.1.           | Основы планирования и финансирования бюджетных расходов   | 6                | 2                 | 2         |          | 4                   |
| 2.2.           | Финансирование образования и культуры.  | 6                | 2                 | 2         | -        | 4                   |
| 2.3.           | Финансирование здравоохранения.   | 6                | 2                 | 2         | -        | 4                   |
| 2.4.           | Финансирование социального обеспечения и социальной защиты населения.                               | 6                | 2                 | 2         |          | 2                   |
| 2.5.           | Финансирование органов государственной власти и управления  | 6                | 2                 | 2         |          | 4                   |
| 2.6.           | Финансирование ЖКХ.   | 6                | 2                 | 2         |          | 2                   |
| 2.7.           | Финансирование АПК и охраны окружающей среды  | 6                | 2                 | 2         |          | 4                   |
| <b>III</b>     | <b>Бюджетный процесс и бюджетный контроль</b>   | <b>18</b>        | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>10</b>           |
| 3.1.           | Бюджетный процесс, его устройство и принципы  | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                   |
| 3.2.           | Бюджетный контроль: формы и методы.   | 8                | 2                 | 2         |          | 4                   |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>144</b>       | <b>38</b>         | <b>42</b> | <b>-</b> | <b>64</b>           |
| <b>экзамен</b> |   | <b>36</b>        |                   |           |          |                     |
| <b>Всего</b>   |   | <b>180</b>       |                   |           |          |                     |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Количество часов | Тема лекции  | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|------------------|--|--------------------------|
|       |                          |                  | <b>7 семестр</b>   |                          |
| 1.1   | 1                        | 4                | <b>Тема 1. Сущность бюджета, понятие и состав бюджетной системы. Принципы построения и функционирования БС ПМР.</b><br>1. Понятие бюджета и бюджетной системы<br>3. Сущность и функции бюджета.<br>4. Роль бюджета в социально-экономических процессах<br>5. Принципы бюджетной системы ПМР<br>6. Правовые основы регулирования бюджетных отношений  | интерактивная лекция     |
| 1.2   | 1                        | 4                | <b>Тема 2. Республиканский бюджет ПМР и местный бюджет: назначение, доходы и расходы</b><br>1. Республиканский бюджет ПМР, назначение, доходы и расходы<br>2. Местный бюджет: назначение, доходы и расходы<br>3. Консолидированный бюджет.<br>4. Межбюджетные отношения  | интерактивная лекция     |
| 1.3   | 1                        | 2                | <b>Тема 3. Структура доходов и расходов бюджета.</b><br>1. Сущность и виды доходов бюджета<br>2. Состав и структура налоговых доходов бюджета<br>3. Неналоговые доходы<br>4. Понятие закрепленных и регулирующих доходов.<br>5. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.<br>6. Сущность расходов бюджета<br>7. Структура расходов бюджета<br>8. Формы и виды расходов бюджета<br>9. Бюджетное финансирование<br>10. Сбалансированность бюджетов | Лекция, презентация      |
| 1.4   | 1                        | 4                | <b>Тема 4. Бюджетная классификация, назначение и состав</b><br>1. Назначение бюджетной классификации<br>2. Состав и структура бюджетной классификации.<br>3. Классификация доходов бюджетов.<br>4. Классификация расходов бюджетов.  | Раздаточный материал     |
| 1.5   | 1                        | 2                | <b>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды</b><br>1. Назначение и задачи Единого государственного фонда социального страхования ПМР   | интерактивная лекция     |

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Количество часов | Тема лекции   | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|------------------|---|--------------------------|
|       |                          |                  | 2. Доходы Единого государственного фонда социального страхования.<br>3. Основные направления использования средств Единого государственного фонда социального страхования<br>4. Органы управления Единого государственного фонда социального страхования , их состав и пределы компетенции.<br>5. Государственный фонд занятости населения  |                          |
| 1.6   | 1                        | 2                | <b>Тема 6. Государственные специальные бюджетные фонды</b>  | интерактивная лекция     |
| 1.7   | 1                        | 2                | <b>Тема 7. Организация бюджетного процесса.</b><br>1. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса  | интерактивная лекция     |
| 2.1   | 2                        | 2                | <b>Тема 8. Основы планирования и финансирования бюджетных расходов</b><br>1. Исходные данные для планирования расходов бюджета<br>2. Особенности планирования расходов бюджета.<br>3. Бюджетное финансирование<br>4. Программно-целевой (сметный) метод бюджетного планирования расходов<br>5. Исходные данные для составления смет бюджета<br>6. Порядок составления смет бюджета.<br>7. Нормативный метод планирования расходов и выплат. | Раздаточный материал     |
| 2.2   | 2                        | 2                | <b>Тема 9. Финансирование образования и культуры</b><br>1. Значение и состав расходов на образование<br>2. Доходы учреждений образования от оказания платных образовательных услуг.<br>3. Финансирование расходов на общеобразовательные школы.<br>4. Финансовое обеспечение культуры   | Раздаточный материал     |
| 2.3   | 2                        | 2                | <b>Тема 10. Финансовое обеспечение здравоохранения.</b><br>1. Бюджетные расходы на содержание учреждений здравоохранения.<br>2. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение.<br>3. Методы финансирования медицинских учреждений.<br>4. Страховые отношения в здравоохранении.  | стенд, презентация       |
| 2.4   | 2                        | 2                | <b>Тема 11. Финансирование социального обеспечения и социальной защиты населения.</b>   |                          |
| 2.5   | 2                        | 2                | <b>Тема 12. Финансирование органов государственной власти и управления</b>  | лекция                   |

| № п/п         | Номер раздела дисциплины | Количество часов | Тема лекции   | Учебно-наглядные пособия |
|---------------|--------------------------|------------------|---|--------------------------|
|               |                          |                  | 1. Финансирование расходов на содержание системы органов государственной власти и управления.   |                          |
| 2.6           | 2                        | 2                | <b>Тема 13.</b> Финансовое обеспечение ЖКХ  | лекция                   |
| 2.7           | 2                        | 2                | <b>Тема 14.</b> Финансирование АПК и охраны окружающей среды  | лекция                   |
| 3.1           | 3                        | 2                | <b>Тема 15. Бюджетный процесс, его устройство и принципы.</b><br>1. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса<br>2. Планирование и прогнозирование бюджетов.<br>3. Составление проекта бюджетов<br>4. Принципы рассмотрения и утверждения бюджета.<br>5. Текущее исполнение бюджета<br>6. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.<br>7. Финансовый и бюджетный контроль, его формы и методы | интерактивная лекция     |
| 3.2           | 3                        | 2                | <b>Тема 16. Бюджетный контроль: формы и методы.</b><br>1. Финансовый и бюджетный контроль.<br>2. Формы и методы бюджетного контроля.  | раздаточный материал     |
| <b>Всего:</b> |                          | <b>38</b>        |   |                          |

### Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Количество часов | Тема практического занятия  | Учебно-наглядные пособия   |
|-------|--------------------------|------------------|---|----------------------------|
| 1.1   | 1                        | 4                | <b>Тема 1. Сущность бюджета, понятие и состав бюджетной системы. Принципы построения и функционирования БС ПМР.</b> | устный опрос, тестирование |

|     |   |   |   |                            |
|-----|---|---|---|----------------------------|
|     |   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджета и бюджетной системы</li> <li>2. История развития бюджета и бюджетной системы ПМР.</li> <li>3. Сущность и функции бюджета.</li> <li>4. Роль бюджета в социально-экономических процессах.</li> <li>5. Принципы бюджетной системы ПМР.</li> <li>6. Правовые основы регулирования бюджетных отношений.</li> </ol>   |                            |
| 1.2 | 1 | 4 | <p><b>Тема 2. Республиканский бюджет ПМР и местный бюджет: назначение, доходы и расходы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский бюджет ПМР, назначение, доходы и расходы.</li> <li>2. Местный бюджет: назначение, доходы и расходы.</li> <li>3. Консолидированный бюджет.</li> <li>4. Межбюджетные отношения.</li> </ol>  | устный опрос, тестирование |
| 1.3 | 1 | 2 | <p><b>Тема 3. Состав и структура доходов и расходов бюджета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды доходов бюджета</li> <li>2. Структура доходов бюджета</li> <li>3. Порядок формирования доходов бюджета</li> <li>1. Сущность расходов бюджета</li> <li>2. Формы и виды расходов бюджета</li> <li>3. Бюджетное финансирование</li> <li>4. Сбалансированность бюджетов</li> </ol>  | устный опрос, дискуссия    |
| 1.4 | 2 | 4 | <p><b>Тема 5. Назначение, виды и функции бюджетной классификации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, назначение и функции бюджетной классификации</li> <li>2. Классификация доходов бюджетов ПМР</li> <li>3. Классификация расходов бюджетов ПМР</li> <li>4. Экономическая классификация расходов бюджетов ПМР</li> <li>5. Организационная классификация расходов республиканского бюджета</li> <li>6. Классификация источников финансирования</li> <li>7. Классификация видов государственного долга.</li> </ol>                          | устный опрос, тестирование |
| 1.5 | 2 | 2 | <p><b>Тема 6. Государственные внебюджетные фонды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и задачи Единого государственного фонда социального страхования ПМР</li> <li>2. Доходы Единого государственного фонда социального страхования.</li> <li>3. Основные направления использования средств Единого государственного фонда социального страхования</li> <li>4. Органы управления Единого государственного фонда социального страхования, их состав и пределы компетенции.</li> <li>5. Государственный фонд занятости населения</li> </ol> | устный опрос               |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 1.6 | 2 | 4 | <b>Тема 8. Государственные специальные бюджетные фонды</b>  | устный опрос,<br>тестирование                                |
| 1.7 | 2 | 4 | <b>Тема 9. Организация бюджетного процесса.</b><br>1.Сущность, назначение и участники бюджетного процесса   | устный опрос,<br>тестирование                                |
| 2.1 | 2 | 2 | <b>Тема 10. Основы планирования и финансирования бюджетных расходов</b><br>1.Исходные данные для планирования расходов бюджета<br>2.Особенности планирования расходов бюджета.<br>3. Бюджетное финансирование<br>4. Программно-целевой (сметный) метод бюджетного планирования расходов<br>5. Исходные данные для составления смет бюджета<br>6. Порядок составления смет бюджета.<br>7. Нормативный метод планирования расходов и выплат.  | карточки с<br>заданиями,<br>раздаточный<br>материал,         |
| 2.2 | 2 | 2 | <b>Тема11. Финансирование учреждений образования и учреждений области культуры</b><br>1.Значение и состав расходов на образование<br>2.Доходы учреждений образования от оказания платных образовательных услуг.<br>3.Финансирование расходов на общеобразовательные школы.<br>4.Расходы на текущее содержание, оплату труда работников образовательных учреждений и материальные расходы.<br>5.Исходные данные для составления сметы учреждений образования<br>6.Порядок составления смет учреждений образования<br>7.Исходные данные для составления сметы учреждений культуры<br>8.Порядок составления смет учреждений культуры | раздаточный<br>материал,<br>решение<br>практических<br>задач |
| 2.3 | 2 | 2 | <b>Тема 12. Финансирование учреждений здравоохранения</b><br>1.Основные принципы охраны здоровья граждан<br>2.Модели финансирования здравоохранения<br>3.Бюджетные расходы на содержание учреждений здравоохранения<br>4.Планирование бюджетных расходов на здравоохранение<br>5.Исходные данные для составления сметы учреждений здравоохранения<br>6.Порядок составления смет учреждений здравоохранения  | устный опрос,<br>решение<br>практических<br>задач            |
| 2.4 | 2 | 2 | <b>Тема 13. Финансирование социального обеспечения и социальной защиты населения.</b><br>1. Финансирование расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.  | карточки с<br>заданиями,<br>раздаточный<br>материал,         |

|               |   |           |   |                            |
|---------------|---|-----------|---|----------------------------|
| 2.5           | 2 | 2         | <b>Тема 14. Финансирование органов государственной власти и управления</b><br>1. Финансирование расходов на содержание системы органов государственной власти и управления.<br>2. Финансирование расходов на оборону и обеспечение безопасности государства.  | разбор конкретной ситуации |
| 2.6           | 2 | 2         | <b>Тема 15. Финансирование ЖКХ</b>  |                            |
| 2.7           | 2 | 2         | <b>Тема 16. Финансирование АПК и охраны окружающей среды</b>  | разбор конкретной ситуации |
| 3.1           | 3 | 4         | <b>Тема 17. Бюджетный процесс, его устройство и принципы.</b><br>1. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса<br>2. Планирование и прогнозирование бюджетов.<br>3. Составление проекта бюджетов<br>4. Принципы рассмотрения и утверждения бюджета.<br>5. Текущее исполнение бюджета<br>6. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.<br>7. Финансовый и бюджетный контроль, его формы и методы | устный опрос, тестирование |
| 3.2           | 3 | 2         | <b>Тема 18. Финансовый и бюджетный контроль</b><br>1. Формы контроля за исполнением бюджета<br>2. Формы и методы финансового контроля<br>3. Порядок проведения бюджетного контроля<br>4. Ревизии бюджетных учреждений.  | устный опрос, тестирование |
| <b>Всего:</b> |   | <b>42</b> |   |                            |

### Лабораторные работы:

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Бюджетная система ПМР по учебному плану не предусмотрено.

### Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетная система ПМР в себя:

1. Вид СРС 1 – подготовку к опросу на практических занятиях;
2. Вид СРС 2 – подготовку к тестированию;
3. Вид СРС 3 – решение заданий

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| I                 | 1     | Тема 1. История бюджета и бюджетной системы России. Вид СРС1   | 2                      |
| I                 | 2     | Тема 2. Содержание и значение государственного бюджета Вид СРС1  | 2                      |
| I                 | 3     | Тема 3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства   | 2                      |
| I                 | 4     | Тема 4. Методы бюджетного регулирования Вид СРС1   | 4                      |
| II                | 5     | Тема 5. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета. Вид СРС1  | 2                      |
| II                | 6     | Тема 6. Методология планирования доходов бюджета Вид СРС2  | 4                      |
| II                | 7     | Тема 7. Методология планирования расходов бюджета Вид СРС2   | 4                      |
| II                | 8     | Тема 8. Финансово-экономическое обоснование сметы Вид СРС1   | 2                      |
| II                | 9     | Тема 9. Составление сметы средней школы Вид СРС3   | 4                      |
| II                | 10    | Тема 10. Составление сметы поликлиники Вид СРС3  | 4                      |
| II                | 11    | Тема 11. Практика назначения трудовой пенсии Вид СРС3  | 4                      |
| II                | 12    | Тема 12. Сравнительная характеристика государственных внебюджетных фондов РФ и ПМР Вид СРС1  | 4                      |
| II                | 13    | Тема 13. Общая характеристика фондов ПМР. Вид СРС1   | 2                      |
| II                | 14    | Тема 14. Функции органов государственной власти и местного самоуправления. Расходы бюджета в сфере материального производства Вид СРС1 | 4                      |
| II                | 15    | Тема 15. Полномочия органов власти в сфере бюджетных отношений. Вид СРС2   | 2                      |
| III               | 16    | Тема 16. Анализ бюджета. Вид СРС2  | 6                      |
| III               | 17    | Тема 17. Государственный кредит и государственный долг. Вид СРС2   | 2                      |
| III               | 18    | Тема 18. Управление государственным долгом. Его обслуживание. Вид СРС2   | 4                      |
| III               | 19    | Тема 19. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в ПМР. Вид СРС1                                      | 2                      |
| III               | 20    | Тема 20. Государство как гарант и как кредитор. Бюджетные кредиты.   | 4                      |
|                   |       | <b>Итого:</b>  | <b>64</b>              |

### 5. Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Бюджетная система ПМР» по учебному плану (для данных профилей подготовки) не предусмотрено.

### 6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Бюджетная система ПМР» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- контрольные работы;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: Финансы и кредит при реализации программы «Бюджетная система ПМР» в рамках 18 часов предусмотрены следующие *формы интерактивных занятий*:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

| Семестр       | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов |
|---------------|-------------------------|---|------------------|
| 7             | Л                       | Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i> ) | 4                |
|               | ПР                      | Творческое задание;<br>Групповые дискуссии.   | -<br>4           |
| 8             | Л                       | Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i> ) | 6                |
|               | ПР                      | Разбор конкретных ситуаций;<br>Деловые и ролевые игры;<br>Экономические тренинги.   | 4<br>-<br>-      |
| <b>ИТОГО:</b> |                         |   | <b>18</b>        |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося**

*Виды контроля по дисциплине «БС ПМР»:*

- текущий контроль успеваемости – это контрольные опросы, тестирование; письменные контрольные работы

- промежуточный контроль – тестирование, зачет
- итоговый контроль – экзамен

Контрольный опрос может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

### 7.1. Задания для текущего контроля

#### Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

#### Тесты:

##### Тесты по дисциплине «Бюджетная система ПМР»

1. Необходимость государственного бюджета обусловлена:
  - личными потребностями граждан;
  - общими потребностями граждан;
  - общими потребностями и товарно-денежными отношениями;
  - товарно-денежным механизмом рыночной экономики.
2. Методика изучения бюджетной системы представляет собой совокупность:
  - практических навыков изучения финансовых проблем;
  - научных и практических приемов изучения государственных финансов;
  - методов апробирования теоретических положений государственного бюджета;
  - методов проведения финансовой работы.
3. **Методология бюджетной системы — это:**
  - совокупность методов апробирования теоретических положений бюджетной системы;
  - совокупность принципов, форм и способов познания бюджетной системы;
  - научная система познания бюджетной системы;
  - механизм изучения бюджетной системы.
4. **Бюджетная система выражает:**
  - финансы исходного и главного субъекта общества;
  - финансы основного звена экономики страны;
  - финансы главного звена — государства;
  - финансы субъектов общества.
5. **Бюджет является:**
  - экономической категорией;

- экономической категорией и субъективным стоимостным инструментом;
- субъективным финансовым инструментом рыночной экономики;
- субъективным методом экономического хозяйствования.

**6. Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:**

- планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;
- формирования и использования фондов денежных средств;
- обращения денежных ресурсов;
- функционирования ссудного капитала.

**7. Бюджет – это:**

- форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- доходы государства
- финансовые ресурсы страны

**8. Дефицит бюджета означает:**

- превышение доходов бюджета над расходами;
- превышение расходов бюджета над доходами;
- недополучение доходов бюджета;
- перерасход бюджетных расходов.

**9. Государственный бюджет выражает отношения между:**

- государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов.

**10. Функцией государственного бюджета не является:**

- перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
- контроль формирования и использования государственных денежных средств;
- стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества;
- учет государственных финансовых ресурсов.

**11. Бюджетная система ПМР - это:**

- совокупность республиканского и местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах;
- совокупность бюджетов административно-территориальных образований ПМР, основанная на экономических и юридических нормах;
- конкретная форма реализации государственного бюджета ПМР;
- совокупность консолидированных бюджетов страны

**12. Бюджетная система ПМР не включает:**

- республиканский бюджет;
- бюджеты экономических субъектов;
- местные бюджеты.

**13. Субвенция -это:**

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

**14. Субсидия - это:**

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

- средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

**15. Межбюджетные трансферты - это:**

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

- средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

**17. Бюджетная классификация включает:**

- классификацию доходов бюджетов;

- функциональную классификацию расходов бюджетов;

- экономическую классификацию расходов бюджетов;

- классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов;

- классификацию источников внешнего финансирования дефицита бюджета;

- классификацию видов государственных внутренних долгов;

- классификацию видов государственного внешнего долга Российской Федерации и государственных внешних активов Российской Федерации;

- ведомственную классификацию расходов федерального бюджета.

- группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию.

**21. Капитальные расходы бюджетов – это:**

- часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой, средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели юридическим лицам, расходы на проведение капитального (восстановительного) ремонта и иные расходы, связанные с расширенным воспроизводством, расходы, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности соответственно ПМР и муниципальных образований, другие расходы бюджета, включенные в капитальные расходы бюджета в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов ПМР.

- часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование, а также другие расходы бюджетов, не включенные в капитальные расходы в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**22. Дайте правильный ответ: Бюджетное учреждение – это:**

- организация, созданная органами государственной власти ПМР и органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

- организации, наделенные государственным или муниципальным имуществом на праве оперативного управления, не имеющие статуса федерального казенного предприятия

**23. Текущие расходы бюджетов – это:**

- часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инвестиционной программой, средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели юридическим лицам, расходы на проведение капитального (восстановительного) ремонта и иные расходы, связанные с расширенным воспроизводством, расходы, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности соответственно ПМР и муниципальных образований, другие расходы бюджета, включенные в капитальные расходы бюджета в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов ПМР.

- часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее функционирование, а также другие расходы бюджетов, не включенные в капитальные расходы в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**24. Консолидированный бюджет — это:**

- свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;

- свод всех возможных бюджетов страны;

- совокупность бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;

- совокупность бюджетных и внебюджетных фондов.

**25. Не входят в состав доходов бюджетов:**

- налоговые доходы;

- безвозмездные и безвозвратные перечисления;

- кредитные ресурсы;

- неналоговые доходы.

**26. Налог на доходы относится к:**

- к местному уровню налоговой системы;

- к республиканскому уровню налоговой системы;

**27. Межбюджетные отношения в части финансирования переданных в нижестоящие бюджеты расходных полномочий осуществляются посредством:**

- только межбюджетных трансфертов;

- только налоговых полномочий;

- межбюджетных трансфертов и налоговых полномочий.

**28. К собственным доходам бюджетам относятся:**

- налоговые и неналоговые доходы;

- налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные и безвозвратные перечисления;

- налоговые доходы, неналоговые доходы, финансовая помощь в части субвенций и субсидий;

- налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления и финансовая помощь в части дотаций, субвенций и субсидий.

**29. Способность базы налогообложения в пределах какой-либо административной единицы приносить доходы в виде налоговых поступлений – это:**

- налоговое бремя;
- налоговый потенциал;
- налоговые доходы;
- обеспеченность бюджета.

**30. Научно обоснованный расчет величины налоговых поступлений бюджета на основе учета и оценки реальной налоговой базы территории – это:**

- макроэкономическое моделирование;
- бюджетное планирование;
- налоговый потенциал;
- налоговое планирование.

**31. В ПМР налоги устанавливаются и отменяются:**

- органами государственной власти административно-территориальных образований;
- Министерством финансов ПМР;
- Верховным Советом ПМР.

**32. К прямым относятся налоги:**

- на доход и имущество субъектов;
- на товары и услуги;
- на конкретные виды деятельности;
- устанавливаемые местными органами власти.

**33. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного местного бюджета ПМР?:**

- Местный бюджет города
- бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории административной единицы

**34. Единство как принцип построения бюджетной системы означает:**

- правдивое отражение в бюджете финансовых операций Правительства ПМР;
- публикация статей доходов и расходов бюджета;
- экономное и эффективное использование средств бюджета;
- нет верного ответа.

**35. К местным бюджетам РФ относятся бюджеты:**

- бюджеты муниципальных районов;
- бюджеты городских округов;
- бюджеты внутригородских муниципальных образований гг.Москвы и С-Петербурга;
- бюджеты гг. Москвы и С-Петербурга;
- бюджеты сельских поселений.

**36. Принцип совокупного покрытия расходов бюджета предусматривает:**

- остатки средств бюджета на начало финансового года подлежат изъятию в бюджет иного уровня
- все расходы бюджета покрываются общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
- объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- доходы целевых бюджетных фондов не могут быть увязаны с определенными видами расходов бюджета

**37. Верным является утверждение:**

- бюджеты гос. внебюджетных фондов входят в состав консолидированного бюджета ПМР
- целевой бюджетный фонд — вид бюджета бюджетной системы ПМР

- бюджет городского округа входит в состав консолидированного бюджета муниципального района

- местный бюджет — вид бюджета ПМР

**38. Принцип сбалансированности бюджета предусматривает:**

- расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета

- объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

- объем дефицита бюджета не может превышать уровня, установленного Бюджетным кодексом РФ

- органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления самостоятельно обеспечивают сбалансированность соответствующих бюджетов

**39. Бюджетная система ПМР построена на принципах:**

- единства бюджетной системы Российской Федерации

- самостоятельности бюджетов

- согласования интересов

- демократического централизма

- разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации

**40. Консолидированный бюджет ПМР представляет собой:**

- свод бюджетов всех уровней бюджетной системы ПМР;

- республиканский бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы ПМР;

- бюджет, принимаемый в виде федерального закона;

- бюджет, используемый для проведения взаимных расчетов между бюджетами.

**41. Уровнями бюджетной системы ПМР являются:**

- республиканский бюджет

- целевой бюджет

- окружной бюджет

- местный бюджет

**42. Средства государственных внебюджетных фондов:**

- входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы ПМР

- отражаются в бюджетах этих фондов и утверждаются федеральными законами

- входят в состав бюджетной системы ПМР

- подлежат включению в отчет об исполнении консолидированного бюджета ПМР.

**43. Формы межбюджетных трансфертов:**

- пособия;

- дотации;

- субсидии;

- бюджетный кредит.

**44. Сходствами дотации и субвенции являются:**

- могут быть выделены физическим лицам;

- выделяются на безвозвратной основе;

- выделяются на возвратной основах;

- могут быть выделены бюджетам других уровней;

- нет верного ответа.

**45. Характерные признаки субсидий:**

- целевое назначение средств;

- доленое финансирование (софинансирование) расходных обязательств;

- платность;

- предоставление средств исключительно на инвестиционные цели

**46. В структуру бюджетной системы ПМР не входят:**

- внебюджетные фонды;

- местные бюджеты;
- фонды субъектов хозяйствования;
- фонды финансовой поддержки регионов.

**47. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы ПМР предусматривает:**

- закрепление соответствующих видов доходов за органами государственной власти
- соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
- отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными видами расходов
- закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

**48. В республиканский бюджет включаются:**

- местные бюджеты;
- бюджеты социальных внебюджетных фондов;
- нет верного ответа.

**49. В структуру консолидированного бюджета республики входят:**

- областной бюджет;
- республиканский бюджет;
- бюджеты городов областного подчинения;
- бюджеты муниципальных районов республики.

**50. Бюджетное устройство это:**

- принципы организации бюджетной системы ПМР;
- система межбюджетных отношений;
- бюджетные полномочия органов гос. власти и местного самоуправления;
- все вышперечисленное;
- нет верного ответа.

Текущая аттестация по дисциплине «БС ПМР» осуществляется также путем написания письменных контрольных работ (согласно учебному плану предусмотрено две контрольные работы в 7 семестре и одна контрольная работа в восьмом семестре). по пройденным темам согласно графика написания контрольных работ

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для текущей аттестации обучающихся по итогам освоения пройденных тем дисциплины «БС ПМР» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 2 теоретических вопроса, освещенных на лекционных и семинарских занятиях;
- 2 теста

**7.2 Задания для промежуточной аттестации (вопросы к зачету)**

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине «Бюджетная система ПМР»  
7 семестр**

1. Понятие бюджета и бюджетной системы
3. Сущность и функции бюджета.
4. Роль бюджета в социально-экономических процессах
5. Принципы бюджетной системы ПМР
6. Правовые основы регулирования бюджетных отношений
5. Республиканский бюджет ПМР, назначение, доходы и расходы
6. Местный бюджет: назначение, доходы и расходы
7. Консолидированный бюджет.
8. Межбюджетные отношения

10. Сущность и виды доходов бюджета
11. Состав и структура налоговых доходов бюджета
12. Неналоговые доходы бюджета
13. Понятие закрепленных и регулирующих доходов.
14. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.
15. Сущность расходов бюджета
16. Структура расходов бюджета
17. Формы и виды расходов бюджета
18. Бюджетное финансирование
19. Сбалансированность бюджетов
20. Назначение бюджетной классификации
21. Состав и структура бюджетной классификации.
22. Классификация доходов бюджетов.
23. Классификация расходов бюджетов.
24. Назначение и задачи Единого государственного фонда социального страхования ПМР
25. Доходы Единого государственного фонда социального страхования.
26. Основные направления использования средств Единого государственного фонда социального страхования
27. Органы управления Единого государственного фонда социального страхования , их состав и пределы компетенции.
28. Государственный фонд занятости населения
29. Государственные специальные бюджетные фонды
30. Организация бюджетного процесса.
31. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса

### **7.3. Задания для итоговой аттестации**

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Бюджетная система ПМР»**

#### **8 семестр**

1. Понятие бюджета и бюджетной системы
2. Сущность и функции бюджета.
3. Роль бюджета в социально-экономических процессах
4. Принципы бюджетной системы ПМР
5. Правовые основы регулирования бюджетных отношений.
6. Республиканский бюджет ПМР, назначение, доходы и расходы
7. Местный бюджет: назначение, доходы и расходы
9. Консолидированный бюджет.
10. Межбюджетные отношения
11. Сущность и виды доходов бюджета
12. Состав и структура налоговых доходов бюджета
13. Неналоговые доходы бюджета
14. Понятие закрепленных и регулирующих доходов.
15. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.
16. Сущность расходов бюджета
17. Структура расходов бюджета
18. Формы и виды расходов бюджета
19. Бюджетное финансирование
20. Сбалансированность бюджетов
21. Назначение бюджетной классификации

22. Состав и структура бюджетной классификации.
23. Классификация доходов бюджетов.
24. Классификация расходов бюджетов.
25. Назначение и задачи Единого государственного фонда социального страхования ПМР.
26. Доходы Единого государственного фонда социального страхования.
27. Основные направления использования средств Единого государственного фонда социального страхования
28. Органы управления Единого государственного фонда социального страхования, их состав и пределы компетенции.
29. Государственный фонд занятости населения.
30. Государственные специальные бюджетные фонды.
31. Организация бюджетного процесса.
32. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса
33. Планирование и прогнозирование бюджетов.
34. Составление проекта бюджетов
35. Принципы рассмотрения и утверждения бюджета.
36. Текущее исполнение бюджета
37. Рассмотрение отчета об исполнении бюджета.
38. Финансовый и бюджетный контроль, его формы и методы
39. Финансирование образования
40. Финансовое обеспечение культуры
41. Финансовое обеспечение здравоохранения.
42. Финансирование социального обеспечения и социальной защиты населения.
43. Финансирование органов государственной власти и управления
44. Финансирование ЖКХ
45. Финансирование АПК и охраны окружающей среды

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Нормативная правовая база**

1. Закон ПМР «О бюджетной системе в Приднестровской Молдавской Республике» текущая редакция на 01.01.2021г.
2. Закон ПМР «О республиканском бюджете на 2021 год»
3. Закон ПМР «О бюджетной классификации» текущая редакция на 01.06.2021г.
4. Закон ПМР «О едином государственном фонде социального развития ПМР» текущая редакция на 05.10.2021г.
5. Закон ПМР «О занятости населения» текущая редакция на 22.10.2021г.
6. Закон ПМР от 25 июля 2005 года «Об особенностях финансирования государственных (муниципальных) учреждений». (САЗ 05-31)

### **8.2. Основная литература:**

1. Бюджетная система РФ: учебник/под ред Г.Б. Поляка Издательство «Проспект»,2015-438с.
2. Александров И.М. «Бюджетная система Российской Федерации». Учебник 2-3 изд.-М.: Издательство-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2007, 486 с.

#### 8.4. Периодическая литература, журналы:

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Журнал «Российский экономический журнал»
4. Журнал «Финансист»
5. Журнал «Экономист»
6. Журнал «Экономика Приднестровья»
7. Вестник Приднестровского Республиканского банка
8. Журнал Партнер :журнал торгово-промышленной палаты ПМР для деловых людей

#### 8.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Юридическая литература - <http://www.ulpmr.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР [www.economy.idknet.com](http://www.economy.idknet.com)
5. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- аудитория, корпус 11 (ноутбук, проектор, интерактивная доска);
- при проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор;
- в ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «БС ПМР» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования обучающегося по экономическим дисциплинам;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

#### 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «БС ПМР» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и

освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающегося является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету и экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающимися при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая учебная программа по дисциплине «БС ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **5.38.03.01 «Экономика»** и учебного плана по **профилю подготовки «Финансы и кредит»**

### 11. Технологическая карта дисциплины<sup>1</sup>

Курс 4, группы: ЭФ20ВР62НН1 семестр 8

Преподаватель – лектор Гросул Н.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Гросул Н.С.

Кафедра «Финансы и кредит»

| Наименование дисциплины / курса  | Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система) |                                |                                 | Количество зачетных единиц / кредитов |
|--|--|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):  |  |  |                                |                                 |                                       |
| <b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b><br>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) |  |  |                                |                                 |                                       |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля  | Виды текущей аттестации  | Аудиторная или внеаудиторная   | Минималь-ное количество баллов | Макси-мальное количество баллов |                                       |
|  |  |  |                                |                                 |                                       |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b><br>(проверка знаний и умений по дисциплине)  |  |  |                                |                                 |                                       |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля  | Виды текущей аттестации  | Аудиторная или внеаудиторная   | Минималь-ное количество баллов | Максима-льное количество баллов |                                       |
|  |  |  |                                |                                 |                                       |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>   |  |  |                                |                                 |                                       |
| Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля   | Виды текущей аттестации  | Аудиторная или внеаудиторная   | Минималь-ное количество баллов | Максима-льное количество баллов |                                       |
|  |  |  |                                |                                 |                                       |

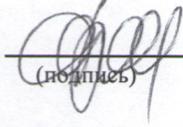
**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).**

<sup>1</sup> Модульно-рейтинговая система не введена.

**Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

1. устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
2. обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель \_\_\_\_\_ / Гросул Н.С., ст.преподаватель/

  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент /

«Финансы и кредит»  
(обслуживающей дисциплину)

  
подпись

*Утверждено на заседании кафедры протокол №1 от 05.09.2023г.*