

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета к.э.н. доцент
И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/204 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Моделирование налогообложения банковской деятельности»

Направление подготовки:
5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки
«Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

2020 гол набора

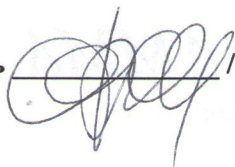
Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Моделирование налогообложения банковской деятельности»** /составитель– Гросул Н.С./, Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г.Шевченко», 2023–13 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 ОБУЧАЮЩИМСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 – «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 – «Экономика» квалификация «Бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327

Составитель
(подпись)



/ Гросул Н.С., ст.преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Моделирование налогообложения банковской деятельности» расширить, систематизировать и углубить знания обучающихся в области налогов и налогообложения кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- определить состав организаций финансового сектора и их роль в экономическом развитии;
- сформировать комплекс знаний о налогах и сборах, уплачиваемых кредитными организациями;
- выявить специфические особенности по основным элементам налогов, уплачиваемым кредитными организациями;
- научить грамотно применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов кредитными организациями;
- выработать практические навыки исчисления налогов кредитными организациями;
- развитие логического мышления и навыков принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций и проблем, возникающих при исчислении и уплате налогов организациями финансового сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Моделирование налогообложения банковской деятельности» входит в вариативную часть блока 1 дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.1

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных обучающимися при изучении курсов налоги и налогообложение, банковское дело, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, а также предполагает владение современными компьютерными технологиями.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут обучающимся более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере. Исходя из особенностей подготовки, в рамках соответствующего направления основное внимание в дисциплине уделяется изложению теоретических основ экономико-математического моделирования и прогнозирования банковской деятельности, а также привитию практических навыков по принятию на этой основе управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Дисциплина состоит из девяти тем. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия. При проведении занятий используется комплекс технических средств обучения: специализированные классы, компьютеры, иллюстрационные материалы.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

	результаты
ПК - 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- основы налогообложения коммерческих банков
- исходные данные для исчисления налогов в кредитных организациях
- действующую нормативную базу налогообложения кредитных организаций

УМЕТЬ:

- использовать нормативные документы в налогообложении организаций
- принимать организационно-управленческие решения в налогообложении организаций
- рассчитывать и обосновывать налоговые платежи кредитных организаций
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах кредитных организаций
- разрабатывать модели оценки риска и эффективности результатов деятельности банка и их оптимизации
- разрабатывать эконометрические модели прогноза банковской деятельности и формировать научно обоснованные оперативные, средне- и долгосрочные прогнозы
- осуществлять комплексный риск-анализ финансово-экономического состояния банка с использованием современных информационных технологий и моделей

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм налогообложения в кредитных организациях
- навыками обобщения и анализа информации при налогообложении кредитных организаций
- методами и информационными технологиями, используемыми при риск-анализе в финансово-аналитических отделах коммерческих банков
- моделями оценки риска и эффективности инвестиционных проектов на основе финансовой отчетности, используемыми в деятельности отделов корпоративных финансов
- моделями оценки риска в банковской деятельности и методикой оценки кредитоспособности заемщика.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Семестр	Количество часов						Итоговая форма контроля
	Трудоёмкость дисциплины (з.е./ часов)	в том числе				Самостоятельная работа	
		аудиторных					
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8	3/108	14	6	8	-	94	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогообложения банковской деятельности					
1.1.	Характеристика коммерческих банков как субъектов налоговых отношений.	8	2	2	-	24
1.2	Налогообложение коммерческих банков	8	2	2	-	24
2.	Оптимизационно-расчетные модели налогообложения банковской деятельности					
2.1.	Основные аспекты моделирования финансово-экономической деятельности коммерческого банка.	16	2	4	-	46
	ИТОГО:	108	6	8	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Тема 1. Характеристика коммерческих банков как субъектов налоговых отношений. 1.1. Особенности коммерческих банков как субъектов налоговых отношений 1.2. Права, обязанности и ответственность банков в системе современных налоговых отношений 1.3. Классификация налогов, уплачиваемых банками	стенд, презентация
2.	Раздел 1	2	Тема 2. Налогообложение коммерческих банков 3.1. Порядок исчисления и уплаты налогов банками 3.2. Налог на доходы, уплачиваемый банками 3.2. Учет при налогообложении величины резерва по сомнительным долгам и величины резерва на возможные потери по ссудам	стенд, презентация
3.	Раздел 2	2	Тема 3. Основные аспекты моделирования финансово-экономической деятельности коммерческого банка	стенд, презентация
Итого:		6		

Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Тема 1. Характеристика коммерческих банков как субъектов налоговых отношений. 1.1. Особенности коммерческих банков как субъектов налоговых отношений 1.2. Права, обязанности и ответственность банков в системе современных налоговых отношений 1.3. Классификация налогов, уплачиваемых банками	карточки с заданиями, раздаточный материал
3.	Раздел 1	2	Тема 2. Налогообложение коммерческих банков 2.1. Порядок исчисления и уплаты налогов банками 2.2. Налог на доходы, уплачиваемый банками 2.2. Учет при налогообложении величины резерва по сомнительным долгам и величины резерва на возможные потери по ссудам	карточки с заданиями, раздаточный материал
5.	Раздел 2	4	Тема 3. Основные аспекты моделирования финансово-экономической деятельности коммерческого банка.	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого:		8		

Лабораторные работы:

Учебным планом выполнение лабораторных работ не предусмотрено.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа по дисциплине «*Моделирование налогообложения банковской деятельности*»

включает в себя:

Вид СРС 1– подготовку к опросу на практических занятиях;

Вид СРС 2– подготовку к тестам;

Вид СРС 3- решение задач.

№	Раздел дисциплины	Тема СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	1	Роль математических методов и моделей в исследовании, анализе и прогнозировании налогообложения банковской деятельности. Вид СРС 1. Вид СРС 2. Вид СРС 3.	6
2.	1	Коммерческие банки как участники налоговых отношений. Вид СРС 1	8
3.	1	Издержки и экономия в банковской деятельности. Вид СРС 1. Вид СРС 2	8
4.	1	Портфельные ограничения: налоговый эффект резервных требований. Вид СРС 1	8
5.	2	Методы решения и анализа линейных задач оптимизации портфелей банка. Вид СРС 1. Вид СРС 2. Вид СРС 3.	8
6.	2	Частные оптимизационные модели банка. Вид СРС 1. Вид СРС 2. Вид СРС 3.	8

7.	2	Модели и задачи нелинейного программирования налогообложения в банковской деятельности. Вид СРС 1. Вид СРС 2. Вид СРС 3.	12
8.	2	Принципы построения оптимизационной модели налогообложения банка.	12
9.	2	Модели и задачи динамического программирования и векторной (многокритериальной) оптимизации. Вид СРС 1. Вид СРС 2. Вид СРС 3.	12
10.	2	Производственно-организационная модель налогообложения банка. Вид СРС 1	12
Итого			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): учебным планом выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Моделирование налогообложения банковской деятельности» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- тестирование;
- контрольные работы;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий** (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор ситуаций, мастер-классы). Рекомендуются инновационные компьютерные технологии: интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1 Задания для текущего контроля (тесты)

Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
- письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 70% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 50% вопросов.

Типовые тесты

1. Какой показатель является показателем финансовой стабильности банка:

- а) прибыль банка;
- б) ликвидность;
- в) адекватность капитала – отношение собственного капитала банка к сумме его активов;
- г) рентабельность;
- д) собственный капитал банка.

2.. Как определяется чистый доход банка:

- а) $НПр = [(ПД - Пр) - РПП + (НД - НР)] - ПН + / - ДЦБ - Д = ЧД - Д$;
- б) $ЧД = (ПД - Пр)$;
- в) $(ПД - Пр - РПП)$;
- г) чистый доход это сумма (с учетом знака) пяти компонентов: чистый процентный доход; резерв для покрытия потерь по ссудам; чистый непроцентный доход; сумма налогов; доходы / убытки от ценных бумаг $ЧД = [(ПД - Пр) - РПП + (НД - НР)] - ПН + / - ДЦБ$;
- д) прибыль на собственный капитал (ПНК).

3. Что отличает банк от других финансовых посредников:

- а) банки – не депозитные финансовые институты;
- б) банки – депозитные финансовые институты;
- в) банки – ссудосберегательные ассоциации;
- г) банковские пассивы более привлекательны для сберегателей;
- д) банковские активы более привлекательны для заемщиков.

4. Основной статистический показатель неопределенности – это:

- а) ковариация;
- б) математическое ожидание;
- в) среднее квадратическое отклонение;
- г) коэффициент бета;
- д) коэффициент альфа.

5. Каковы общие критерии эффективности деятельности банка:

- а) ROA (return on assets) (ПНА), ROE (return on equity) (ПНК);
- б) ROA (return on assets) (ПНА), ROE (return on equity) (ПНК), EM (equity multiplier) (МК), RSA (rate-sensitive assets);
- в) ROA (return on assets) (ПНА);
- г) ROE (return on equity) (ПНК);
- д) EM (equity multiplier).

6. Каковы основные элементы оптимизационной модели банка:

- а) ограничения;
- б) переменные;
- в) переменные (входные: управляемые и неуправляемые; выходные; внешние и внутренние); ограничения; целевая функция; параметры;
- г) целевая функция;
- д) параметры.

7.2 Задания для промежуточной аттестации: не предусмотрены

7.3 Задания для итоговой аттестации

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Моделирование налогообложения банковской деятельности»

1. Особенности банков как субъектов налоговых отношений.
2. Права и обязанности банков при уплате налогов.
3. Ответственность банков за соблюдение законодательства о налогах и сборах.
4. Характеристика налогов, уплачиваемых банками.
5. Роль банков в своевременном и полном поступлении налогов и сборов в бюджет.
6. Порядок предоставления банками сведений о финансово деятельности.
7. Порядок исчисления налога на доходы в коммерческом банке.
8. Особенности определения доходов банка и их состав.
9. Особенности определения расходов банка и их состав.
10. Порядок и сроки уплаты налога на доходы в бюджет.
11. Налогообложение операций с акциями и облигациями.
12. Налогообложение операций с векселями.
13. Налогообложение доходов по государственным ценным бумагам.
14. Налогообложение доходов по операциям банков в иностранной валюте.
15. Учет при налогообложении величины резерва на возможные потери по ссудам, величины резерва по сомнительным долгам и резерва под обесценение ценных бумаг.

16. Порядок исчисления и уплаты налога на операции с ценными бумагами.
17. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины банком.
18. Основные аспекты моделирования финансово-экономической деятельности коммерческого банка.
19. Типы оптимизационных моделей налогообложения банковской деятельности
20. Производственно-организационные модели налогообложения банка.

7.4 Задания для контроля самостоятельной работы.

для контроля знаний: (обучающиеся выполняют письменно и представляют на проверку на бумажном носителе контрольные работы и рефераты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Нормативная правовая база

1. Гражданский Кодекс ПМР. Часть первая. Нормативные документы по отраслям права. – Тирасполь: Издательство «Ликрис». – 2012. – 216 с.
2. Гражданский Кодекс ПМР. Часть вторая и третья. Нормативные документы по отраслям права. – Тирасполь: Издательство «Ликрис». – 2012. – 308 с.
3. Закон ПМР от 1 декабря 1993 года (СЗМР 93-2) «О банках и банковской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» (с дополнениями)
4. Закон ПМР от 6 июня 1995 года «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изменениями)
5. Закон ПМР от 28 ноября 1995 года (СЗМР 95-4) «О векселях»
6. Закон ПМР от 7 мая 2007 года № 212-3-IV «О Центральном банке Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями)
7. Постановление Верховного Совета ПМР от 22 декабря 1992 года № 273 «О создании Приднестровского Республиканского банка»
8. Положение ПРБ от 25 апреля 2007 года № 72-П «О порядке эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» (с изменениями)
9. Положение ПРБ от 7 августа 2007 года № 79-П «О правилах обмена электронными документами между ПРБ, банками ПМР (филиалами) при осуществлении расчетов через систему электронных платежей ПРБ» (с изменениями и дополнениями)
10. Положение ПРБ от 14 августа 2007 года № 80-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями)
11. Инструкция ПРБ от 9 ноября 2007 года № 22-И «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» (с изменениями)
12. Положение ПРБ от 24 декабря 2009 года № 93-П «О порядке осуществления электронных расчетов клиентами Приднестровского республиканского банка» (с изменениями и дополнениями)
13. Положение ПРБ от 11 февраля 2010 года № 94-П «О порядке предоставления Приднестровским республиканским банком кредитов кредитным организациям Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)
14. Положение ПРБ от 17 января 2012 года № 108-П «О порядке ведения кассовых операций в Приднестровской Молдавской Республике» (с изменением)
15. Положение ПРБ от 11 апреля 2012 года № 109-П «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Приднестровской Молдавской Республики»
16. Инструкция ПРБ от 12 ноября 2002 года № 9-И «О безналичных расчетах в Приднестровской Молдавской Республике»
17. Инструкция ПРБ от 6 апреля 2004 года № 12-И «О регистрации банков, кредитных организаций и лицензировании банковской деятельности» (с изменением)

18. Инструкция ПРБ от 8 августа 2006 года № 17-И «О порядке открытия, ведения, переоформления и закрытия счетов в банках Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)
19. Инструкция ПРБ от 26 марта 2008 года № 24-И «О порядке представления отчетности для составления платежного баланса Приднестровской Молдавской Республики» (с изменениями и дополнениями)
20. План счетов бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях Приднестровской Молдавской Республики от 31 января 2002 года (с изменениями и дополнениями)

8.2. Основная литература:

1. Грибов А. Ф. Компьютерный практикум по дисциплине «Моделирование банковской деятельности». М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2019. 38 с.
2. Конюховский П. В. Микроэкономическое моделирование банковской деятельности. СПб.: Питер, 2001. 224 с.

8.3. Дополнительная литература:

1. Островская О.М. банковское дело. Толковый словарь.- М.: Гелиос АРВ, 2011.-400 с.
2. Цисарь И.Ф. и др. оптимизация финансовых портфелей банков, страховых компаний, пенсионных фондов.- М.: Дело, 2018. -128 с.

8.4. Периодическая литература, журналы

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Финансовый вестник»
5. Журнал «Банковское дело»
6. Журнал «Бизнес и банки»
7. Журнал «Вопросы экономики»
8. Журнал «Российский экономический журнал»
9. Журнал «Финансист»
10. Журнал «Экономист»
11. Журнал «Экономические науки»
12. Журнал «Экономика Приднестровья»
13. Вестник Приднестровского Республиканского банка

8.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Деньги, кредит, банки. Официальный сайт INVENTECH - <http://www.inventech.ru/lib/money/>
2. Юридическая литература - <http://www.ulpmr.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Приднестровского Республиканского банка www.cbpmr.net
7. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР www.economy.idknet.com
8. Официальный сайт Министерства финансов ПМР <http://minfin-pmr.org>
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**
- аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска);

- при проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающихся подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор;
- в ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Моделирование налогообложения банковской деятельности» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающимися при подготовке к семинарским занятиям.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ¹

Курс 3 (д/о) группа: ЭФ20ДР62 НН1, 5 семестр
Преподаватель – лектор Гросул Н.С.

¹ Модульно-рейтинговая система не введена

Преподаватель, ведущий практические занятия: Гросул Н.С.

Кафедра «Финансы и кредит»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования(бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить)				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
			-	-
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
			-	-
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель  /Гросул Н.С., ст. преподаватель/

Зав.кафедрой финансов и кредита  /Сафронов Ю.М. к.э.н., доцент/
(обслуживающей дисциплину)

Утверждено на заседании кафедры Протокол №1 от «05» сентября 2023г.