

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета


(подпись) Узун И.Н.

« 05 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

По дисциплине «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Год набора 2021

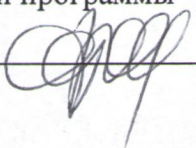
Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Финансы организаций»

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» профиль: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель  Гросул Н.С.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

05 сентября 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 05 » 09 2023г.  Сафронов Ю.М.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования финансов организаций, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях. В результате обучающиеся должны овладеть основным понятийным аппаратом дисциплины «Финансы организаций», первичными навыками в выработке самостоятельных эффективных финансовых решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта.

Основной целью изучения дисциплины является рассмотрение сущности, функций и принципов организаций финансов организаций в рыночных условиях, формирование финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала. Курс финансов предприятий (организаций) призван изучать и отражать денежно-финансовую основу фундаментальных процессов практического ведения производственного и других видов бизнеса. В их числе: формирование денежных текущих и единовременных затрат, связанных с производством, реализацией продукции и социальными нуждами коммерческих структур; формирование денежных доходов и денежных накоплений в рамках существующих условий их деления по формам своего проявления; распределение по фондам, резервам, другим направлениям расхода денежных средств и финансовых ресурсов; кредитные, фондовые и другие схемы мобилизации денежных средств и финансовых ресурсов; общий и специальные порядки финансирования расходов предприятий, фирм, компаний; система ценообразования на предприятиях и в организациях народного хозяйства; формы финансовых планов и методология процесса финансового планирования; финансовое прогнозирование и маневрирование денежными средствами и финансовыми ресурсами; базовые основы процессов финансового обеспечения и финансирования строительства, а также других инвестиций; формы существования и практической реализации денежных отношений предприятий с использованием иностранной валюты в операциях по экспорту и импорту товаров; методы текущего и оперативного финансового контроля за денежно-финансовой составляющей бизнеса.

Учебные задачи дисциплины:

1. получение системы понятий и принципов финансов организаций;
2. получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
3. определение роли, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами;
4. рассмотрение финансовой деятельности организации с целью обеспечения ее экономической безопасности;
5. изучение специфических особенностей финансов организаций различных организационно-правовых форм, в частности акционерных обществ, унитарных предприятий и некоммерческих организаций;
6. анализ финансовых методов обеспечения финансовой безубыточности деятельности организации;
7. владение обучающимися такими общекультурными компетенциями, как владение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративных финансов, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
8. владение обучающимися такими профессиональными компетенциями, как способность осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения

задач в области финансов организаций, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной вариативной части блока 1 (Б1.В.06) учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение данного курса является важнейшим этапом при формировании знаний в области финансовых отношений организаций. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников. Для изучения дисциплины «Финансы организаций» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких общенаучных и общеобразовательных дисциплин, как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансовый менеджмент», «Иностранные инвестиции» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Обязательные профессиональные компетенции		
	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ПК-5	ИД-1 _{ПК-6} знать методы разработки вариантов управленческих решений, относящихся к сфере профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК-6} уметь обосновывать варианты управленческих решений, влияющих на социально-экономическую эффективность. ИД-3 _{ПК-6} владеть методикой расчетов социально-экономических показателей
	способностью применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать	ИД-5 _{ПК-1} Знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета ИД-5 _{ПК-2} Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к

	профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПК-6	различным отраслям народного хозяйства ИД-5_{ПК-3} Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов ИД-5_{ПК-4} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ИД-5_{ПК-5} Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3/108	50	20	-	30	58	экзамен
6	3/108	50	20		30	58	курсовая работа, экзамен
Итого:	6/216	100	40		60	116	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы финансов организаций					
1.1.	Сущность финансов организаций и принципы их организации	6	2	4	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.2.	Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	8	4	4	-	8
1.3.	Доходы и расходы организации	6	2	4		8
1.4.	Прибыль организации	10	4	6	-	8
1.5.	Оборотные средства организации	8	4	4	-	8
1.6.	Основной капитал организации	6	2	4	-	8
1.7.	Инвестиции в организации	6	2	4	-	8
	ИТОГО:	50	20	30	-	58

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Организация финансовой работы в организации и анализ его финансового состояния					
2.1.	Организация финансовой работы в организации	6	2	2	-	8
2.2.	Финансовое планирование в организации	8	2	4	-	8
2.3	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	12	4	4		8
2.4	Оценка финансового состояния предприятия	22	6	12		10
2.5	Оценка потенциального банкротства организации	10	4	6		8
3.	Финансы организаций различных форм хозяйствования					
3.1.	Особенности финансов коммерческих организаций	8	1	1	-	8
3.2.	Финансы некоммерческих организаций	6	1	1	-	8
	ИТОГО:	50	20	30	-	58
	ВСЕГО:	100	40	60		116

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес т во часов	Тема лекции	Учебно - нагляд ные пособи я
		Очная форма обучения		
Сущность финансов организаций и принципы их организации				

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес тво часов	Тема лекции	Учебно - нагляд ные пособи я
		Очная форма обучения		
1	1	2	1. Финансовые отношения предприятий (организаций). 2. Классификация финансов предпринимательских организаций 3. Функции финансов. 4. Принципы организации финансов. 5. Финансовые ресурсы организации 6. Финансовый механизм предприятия (организации).	презент ация
Затраты предприятия на производство и реализацию продукции				
2	1	4	1. Экономическое содержание затрат и расходов 2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции 3. Калькулирование себестоимости продукции 4. Планирование расходов 5. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции	презент ация
Доходы организации				
3	1	2	1. Классификация доходов организации. 2. Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования 3. Планирование доходов от реализации. 4. Направления использования выручки от реализации.	презент ация
Прибыль организации				
4	1	4	1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 2. Формирование финансовых результатов предприятия 3. Методы планирования прибыли 4. Факторы и резервы увеличения прибыли 5. Распределение и использование прибыли организации 6. Показатели рентабельности	презент ация
Оборотные средства организации				
5	1	4	1. Экономическое содержание оборотных средств 2. Состав и структура оборотных средств 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала 4. Принципы и методы нормирования оборотных средств 5. Управление ненормируемыми оборотными средствами 6. Источники финансирования оборотных средств	презент ация

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес тво часов	Тема лекции	Учебно - нагляд ные пособи я
		Очная форма обучения		
Основной капитал организации				
6	1	2	1. Экономическое содержание, состав и структура основного капитала 2. Оценка основных средств 3. Показатели интенсивности и эффективности использования основных средств 4. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе 5. Источники финансирования воспроизводства основного капитала	презент ация
Инвестиции в организации				
7	1	2	1. Инвестиции классификация и структура 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности 3. Инвестиционная политика предприятия 4. Инвестиции в основные средства и внеоборотный капитал 5. Финансовые инвестиции 6. Критерии оценки эффективности инвестиций	презент ация
Организация финансовой работы в организации				
8	2	2	1. Функции, цели, задачи финансового менеджмента 2. Место финансовой службы в системе управления предприятием 3. Структура финансовой службы предприятия	презент ация
Финансовое планирование в организации				
9	2	2	1. Сущность и значение финансового планирования 2. Перспективное финансовое планирование 3. Текущие финансовое планирование 4. Оперативное финансовое планирование	презент ация
Бюджетирование как инструмент финансового планирования				
10	2	4	1. Сущность системы бюджетирования 2. Бюджетный процесс 3. Структура бюджетов предприятия	презент ация
Оценка финансового состояния предприятия				

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес тво часов	Тема лекции	Учебно - нагляд ные пособи я
		Очная форма обучения		
11	2	6	1. Сущность и назначение финансового анализа 2. Основные методики оценки финансового состояния предприятия 3. Методы и инструментарий финансового анализа 4. Общий качественный анализ отчетности предприятия 4.1. Оценка структуры и динамики имущества и источников его формирования 4.2. Оценка ликвидности баланса 4.3. Качественный анализ финансовых результатов 5. Коэффициентный анализ в оценке финансового состояния 5.1. Оценка ликвидности платежеспособности 5.2. Оценка финансовой устойчивости 5.3. Оценка деловой активности 5.4. Оценка рентабельности	Презен тация, финанс овая отчетно сть
Оценка потенциального банкротства организации				
12	2	4	1. Понятие и признаки банкротства 2. Процедуры банкротства 3. Дискриминантные модели прогнозирования вероятности банкротства	презент ация
Особенности финансов коммерческих организаций				
13	3	1	1. Финансы хозяйственных товариществ. 2. Финансы хозяйственных обществ.	презент ация
Финансы некоммерческих организаций				
14	3	1	1. Финансы потребительских кооперативов 2. Финансы общественных и религиозных объединений 3. Финансы благотворительных и иных фондов.	презент ация
Итого:		40		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес т во часов	Тема практического занятия	Учебно - нагляд ные посо би я
		Очная форма обучения		
Сущность финансов организаций и принципы их организации				
1	1	4	7. Финансовые отношения предприятий (организаций). 8. Классификация финансов предпринимательских организаций 9. Функции финансов. 10. Принципы организации финансов. 11. Финансовые ресурсы организации 12. Финансовый механизм предприятия (организации).	Раздато чный матери ал
Затраты предприятия на производство и реализацию продукции				
2	1	4	6. Экономическое содержание затрат и расходов 7. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции 8. Калькулирование себестоимости продукции 9. Планирование расходов 10. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции	Раздато чный матери ал
Доходы организации				
3	1	4	5. Классификация доходов организации. 6. Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования 7. Планирование доходов от реализации. 8. Направления использования выручки от реализации.	Раздато чный матери ал
Прибыль организации				
4	1	4	7. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 8. Формирование финансовых результатов предприятия 9. Методы планирования прибыли 10. Факторы и резервы увеличения прибыли Распределение и использование прибыли организации Показатели рентабельности	Раздато чный матери ал
Оборотные средства организации				

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес тво часов	Тема практического занятия	Учебно - нагляд ные пособи я
		Очная форма обучения		
5	1	4	7. Экономическое содержание оборотных средств 8. Состав и структура оборотных средств 9. Показатели эффективности использования оборотного капитала 10. Принципы и методы нормирования оборотных средств 11. Управление ненормируемыми оборотными средствами 12. Источники финансирования оборотных средств	Раздаточный материал
Основной капитал организации				
6	1	4	6. Экономическое содержание, состав и структура основного капитала 7. Оценка основных средств 8. Показатели интенсивности и эффективности использования основных средств 9. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе 10. Источники финансирования воспроизводства основного капитала	Раздаточный материал
Инвестиции в организации				
7	1	4	7. Инвестиции классификация и структура 8. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности 9. Инвестиционная политика предприятия 10. Инвестиции в основные средства и внеоборотный капитал 11. Финансовые инвестиции 12. Критерии оценки эффективности инвестиций	Раздаточный материал
Организация финансовой работы в организации				
8	2	2	4. Функции, цели, задачи финансового менеджмента 5. Место финансовой службы в системе управления предприятием 6. Структура финансовой службы предприятия	Раздаточный материал
Финансовое планирование в организации				
9	2	4	5. Сущность и значение финансового планирования 6. Перспективное финансовое планирование 7. Текущее финансовое планирование 8. Оперативное финансовое планирование	Раздаточный материал
Бюджетирование как инструмент финансового планирования				

№ п/п	Но мер раз дел а дис цип лин ы	Количес тво часов	Тема практического занятия	Учебно - нагляд ные пособи я
		Очная форма обучения		
10	2	4	4. Сущность системы бюджетирования 5. Бюджетный процесс 6. Структура бюджетов предприятия	Раздаточный материал
Оценка финансового состояния предприятия				
11	2	12	6. Сущность и назначение финансового анализа 7. Основные методики оценки финансового состояния предприятия 8. Методы и инструментальный финансовый анализ 9. Общий качественный анализ отчетности предприятия 9.1. Оценка структуры и динамики имущества и источников его формирования 9.2. Оценка ликвидности баланса 9.3. Качественный анализ финансовых результатов 10. Коэффициентный анализ в оценке финансового состояния 10.1. Оценка ликвидности платежеспособности 10.2. Оценка финансовой устойчивости 10.3. Оценка деловой активности 10.4. Оценка рентабельности	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Оценка потенциального банкротства организации				
12	2	6	4. Понятие и признаки банкротства 5. Процедуры банкротства 6. Дискриминантные модели прогнозирования вероятности банкротства	Раздаточный материал
Особенности финансов коммерческих организаций				
13	3	1	3. Финансы хозяйственных товариществ. 4. Финансы хозяйственных обществ.	
Финансы некоммерческих организаций				
14	3	1	4. Финансы потребительских кооперативов 5. Финансы общественных и религиозных объединений 6. Финансы благотворительных и иных фондов.	
Итого:		60		

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Управление внешним долгом» включает в себя:

ДЗ – домашнее задание

СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы;

ПРиЭ – подготовка рефератов и эссе.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основы финансов организаций Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРиЭ.	58
Итого по разделу часов			58
Раздел 2	2	Организация финансовой работы в организации и анализ его финансового состояния. Вид СР – ДЗ; ИДЛ.	42
Итого по разделу часов			42
Раздел 3	3	Финансы организаций различных форм хозяйствования СР – ДЗ; ИДЛ; ПРиЭ.	16
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			116

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)*

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Управление внешним долгом» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзemplаров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Финансы организации. Учебное пособие.	Учебное пособие Бурмистрова Л.М. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.	2009	1	Имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
2	Финансы организаций (предприятий).	Учебник /под ред. Н.В. Колчиной. – М.: Финансы, Юнити, 2018. – 383 с.	2018	1	Имеется	Кафедра «Финансы и кредит» (в формате PDF)
3	Финансы организаций (предприятий).	Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 606 с.	2010	1	Имеется	Кафедра «Финансы и кредит»

		Гаврилова А.Н., Попов А.А.				
	Дополнительная литература					
1	Финансы предприятия.	Шуляк П.Н. Учебник. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 324 с.	2011	-	Имеется	http://library.asue.am/open/2878.pdf (в формате PDF)
Итого по дисциплине: 75% печатных изданий; 25% электронных;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.minfin-pmr.org
2. www.ach.gov.ru
3. www.budgetrf.ru
4. www.economist.com.ru
5. www.imf.org

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В процессе изучения дисциплины «Финансы организаций» используются следующие *методы обучения и формы организации занятий*:

- лекции: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- решение тестовых заданий;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов (докладов);
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.
- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем в области инноваций в развитии национальной платежной системы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные моменты, темп лекции должен быть достаточным для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать сущность затронутых проблем, выводы, а также ключевые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Конспект позволит обучающемуся через время с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые даются в процессе изложения лекции по возможности записать дословно и подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, метод «мозгового штурма» и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом

творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объем – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы обучающийся имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка, реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Общий объем – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников).

9. Технологическая карта дисциплины *(оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС)*