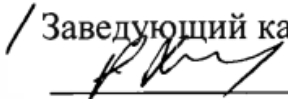


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой
 Берил С.И.

«31» __08__ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

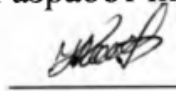
«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ»

Направление:
03.04.02 Физика

Профиль подготовки
Физическое образование в школе

Квалификация выпускника:
Магистр

Разработчик: доц.

 Константинов Н.А.
« 30 » августа 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

Итоговый тест к экзамену

1. Что понимается под межпредметными связями в дидактике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изучение предметов в отдельности
2. Совмещение лабораторных работ
3. Взаимосвязанное изучение содержания двух и более учебных дисциплин
4. Проведение уроков в разных кабинетах

2. Какова основная цель реализации межпредметных связей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Повышение количества часов
2. Экономия времени на объяснение
3. Формирование целостного научного мировоззрения
4. Упрощение контрольных работ

3. Какая форма межпредметной связи реализуется через выполнение интегрированных проектов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Вертикальная
2. Прямая
3. Опосредованная
4. Практическая

4. К какому виду относится связь между физикой и математикой при решении задач?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Биологическая
2. Практическая
3. Логико-методическая
4. Историческая

5. Какой предмет оказывает наибольшее влияние на формирование количественных навыков в курсе физики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. История
2. Математика
3. География
4. Литература

6. Связь физики и химии проявляется, прежде всего, при изучении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Литературных произведений
2. Экономических законов
3. Тепловых и электрических явлений
4. Законов логики

7. Какая дисциплина помогает учащимся понять биомеханические процессы в физике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. География
2. История
3. Биология
4. МХК

8. Какой из гуманитарных предметов чаще всего используется для межпредметной связи с физикой?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Обществознание
2. Русский язык
3. Литература
4. Музыка

9. Какие физические явления чаще всего рассматриваются на уроках географии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Электромагнитные волны
2. Гравитация и атмосферное давление
3. Ядерные реакции
4. Законы логики

10. В чём проявляется межпредметная связь физики и трудового обучения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. В анализе литературных текстов
2. В измерении температуры в лаборатории
3. В практическом применении законов механики и электричества
4. В изучении философских понятий

11. Использование теорем и уравнений при решении задач по физике связано прежде всего с:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Литературой
2. Географией
3. Химией
4. Математикой

12. Какие задачи иллюстрируют физико-химическое взаимодействие?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изменение температуры тела
2. Электролиз, горение, тепловой эффект реакций
3. Подъём тела по наклонной
4. Расчёт силы трения

13. Что позволяет реализовать межпредметные связи во внеурочной деятельности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только рефераты
2. Контрольные работы
3. Физические олимпиады, экскурсии, квесты
4. Домашние задания

14. Что является основой технологии организации интегрированного урока?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Деление класса на группы
2. Совмещение содержания нескольких предметов
3. Контроль знаний
4. Индивидуальная работа

15. Какая компетенция наиболее важна для учителя при реализации межпредметных связей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Графическая
2. Профессионально-предметная
3. Психомоторная
4. Художественная

16. В каком веке начали формироваться идеи межпредметных связей в методике преподавания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. XVIII
2. XIX
3. XX
4. XXI

17. Что осложняет реализацию межпредметных связей на практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Отсутствие интереса у учащихся
2. Недостаток учебников
3. Разобщённость программ и расписаний предметов
4. Сложность физики

18. Какое значение имеют психолого-дидактические аспекты межпредметных связей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только при подготовке к экзаменам
2. В поддержке любознательности и мотивации
3. В техническом оснащении
4. В оценивании

19. Какой темой из физики 8 класса проще всего установить межпредметные связи?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Механика
2. Тепловые явления
3. Оптика
4. Астрономия

20. Какие темы наиболее подходят для межпредметных связей в 10 классе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Механика и молекулярная физика
2. Математический анализ
3. Правописание
4. Всемирная история