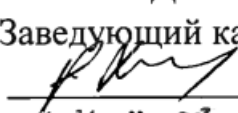


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой
 Берил С.И.
« 31 » 08 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

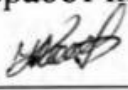
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ»

Направление:
03.04.02 Физика

Профиль подготовки
Физическое образование в школе

Квалификация выпускника:
Магистр

Разработчик: доц.
 Константинов Н.А.
« 30 » августа 2023 г

Тирасполь 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Какова основная цель использования инновационных технологий в преподавании физики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Сокращение учебного времени
2. Повышение дисциплины
3. Формирование новых образовательных эффектов у школьников
4. Замена устаревшего оборудования

2. Что включает системно-деятельностный подход в преподавании физики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Чтение лекций
2. Работа по готовым шаблонам
3. Активное участие ученика в процессе познания
4. Использование одного метода обучения

3. Какая технология направлена на формирование умений критически оценивать информацию?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Личностно-ориентированная
2. Проектная
3. Технология критического мышления
4. Репродуктивная

4. В чем заключается ключевая особенность технологии сотрудничества?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Индивидуальное выполнение заданий
2. Работа в соревновательной форме
3. Работа в малых группах и взаимное обучение
4. Использование видеофильмов

5. Что является результатом применения модульной технологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Усвоение отдельных тем
2. Повторение старого материала
3. Формирование целостной системы знаний по модулю
4. Обучение в парах

6. Какой компонент урока важен при использовании технологии урока-погружения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Тестирование в начале урока
2. Фронтальный опрос
3. Создание учебной среды полного вовлечения
4. Использование схем

7. Какой принцип лежит в основе личностно-ориентированного подхода?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Единый подход ко всем
2. Индивидуализация обучения с учётом интересов и способностей ученика
3. Строгий контроль
4. Работа только с одарёнными

8. К какой педагогической технологии относится метод проектов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Репродуктивной
2. Информационной
3. Исследовательской
4. Игровой

9. Какой элемент особенно важен при проблемном обучении?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Простой пример
2. Заранее известный результат
3. Противоречие или затруднение, требующее решения
4. Пересказ учебника

10. Что представляет собой технология УДЕ (укрупнённые дидактические единицы)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Деление тем на микроуроки
2. Расширенное обобщение тем с переходом от частного к общему
3. Исключение практических заданий
4. Поддержание дисциплины

11. Что необходимо при планировании урока с использованием инновационных технологий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Копирование чужих разработок
2. Работа без цели
3. Чёткая постановка целей и подбор адекватных методов
4. Игровые задания только для мотивации

12. Какой вид деятельности неотъемлем при технологии обучения в сотрудничестве?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Самостоятельное чтение
2. Индивидуальный анализ
3. Коллективное обсуждение
4. Просмотр видеофильма

13. Какая технология обучения предполагает смену ролей и позиций в ходе урока?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Традиционная
2. Обучение в сотрудничестве
3. Инструктаж
4. Конспектирование

14. Что относится к формам представления результатов инновационного урока?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только контрольная работа
2. Проекты, презентации, защита
3. Пересказ материала
4. Тестирование

15. Какой метод позволяет формировать исследовательские навыки учащихся?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Конспектирование
2. Метод проектов
3. Повторение правил
4. Чтение учебника

16. Как оценивается эффективность применения инновационных технологий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. По количеству заданий
2. По активности учителя
3. По образовательным результатам и уровню вовлечённости учащихся
4. По числу проведённых уроков

17. Что способствует формированию компетентного подхода на уроке физики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Чтение теории
2. Ролевые игры и практико-ориентированные задания
3. Ответы по карточкам
4. Работа с учебником

18. Какой ресурс чаще всего используется при реализации технологии визуализации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Таблицы умножения
2. Компьютерные презентации и симуляции
3. Диктанты
4. Устный опрос

19. Что помогает формировать умение самостоятельно искать и применять знания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Лекционные занятия
2. Технология проблемного обучения
3. Зубрёжка
4. Подсказки учителя

20. Какой элемент важен для технологии развития критического мышления?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Устный счёт
2. Механическое запоминание
3. Поиск альтернативных решений и аргументация
4. Изучение терминов