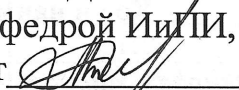


Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент  Л.А. Тягульская

Протокол № 2

«21» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭЛЕКТРОННАЯ РЕСУРСНАЯ БАЗА
ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

наименование дисциплины

Направление подготовки:

44.04.01

Кол

«Педагогическое образование»

наименование направления

Профиль подготовки:

«Информационные технологии в образовании»

наименование профиля подготовки

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

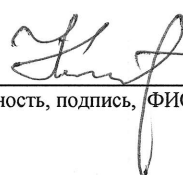
заочная

Год набора:

2023

Разработал:

доцент



Козак Л.Я.

(должность, подпись, ФИО)

Рыбница, 2023

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Электронная ресурсная база открытой образовательной среды»
(наименование дисциплины)

1. В результате изучения дисциплины «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» (Б1.В.ДВ.04.01) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ИД ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. ИД ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ИД ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ИД ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

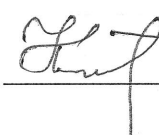
Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ресурсы традиционной образовательной среды.	ОПК-1	Комплект тестов Комплект индивидуальных заданий
	Педагогические приемы в построении ЭОР.	ОПК-5	Темы рефератов
2	Понятие ЭУМК и основные принципы его формирования.	ОПК-1	Темы рефератов
	Открытые образовательные ресурсы.	ОПК-5	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ПКО-1, ОПК-5	Комплект КИМ Вопросы к экзамену

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИИПИ,
доцент  Л.А. Тягульская
« 21 » сентября 2023 г.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Электронная ресурсная база открытой образовательной среды»
для студентов I курса направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Информационные технологии в образовании»
I семестр

1. Анализ и визуализация данных.
2. Анализ известных моделей и технологии обучения с позиций их содержания на основе абстрактных моделей построения учебного процесса
3. Введение в образовательный дата-инжиниринг.
4. Дистанционные технологии как средство поддержки форм очного и заочного обучения. Понятие «дистанционное обучение».
5. Инфраструктура и открытые платформы для сбора данных.
6. Использование различных медиаформатов представления учебного контента в ресурс.
7. Модели дистанционного обучения.
8. Общая теория моделирования образовательного процесса (виды метамodelей их структура, свойства и функции элементов модели).
9. Объясняющая и прогностическая функции теоретических моделей обучения высокого уровня обобщения.
10. Особенности работы с различными типами цифрового следа.
11. Педагогический дизайн как процесс проектирования средств обучения.
12. Педагогический дизайн как процесс проектирования среды обучения.
13. Педагогический дизайн с учетом задач анализа данных.
14. Понятие о производственном цикле создания учебных материалов.
15. Построение рубрикаторов и таксономий образовательных результатов.
16. Практика образовательного дата-инженера. Работа с инструментальными средствами и открытыми платформами, в т.ч. платформой Университета 20.35
17. Практика образовательного дата-инженера. Сбор, обработка и анализ цифрового следа.
18. Реализации проекта ресурса в стандартных инструментальных средах.
19. Решение практических задач. Моделирование сбора, обработки и анализа данных цифрового следа.
20. Содержание понятия «педагогическое проектирование (дизайн)».
21. Средства обучения в системе ДО.
22. Теоретические подходы к моделированию учебного процесса как к этапу предшествующему проектированию.
23. Цифровой компетентностный профиль и его уровни.
24. Цифровые учебные материалы как объект проектирования.
25. Этапы образовательного процесса ДО.
26. Этапы разработки цифровых учебных материалов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ • «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. • «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. • «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. • «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу

Экзаменатор, доцент  Л.Я. Козак

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра информатики и программной инженерии

Промежуточный тест
по дисциплине
«Электронная ресурсная база открытой образовательной среды»
(наименование дисциплины)

Тест №1
для среза текущих знаний

Примеры заданий закрытой формы

1. Что такое облачные технологии?

- 1) Технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере
 - 2) Технологии передачи неупорядоченных данных
 - 3) Технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах
- 2. Что из перечисленного не относится к современным IT трендам в образовании?**

1) Разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий

2) Накопление и обработка Big Data с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов:

- 3) Создание массовых онлайн-курсов
- 4) Переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах

3. Какие виды цифрового контента существуют на сегодняшний день?

- 1) Текстовый
- 2) Видео
- 3) Математический
- 4) Аналоговый
- 5) Аудио
6. Интерактивный
- 7) Базовый

4. Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенных для работы компьютера:

- 1) принтер, системный блок, клавиатура
- 2) процессор, ОЗУ, монитор, клавиатура
- 3) процессор, стример, винчестер
- 4) монитор, системный блок, клавиатура.

5. Графическая среда, на которой отображаются объекты и элементы управления системы Windows, созданная для удобства пользователя:

- 1) аппаратный интерфейс
- 2) пользовательский интерфейс
- 3) рабочий стол
- 4) программный интерфейс

6. Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по:

- 1) имени файла
- 2) расширению файла
- 3) файловой структуре диска
- 4) организации файловой структуры

7. Основное отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

- 1) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
- 2) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных – аналоговые

3) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные

4) различаются количеством рабочих станций в сети

8. Укажите правильное определение информационного бизнеса:

1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.

2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.

3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

4) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.

9. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:

1) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.

2) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.

3) Разработка прикладных программ.

4) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.

5) Разработка операционных систем.

6) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.

7) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.

8) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.

3) Вывод из эксплуатации информационной системы.

10. Бизнес-процесс это:

1) 1 множество управленческих процедур и операций;

2) 2 множество действий управленческого персонала;

3) 3 совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);

4) 4 совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

11. Реинжиниринг бизнеса это:

а) Радикальный пересмотр методов учета.

б) Радикальный пересмотр методов планирования.

в) Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.

г) Радикальное перепроектирование информационной сети.

д) Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

12. Укажите правильное определение ERP-системы:

а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.

б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.

в) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.

г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

13. Информационная технология это:

а) Совокупность технических средств.

б) Совокупность программных средств.

в) Совокупность организационных средств.

г) Множество информационных ресурсов.

д) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

14. Укажите функции электронного документооборота:

а) Решение прикладных задач.

б) Хранение электронных документов в архиве.

в) Поиск электронных документов в архиве.

г) Организация решения транзакционных задач.

д) Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.

е) Мониторинг выполнения распоряжений.

ё) Организация решения аналитических задач.

15. Прямая экономическая задача характеризуется:

- а) Параллельными вычислениями.
- б) Расчетами от частного к общему.
- в) Последовательными вычислениями.
- г) Расчетами от общего к частному.
- д) Формированием информации о фактическом состоянии предприятия.

16. Методология какого подхода, представляет педагогический процесс как четко спланированную систему усвоения обучающимися учебно – профессиональную деятельность?

- 1) Интегративный
- 2) Системный
- 3) Системно – деятельностный

17. Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие...

- 1) «образование»;
- 2) «содержание образования»;
- 3) «учебный план»;
- 4) «образовательная область».

18. Что такое Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)?

- 1) Совокупность учебно-программных, учебно-методических, дидактических, оценочных средств по дисциплине.
- 2) Совокупность электронных образовательных ресурсов по дисциплине.
- 3) Совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединенных посредством компьютерной среды обучения, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения и предназначенных для оптимизации овладения обучающимися знаниями в рамках учебной дисциплины.

19. Что определяет данное понятие «Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности»?

- 1) Профессиональное мастерство.
- 2) Профессионализм.
- 3) Квалификация.

20. Как называется интегративная характеристика комплекса личностных свойств, обеспечивающего высокий уровень решения задач профессиональной деятельности?

- 1) Профессиональное мастерство.
- 2) Профессиональная компетентность
- 3) Профессиональное становление.

21. Педагогическая поддержка в личностно-ориентированном обучении – это....

- 1) Процесс и результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и способностей.
- 2) Осуществление человеком или группой возможности избирать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности.
- 3) Деятельность педагогов по оказанию помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением.

22. Что является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся?

- 1) Образовательная программа.
- 2) Учебный план.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт.

23. Многократное выполнение определенных действий с целью их освоения и сознательного совершенствования – это...

- 1) Лабораторная работа.
- 2) Практическая работа.
- 3) Упражнение.
- 4) Самостоятельная работа.

24. Мультимедийность как свойство электронного образовательного ресурса – это....

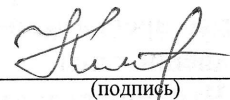
- 1) Возможность взаимодействия.
- 2) Представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото.
- 3) Имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
 - «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**
- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
 - «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
 - «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
 - «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Доцент



(подпись)

Козак Л.Я.
(ФИО)

« 21 » сентября 2023 г.

**Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра информатики и программной инженерии**

Итоговый тест

по дисциплине

«Электронная ресурсная база открытой образовательной среды»
(наименование дисциплины)

1. Какие компоненты включаются в содержание образования?

- а) система знаний, умений, навыков; система способов деятельности; опыт практической деятельности;
- б) система знаний; система способов деятельности; опыт творческой деятельности; система моральных и этических ценностей;
- в) система знаний; система умений; система навыков; система компетентностей;
- г) система знаний; система способов деятельности; опыт творческой деятельности; эмоционально-ценностное отношение к действительности.

Правильный ответ: а

2. Какие основные модели включает в себя психолого-педагогическая диагностика?

- а) изучение и определение состояния развития педагогического процесса, педагогической системы;
- б) диагностический минимум (скрининг);
- в) первичная дифференциация нормы и патологии умственного развития;
- г) углубленное психодиагностическое обследование.

Правильный ответ: бвг

3. Изучение состояния педагогического процесса называется:

- а) контролем;
- б) оценкой;
- в) педагогической диагностикой;
- г) тестированием.

Правильный ответ: в

4. Технология в строгом понимании термина – это зафиксированная последовательность действий и операций, обеспечивающих ... результат:

- а) гарантированный
- б) планируемый
- в) возможный
- г) прогнозируемый

Правильный ответ: аб

5. Технологии, которые являются средством подготовки обучаемых к выполнению социальных ролей и функций в современной профессиональной жизнедеятельности, профессиональной и личностной социализации:

- а) гуманитарные
- б) профессиональные
- в) инновационные
- г) интенсивные

Правильный ответ: а

6. Укажите технологии, реализуемые в педагогической практике, которые относятся к образовательным технологиям?

- а) педагогическая мастерская
- б) технология развития критического мышления
- в) технология урока

г) технология организации здорового образа жизни в школе

Правильный ответ: аб

7. Образовательный результат, характеризующий стремление и готовность личности использовать системы знаний и способов деятельности для решения реальных практических задач, определяется через понятие:

- а) компетентность
- б) ЗУН (знания, умения, навыки)
- в) познавательная способность
- г) качества личности

Правильный ответ: а

8. Описание технологического процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий (часто в табличной форме) с указанием применяемых средств:

- а) технологическая карта (правильный ответ)
- б) технологическая схема
- в) логическая схема
- г) технологический концепт

Правильный ответ: а

9. Результат профессионального образования, характеризующийся уровнем сформированности знаний, умений и навыков, необходимым для выполнения элементарных профессиональных функций репродуктивно-исполнительского характера и для последующего профессионального образования:

- а) функциональная грамотность
- б) профессиональная компетентность
- в) профессиональная квалификация
- г) профессиональная культура

Правильный ответ: а

10. Укажите основные этапы технологии учебного проектирования:

- а) постановка учащимися индивидуальной или коллективной задачи
- б) представление и защита результатов
- в) вызов, побуждение к учебной работе
- г) осмысление новой информации

Правильный ответ: аб

11. Наука о создании педагогических новшеств, их оценке, освоении педагогическим сообществом, использовании и применении на практике:

- а) педагогическая инноватика (правильный ответ)
- б) инноватика в образовании
- в) инновационное обучение
- г) инноватика в образовательных технологиях

Правильный ответ: а

12. Какие технологии, реализуемым с применением компьютерных средств, относят к радикально инновационным технологиям?

- а) ТОГИС
- б) учебный веб-квест
- в) лекция-тест
- г) виртуальная экскурсия

Правильный ответ: аб

13. Укажите, какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «дистанционное обучение»:

- а) Процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, полностью или частично осуществляемый с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий.
- б) Способ организации образовательного процесса с помощью средств телекоммуникаций, при котором субъекты и объекты образования, имея пространственную и временную удаленность, участвуют в учебном процессе.

Правильный ответ: б

14. Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них:

- а) электронный образовательный ресурс
- б) образовательный контент
- в) медиа-средство
- г) веб-сайт

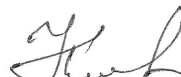
Правильный ответ: а 1

5. Какие из указанных технологических средств электронного обучения относятся к образовательным ресурсам:

- а) электронный учебный курс
- б) виртуальный практикум
- в) система дистанционного обучения
- г) коллективное медиа хранилище

Правильный ответ: аб

Доцент


(подпись)

Козак Л.Я.
(ФИО)

« 21 » сентября 2023 г.