

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал
Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко,

профессор

И.А. Павлинов

«22»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭЛЕКТРОННАЯ РЕСУРСНАЯ БАЗА
ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Информационные технологии в образовании»

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора

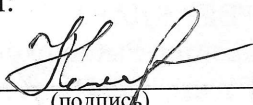
2023

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Информационные технологии в образовании» (уровень магистратуры).

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук


(подпись)

Л.Я. Козак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии

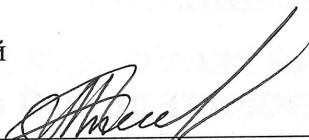
«21» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой

«21»

09

20 23 г.


(подпись)

Л.А. Тягульская

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» – развить систему знаний, умений и навыков в области разработки и создания электронных образовательных ресурсов; психолого-педагогические основы формирования электронной ресурсной базы образовательного учреждения.

Задачи дисциплины: раскрываются методические основы внедрения электронных образовательных ресурсов в учебный процесс; анализируются проблемы, связанные с недостаточной эффективностью применения электронных образовательных ресурсов. Рассматриваются стратегии внедрения электронных ресурсов в решение образовательных задач в открытой информационной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к блоку 1 «Дисциплины», к части, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Материалы дисциплины тесно взаимосвязаны с такими дисциплинами как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Мониторинг образовательный результатов», «Инновационные технологии в образовании», «Технологии дистанционного обучения», «Технология разработки дистанционных курсов», «Технологии создания образовательных сайтов и порталов» и становятся базовыми для производственной практики, проведения научных исследований в профессиональной области.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ИД ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. ИД ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ИД ОПК-5.2. Умеет: применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ИД ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	в том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
			Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2/72	10	4	6	-	62	-
	1/36	2	-	2	-	25	Экзамен
Итого:	3/108	12	4	8	-	87	Экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ресурсы традиционной образовательной среды.	24	2	-	2	20
2.	Педагогические приемы в построении ЭОР.	32	2	-	2	28
3.	Понятие ЭУМК и основные принципы его формирования.	26	-	-	2	24
4.	Открытые образовательные ресурсы.	17	-	-	2	15
	Итого:	99	4	-	8	87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Ресурсы традиционной образовательной среды				
1	1	2	Понятие и классификация электронных образовательных ресурсов.	Презен- тация
Итого по разделу часов:		2		

Педагогические приемы в построении ЭОР				
2	2	2	ЭОР как средство педагогического сопровождения самостоятельной работы обучающихся.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4 часа		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Ресурсы традиционной образовательной среды				
1	1	2	Обзор электронных ресурсов среды Российского образования.	Эл. ресурсы
Итого по разделу часов:		2		
Педагогические приемы в построении ЭОР				
2	2	2	Применение психодидактической специфики восприятия и усвоения содержания ЭОР. Педагогический дизайн ЭОР.	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
Понятие ЭУМК и основные принципы его формирования				
3	3	2	Анализ жизненного цикла ЭОР в открытой информационной среде и стратегии обмена знаниями.	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
Открытые образовательные ресурсы				
4	4	2	Использование технологий хранения и распространения электронных открытых образовательных ресурсов.	Открытые обр. ресурсы
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО		8 часов		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Ресурсы традиционной образовательной среды			
1	Раздел 1	Модель единой цифровой образовательной среды <i>Конспектирование</i>	4
2		Единая цифровая образовательная среда (ЕЦОС)	4
3		Традиционная образовательная среда	4
4		Основные функции ЕЦОС	4
5		Принципы организации единой цифровой образовательной среды школы.	4
Итого по разделу часов:			20

Педагогические приемы в построении ЭОР			
6	Раздел 2	Цифровая грамотность <i>Подготовка сообщения и презентаций тестов</i>	4
7		Педагогический прием «IT – школа»	4
8		Педагогический прием «IT – компетентность»	4
9		Педагогический прием «IT – педагог»	4
10		Педагогический прием «IT – объединение»	4
11		Педагогический прием «IT – общество»	4
12		Педагогический прием «IT – безопасность»	4
Итого по разделу часов:			28
Понятие ЭУМК и основные принципы его формирования			
13	Раздел 3	Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при профильном обучении на старшей ступени школы. <i>Разработка шаблонов тестов</i>	6
14		Методическое обеспечение профильного курса в дистанционной форме.	6
15		Виды самостоятельной работы учащихся в ДО.	6
16		Использование сетевых социальных сервисов для создания учебных ситуаций по формированию ЭУМК.	6
Итого по разделу часов:			24
Открытые образовательные ресурсы			
17	Раздел 4	Телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология	2
18		Интернет-технология (сетевая технология)	1
19		Кейсовая технология	2
20		Дистанционное образование: плюсы и минусы	2
21		Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений при профильном обучении	2
22		Возможности дистанционных образовательных технологий в реализации профильного обучения	2
23		Технические и программные средства для организации и поддержки дистанционного обучения.	2
24		Современные информационные технологии в обучении людей со специальными потребностями.	2
Итого по разделу часов:			15
ИТОГО:			87

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы или проекты по данной дисциплине рабочим учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд-ия	Кол-во экземпляров	Эл. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное	Красильникова В.А.	2020	-	+	http://window.edu.ru/resource/286/76286/files

	пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-т. - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2020. - 291 с.					
2	Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества обобщение и практика: монография [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2019. - 256 с. - 978-5-394-02464-1	Трайнев В. А.	2019	-	+	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253962
3	Технические средства обучения и методика их применения	Кравченя Э.М.	2020	1	-	-
4			2021	1	-	-
Дополнительная литература						
5	Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс] / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 488 с. - 978-5-9963-2279-4	Уваров А.Ю.	2020	1	+	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=216265
6	Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8	Киселев Г.М.	2019	-	+	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219
7	Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) / И.В. Роберт. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. - 399 с. - (Информатизация образования). - ISBN 978-5-9963-2336-4	Роберт И.В.	2021	-	+	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236310
Итого по дисциплине: % печатных изданий 75; % электронных 25						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

- ☐ Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- ☐ браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- ☐ STDU Viewer version 1.6.2.0
- ☐ 7-Zip
- ☐ GIMP GNU Image Manipulation Program
- ☐ Paint.NET
- ☐ Tux Paint
- ☐ Adobe Flash Player

Интернет-ресурсы:

1. Национальный открытый университет «Интуит» <https://www.intuit.ru/studies/courses/1023/300/info>.
2. <http://www.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов. Каталоги, библиотеки, форумы, законы, документы, стандарты.
3. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации
4. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия:
5. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал/
6. <http://www.informika.ru> //Образовательный портал.
7. <http://window.edu.ru/window/library>
8. <http://www.intuit.ru/catalog/informatics>
9. www.prezi.com – Инструмент для создания презентаций Prezi
10. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
11. <https://docs.google.com/document/d/la3XZUsdGTymfZeVH5sYAmLkZdflr-wRSsvBji6YNCrxc/edit?pli=1> – Сводная таблица Интернет-сервисов – ИКТ-инструментов педагогической и учебной деятельности
12. <http://hi-electres.ru/index.php/vse-stati/eor-i-tsor/l-chto-takoe-eor-i-tsor> – Что такое ЭОР и ЦОР? // История и обществознание: электронные образовательные ресурсы
13. <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692> – Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах
14. <http://eor-np.ru/node/90> – Электронные образовательные ресурсы комплексного проекта «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), том числе для использования людьми с ограниченными возможностями»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий размещены на образовательном портале spsu.ru (электронный курс «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды», разработанный на базе Moodle).

Режим доступа: <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=1372>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» требуется наличие компьютерной техники с установленным соответствующим программным обеспечением и другого оборудования, поддерживающего проведение презентаций, построение проектной документации, ведение групповой обработки, выход в сеть Интернет. Также требуется обеспечение литературой, которую в достаточном объеме может предложить электронная библиотека, читальный зал филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница и БД по дисциплине в виртуальной обучающей среде Moodle.

Карта обеспечения дисциплины учебными материалами:

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Учебно-методическая литература по дисциплине	Электронный	Электронная библиотека, кафедра ИиПИ
2	Описание лабораторных работ	Электронный (Word)	Электронная библиотека, кафедра ИиПИ
3	Мультимедийные материалы	Сетевой	Медиаотека кафедры ИиПИ
4	Электронная библиотека	Сетевой	Портал филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница / Moodle

Карта обеспечения дисциплины оборудованием:

№ п/п	Номер аудитории	Кол-во	Наименование	Форма Исползования
1	Аудитория № 30	10	Современные ПК, объединенные локальной сетью. ОС Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть. GIMP GNU Image Manipulation Program. Paint.NET. Tux Paint. Adobe Flash Player.	Организация лабораторных работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучаемые в рамках дисциплины «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» теоретические и практические аспекты организации современного обучения и использования информационных образовательных технологий носят практический характер и используются при написании исследовательских работ в области педагогики, а также в ходе прохождения педагогической практики.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Кроме того, рекомендуется использовать дифференцированное обучение и активные методы проверки знаний при проведении проверочных работ, тестирования. Это достигается, например, путем организации индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Примерный перечень вопросов к экзамену должен доводиться до студентов в начале изучения дисциплины. При необходимости он может быть уточнен не позднее, чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии и отображен в ФОСах дисциплины.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Электронная ресурсная база открытой образовательной среды» отвечает требованиям современных научных результатов в области психолого-педагогических исследований организации учебного процесса, составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» с профилем «Информационные технологии в образовании» (уровень магистратуры), а также в соответствии с учебным планом по профилю подготовки.

В 2023–2024 учебном году работа со студентами реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype, Telegram и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.