

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета, к.э.н

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

По дисциплине «СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень):

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора 2021

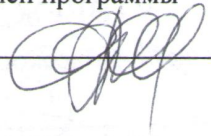
Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Страхование»

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта
ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» профиль
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель  Гросул Н.С.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры-разработчика)

05 сентября 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 05 » 09 2023г.  Сафронов Ю.М.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение обучающимися основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у обучающихся необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

Учебные задачи дисциплины

- Освоить сущность, классификацию страхования и страховых отраслей;
- Ознакомиться с историей страхового дела, принципами его организации;
- Рассмотреть системы страховой ответственности, принципы актуарных расчетов, методологию имущественного, личного страхования, страхования ответственности, страхования предпринимательских рисков, перестрахования.
- Освоить теоретические основы построения страховых тарифов, принципы дифференциации тарифных ставок.
- Ознакомиться с финансовыми основами деятельности страховщиков, их инвестиционной деятельностью, источниками доходов и расходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративное страхование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.09 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» является логическим продолжением изученных обучающимися общетеоретических и специальных экономических дисциплин, формирующих у обучающихся навыки экономического мышления, владения специальной экономической терминологией и знания в области экономико-математических и статистических расчетов.

Во многих развитых странах мира страхование характеризуется как стратегический сектор экономики вследствие особого места, которое этот сектор экономики занимает в обеспечении экономической безопасности всех хозяйствующих субъектов и поддержании непрерывности общественного воспроизводства. Степень развитости страхования отражает финансовый потенциал государства, эффективные страховые отношения улучшают инвестиционный климат, стимулируют деловую активность и стабильность хозяйствующих субъектов. Вследствие вышеуказанного изучение страхования наиболее эффективно на выпускных курсах, помогая сформировать сознательное отношение к инструментарию управленческих навыков в сфере организации и управления экономическими процессами в разных сферах хозяйственной жизни общества, на любом ее уровне. Следует не забывать о том, что страхование – инструмент в науке управления рисками и неотъемлемый элемент, составная часть системы борьбы с рисками в современном мире (как на микроуровне, так и на уровне макроэкономики). Изучение определенных разделов дисциплины «Страхование» помогает сформировать

определенные представления об организации собственной системы борьбы с рисками любого хозяйствующего субъекта, правильно распорядиться *необходимыми* для этого финансовыми ресурсами, грамотно подойти к выбору страховщика и заключению договора страхования.

Курс «Страхование» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Статистика», «Финансы», «Инвестиции», «Микроэкономика», «Макроэкономика»,

Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами, как «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ», «Бизнес-аналитика», «Эконометрика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Обязательные профессиональные компетенции		
	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ИД-2 _{ОПК-2} Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономическая		
	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-17 .	ИД-1 _{ПК-17} Знать цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; ИД-2 _{ПК-17} Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ИД-3 _{ПК-17} Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ИД-4 _{ПК-17} Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ИД-5 _{ПК-17} Знать виды страховой и банковской деятельности ИД-6 _{ПК-17} Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; ИД-7 _{ПК-17} Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и

		страховой деятельности; ИД-8 _{ПК-17} Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. ИД-9 _{ПК-17} Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
	Способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка ПК-21.	ИД-1 _{ПКП-5} Знать основы взаимодействия со страхователями, застрахованными лицами, выгодоприобретателями, а также лицами, имеющих намерение заключить договор страхования ИД-2 _{ПКП-5} Владеть теоретическими знаниями для разработки, освоения и расширения перечня страховых продуктов; ИД-3 _{ПКП-5} Уметь анализировать предложения и условия страховых продуктов на рынке страховых услуг

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля (экзамен/ зачет)
	Трудо е- м- ность, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
5	2/72	16	6	10	-	56	Зачет
Итого:	2/72	16	6	10	-	56	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
6 семестр						
1.	Экономическая сущность страхования	18	2	2	-	12
2.	Классификация и виды страхования	24	2	4	-	18
3.	Финансовые основы страховой деятельности	32	2	4	-	26
Итого		72	6	10		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
6 семестр				
Экономическая сущность страхования				
1	1	2	1. Экономическая сущность и функции страхования 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. 3. Необходимость государственного регулирования страхового рынка.	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		2		
Классификация и виды страхования				
2	2	2	1. Обязательные и добровольные виды страхования. 2. Классификация страхования.	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		2		
Финансовые основы страховой деятельности				
3	3	2	1. Страховые тарифы, сущность актуарных расчетов. 2. Доходы и расходы страховой компании Страховые резервы, правила формирования и размещения страховых резервов 3. Финансовые результаты деятельности страховой компании	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
6 семестр				
Экономическая сущность страхования, корпоративного страхования, страхового рынка				
1	1	2	1. Экономическая сущность и функции страхования 2. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. 3. Необходимость государственного регулирования страхового рынка.	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		2		
Классификация и виды страхования				

2	2	4	1.Обязательные и добровольные виды страхования. 2.Классификация страхования.	Раздаточный материал, работа с литературой
Итого по разделу часов:		4		
Финансовые основы страховой деятельности				
3	3	4	1. Страховые тарифы, сущность актуарных расчетов. 2. Доходы и расходы страховой компании Страховые резервы, правила формирования и размещения страховых резервов 3.Финансовые результаты деятельности страховой компании	Раздаточный материал, финансовая отчетность
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Страхование» включает в себя:

ДЗ – домашнее задание

СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы;

ПРиЭ – подготовка рефератов и эссе.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экономическая сущность страхования Вид СР – ДЗ; ИДЛ.	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	2	Классификация и виды страхования Вид СР – ДЗ; ИДЛ;	18
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	3	Финансовые основы страховой деятельности Вид СР – ДЗ; ИДЛ; ПРиЭ.	26
Итого по разделу часов			26
ИТОГО:			56

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование учебника,	Автор	Год изда	Кол-во	Электронная версия	Место размеще-
---	------------------------	-------	----------	--------	--------------------	----------------

п / п	учебного пособия		-ния	экзем - пляр ов		ния электрон- ной версии
Основная литература						
1	Актуарные расчеты	Ю.Н. Миронкина, Н.В. Звездина, М.А. Скорик, Л.В. Иванова «Актуарные расчеты» «Юрайт», Москва 2015.С.518	2015	1	Имеется	Кафедра «Финансы и кредит»
2	Страхование	учебник, под ред.В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани.- 3-е изд. перераб. и доп.-М.: «Юнити» 2019, 511с.	2019	1	Имеется	http://lib.uib.kz/wp-content/uploads/2019/04/Strahovanie_Shahov.pdf (в формате PDF)
3	Актуарные расчеты в страховании	Никулина, Н.Д. «Юнити-Дана», Москва, 2011.С135.	2019	1	Имеется	https://znaniu.m.com/catalog/document?id=341119 (в формате PDF)
Дополнительная литература						
1	Страховое дело	Разумовская Е.А., Фоменко В.В. Страховое дело : учебное пособие / под ред. Е.А. Разумовской. – Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2016. – 249 с	2019	-	Имеется	http://library.asue.am/open/2878.pdf (в формате PDF)
Итого по дисциплине: 25% печатных изданий; 75% электронных;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.minfin-pmr.org
2. www.ach.gov.ru
3. www.budgetrf.ru
4. www.economist.com.ru
5. www.imf.org

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В процессе изучения дисциплины «Страхование» используются следующие *методы обучения и формы корпорации занятий*:

- лекции: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- решение тестовых заданий;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов (докладов);
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.
- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем в области инноваций в развитии национальной платежной системы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных концепций или проблем, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные моменты, темп лекции должен быть достаточным для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать сущность затронутых проблем, выводы, а также ключевые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Конспект позволит обучающемуся через время с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые даются в процессе изложения лекции по возможности записать дословно и подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения целесообразно кратко отразить их суть и указать источник, из которого можно полностью получить излагаемую информацию.

В случае возникновения у обучающегося по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Применение современных образовательных технологий (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, метод «мозгового штурма» и др.) требует специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем, обучающимся рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) введение; в) изложение основного содержания темы; г) заключение; д) список использованной литературы. Рефераты выполняются в соответствии с предъявляемыми требованиями к письменным работам, общий объём – 5-7 страниц основного текста. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению

основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

В процессе написания работы обучающийся имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка,

реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке эссе.

Эссе – рассуждение небольшого объема, свободная трактовка какой-либо проблемы. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Общий объем – 3-5 страниц основного текста.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Ноутбук, (мультимедийный проектор);
- интернет-доступ к требуемым ресурсам для самостоятельной работы и научных исследований обучающихся;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокопий карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса. При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации в программе PowerPoint, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций, что позволяет более эффективно усвоить материал. В процессе подготовки к практическим занятиям,

контрольной работе, обучающийся должен уделить достаточно времени для ознакомления с нормативно-правовой базой, учебной и научной литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь по корпорации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В процессе обучения рекомендуется использование компьютерных технологий, а также интернет-ресурсов (сайтов образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочных систем, электронных учебников).

9. Технологическая карта дисциплины (*оформляется при необходимости, в соответствии с требованиями действующего на факультете положения о БРС или КМС*)