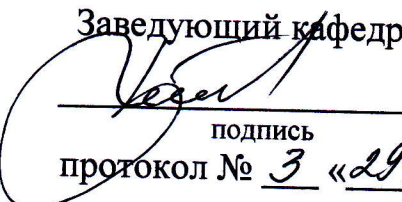


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

 Якубовская А.А.

подпись

протокол № 3 «29» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Специальность

33.05.01 Фармация

Специализация

«Фармация»

Квалификация

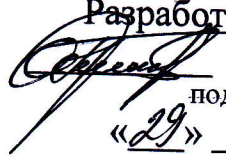
Провизор

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: преподаватель

 Григорьева В.А.

подпись

«29» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} . Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		ИД-1 _{УК-4.2} . Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		ИД-1 _{УК-4.3} . Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводный курс.	УК-4	Итоговая контрольная работа № 1, самостоятельная работа №1
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	Итоговая контрольная работа №2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-4	Оригинальный текст по профилю подготовки, Беседа по заданной теме

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для итоговой контрольной работы № 1
по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

Деловая/ролевая игра

1 Тема (проблема) My University.

2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю годовщины основания ПГУ им.Т.Г. Шевченко дает возможность студентам участвовать в общении с “гостем” из Лондона

3 Роли:

- гость из Лондона
- группа студентов

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия студентов в общении с «гостем» из Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «My University» (как, например, вопрос об истории университета, современных факультетах и институтах и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Тестирование

Variant 1

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
2. Water (boil) at 100 degree C.
3. Advertising(play) great part in our business?
4. What you (do) when you went to Paris?
5. He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
6. Hurry up! The bus (to come). I (not/to want) to miss it.
7. Newton (invent) the telescope in 1668.
8. We (write) an essay tomorrow.
9. You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.
You (want) to join us?
10. I (not to believe) you at the moment. Maybe (believe) you later.

2. Translate the sentences into English.

1. Я не понимаю, что он говорит
2. Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.

3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5. Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6. Мы собираемся отправиться в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7. Поезд отправляется через 15 минут.
8. Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9. Кто встречал вас на вокзале?
10. Он много обещает, но мало делает.

3. Choose the correct answer.

1. They ... for us near the door.

- a) Are waiting b) Waits c) Is waiting

2. Harry ... television every.

- a) Is watching b) Watch c) Watches

3. ...you ... with me on Friday?

- a) Will you have lunch b) Will you be having lunch c) Will having lunch

4. Ann ... French at all.

- a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak

5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.

- a) Speaks b) Are speaking c) speaking

6. Greg ... picture from 5 to 9 p.m. yesterday.

- a) Was drawing b) Draw c) Drew

7. The student ... to the question when the headmaster came in.

- a) was replying b) was replying c) replied

8. They (quarrel) while they (wash) their car.

- a) quarreled, were washing were b) quarrelling, were washing c) were quarreling, washed

9. How many times ... to the sports centre last week?

- a) you did go b) did you go c) did you went

10. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

- a) will sit b) will be sitting c) will sitting

Variant 2

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
2. The earth (to go) round the sun
3. He's got a computer, but he (not/ use) it very often.
4. We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.
5. We (to listen) to an interesting lecture yesterday.
6. While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.
7. The kettle (**boil**). Please, turn it off.
8. Look! That man (try) to open the door of your car.
9. Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?
10. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

2. Translate the sentences into English.

1. Хотя было уже поздно, кто-то играл на пианино в столовой.
2. Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.
3. Возьми зонтик. Идет дождь.
4. Последний сеанс начинается в 7 часов.
5. Он собирается поговорить с вами.
6. Кто видел его в последний раз?
7. Мы решили послать эту телеграмму вчера.

8. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.

9. Где вы учили иностранный язык?

10. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

3. Choose the correct answer.

1. I am busy now. I ... to the radio.

a) Am listening b) Listen c) Listening

2. They ... to the seaside every summer.

a) Are going b) Goes c) Is going

3. No, I ... the newspaper at the moment.

a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading

4. No, she ... in this house.

a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live

5. Where ... he is from?

a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think

6. On coming up to the house I saw a man who ... to unlock the door by force.

a) tried b) was trying c) were trying

7. The police ... Dan when he ... a shop.

a) catch, robed b) caught, was robbing c) catch, was robing

8. She ... at the University of Rome but she her education.

a) didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished

9. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.

a) will celebrate b) will be celebrated c) will be celebrating.

10. I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.

a) "I'll work b) am working c) will be working

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Комплект заданий для итоговой контрольной работы № 2
по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр
Тестирование

1. Переделайте следующие предложения, употребив глагол в Passive Voice.

Образец: They invited him – He was invited.

- They will carry out this experiment next week.
- He wrote this book 10 years ago.
- They've asked him a lot of questions.
- Somebody has left all the documents in the office,
- One praises a pupil when he works hard.
- People will forget his play in a few years time.
- Somebody built this house last year.
- They will discuss his paper tomorrow.
- They have opened the conference.
- Someone has typed all the texts.
- Nobody heard the sound.
- People always admire this picture.

2. Переделайте предложения, употребив необходимую форму прошедшего времени.

- It is clear that he is right.
- They claim that they are trying to read an argument on all the issues.
- He says that the lecture is very interesting.
- They complain that he has been rude to them.
- The witness insists that he hasn't seen the man.
- She says that she has been having strange dreams for a long time.
- He insists that he is innocent.
- Our correspondent reports that the rate of unemployment is rising in Britain.

3. Преобразуйте следующие предложения, используя глагол to wish.

Образец: It's a pity I haven't accepted their invitation. I wish I had accepted their invitation.

- 5. It's a pity I don't live nearer to my work.
- 6. I'm sorry I don't know French.
- 7. It's a pity I am not a doctor.
- 8. I'm sorry I didn't stay in my last job.
- 9. I'm sorry you aren't coming with us.
- 10. I'm sorry I have no chance to speak English every day.
- 11. I'm sorry I haven't supported them.

4. Раскройте скобки, употребляя активную или пассивную форму герундия.

Образец: He hated (to give) advice to other people (active). He hated giving advice to other people.

He hated (to give) advice by other people (passive). He hated being given advice by other people.

- 1. She avoided (to express) her opinion in public (active)
- 2. She avoided (to see) in their company (passive)
- 3. He hated (to argue) with his colleagues (active)

4. He hated (to disturb) at lunch time (passive)
5. They insisted on (to change) the regulations (active)
6. Me insisted on (to send) a copy of the documents (passive)
7. Lots of people prefer (to record) their thoughts (to write) them down (active, active)
8. Would he mind to ask a few questions? (passive)
9. Would you mind (to answer) a few questions? (active)
10. He remembered (to warn) them about the danger (active)
11. He remembered (to warn) about the danger (passive)

5. Раскройте скобки, употребив правильную временную форму глагола.

Образец: If it (not rein), we (go) to the park. If it doesn't rain, we'll go to the park.

1. I (phone) and thank her if I (not have time) to write.
2. If you (not take) your medicine, you (not get) better.
3. We (not able) to come if we (not get) a babysitter.
4. If she (not hurry), she (miss) the bus.
5. If we (book) tickets today, we (get) better seats.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Самостоятельная работа № 1 по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Write a translation of the following text:

PHARMACISTS

Pharmacists, also known as druggists or chemists, are healthcare professionals who practice in pharmacy, the field of health sciences focusing on safe and effective medication use. The role of the pharmacist has shifted from the classical "lick, stick, and pour" dispensary role (that is, "lick & stick the labels, count the pills & pour liquids"), to being an integrated member of the health care team directly involved in patient care. Pharmacists undergo university-level education to understand biochemical mechanisms of action of drugs, drug uses and therapeutic roles, side effects, potential drug interactions, and monitoring parameters. This is mated to education in anatomy, physiology, and pathophysiology. Professional interpretation and communication of this specialized knowledge to patients, physicians, and other health care providers are functions which pharmacists provide, and are central to the provision of safe and effective drug therapy. Among other licensing requirements, different countries require pharmacists to hold either a Bachelor of Pharmacy or Doctor of Pharmacy degree. 104 The most common pharmacist positions are that of a community pharmacist (also referred to as "retail pharmacist", "first-line pharmacist" or "dispensing chemist"), or a hospital pharmacist, where they instruct and counsel on the proper use and adverse effects of medically prescribed drugs and medicines. In most

countries, the profession is subject to professional regulation. Pharmacists may also practice in a variety of other settings, including industry, wholesaling, research, academia, military, and government. Pharmacists are highly-trained and skilled healthcare professionals who perform various roles to ensure optimal health outcomes for their patients. Many pharmacists are also small-business owners, owning the pharmacy in which they practice.

2. Put the verbs in brackets in the correct tense to form either a first or a second conditional clause.

a) If it _____(rain) this weekend, we _____(not be able) to play tennis. b) If I _____(have) any spare time, I _____(take up) a sport like golf. c) If I _____(be) taller, I _____(can) be a policeman, but I'm too short. d) Please start your meal. If you _____(not have) your soup now, it _____(go cold). 109 e) If you _____(have) any problems, let me know and I _____(come) and help you straight away. f) You're a brilliant cook! If I _____(can) cook as well as you I _____(open) a restaurant. g) If you _____(need) help, who would you _____(ask)? h) If I _____(try), I should be able to do it.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
-

Форма экзаменационного билета по дисциплине «Иностранный язык»

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой _____ Якубовская А.А.

«__» _____ 2023г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

экзамена по дисциплине «Иностранный язык» по направлению 33.05.01 Фармация

1. Read the text and answer the questions of the teacher.

2. Translate the given extract of the text.

3. Speak on the topic suggested by the teacher.

Экзаменатор _____

Критерии оценки:

1.Оценка «Отлично» - Адекватное понимание вопросов экзаменатора и развёрнутые ответы на них. Речь беглая, без лексических и грамматических ошибок. Текст по специальности понят и переведен полностью, перевод сделан без искажений смысла, термины переведены правильно, найдены правильные эквиваленты и контекстуальные значения слов, грамматические конструкции переведены без ошибок, перевод соответствует лексико-стилистическим и грамматическим нормам научного текста. Текст соответствует норме и узусу языка перевода. Допускается одна лексическая или грамматическая неточность.

2.Оценка «Хорошо» - Адекватное понимание вопросов экзаменатора и развёрнутые ответы на них. Речь беглая, с небольшим количеством лексических и грамматических ошибок, не искажающих смысл высказывания. Текст по специальности понят и переведен полностью, перевод сделан без искажений смысла, термины переведены правильно, в основном найдены правильные эквиваленты и контекстуальные значения слов, грамматические конструкции переведены правильно, перевод соответствует лексико-стилистическим и грамматическим нормам научного текста. Текст соответствует норме и узусу языка перевода. Допускается две- три лексические неточности или неточности перевода грамматических конструкций.

3.Оценка «Удовлетворительно» - Лексические и грамматические ошибки искажают смысл высказывания. Неполные знания по заданной теме для передачи в устной форме. Неполное понимание вопросов экзаменаторов, неумение дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Речь с большим количеством лексических и грамматических ошибок, искажающих смысл высказывания. Текст по специальности понят и переведен не полностью и/или с искажениями смысла, не все термины переведены правильно, плохо подобраны эквиваленты и контекстуальные значения слов, не все грамматические конструкции переведены правильно, перевод не всегда соответствует лексико-стилистическим и грамматическим нормам научного текста. Допускается три-четыре лексические неточности или неточности перевода грамматических конструкций и/или два-три искажения смысла.

4.Оценка «Неудовлетворительно» - Непонимание вопросов экзаменаторов, неумение дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Речь, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, искажающих смысл высказывания. Фрагментарные знания по заданной теме. Текст по специальности понят и переведен не полностью и/или с искажениями смысла, не все термины переведены правильно, неправильно переведены грамматические конструкции, перевод не всегда соответствует лексико- стилистическим и грамматическим нормам научного текста. В переводе более четырех неточностей и/или более трех искажений смысла.