

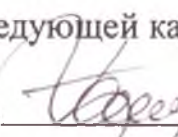
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

И.о. заведующей кафедрой

ст. преп.  Якубовская А.А.

«21»  09 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки

Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций,
учреждений

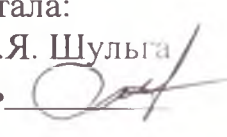
квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Для 2019
года набора

Разработала:

доц. С.Я. Шульга

Подпись 

г. Тирасполь, 2019г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» утвержден на заседании кафедры «Иностранных языков». Протокол № 2 от «27» сентября 2019 г.
3. Срок действия ФОС: 2019/2020 учебный год.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Иностранный язык» решает следующие задачи:

- систематизация знаний, полученных в средней школе, и формирование новых по грамматике английского языка, увеличение объема словарного запаса, необходимого для понимания аутентичного текста с научно-технической тематикой при наличии не более 5 % незнакомых слов;
- развитие различных стратегий чтения, как вида речевой деятельности – ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего, а также говорения и письма, необходимых для формирования умений интерпретации научно-технического текста;
- развитие навыков перевода научно-технического текста с английского языка на родной и с родного на английский;
- формирование умений извлекать профессиональную информацию из иноязычных источников;
- формирование умений вести диалог по научно-технической тематике.
- формирование представлений о культуре англоязычных стран.
- формирование умений обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлению подготовки 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривают формирование следующих универсальных компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-1 УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

		ИД-1 УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
--	--	---

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку данная компетенция носит коммуникативный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» и согласно ООП по направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», а также рабочих программ по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - лексический минимум не менее 4000 лексических единиц,
3.2	Стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; - понимать прочитанное на уровне значения и смысла
У.2	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	-обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, тезисы, при написании личных и

		деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. – осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной литературы;
--	--	---

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	- использовать иностранный язык (английский) на уровне не ниже разговорного; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Н.2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
Н.3	способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке - оформлением профессионально ориентированных текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к блоку Б1.Б1 . Блок дисциплины (модули). Базовая часть.

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Иностранный язык » является зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м, выставаемый по сумме набранных баллов, согласно положению о кредитно-модульной системе (КМС).

Дисциплина изучается в 1-м и во 2-м семестрах и относится к блоку обязательных, не последовательных дисциплин – блоку Б, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС.

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
ЛЗ	Лабораторное	Оценка способности студента	Список тем

	занятие	применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	рефератов
ПТ	Пересказ текста	Средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требуется от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками.	Типовой вариант теста
Д/РИ	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Д/С	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
КР	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
РТ	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
ЭС	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

С	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ТТ	Технические термины	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень усвоения технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины,	Глоссарий по темам/разделам дисциплины
У/ПО	Устный /Письменный опрос	Контроль знаний обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма проверки используется для: • выяснения готовности группы к изучению нового материала, • определения сформированности понятий, • проверки домашних заданий • поэтапной или окончательной проверки учебного материала , только что разобранного на уроке, Устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии	

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ОК-5	3.1, 3.2	У.1. У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ1- ПЗ 23, КР1, КР2, ЭС1, РТ1- РТ2, Д/РИ1- Д/РИ 3, ТТ1- ТТ4 , ПТ1-- ПТ9, Д1- Д2, С1- С6, У/П О1- У/П О22

2.4 Общая шкала оценки образовательных достижений.

Итоговая форма контроля экзамен

Цель контроля: проверка знаний и умений по данному курсу. Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины.

Оценка работы студента проводится по 100-бальной шкале.

Буквенное обозначение оценок	Определение буквенного эквивалента	Оценка в 100-бальной системе	Оценка в традиционной системе
A	отлично	88-100	5(отлично)
B	очень хорошо	80-87	4 (хорошо)
C	хорошо	70-79	4 (хорошо)
D	удовлетворительно	60-69	3(удовлетворительно)
E	посредственно	50-59	3(удовлетворительно)
FX	условно неудовлетворительно (с пересдачей)	21-49	2(неудовлетворительно)
F	безусловно неудовлетворительно	0-20	2 (неудовлетворительно)

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из

	выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Баллы проставляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Баллы по промежуточному контролю могут быть выставлены без проведения дополнительных испытаний, если суммарный баланс за семестр (СБС) от пятидесяти баллов и выше. Если студент не согласен с полученным СБС и он хочет улучшить свой результат, то он допускается к сдаче экзамена в виде ответа на экзаменационный билет. В ходе экзамена студент должен проявить навыки и умения при решении практических задач и при чтении чертежа, а также ответить на теоретические вопросы билета.

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Технологическая карта по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по дисциплине (модулю) и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в технологической карте ниже:

Курс 1

Семестр 1

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
“РЯКР”, “Официальный язык”				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторное занятие №1	ЛЗ 1	аудиторная	1,5	3

Лабораторное занятие №2	ЛЗ 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №3	ЛЗ 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №4	ЛЗ 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №5	ЛЗ 5	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №6	ЛЗ 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №7	ЛЗ 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №8	ЛЗ 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №9	ЛЗ 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторное занятие №10	ЛЗ 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №11	ЛЗ 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №12	ЛЗ 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №13	ЛЗ 13	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №14	ЛЗ 14	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №15	ЛЗ 15	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №16	ЛЗ 16	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №17	ЛЗ 17	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №18	ЛЗ 18	Аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 2

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
“РЯКР”, “Официальный язык”				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Лабораторное занятие №1	ЛЗ 1	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №2	ЛЗ 2	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №3	ЛЗ 3	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №4	ЛЗ 4	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №5	ЛЗ 5	аудиторная	1,5	3

Лабораторное занятие №6	ЛЗ 6	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №7	ЛЗ 7	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №8	ЛЗ 8	аудиторная	1,5	2,5
Лабораторное занятие №9	ЛЗ 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Лабораторное занятие №10	ЛЗ 10	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №11	ЛЗ 11	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №12	ЛЗ 12	аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №13	ЛЗ 13	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №14	ЛЗ 14	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №15	ЛЗ 15	Аудиторная	1,5	3
Лабораторное занятие №16	ЛЗ 16	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №17	ЛЗ 17	Аудиторная	1	2,5
Лабораторное занятие №18	ЛЗ 18	Аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

3.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС

3.2.1 Устный/письменный опрос. Критерии оценки КОС устных/письменных опросов №1- №22. Перечень заданий и методика выставления баллов

Устный/письменный опрос - контроль знаний обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма проверки используется для:

- выяснения готовности группы к изучению нового материала,
- определения сформированности понятий,
- проверки домашних заданий
- поэтапной или окончательной проверки учебного материала , только что разобранный на уроке,

Устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	работа выполненная полностью без ошибок и недочетов (в письменной/устной форме)	0,8
3	Своевременность сдачи	0,2
4	Итоговое количество баллов	1

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
1 балл	Высокий уровень владения материалом

0,7 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-0,4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС У/ПО1 - У/ПО22 считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше.

3.2.2 Собеседование. Критерии оценки КОС собеседований С1-С6 (1 семестр), С1- С7(2 семестр). Перечень заданий и методика выставления баллов

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование №СЗ.

Примерный перечень вопросов по теме “The United Kingdom of GB” :

1. What is the capital of the UK?
2. Is it one of the largest cities in the world?
3. What is the population of the country?
4. What four historic parts does the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consist of?
5. What are their capitals?
6. What does an “executive monarch” mean?
7. What does a “constitutional monarch” mean?
8. What monarch is the Queen of Great Britain?
9. Does the Queen play an important political role? Justify your answer.
10. Except carrying out constitutional functions, what is the other important role of the Queen?
11. What are the daily duties of the Queen?
12. What are fairly recent ceremonial traditions associated with the Queen

Критерии оценки КОС Собеседования С1- С6 (1 семестр), С1- С7(2 семестр)

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Даны полные развернутые исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса, темп речи естественный, лексико-грамматические нормы выдержаны в полном объеме, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны, произношение слов без нарушений нормы. Допустима одна незначительная фонетическая/интонационная ошибка, которая не препятствует пониманию речи.	1
2	Даны полные развернутые исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса, темп речи естественный, лексико-грамматические нормы выдержаны, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны, произношение слов без нарушений нормы. Допустимы 2 -3 незначительные фонетические/интонационные, одна лексическая или грамматическая ошибка, которые не препятствуют пониманию речи	0,7
3	Даны полные развернутые исчерпывающие ответы на один или два поставленных вопроса, темп речи замедлен, присутствуют необоснованные паузы, лексико-грамматические нормы нарушены, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны не в полной мере, произношение слов без грубых нарушений нормы. Допустимы до 5 незначительных	0,5

	фонетических/интонационных, 2 -3 лексических или грамматических ошибок, которые не препятствуют пониманию речи, 1- 2 грубых грамматических/лексических ошибки.	
--	--	--

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
1балл	Высокий уровень владения материалом
0,7 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5 баллов	Низкий уровень владения материалом
0,4 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС С1-С6 (1 семестр), С1- С7(2 семестр) считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше.

3.2.3Пересказ текста. Критерии оценки КОС пересказа текстов ПТ1- ПТ9 (1 семестр), ПТ1- ПТ8(2 семестр).

Перечень заданий и методика выставления баллов

Пересказ текста - средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требуется от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками.

Пересказ текста №2

TIRASPOL IS THE CAPITAL OF OUR REPUBLIC

My native town is Tiraspol. It occupies the left bank of the river Dniester. It is often called a white-stone or a sunny town. Tiraspol could hardly be called a big city, but nevertheless it is the capital of Pridnestrovye and beside it has a great historical past.

The town of Tiraspol was founded by Suvorov in 1792 to commemorate the victory of the Russian army over the Turkish in 1792.

The name Tiraspol means “a town on the river Tiras”. Tiras is the ancient name of the Dniester and “polis” in Greek means “a town”.

The first dwellers of our town were people of different nationalities: Moldavians, Russians and Ukrainians. Nowadays it is also a multinational city.

At the beginning of the century Tiraspol was a little dirty town with narrow streets and houses made of straw and clay. Since then the efforts of many generations of the citizens have turned small dirty town into a beautiful city. Now it is a political, administrative, economic and cultural center.

Tiraspol has a great network of plants and factories producing different goods, which are well-known both at home and abroad

Intellectual and cultural life is blooming in Tiraspol. It has University, several colleges, lyceums, gymnasiums which have close ties with the educational establishments of Russia, Moldova and the Ukraine. Besides we are proud of our State Drama Theatre, Art Gallery, the nature museums.

Tiraspol is a town of old and modern architecture, historical monuments and new residential areas. The land round the town is very fertile, that is why there is no other alternative as to build multi-storey buildings.

Критерии оценки КОС Пересказ текстов ПТ1- ПТ9 (1 семестр), ПТ1- ПТ8 (2 семестр).

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	- полное раскрытие темы; - богатый лексический запас; - правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания; - естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; - наличие выводов, заключения.	1
2	- тема раскрыта достаточно полно; - достаточный лексический запас; - незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; - естественный темп речи с незначительными паузами и повторами; - смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены; - наличие выводов и заключения.	0,7
3	- тема раскрыта частично; - запас лексики недостаточный; - умеренное количество ошибок в грамматике и лексике; - темп речи замедленный с частыми паузами и повторами; - смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены; - выводы и заключение отсутствуют	0,5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
1балл	Высокий уровень владения материалом
0,7 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5 баллов	Низкий уровень владения материалом
0,4 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС ПТ1-ПТ9(1 семестр), ПТ1- ПТ8(2 семестр). считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше.

3.2.4 Технические термины. Критерии оценки КОС технических терминов ТТ1- ТТ3 (1 семестр), ТТ1- ТТ6(2 семестр). Перечень заданий и методика выставления баллов

Технические термины - инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень усвоения технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины,

Технические термины №1

Примерный список технических терминов по теме “Computer Generation”:

To compute— вычислять, считать, подсчитывать;

Binary-coded program — бинарная программа

Multiplication — умножение

Operation — операция; работа; действие; срабатывание

To relate — связывать; устанавливать отношения
 Manually altered – настроен вручную
 screen– экран
 wire – провод
 semiconductor – полупроводник
 Unit — устройство; модуль, блок; узел; элемент; ячейка
 Input — ввод; устройство ввода; вводить; подавать на вход
 To insert — вставлять; вносить; включать
 Storage = memory — память; запоминающее устройство
 Available — доступный; имеющийся в наличии
 Arithmetic-logical unit — арифметико-логическое устройство
 Output — вывод; устройство вывода; выводить; подавать на выход
 To remove — удалять; устранять; вынимать; исключать
 Control unit — блок управления
 Cause — заставлять; вынуждать; быть причиной; причина; основание
 To feed (fed, fed) — подавать; питать; вводить (данные)
 To interpret — интерпретировать; истолковывать
 To issue commands — выдавать команды

Критерии оценки КОС технических терминов ТТ1- ТТ3 (1 семестр), ТТ1- ТТ6 (2 семестр).

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Знание материала на более. чем 50%, словарный запас частично соответствует поставленной задаче, правильное произнесение звуков английского языка, частично правильная постановка ударения в словах, допускается 4-5 ошибок	1
2	Знание материала на более, чем 75%, словарный запас соответствует поставленной задаче, правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, допускается 2-3 ошибки	0,8
3	Знание материала на 100%, словарный запас соответствует поставленной задаче, правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, допускается 1 ошибка	0,5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
0,9 - 1 балл	Высокий уровень владения материалом
0,7-0,8 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5-0,6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-0,4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ТТ1- ТТ3 считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше.

3.2.5 Эссе. Критерии оценки КОС эссе ЭС1. Перечень заданий и методика выставления баллов

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с

использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Эссе№1

Career in Engineering

Take a look around yourself. What do you see? Maybe some books, chairs, desks, or even a television. You can be sure that an engineer helped make all of these everyday things. How would you feel if you could design the next new-age technology that altered our society to the extent of how the computer has? Engineers have shaped our world as we know it. There are many different kinds of engineers such as, chemical, mechanical, textile, civil, agricultural and structural engineers. Our civilization wouldn't be as advanced as the Stone Age without these people. This career demands a wide education in math and science. It is an ever-changing career with new advances in materials and the way products are produced.

The job of an engineer itself is a creative job. The actual definition of an engineer is "term applied to the profession in which a knowledge of the mathematical and natural sciences, gained by study, experience, and practice, is applied to the efficient use of the materials and forces of nature." (Encarta) In having the basic skills and experiences in math and science, an engineer is basically an inventor. They are given a problem and are depended upon to come up with a solution. Whether it is a new chemical for an experiment, a mechanical part for a machine, or even a whole new system such as computer operating program. Many engineers work in laboratories, industrial plants, or construction sites where they inspect, supervise, or solve onsite problems. (Britannica 244) Engineers are the problem solvers of our materialistic society.

Engineering careers are very secure with respect to compensation. Regardless of this, it does have its disadvantages as well. Overall, engineering is demanding, but well worth the work. The education of an engineer is probably the most demanding of any other degree. Usually in their first year, a student will be put into a special program that starts their studying with basic math and science courses.

Engineering has many advantages to offer. The best would probably be the salary. A student with a bachelors engineering degree will be given a higher paying job on average than any other bachelor degree available. (Oakes 12) An average annual salary in a starting Federal Government position was \$96,370 in 1994. Along with high wages comes job security. Even when the economy is bad, unemployment of engineers will only rise one or two points on average. Engineering also has its disadvantages. One disadvantage of being an engineer is the actual status of being one. It is not looked upon as highly as other fields such as doctors and lawyers.

Engineering is still making great developments that affect our society extremely. The most rapid development in our civilization has come in our own century. With the rapid advances in the materials we use, the field of engineering has become wide spread. Our greatest achievement is the invention of the computer. These machines have enhanced our lives in ways never before conceived. Computers are becoming the future of engineering as we look ahead. (Pollack 78) These machines have changed the way the whole industry works.

The education required to become an engineer is quite strenuous. Never the less, the career of engineering is one that provides many benefits to the ones who are willing to work for the degree. This field has a variety of areas to excel in. It provides creative work, the chance to work with a team, and the compensation is far from the average. Engineering is also one of the most important careers in our society.

Критерии оценки КОС ЭС.

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы	1

	средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	
2	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи..	0,8
3	1. Содержание: Коммуникативная задача решена,2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки	0,5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
0,9 - 1 балл	Высокий уровень владения материалом
0,7-0,8 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5-0,6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-0,4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС ЭС1 считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше.

3.2.6 Доклад/Сообщени. Критерии оценки КОС докладов Д/С 1 и Д/С 2.

Перечень заданий и методика выставления баллов

Доклад/Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Доклад/Сообщение №1

Westminster Abbey

London is a place where many historic buildings and tourist attractions are situated. Westminster is considered to be a political centre of the city where many offices are placed. However, the main part of Westminster is obviously the Abbey. It is located near the Houses of Parliament. Westminster Abbey is a place where all English kings and queens were crowned and Royal wedding ceremonies took place

In addition, many royalties and great people are burried there: Queen Elizabeth I, William Shakespeare, Charles Darwin, Isaac Newton, Bernard Show, Lord Byron, Walter Scott and many others. According to the ancient tradition, the church was founded by St.Peter 900 years ago. Later it was rebuilt during the reign of Henry III. The original Westminster Abbey was built in the Romanesque style and then it was reconstructed in the Gothic style. The church is very high and has a magnificent exterior. Every year the church attracts millions of people who come there to see the Abbey and visit the famous Poet's corner. There is also a statue of Shakespeare there which appeared in 1741.

Therefore, Westminster Abbey is an interesting place to visit. You can admire the glory of the church and see the tombs of outstanding people there.

Критерии оценки КОС Д/С.

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	коммуникативная задача решена полностью. высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	1
2	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи..	0,8
3	1. Содержание: Коммуникативная задача решена, 2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки	0,5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
0,9 - 1 балл	Высокий уровень владения материалом
0,7-0,8 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5-0,6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-0,4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Д/С1, Д/С2 считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше

3.2.7 Деловая и/или ролевая игра. Критерии оценки КОС деловых и/или ролевых игр Д/РИ1 и Д/РИ2. Перечень заданий и методика выставления баллов

Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Примерная концепция игры по теме “Getting a Job. Interview” : деловая игра в приближенных к реальным условиям позволяет попробовать свои силы в ситуации в общении с работодателем. Обсуждение вопросов в группах происходит в форме диалогов. Роли: работодатель, работники.

Критерии оценки КОС Д/РИ1 и Д/РИ2.

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	студент справился с заданием, задавал вопросы правильно, грамотно и отвечал на вопросы, поставленные ему;	1
2	студент справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но при ответе делал незначительные ошибки;	0,8
3	студенту понимает суть вопроса, но сам не может правильно сконструировать вопрос	0,5

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
0,9 - 1 балл	Высокий уровень владения материалом
0,7-0,8 баллов	Средний уровень владения материалом
0,5-0,6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-0,4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Д/РИ1 и Д/РИ2 считается освоенным, если набрано от 0,5 баллов и выше.

3.2.8 Рабочая тетрадь. Критерии оценки КОС рабочих тетрадей РТ1 и РТ2. Перечень заданий и методика выставления баллов

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала

Критерии оценки КОС при проверке ведения тетради по практическим занятиям с работами ПЗ №1- ПЗ №13,

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Описание теоретического раздела всех работ	0,5
2	Решение задач в аудитории	0,5
3	Выполнение домашних заданий	1
	Итоговое количество баллов	2

При простановке баллов в пункте следует обращать внимание на критерии оценивания действий студентов по решению профессиональных задач на практических занятиях и при выполнении домашних заданий. Максимальное количество баллов выставляется при отличном оценивании работы.

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала на проверку:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
1 - 2 балла	работа зачтена
0 – 0,9 баллов	работа не зачтена

КОС при проверке ведения тетради по практическим занятиям с работами ПЗ №1- ПЗ №13 считается освоенным, если набрано выше 1 балла

3.3 Контрольная работа. Критерии оценки КОС контрольных работ КР1 и КР2. Перечень заданий и методика выставления баллов

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа №1

Variant 1

I 1. Make plural forms of the following nouns

Sky, editor-in chief, policeman, grown-up, lorry. gather-in-law, has-been, piano, thief, roof, person, love, hero, stimulus, studio. loaf, half, belief, sheep, phenomenon, woman-writer, appendix, bush, medium, music, chair, dress, bat, glass, tooth, housewife, day.

2. Make comparative and superlative degrees of the adjectives

Comfortable, big, happy, bad, golden, far.

3. Write the numerals and time in words.

42- ой, 98, 2555, 2/3, 33/100, 17.84, 2: 45, 9:10.

4. 1. Change the word-combinations using Possessive Case

the door / the room; the daughter / Charles and Marry; the newspaper / today; the result / the football match; the birthday / my father; the house / my aunt and uncle; policemen / uniforms; secretaries / working hours; the country / problems; the top / the mountain.

II. 1. Open the brackets using the appropriate form of the verbs.

- Now my pajamas (is\ are) stains on them!
- News (is\ are) very interesting in this journal.
- The glasses (is\ are) full of whisky.
- They (is\ are) questioning him now, but the police (have\ has) no evidence.
- My scissors (is\ are) getting blunt.
- Physics (is\ are) the natural science that involves the study of matter and its motion.
- Cacti (is\ are) the plants which can live in hot, dry places.
- My seat (was\ were) at the wing of the plane.

9. These\This Jack's files ?
10. Men without money (is\ are) like a bird without wings.

2.Fill in the gaps with indefinite pronouns.

1. Elisabeth has ... English magazines. She needs to read ... in English..
2. John didn't tell them ... about his parents and their problems.
3. Jane never eats ... in the evening.
4. ... is going to visit your wife in the afternoon.
5. Sarah never goes by train

3.Fill in the gaps with the correct prepositions.

1. We lived there 5 years
2. She has worked here ... 2012.
3. I've been waiting for him ... 20 minutes.
4. You should wash the floor ... your mother comes home.
5. I have never seen that woman
6. Ella went to the market 2 hours
7. He must buy warm clothes ... winter comes.
8. Clean your teeth ... lunch.
9. I would like to visit you ... Thursday.
10. I like taking photographs ... sunset.
11. My granny was working as a doctor ... (at/during/for) the Great Patriotic war.
12. Our shop is open ... 9 a.m. ... 6 p.m.

Variant 2

I 1. Make plural forms of the following nouns

Man-of-war, drop-out, teacher-in-charge, good-for-nothing, photo, chief, wolf, ox, knowledge, bureau, potato, radio, half, deer, datum, gentleman-farmer, index, bench, bacterium, gold, desk, watch, fly, rat, mouse, cherry, foot, play, judge, elf, self.

2.Make comparative and superlative degrees of the adjectives

Important, hot, dirty, good, wooden, little.

3. Write the numerals in words.

91-ый, 49, 5333, 7/36, 65/1000, 56.57, 2:30 5:15

4.Change the word-combinations using Possessive Case

the top / the page; the name / your wife; the new manager / the company; the car / Mike's parents; the garden /our neighbours; the ground floor / the building; the children / Don and Mary; actresses / opportunities; children / education; the boss / announcement.

II. 1. Open the brackets using the appropriate form of the verbs.

1. That pair of glasses (is\ are) broken.
2. Draughts (is\ are) one of the most popular games around the world
3. Discrete mathematics (is\ are) the mathematical language of computer science
4. All data (was\ were) lost. IS\Are there a way to restore them.
5. The styles of (this\these) designer (is\ are) perfect?
6. My luggage (have\has) been lost. I (am\ is\ are) upset.
7. His foci (was\were) very exciting.
8. Basis of design (is\ are) a term used in engineering,
9. We (are\ will be\ were) at the airport tomorrow.
10. Your spaghetti (is\ are) cold, you should reheat it.

2.Fill in the gaps with indefinite pronouns.

- 1 Your pupils didn't know ... about the competition.

- 2 Was there ... in the club?
- 3 Did she put ... into her bag?
- 4 There was ... in our garage last night.
- 5 Has John seen ... else there?

3.Fill in the gaps with the correct prepositions.

1. It's been raining ... last night.
2. My granny rides a bicycle ... half an hour every morning.
3. I've been painting ... my childhood.
4. He found his passport, 6 months ... losing it.
5. We've been studying Japanese ... 2 years.
6. The month ... June is May.
7. The day ... Tuesday is Wednesday
8. The train will arrive ... 20 minutes.
9. We often visit our relatives ... the Christmas vacation.
10. We met your teacher ... Friday morning..
11. My friend's birthday is ... the 7th of January.
12. Our dance class starts ... (in/on/at) the evening.

Критерии оценки КОС Контрольная работа №1 КР1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Знание материала на более. чем 50% и умение пояснить базовые понятия и положения	12-15
2	Знание материала на более, чем 75%, при наличии ошибок и неуверенных трактовках понятий	16-21
3	Знание материала на 100%, умение пояснить базовые понятия и положения	22 - 25

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
22-25 баллов	Высокий уровень владения материалом
16-21 баллов	Средний уровень владения материалом
12-15 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-11 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КР1 считается освоенным, если набрано от 12 баллов и выше.

Контрольная работа №2

Module №2

Variant 1

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

- 1.He can't come at noon tomorrow because he (give) a lesson at that time
- 2.Water (boil) at 100 degree C.
- 3.Advertising(play) great part in our business?
- 4.What you (do) when you went to Paris?
- 5.He (to turn off) the electricity when I (to listen to) the radio.
- 6.Hurry up! The bus (to come). I (not/to want) to miss it.
- 7.Newton (invent) the telescope in 1668.
- 8.We (write) an essay tomorrow.

9. You (have) any plans for lunch today? — I (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour.
You (want) to join us?
10. I (not to believe) you at the moment. Maybe (believe) you later.

2. Translate the sentences into English.

1. Я не понимаю, что он говорит
2. Официантка принесет кофе и морожено через 5 минут.
3. Она говорила по телефону, когда я вошла в комнату.
4. Послушай! Кто-то играет на скрипке.
5. Не говорите так громко, я хорошо вас слышу.
6. Мы собираемся отправиться в турпоход (hiking holiday) через 2 дня.
7. Поезд отправляется через 15 минут.
8. Он начал писать стихи, когда ему было 14 лет.
9. Кто встречал вас на вокзале?
10. Он много обещает, но мало делает.

3. Choose the correct answer.

1. They ... for us near the door.

- a) Are waiting b) Waits c) Is waiting

2. Harry ... television every.

- a) Is watching b) Watch c) Watches

3. ...you ... with me on Friday?

- a) Will you have lunch b) Will you be having lunch c) Will having lunch

4. Ann ... French at all.

- a) Isn't speaking b) Doesn't speaking c) Doesn't speak

5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.

- a) Speaks b) Are speaking c) speaking

6. Greg ... picture from 5 to 9 p.m. yesterday.

- a) Was drawing b) Draw c) Drew

7. The student ... to the question when the headmaster came in.

- a) was replying b) was repliing c) replied

8. They (quarrel) while they (wash) their car.

- a) quarreled, were washing were b) quarelling, were washing c) were quarreling, washed

9. How many times ... to the sports centre last week?

- a) you did go b) did you go c) did you went

10. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

- a) will sit b) will be sitting c) will sitting

Variant 2

1. Open the brackets and use the correct form of the verb.

1. He (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
2. The earth (to go) round the sun
3. He's got a computer, but he (not/ use) it very often.
4. We (set) up an advertising agency in Moscow 2 years ago.
5. We (to listen) to an interesting lecture yesterday.
6. While I (wash) the floor, I (to find) my gold ring.
7. The kettle (boil). Please, turn it off.
8. Look! That man (try) to open the door of your car.
9. Tom, you (meet) me at the railway station next Sunday?
10. When I (be) young, I (think) Mary (be) nice — but now I (think) she's fantastic.

2. Translate the sentences into English.

1. Хотя было уже поздно, кто-то играл на пианино в столовой.
2. Я смотрела интересный детектив по телевизору, когда зазвенел телефон.
3. Возьми зонтик. Идет дождь.
4. Последний сеанс начинается в 7 часов.
5. Он собирается поговорить с вами.
6. Кто видел его в последний раз?
7. Мы решили послать эту телеграмму вчера.
8. Он хорошо знает язык и редко делает ошибки.
9. Где вы учили иностранный язык?
10. Мы будем ждать вас у памятника Пушкину.

3. Choose the correct answer.

1. I am busy now. I ... to the radio.

- a) Am listening b) Listen c) Listening

2. They ... to the seaside every summer.

- a) Are going b) Goes c) Is going

3. No, I ... the newspaper at the moment.

- a) Am not reading b) Don't read c) Don't reading

4. No, she ... in this house.

- a) Isn't live b) Don't live c) Doesn't live

5. Where ... he is from?

- a) Are you thinking b) Do you think c) Are you think

6. On coming up to the house I saw a man who ... to unlock the door by force.

- a) tried b) was trying c) were trying

7. The police ... Dan when he ... a shop.

- a) catch, robbed b) caught, was robbing c) catch, was robing

8. She ... at the University of Rome but she her education.

- a) didn't enter, finished b) entered, didn't finish c) entered, didn't finished

9. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.

- a) will celebrate b) will be celebrated c) will be celebrating.

10. I ... for my exam on Philosophy all day tomorrow.

- a) "ll work b) am working c) will be working

Критерии оценки КОС Контрольная работа №2 КР2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Знание материала на более. чем 50% и умение пояснить базовые понятия и положения	13-15
2	Знание материала на более, чем 75%, при наличии ошибок и неуверенных трактовках понятий	16-21
3	Знание материала на 100%, умение пояснить базовые понятия и положения	22 - 25

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
22-25 баллов	Высокий уровень владения материалом
16-21 баллов	Средний уровень владения материалом
13-15 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-12 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КР2 считается освоенным, если набрано от 13 баллов и выше.

3.4 Фонд оценочных средств для итогового контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Итоговый контроль проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Итоговый контроль проводится в форме экзамена в конце 2 семестра. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Структура экзаменационного билета по иностранному языку:

I. Переведите иноязычный текст по специальности письменно со словарем.

II. Просмотрите иноязычную статью по общей тематике (без словаря) и перескажите ее на русском языке.

III. Разверните (устно) тезис, предложенный экзаменатором

Критерии оценки КОС

Оценка	Характеристика знаний обучающего
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждое занятие начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Студенту следует больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

Как подготовить пересказ текста

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом **многократного устного** изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный **самоконтроль** в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке.

Не записывайте полный текст «пересказа». В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке

Приложение 1

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине *Иностранный язык*
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема) Getting a Job. Interview.

2 Концепция Деловая игра в приближенных к реальным условиям позволяет попробовать свои силы в ситуации в общении с работодателем. Обсуждение вопросов в группах происходит в форме диалогов.

3 Роли:

- работодатель;
- работники;

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

Научить студентов совместно работать в группах под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования;

Выработать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, использовать однотипные обороты и фразы, согласно стилю делового общения и тренировать навык аудирования деловой речи.

Результаты работы студентов оцениваются на основе наблюдения за их поведением в ходе деловой игры, анализа уровня компетенций, проявленных в ответах на вопросы «работодателя». Подводятся итоги игры, отмечаются удачные моменты, даются общие рекомендации.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» (1балл) выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы правильно, грамотно и отвечал на вопросы, поставленные ему;
- оценка «*хорошо*» (0,8 балла) выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но при ответе делал незначительные ошибки;
- оценка «*удовлетворительно*» (0,5 балла) выставляется студенту, если студент понимает суть вопроса, но сам не может правильно сконструировать вопрос;
- оценка «*неудовлетворительно*» (0-0,4 балла) выставляется, если студент не справился с заданием.

Составитель _____ С.Я. Шульга

«____» _____ 20 ____ г.

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы (модульного контроля)

по дисциплине «Иностранный язык»

Тема: Operating the Computer

Вариант 1

I. Vocabulary part

1. *Give the Russian equivalents for the following English terms: Переведите следующие термины на русский язык*

Keyboard, pen scanner, voice command, hard disc, tablet, to be stored, device, display screen, download, Brightness.

2. *Give the English equivalents for the following Russian terms: Переведите следующие термины на английский язык*

1. мягкий диск 2. карта памяти 3. лазерный принтер 4. вычисление 5. Программное обеспечение 6. ярлык 7. рабочий стол компьютера 8. хранение 9. корзина 10. Экран

3. *Fill in the blanks, choosing the word that fits the given context: Выберите из предлагаемых вариантов тот, который в наибольшей степени подходит к данному контексту*

... are programs that spread by attaching themselves to files and documents. a) web cams b) viruses c) hackers d) systems

2. Nanocomputers may have the ... of 100 workstations but only be the size of a grain of sand. a) size b) power c) agent d) joystick

3. A laptop is a ... computer that you can transport easily. a) low-quality b) flash card c) soft disk d) lightweight

4. Software is a set of ..., called a program, which tells a computer what to do. a) chips b) memory c) instructions d) pixels

5. Computer is a magical typewriter that allows you to type and ... any sort of document. a) print b) forget c) play d) charge

4. *Complete the following sentences: Выберите наиболее подходящий вариант для завершения предлагаемых ниже предложений*

1. Device that converts data so that it can travel over the internet is called ...

a) the motherboard c) the floppy disk b) the flash card d) modem

2. A tablet PC looks like a book with...

a) bookmarks c) picture b) LCD screen d) system

3. A hand-held device that lets you move the pointer on the screen is called...

a) a pen c) a mouse b) a flash card d) the display

4. Most scanners come with Optical Character Recognition..... a) DVDs b) storage c) data d) software

5. The resolution of webcams is expressed in... . a) functions c) megapixels b) gigabytes d) records

II. Grammar and Structure Part

1. Read the following paragraphs and complete them, choosing one variant out of the four given: Выберите один из четырех предложенных вариантов для завершения приводимых ниже предложений

1. When you format a disk, or prepare it for use, its surface..... into concentric circles called tracks. a) was dividing b) is divided c) divide d) has divided
2. These are small programs ... with an OS that improve a system's performance. a) includes b) is including c) included d) has included
3. A crashed disc rescuer is used ... disks and corrupted files. a) restored b) is restoring c) have restored d) to restore

2. Change the following sentences into Passive: Измените предложения, используя пассивную конструкцию

1. The mouse controls the arrow on the screen.
2. Magnetic devices store data magnetically.
3. Reading the article requires good knowledge of English..
4. We downloaded a very good anti-virus program.
5. The video card generates the images shown on monitor.

3. Open the brackets using Active or Passive Voice

Раскройте скобки используя формы активного или страдательного залога

1. Computers only do what they (told) to do
2. Today the lives of most of us (affect) by a computer every day.
3. Hardware also (include) peripheral devices.
4. Computer (process) data at the moment ?
5. Scientists (build) computer models of airplane crash by the end of the week.
6. Educators (use) computers in the lecture room?
7. When I (come) the program (damage) by a computer virus.
8. This monitor (design) by Dell Corp.
9. While I (work) with my computer it suddenly (hang).
10. Up to now computers (use) to design replacement for the damaged bone.

Вариант 2

I. Vocabulary part

1. Give the Russian equivalents for the following English terms: Переведите следующие термины на русский язык

digital , desktop, circuit, connectivity, calculation, To be equipped , current , processing , software, resolution

2. Give the English equivalents for the following Russian terms: Переведите следующие термины на английский язык

1. быть совместимым 2. форматировать 3. МФУ 4. вычисление 5. угроза 6. переносной 7. материнская плата 8. хранение 9. память 10. Производитель

3. Fill in the blanks, choosing the word that fits the given context: Выберите из предлагаемых вариантов тот, который в наибольшей степени подходит к данному контексту

1. If you are Internet ..., you should ask for help from specialists.
a) program b) addict c) ill d) system
2. ...DVD players let you watch movies wherever you are.
a) artificial b) man-made c) unreal d) portable
3. Most PC's have one internal ..., usually called C:drive

- a) floppy disk b) flash card c) hard disk d) CD
- 4. The speed of a processor is measured in ...
a) pounds b) m/sec c) km/h d) gigahertz
- 5. In digital cameras photos are stored ...
a) on film b) as digital data c) on the screen d) on the battery.

4. Complete the following sentences: Выберите наиболее подходящий вариант для завершения предлагаемых ниже предложений

- 1. The main circuit board is known as ...
a) the motherboard c) the floppy disk b) the flash card d) the credit card
- 2. Manufacturers should pay to finance recycling...
a) problems c) fight b) programs d) meetings
- 3. System software controls the basic functions of...
a) a person c) a computer b) flash card d) the screen
- 4. A media player lets you..... a) watch DVDs b) restore corrupted files c) rewrite data d) recycle
- 5. Spreadsheets have many built-in...
a) functions c) pixels b) problems d) records

II. Grammar and Structure Part

1. Read the following paragraphs and complete them, choosing one variant out of the four given: Выберите один из четырех предложенных вариантов для завершения приводимых ниже предложений

- 1. On the web, audio and video ... integrated into web pages. For example, RealPlayer supports streaming, which lets you play sound and video files as a continuous stream while they are downloading. a) was b) are going to c) are d) has been
- 2. Call centres are one example of computer telephony integration where companies ... databases and telephones for telemarketing. a) are using b) use c) to use d) has used
- 3. Web pages are created with a special language HTML which ... by a web browser to produce hypertext, etc. a) having interpreted b) are interpreted c) is interpreted d) interprets

2. Change the following sentences into Passive: Измените предложения, используя пассивную конструкцию

- 1. Microsoft produces the Windows operating system.
- 2. People all over the world surf the Internet.
- 3. Popov invented radio in the 19th century.
- 4. Digital technology is changing the media.
- 5. Children use an Interactive whiteboard like a large touchscreen monitor

3. Open the brackets using Active or Passive Voice

Раскройте скобки используя формы активного или страдательного залога

- 1. Peripheral devices can (attach) to the computer.
- 2. Computer instructions also (call) programs.
- 3. This work usually (perform) manually?
- 4. Up to the present computers (use) to monitor environmental problems.
- 5. While I (input) my password an unknown error (appear) on the screen.
- 6. Bits (group) in units; these units (call) bytes.
- 7. By whom language modifications (offer) ?
- 8. The speed with which arithmetic operation (perform) affect by a numbers of factors.
- 9. CPU (read) and (interpret) software instructions?
- 10. Computer (have) no intelligence until software (load).

Критерии оценки

- **оценка «отлично» (22- 25 баллов)** выставляется студенту, если он демонстрирует:
 - глубокое и прочное усвоение программного материала,
 - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы в письменной форме,
 - свободно справляющегося с поставленными задачами, - умение применять полученные знания для решения поставленных задач.
- **оценка «хорошо» (16- 21 баллов)** выставляется студенту, если он демонстрирует:
 - знание программного материала,
 - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
 - правильное применение теоретических знаний в письменной форме.
- **оценка «удовлетворительно» (12-15 баллов)** выставляется студенту, если он демонстрирует:
 - усвоение основного материала,
 - при ответе допускаются неточности,
 - при ответе недостаточно правильные формулировки,
 - нарушение последовательности в изложении программного материала.
- **оценка «неудовлетворительно» (0-11 баллов)** выставляется студенту, если он демонстрирует: - незнание программного материала.

Составитель _____ С.Я. Шульга

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

- 1 ...
- 2 ...
- 3 ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____