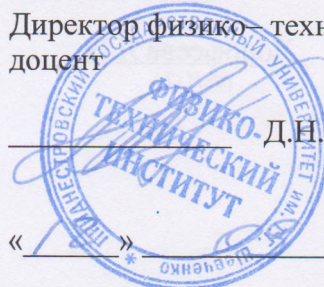


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и мировой экономики

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института,
доцент

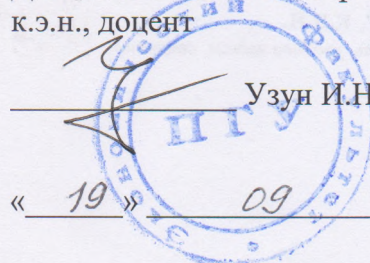


Д.Н. Калошин

«19» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент



Узун И.Н.

«19» 09 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.17 «ЭКОНОМИКА»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки:

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Профиль подготовки:

«Промышленная электроника»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

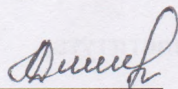
очная

Год набора: 2021г.

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.11.03.04 Электроника и нанoeлектроника и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана), по профилю подготовки «Промышленная электроника»

Составитель рабочей программы
Доцент, к.э.н.
(должность, учебное звание, степень)



Дорофеева Л.В.
(Ф.И.О.)

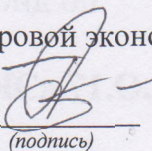
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики

«01» _____ 09 _____ 2023 г.
(дата)

протокол №1
(номер протокола)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

« 01 » _____ 09 _____ 2023 г.
(дата)


(подпись)

Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой фундаментальной физики,
электроники и систем связи



Берил С.И., д.ф-м.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки обучающихся в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить обучающимся соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у обучающихся мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика» Б1.О.17 относится к базовой части ОПОП бакалавра по направлению подготовки 2.11.03.04 «Электроника и наноэлектроника».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, обществознание, история, иностранный язык (преимущественно английский), история Приднестровья, основы политической власти ПМР.

В свою очередь, основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин, основанных на знании основных закономерностей и тенденций, происходящих в экономической жизни общества.

Изучение экономики в рамках базисной части призвано вооружить обучающегося знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения обучающиеся получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;
- навыки анализа экономических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК - 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{ук-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2 _{ук-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3 _{ук-2} Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе			Самостоят. работа	
		аудиторных				
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
5	3/108	54	36	18	54	зачет с оценкой
Итого	3/108	54	36	18	54	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономику	22	6	4	12
2	Микроэкономика	36	12	6	18
3	Макроэкономика	50	18	8	24
Итого:		108	36	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику				
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Плакат, схема
2		2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схема
3		2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
Итого по разделу часов		6		
Микроэкономика				
4	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Схема, графики
5		4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема, график
6		2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица
7		4	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблица
Итого по разделу часов		12		
Макроэкономика				
8	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схема
9		2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения»	Схема, графики
10		2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема, таблица
11		2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схема, график
12		2	Государственное регулирование рыночной экономики	Схема
13		2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
14		2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
15		4	Международные экономические отношения	Схема
Итого по разделу часов		18		
Итого		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Введение в экономику				
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный материал
2		2	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Микроэкономика				
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал

4		2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
5		2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		6		
Макроэкономика				
6	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
7		2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
8		2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
9		2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		8		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР*	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	3	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
Итого по разделу часов:			12
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики	4
	5	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	6	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	7	Рынки факторов производства и их особенности СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
Итого по разделу часов:			18
Раздел 3	8	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	9	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения» СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	10	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	11	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	12	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	13	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	15	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
Итого по разделу часов:			24
Итого			54

*** Виды самостоятельной работы:**

- СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;
СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;
СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;
СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
3.	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
4.	Экономика (ч/з №2)	Колбачев Е.Б.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
5.	Экономика (ч/з №2)	Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М.	2011		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Дополнительная литература						
6.	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
7.	Курс экономической теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е.А.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
8.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з № 2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
9.	Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
10.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасян Г.М.	2010		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
11.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	2019		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
12.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
13.	Экономическая теория (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2011		+	Каф. Эк. теории и мировой экономики
Итого по дисциплине: % печатных изданий; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>);
- Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
- Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узун. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, сеть Internet.), ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания. Доски.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе «Экономика» для неэкономических факультетов размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, домашние практические задания, тестовые задания и др.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает освоение трех разделов и предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки: «Электроника и нанoeлектроника» с учетом учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ФМ21ДР62ФТ (313)

Дисциплина «Экономика»

семестр 5, 2023-2024 учебный год

Преподаватель, ведущий лекционные занятия – *доц. Л.В. Дорофеева*

Преподаватель, ведущий практические занятия – доц. Л.В. Дорофеева

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- есть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
V	3/108	54	36	-	18	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно прилож. 1	0	50
Письменные контрольные работы	Не более 20 баллов за семестр	0	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.