

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук**

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой, доцент

С.А. Фидельский

«30» октября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ИСТОРИЯ

2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

2.15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

квалификация (степень) выпускника - Инженер

2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

2.09.03.02 Информационные системы и технологии

2.09.03.04 Программная инженерия

2.15.03.02 Технологические машины и оборудование

2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Составители:

доцент С.А. Фидельский

ст. преподаватель Т.И. Царан

Тирасполь, 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
История

1. В результате освоения дисциплины История обучающийся должен:

3.1. Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; формулировать и отвечать на проблемные вопросы; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять основные термины и понятия; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть: представлениями о событиях всемирной и российской истории, основанными на принципе историзма; навыками сопоставительного анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Направления подготовки: 2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника 2.09.03.02 Информационные системы и технологии 2.09.03.04 Программная инженерия 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства			
№ 1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина	УК-5	Тест
№ 2	Раздел 2. История древнего мира	УК-5	Тест

№ 3	Раздел 3. История средних веков	УК-5	Тест
№ 4	Раздел 4. История нового времени	УК-5	Тест
№ 5	Раздел 5. История новейшего времени.	УК-5	Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		УК-5	Примерный перечень вопросов к экзамену
Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Направление подготовки: 2.15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ			
№ 1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина	ОК-2, 7	Тест
№ 2	Раздел 2. История древнего мира	ОК-2, 7	Тест
№ 3	Раздел 3. История средних веков	ОК-2, 7	Тест
№ 4	Раздел 4. История нового времени	ОК-2, 7	Тест
№ 5	Раздел 5. История новейшего времени.	ОК-2, 7	Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ОК-2, 7	Примерный перечень вопросов к экзамену
Направление подготовки: 2.15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ			
№ 1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина	ОК-1, 5	Тест
№ 2	Раздел 2. История древнего мира	ОК-1, 5	Тест
№ 3	Раздел 3. История средних веков	ОК-1, 5	Тест
№ 4	Раздел 4. История нового времени	ОК-1, 5	Тест
№ 5	Раздел 5. История новейшего времени.	ОК-1, 5	Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ОК-1, 5	Примерный перечень вопросов к экзамену
Направление подготовки: 2.15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ			
№ 1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина	ОК-1, 4	Тест

№ 2	Раздел 2. История древнего мира	ОК-1, 4	Тест
№ 3	Раздел 3. История средних веков	ОК-1, 4	Тест
№ 4	Раздел 4. История нового времени	ОК-1, 4	Тест
№ 5	Раздел 5. История новейшего времени.	ОК-1, 4	Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ОК-1, 4	Примерный перечень вопросов к экзамену

3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление средства оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Пример тестовых заданий
2	Вопросы для подготовки к экзамену	Экзамен проводится в форме тестирования	Примерный перечень вопросов к экзамену

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

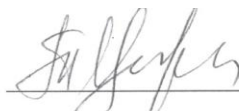
Кафедра истории

Контрольно-измерительные материалы №1 (перечень примерных
вопросов к зачету)
по дисциплине «История»:

1. Предмет и функции истории.
2. Периодизация всемирной истории.
3. Периодизация и общая характеристика первобытной эпохи.
4. Проблема эволюции человека.
5. Первобытная община, ее признаки, эволюция.
6. Эволюция материальной культуры и хозяйства в первобытную эпоху.
7. Религиозные верования и культура первобытной эпохи.
8. Разложение первобытного строя и зарождение государства.
9. Государства Др. Междучерья в к. IV - к. II тыс. до н.э.
10. Др. Египет в к. IV - к. II тыс. до н.э.
11. Зарождение и развитие цивилизаций в Индии и Китае в к. IV - к. II тыс. до н.э.
12. Др. Месопотамия в к. II - к. I тыс. до н.э.
13. Персидская держава Ахеменидов.
14. Индия и Китай в к. II - к. I тыс. до н.э.
15. Государства Др. Востока в первой половине I тыс. н.э.
16. Др. Греция в крито-микенский период и Темные века.
17. Др. Греция в период архаики.
18. Др. Греция в классический период.
19. Эллинистические государства и система эллинизма.
20. Др. Рим в царский период.
21. Др. Рим в период Республики.
22. Др. Рим в период принципата.
23. Др. Рим в период домината.
24. Великое переселение народов: причины, участники, направление миграций, последствия и итоги.
25. Европа и Восток в раннее средневековье: экономическое, социальное, политическое, культурное развитие.
26. Экономическое, социальное, политическое, культурное развитие Европы в классическое средневековье.
27. Экономическое, социальное, политическое, духовное развитие Европы в позднее средневековье.

28. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XVII-XVIII вв.
29. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских государств в XIX в.
30. Колониальная система европейских держав в новое время.
31. Буржуазные революции нового времени: общее и особенное.
32. Революционное движение в Европе в XIX в.
33. Международные отношения в XVIII-XIX вв.
34. Первая мировая война.
35. Ведущие страны мира в 1918-1938 гг.
36. Вторая мировая война.
37. Формирование и эволюция мировой социалистической системы.
38. Холодная война в международных отношениях второй половины XX в.
39. Крушение колониальной системы.
40. Тенденции мирового развития в к. XX - н. XXI вв.

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

Составитель



/С.А. Фидельский, доцент/

"30" 10. 2021 г.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

Пример тестовых вопросов
по дисциплине История

- ? Переход от первобытности к цивилизации характеризует период:
- а) IV—III тысячелетий до н.э.
 - б) III—II тысячелетий до н.э.
 - в) II—I тысячелетия до н.э.
- ? Древние цивилизации, зародившиеся на заре истории человечества, ученые называют:
- а) раннецивилизированными
 - б) начальными
 - в) первичными
- ? Соотнесите территории и очаги возникших цивилизаций:
- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) долина реки Нил | а) хеттов |
| 2) Месопотамия | б) Урарту |
| 3) долина реки Инд | в) египетская |
| 4) долина реки Хуанхэ | г) китайская |
| 5) Малая Азия | д) финикийская |
| 6) Передняя Азия | е) майя |
| 7) Палестина | ж) индийская |
| 8) юг Балканского полуострова | з) крито-микенская |
| 9) Закавказье | и) римская |
| 10) Иран | к) древнееврейская |
| 11) Италия | л) вавилонская |
| 12) Мезоамерика | м) персов |
- ? Массовые перемещения германских и негерманских племен — это:
- а) набеги варваров
 - б) Великое переселение народов
 - в) создание варварских королевств
- ? Приведите в соответствие:
- | | |
|-------------|---|
| 1) вестготы | а) кочевники тюркского или монгольского происхождения |
| 2) остготы | б) восточные готы |
| 3) гунны | в) германские народы, населявшие скандинавские страны |
| 4) норманны | г) западные готы |
- ? Западная Римская империя прекратила свое существование в:
- а) 418 г.
 - б) 439 г.

- в) 476 г.
- ? Укажите черты, характерные для развития Европы в XV в.:
- а) закладывание основ буржуазного производства
 - б) господство буржуазных отношений
 - в) бурный рост производства
 - г) Великие географические открытия
 - д) обособленность развития
 - е) складывание единого европейского рывка
- ж) рост научных знаний, ломавших привычную картину мира
- з) появление новых идеологических течений
- и) изменение средневековой системы ценностей
- ? Отметьте предпосылки Английской революции:
- а) финансовый кризис
 - б) экономический кризис
 - в) гонения на пуритан
 - г) разрыв королей и парламента
 - д) смена идеалов в обществе
- ? Укажите предпосылки войны за независимость США:
- а) неурожай
 - б) пресечение тенденции к автономности
 - в) торможение развития местного производства
 - г) восстание против тирании
 - д) ограничение самостоятельности законодательных собраний
- ? Назовите предпосылки Французской революции:
- а) торгово-промышленный застой
 - б) финансовый кризис
 - в) продажа привозных товаров по завышенным ценам
 - г) чрезмерные траты двора
 - д) неурожай

Составитель



/ Т.И. Царан, ст. преподаватель /

"30" 10. 2021 г.

Критерии оценивания теста:

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	49 % и менее	50% - 69%	70% - 87%	88% - 100%