

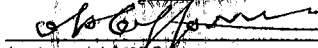
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

(подпись) (Ф.И.О.)

«18» 09 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 О.В. Еремеева

(подпись) (Ф.И.О.)

«24» 09 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Профиль(специализация) подготовки

Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение
Транспортно-технологический бизнес и логистика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2021 года год набора

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **Родной язык и культура речи** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение, Транспортно-технологический бизнес и логистика.**

Составители рабочей программы

доцент кафедры русского языка

и межкультурной коммуникации, к.ф.н.



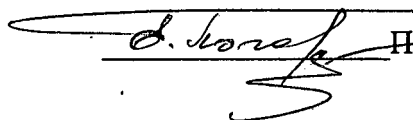
Романенко В.А.

программа утверждена на заседании кафедры

русского языка и межкультурной коммуникации
«17» 09 2021 г. протокол №

Зав. кафедры – разработчика

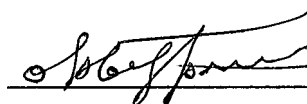
«17» 09 2021 г.



Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«31» 08 2021 г.



Бурменко Ф.Ю.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование образцовой языковой личности высокопрофессионального специалиста, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков коммуникативной культуры в технической области;
- формирование языковой личности на основе знаний правил культуры речи и грамотного письма, ознакомление с языковыми стилями (в особенности с официально-деловым и научным стилями), повышение коммуникативной компетенции усовершенствование языковых способностей;
- повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- углубить и систематизировать имеющиеся у обучающихся знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать обучающимся необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;
- обучить составлению и написанию деловых документов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.В.01

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана направления 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6	Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.										
7											
8											
9	Морфологические нормы русского языка.	10	11	2	0,5	2	0,5			6	10
10	Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.	12	11	4	0,5	2	0,5			6	10
11											
12	Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	14	12	4	1	2	1			8	10
13											
14											
15	Подготовка и сдача зачета		4								4
Итого:		72	72	18	4	18	4			36	60 (+ 4 ч. сдача зачета)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы)

Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Наименование раздела					
1	1	2	0,5	Понятие о культуре речи.	МП, ММП
2	2	2	0,5	Язык как система.	МП, ММП
3	3	2	0,5	Понятие нормы кодифицированно- го литературного языка и разгово- рной речи.	МП, ММП
4	4, 5, 6, 7, 8	2	0,5	Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое зна- чение. Старославянизмы и их при- знаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в со- временном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разго-	МП, ММП

				ворной речи.	
5	9	2	0,5	Морфологические нормы русского языка.	МП, ММП
6	10	2	0,5	Стилистические ресурсы языка.	МП, ММП
7	11	2		Язык и стиль официально-деловых документов.	МП, ММП
8	12	2	0,5	Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП, ММП
9	13	2	0,5	Чистота речи.	МП, ММП
	14			Речевой этикет.	МП, ММП
Итого по разделу часов:		18	4		
ИТОГО:		18	4		

Практические

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Наименование раздела					
1	1	2	0,5	Понятие о культуре речи.	МП, ММП
2	2	2	0,5	Язык как система.	МП, ММП
3	3	2	0,5	Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.	МП, ММП
4	4, 5, 6, 7, 8	2	0,5	Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.	МП, ММП
5	9	2	0,5	Морфологические нормы русского языка.	МП, ММП
6	10	2	0,5	Стилистические ресурсы языка.	МП, ММП
7	11	2		Язык и стиль официально-деловых	МП, ММП

				документов.	
8	12	2	0,5	Этико-социальные аспекты культуры речи.	МП, ММП
9	13	2		Чистота речи.	МП, ММП
	14		0,5	Речевой этикет.	МП, ММП
Итого по разделу часов:		18	4		
ИТОГО:		18	4		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Понятие о культуре речи.			
Раздел 1	1.	Язык и речь	2
	2.	Коммуникация и ее виды	2
Итого по разделу часов			4
Язык как система.			
Раздел 2	1.	Понятие языковой нормы	2
	2.	Литературная норма и ее виды	2
Итого по разделу часов			4
Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.			
Раздел 3	1.	Базовые коммуникативные качества речи	2
	2.	Функциональные коммуникативные качества речи	2
Итого по разделу часов			4
Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.			
Разделы 4,5,6,7,8	1.	Строгие функциональные разновидности литературного языка.	2
	2.	Нестрогие функциональные разновидности литературного языка.	2

Итого по разделу часов			4
Морфологические нормы русского языка.			
Раздел 9	1.	Морфологические нормы в области имен, местоимений.	2
	2.	Морфологические нормы в области глагола.	2
	3.	Морфологические нормы в области служебных частей речи.	2
Итого по разделу часов			6
Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.			
Разделы 10, 11	1.	Особенности устной речи. Паралингвистические и невербальные средства коммуникации.	2
	2.	Виды устной речи в зависимости от стиля функционирования языка.	2
	3.	Устная речь в деловом общении	2
Итого по разделу часов			6
Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.			
Раздел 12, 13, 14	1.	Причины эффективности устных выступлений	2
	2.	Способы речевого воздействия на личность	2
	3.	Общие требования к публичному выступлению	2
	4.	Позиции оратора в ходе публичного выступления	2
Итого по разделу часов			8
Подготовка и сдача зачета			
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Понятие о культуре речи.			
Раздел 1	1.	Понятие языка и речи	2

	2.	Коммуникация и ее виды	2
Итого по разделу часов			4
Язык как система.			
Раздел 2	1.	Литературная норма и ее виды	2
	2.	Словари и их типы. Ортологические словари.	2
	3.	Признаки литературной нормы	2
Итого по разделу часов			6
Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.			
Раздел 3	1.	Базовые коммуникативные качества речи: правильность, ясность, чистота	2
	2.	Функциональные коммуникативные качества речи: богатство, логичность, точность, доступность, выразительность	2
	3.	Комплементарный характер коммуникативных качеств речи	2
	4.	Комплекс коммуникативных качеств в строгих стилях речи	2
	5.	Комплекс коммуникативных качеств в нестрогих стилях речи	2
Итого по разделу часов			10
Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи.			
Раздел 4, 5, 6, 7, 8	1.	Научный стиль речи	2
	2.	Официально-деловой стиль речи	2
	3.	Публицистический стиль речи	2
	4.	Разговорный стиль речи	2
	5.	Художественная речь	2
Итого по разделу часов			10
Морфологические нормы русского языка.			
Раздел 9	1.	Риторика. История риторики	2
	2.	Основные этапы изучения риторики	2
	3.	Приемы устного выступления	2
	4.	Средства манипуляции	2

	5.	Образ оратора	2
Итого по разделу часов			10
Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов.			
Раздел 10, 11	1.	Формы реализации речи: письменная и устная	2
	2.	Требования к письменной и устной речи	2
	3	Особенности устной речи. Паралингвистические и невербальные средства коммуникации.	2
	4	Виды устной речи в зависимости от стиля функционирования языка.	2
	5	Устная речь в деловом общении	2
Итого по разделу часов			10
Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.			
Раздел 12, 13, 14	1.	Публичная речь в современном мире	2
	2.	Причины эффективности устных выступлений	2
	3.	Способы речевого воздействия на личность	2
	4	Общие требования к публичному выступлению	2
	5	Позиции оратора в ходе публичного выступления	2
Итого по разделу часов			60
Подготовка и сдача зачета			4
ИТОГО:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Основная литература: <i>Русское литературное произношение</i>	<i>Аванесов Р.И.</i>	<i>М., 1972</i>	4	-	<i>Библи. ФГУ</i>

2	<i>Нормы современного русского литературного языка</i>	<i>Горбачевич К.С.</i>	<i>М., 1989</i>	4	-	<i>Библ. ПГУ</i>
3	<i>Стилистика русского языка</i>	<i>Кривошапова Н.В., Романенко В.А.</i>	<i>Тирасполь, РИОПГУ, 2015</i>	20	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
4	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	<i>Романенко В.А.</i>	<i>Тирасполь, 1999</i>	15	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
5	Искусство ораторской речи	<i>Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.</i>	<i>Изд-во Придн. Ун-та. – 2019</i>	20	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
	Дополнительная литература					
1	<i>Основы культуры речи.</i>	<i>Васильева А.Н.</i>	<i>М., 1990</i>	3	-	<i>Библ. ПГУ</i>
2	Русский язык и культура речи/	<i>Под ред. В.И. Максимова</i>	<i>М.: Гардарики, 2003.</i>	3	-	<i>Библ. ПГУ</i>
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 50 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>

работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с эк-

раном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (для очной и заочной форм обучения)

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ21ДР62ЭК

Преподаватель – лектор *Романенко В.А.*

Преподаватель, ведущий практические занятия –*Романенко В.А.*

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Родной язык и культура речи	Бакалавриат		2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Язык, речь, общение.	Реферат	внеаудиторная	4	4
Языковая норма как центральное понятие культуры речи.	Конспект	внеаудиторная	4	6
Коммуникативные качества речи.	Конспект	внеаудиторная	4	10
Функциональные разновидности литературного языка.	Конспект	внеаудиторная	4	10
Основы ораторского мастерства.	Конспект	внеаудиторная	4	10
Устное деловое общение.	Презентация	внеаудиторная	2	4
Этический аспект культуры речи.	Самостоятельная работа	внеаудиторная	3	6
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50

Язык, речь, общение.	Тест	внеаудиторная		
Языковая норма как центральное понятие культуры речи.				
Коммуникативные качества речи.				
Функциональные разновидности литературного языка.				
Основы ораторского мастерства.				
Устное деловое общение.				
Этический аспект культуры речи.				
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
		Итого	50	100

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «14» 09 2021 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова