

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Социально-педагогическая деятельность в
общеобразовательных учреждениях
на 2023/2024 учебный год

Направление

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Социальная педагогика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2020

Тирасполь 2023 г.

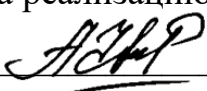
Рабочая программа дисциплины Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы подготовки по профилю Социальная педагогика.

Составитель рабочей программы

канд. пед. наук, доцент  Е.В. Жолтяк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Педагогики и современных образовательных технологий
«05» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«05» сентября 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» сентября 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях

Целями освоения дисциплины Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях являются: дать научную картину социально-педагогической действительности; познакомить обучающихся с деятельностью, которая направлена на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты.

Задачами освоения дисциплины Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях являются: ознакомить обучающихся с направлениями развития современной социально-педагогической теории и практики; выделить и рассмотреть содержание деятельности учреждений, организаций, специалистов, решающих задачи социального воспитания и социально-педагогической защиты; изучить и апробировать формы работы по социальному воспитанию и социально-педагогической защите; научить обучающихся составлять программы социального сопровождения и поддержки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование – Б1.В.ДВ.06.01

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИДук-3.1. Знает: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ИДук-3.2. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует и учитывать их в своей деятельности. ИДук-3.3. Владеет: навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	–	–

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
7	3 з.е./108 ч.	14	4	10	-	90	зачет 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основы социально-педагогической деятельности	36	4	2	-	30
2	Социальные отклонения и их причины	36	-	6	-	30
3	Социально-педагогическая деятельность в конфессиях	32	-	2	-	30
Итого:		104 (+ 4ч. зачет)	4	10	-	90 (+ 4ч. зачет)
Всего:		108	4	10	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы социально-педагогической деятельности				
1	1	2	Тема: Методика и технологии социально-педагогической деятельности	Презентация

2	1	2	Тема: Социально-педагогическая деятельность с семьей	Презентация, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
	Итого	4 ч.		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Основы социально-педагогической деятельности				
1	1	2	Тема: Методы работы социального педагога в учреждениях образования	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2 ч.		
Раздел 2. Социальные отклонения и их причины				
2	2	2	Тема: Девиации как социально-педагогическая проблема	Презентация, раздаточный материал
3	2	2	Тема: Преступность как форма проявления делинквентного поведения детей	Презентация, раздаточный материал
4	2	2	Тема: Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей	Презентация, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		6 ч.		
Раздел 3. Социально-педагогическая деятельность в конфессиях				
5	3	2	Тема: Конфессии как субъект социально-педагогической деятельности.	Презентация, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2 ч.		
	Итого:	10 ч.		

Лабораторные занятия – не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности - <i>конспектирование</i>	10
	2	Работа с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении – <i>презентация</i>	10
	3	Работа социального педагога с семьей – <i>реферат</i>	10
Раздел 2	4	Деятельность социального педагога по профилактике девиантного поведения подростков – <i>доклад, презентация</i>	10
	5	Планирование социально-педагогической деятельности с детьми, склонными к употреблению	10

		алкоголя – доклад, презентация	
	6	Структура и содержание индивидуальной профилактической программы работы с несовершеннолетними правонарушителями – доклад, презентация	10
Раздел 3	7	Особенности осуществления социально-педагогической деятельности в различных христианских конфессиях – эссе, презентация	10
	8	Конфессии как субъект социально-педагогической деятельности – реферат	10
	9	Роль церкви в процессе социализации человека (исторический аспект) – реферат	10
Итого			90

5. **Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом.

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная педагогика. учебное пособие. – Учебник / Л.В. Мардахаев – «Квант Медиа», 2013 – (Социальное образование XXI века)	Мардахаев Л.В.	2013		+	Ауд. 210-А, ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Социально-педагогическая деятельность с семьей в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Сайгушева, И.В. Фадеева. – 2-е изд., стер.»: ФЛИНТА; Москва; 2015	Л.И. Сайгушева, И.В. Фадеева	2015	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Социальный педагог в школе. Учебное пособие для студентов вузов»: Орск; 2011	И. А. Телина	2011	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1	Психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками. Педагогическое	Тагирова Г.С.	2005	-	+	Ауд. 210-А, ПГУ им. Т.Г. Шевченко

	общество. – М., 2005.					
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://hist-ped.chat.ru>. – Российский общеобразовательный портал. Педагогические концепции: материалы по истории педагогики
 2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm – Сайт «Век образования»
 3. www.modern.ed.gov.ru – Модернизация российского образования
 4. www.stat.edu.ru. – Статистика российского образования
 5. <http://www.alledu.ru/about> – Портал «Все образование»
 6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
- <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Методические рекомендации по освоению дисциплины осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности обучающегося при выполнении контрольных заданий и работ.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю.

Обучающиеся должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты.

Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (доклады, рефераты) и выполнение тестовых заданий на практических занятиях. Также могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Интернет, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины Инновационные процессы в образовании:

- закреплённая аудитория № 210-А корпус 4.: обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и

коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, multifunctional device, кондиционер.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах дисциплины. Содержание курса делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение профессиональной деятельности социального педагога в общеобразовательных учреждениях. В программе курса излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются