

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

**Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий**

Утверждаю
Заведующий кафедрой

 А.М. Чобан-Пилецкая

«05» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО
И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки:
03.04.02 Физика

Профиль подготовки
Физическое образование в школе

Квалификация выпускника:
Магистр

Разработчик: доцент
 А.В. Мельничук
«1» 09 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Итоговый тест к зачету

1. Что из перечисленного НЕ является проблемой начального профессионального образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Устаревшие учебные программы
- 2) Недостаток кадров
- 3) Высокий уровень цифровизации
- 4) Устаревшая материально-техническая база

2. Какая проблема часто встречается в СПО при взаимодействии с работодателями?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Избыток практики
- 2) Противоречие между теорией и практикой
- 3) Наличие новых технологий производства
- 4) Чрезмерный контроль со стороны работодателя

3. Что является основной задачей начального профессионального образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Подготовка научных кадров
- 2) Развитие теоретических знаний
- 3) Освоение профессии и получение первого разряда
- 4) Разработка новых стандартов

4. Что НЕ является признаком кризиса высшего образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Коммерциализация
- 2) Увеличение бюджетных мест
- 3) Формализация процесса обучения
- 4) Снижение качества образования

5. Почему молодёжь неохотно выбирает начальное профобразование?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Высокая плата за обучение
- 2) Престиж университетов
- 3) Сложность поступления
- 4) Отсутствие выбора профессий

6. Что способствует интеграции СПО с рынком труда?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Игнорирование требований работодателей
- 2) Отказ от практики
- 3) Двухнедельные каникулы

4) Обновление стандартов ФГОС

7. Что затрудняет модернизацию начального профобразования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Высокий интерес к рабочим профессиям

2) Недостаток кадров и финансирования

3) Большой конкурс

4) Избыток оборудования

8. Одна из проблем, актуальная для высшего образования в контексте цифровизации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Преобладание очного формата

2) Устаревшее оборудование

3) Недостаточная цифровая грамотность преподавателей

4) Отсутствие интернета

9. Какой фактор сдерживает развитие СПО?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Развитие ИТ-технологий

2) Увеличение числа бюджетных мест

3) Слабая профориентация

4) Государственная поддержка

10. Один из путей решения кризиса высшего образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Повышение цен на обучение

2) Закрытие вузов

3) Укрепление связи с наукой и работодателями

4) Отмена экзаменов

11. Что способствует росту престижа рабочих профессий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Массовое увольнение

2) Популяризация через СМИ

3) Исключение профессий из списка

4) Снижение оплаты труда

12. Одна из проблем-вызовов характерная для высшего образования сегодня?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Переход к шестидневной учебной неделе

2) Рост количества практики

3) Недостаточный уровень научных исследований

4) Снижение роли цифровых платформ

13. Какой из принципов лежит в основе индивидуализированного обучения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Унификация образовательных маршрутов

2) Подход «один формат для всех»

3) Адаптация содержания и темпа обучения под потребности обучающегося

4) Отказ от цифровых технологий

14. Что является риском при активной цифровизации образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Повышение качества знаний
- 2) Формирование гибких навыков
- 3) Потеря личного контакта и мотивации
- 4) Расширение доступности

15. Какова главная цель дуальной модели профессионального образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Повышение теоретической подготовки
- 2) Подготовка к научной деятельности
- 3) Сочетание обучения в образовательной организации и на рабочем месте
- 4) Подготовка к олимпиадам

16. Что из ниже перечисленного помогает повысить привлекательность СПО? Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Ограничение набора студентов
- 2) Повышение цен на обучение
- 3) Создание современных учебных мастерских
- 4) Сокращение практики

17. Что чаще всего приводит к низкой мотивации обучающихся в СПО?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Высокая зарплата после окончания
- 2) Отсутствие интереса к профессии
- 3) Поддержка со стороны родителей
- 4) Участие в проектах

18. Что характерно для высшего профессионального образования в современных условиях?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Снижение числа студентов
- 2) Рост числа государственных вузов
- 3) Исключительно очная форма обучения
- 4) Полное отсутствие цифровых технологий

19. Какой подход находится в основе компетентностной концепции профессионального образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Передача знаний в готовом виде
- 2) Формирование гибких и универсальных компетенций
- 3) Заучивание теоретического материала
- 4) Строгая дисциплинарная направленность

20. Что является ключевым элементом модульной концепции образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Жесткое расписание занятий
- 2) Многоуровневая система контроля
- 3) Разделение содержания обучения на самостоятельные учебные блоки

(модули)

4) Отказ от оценки знаний