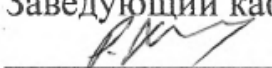


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ
/ Заведующий кафедрой-разработчиком
 С.И. Берил

«_31_» __08_ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление:
03.04.02 Физика

Профиль подготовки
Физическое образование в школе

Квалификация выпускника:
Магистр

Разработчик: ст преподаватель
 О.А. Рогожникова

«31» 08 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

Итоговый тест к зачету

1. Что является основным назначением методологии педагогики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Подготовка учебных пособий
2. Разработка учебных планов
3. Обоснование методов научного познания в педагогике
4. Описание учебных дисциплин

2. К какому уровню методологии относятся философские основания исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Конкретно-научный
2. Технологический
3. Общенаучный
4. Эмпирический

3. Что входит в структуру педагогического исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только гипотеза и эксперимент
2. Актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы, этапы, выводы
3. Только теоретическая часть
4. Результаты и обсуждение

4. Какой компонент формулируется первым при разработке исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Гипотеза
2. Задачи
3. Проблема
4. Методы

5. Чем отличается объект от предмета исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Объект — конкретный инструмент, предмет — исследователь
2. Объект — процесс или явление, предмет — его сторона, подлежащая изучению
3. Объект — результат, предмет — цель
4. Нет различий

6. Что является основным критерием научной новизны?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Оригинальность оформления
2. Применимость на практике

3. Вклад в развитие научного знания
4. Число источников в списке литературы

7. Что такое педагогическая гипотеза?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Догадка, не имеющая научной ценности
2. Ожидаемый результат, не требующий доказательства
3. Предположительное решение проблемы, требующее проверки
4. Метод сбора информации

8. Какая функция характерна для теории в педагогическом исследовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Развлекательная
2. Объяснительная
3. Административная
4. Организационная

9. Что включает методологическая культура педагога-исследователя?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Владение компьютерными программами
2. Знание иностранных языков
3. Владение методами познания, умение логически мыслить
4. Навыки оформления презентаций

10. Какой из логических методов связан с переходом от частного к общему?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Дедукция
2. Аналогия
3. Индукция
4. Абстрагирование

11. Что включает в себя эмпирический уровень педагогического исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Построение теоретической модели
2. Наблюдение, эксперимент, анкетирование
3. Философский анализ
4. Разработка концепции

12. В чем состоит цель педагогического эксперимента?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Проверка гипотезы
2. Оформление результатов
3. Формулировка темы
4. Анализ литературы

13. Что такое социометрия в педагогическом исследовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Метод контроля знаний
2. Метод измерения межличностных отношений в группе
3. Способ статистической обработки
4. Метод прогнозирования

14. Что понимается под нулевой гипотезой в статистике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Гипотеза, которую нужно подтвердить
2. Гипотеза, которую нужно отклонить или не отклонить
3. Альтернатива основной идеи
4. Вывод, полученный из наблюдений

15. Какой метод относится к количественным методам исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Интервьюирование
2. Моделирование
3. Анкетирование
4. Статистическая обработка данных

16. Что означает принцип единства теории и практики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Теория не важна, главное — практика
2. Практика должна опережать теорию
3. Теория и практика взаимосвязаны
4. Теория подчинена практике

17. Что представляет собой шкала наименований (номинальная шкала)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Шкала с нулевой точкой
2. Упорядоченный ряд величин
3. Классификация объектов по категориям
4. Шкала интервалов

18. Что является формой представления результатов педагогического исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только презентация
2. Только отчет
3. Только тезисы
4. Диссертация, статья, отчет, методические рекомендации и др.

19. Что обязательно должно содержаться в научной статье?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Список литературы, аннотация, ключевые слова
2. Только иллюстрации
3. Только цитаты
4. Только практические выводы

20. Что означает апробация научного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Финансирование проекта
2. Регистрация авторских прав
3. Оценка и испытание результатов исследования на практике
4. Написание аннотации