

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет ЕГФ кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю: заведующий кафедрой  
Физической географией, геологии и  
землеустройства

доцент  Е.Н.Кравченко

Протокол заседания кафедры № 1 от  
20 сентября 2023г

### **Фонд оценочных средств**

**Б2.О.04(У)** "Учебная общегеографическая практика по метеорологии"  
на 2023-2024 учебный год

**Направление подготовки:**

1.05.03.02 " ГЕОГРАФИЯ"

**Профиль подготовки:**

«Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение»,

«Региональная политика и территориальное проектирование»

квалификация ( степень ) выпускника:

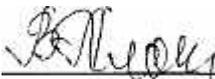
Бакалавр

форма обучения :

очная

Год набора 2022

Разработчик: должность  
доц.Плотникова В.В.



(подпись)

« 20 \_\_\_ » сентября 2023г

Тирасполь ,2023

## Паспорт фонда оценочных средств по практике.

1.В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов;</p> <p>ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами.</p> <p>ИДО ПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.</p>
<b><i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
	ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>ИД ПК3.1Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.</p> <p>ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами</p>

		<p>ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации.</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Таблица 2

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Раздел 1</b></p> <p><b>1.Подготовительный этап.</b> Ознакомительная лекция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- ознакомительная лекция;</li> <li>- работа с литературными источниками;</li> <li>- климатические особенности окрестностей г. Тирасполь</li> </ul>	ОПК-3, ПК-3	Собеседование. Реферат. Сообщения.
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<p><b>Раздел 2 .Основной этап :полевые измерения.</b> Знакомство с планом размещения метеорологических приборов на типовой метеорологической станции.</p>		ОПК-3, ПК-3	Собеседование. Реферат. Сообщения.  Контрольные вопросы

<p>Измерение метеорологических характеристик в различных микроклиматических условиях</p> <p>Определение температуры почвы и воздуха, элементов влажности воздуха: –абсолютная влажность (e), относительная влажности(ч), дефицит влажности (d) воздуха на высотах: 50, 100 ,150 ,200 см , атмосферного давления, скорости ветра, облачности в дни наблюдений.</p> <p><b>Раздел 3.Камеральный этап.</b> Обработка наблюдений и измерений полученных в результате прохождения практики</p> <p><b>Раздел 4</b> Оформление отчетной документации по учебной практике по метеорологии</p>		<p>Коллоквиум.</p> <p>Итоговое занятие. Примерный перечень вопросов к зачету.</p>
--	--	---

### Примерный перечень оценочных средств

Таблица 3

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
2	Коллоквиум	Средство проверки и контроля полученных знаний по изучаемой теме, расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме, углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию	Вопросы по темам дисциплины

3	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
4	Доклад,	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.	Примерный перечень тем докладов
5	Сообщения	Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем сообщений
6	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Собеседование. Перечень тем рефератов, докладов, сообщений. Примерный перечень вопросов к зачету.

### Задания для оценочных средств.

#### Собеседование

по практике "Учебная общегеографической практике по метеорологии".

Примерный перечень вопросов.

- 1.Изменение температуры воздуха в тропосфере с высотой.
- 2.Измерение температуры почвы .
- 3 Виды радиации в атмосфере.
- 4.Методы измерения радиации.
- 5.Измерение элементов влажности воздуха.
- 6.Определение атмосферного давления.
- 7.Измерение скорости и направления ветра.
- 8.Измерение атмосферного давления на метеорологических станциях.
9. Определение количества осадков.
- 10.Размещение метеорологических приборов на типовой метеорологической площадке.
- 11.Климатические особенностей окрестностей г.Тирасполь.

#### **Процедура и критерии оценивания:**

**Зачтено** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. .

**Незачтено** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

#### **Коллоквиум**

по практике "Учебная общегеографическая практика по метеорологии."

Примерный перечень вопросов.

1. Тепловой режим атмосферы.
- 2.Измерение температуры воздуха. Термограф.
2. Конденсация водяного пара в атмосфере.
- 3.Определение влажности воздуха Гигрограф.
- 3.Определение количества, интенсивности и времени выпадения осадков.
- 4.Туман.Определение видимости.
5. Облака и их классификация.
6. Определение облачности.

#### **Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ

### **Доклад**

по практике "Учебная общегеографическая практика по метеорологии".

Примерный перечень докладов.

1. Методы исследования атмосферы.
2. Факторы, влияющие на газовый состав атмосферы.
3. Опасные явления погоды.
4. Микроклимат и методы его исследования.
5. Туманы и смоги в городах.
6. Использование спутниковой информации в синоптическом анализе.
7. Климатическое значение снежного покрова.
8. Современное потепление.

### **Процедура и критерии оценивания:**

**Зачтено** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

**Незачтено** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

### **Реферат**

по практике "Общегеографическая практика по метеорологии".

Примерный перечень тем.

1. Газовый состав атмосферы.
2. Атмосферное электричество.
3. Ядерные испытания и распространение радиоактивных аэрозолей в атмосфере.
4. Роль озона в атмосфере.
5. Современные изменения климата..
6. Методы наблюдения в верхних слоях атмосферы.

7. Естественные и антропогенные факторы изменения климата.
8. Роль метеорологических условий в распространении различных примесей в атмосфере.
9. Кислотные дожди и экологические последствия их выпадения..
10. Аэрозоли в атмосфере и их источники.
11. Опасные явления погоды.
12. Оптические явления в атмосфере.

**Процедура и критерии оценивания:**

- **Зачтено** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Незачтено** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

**Сообщения**

по практике" Учебная общегеографическая практика по метеорологии".

Примерный перечень тем .

1. Методы исследования атмосферы.
2. Факторы, влияющие на газовый состав атмосферы.
3. Опасные явления погоды.
4. Микроклимат и методы его исследования.
5. Туманы и смоги в городах.
6. Использование спутниковой информации в синоптическом анализе.
7. Климатическое значение снежного покрова.
8. Современное потепление.

**Процедура и критерии оценивания:**

**Зачтено** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

**Незачтено.** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

**Контрольные вопросы.**

по практике "Учебная общегеографическая практика по метеорологии."

Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Климатические особенности окрестностей г. Тирасполь.
2. Метеорологические наблюдения, проводимые на метеорологических станциях.

- 3.Схема расположения метеорологических приборов на типовой метеорологической станции.
- 4.Измерение атмосферного давления в полевых условиях .Барометр-анероид.
5. Психрометрическая будка: строение , функции .
- 6 Гигрограф: место расположения, принцип работы.
- 7.Измерение скорости ветра с использованием чашечного анемометра Фусса.
8. Различия в строении и назначении срочного, максимального и минимального термометров.
- 9 Измерение элементов влажности воздуха с использованием психрометра Ассмана.
10. Схема расположения приборов в первой психрометрической будке.
11. Определение скорости и направления ветра с использованием флюгера Вильда.
12. Определение продолжительности солнечного сияния.
13. Глубинны почвенные термометры.
14. Определение относительной влажности воздуха с использованием графического метода.
15. Определение величина атмосферного давления на метеорологических станциях.
16. Определение облачности в дни проведения метеорологических наблюдений.
17. Синоптическая карта. Определение средней величины барического градиента..
- 18 Барограф. Место расположения на метеорологической станции ,принцип работы.
19. Описание состояния погоды в дни проведения метеорологических наблюдений.

### **Промежуточная аттестация**

по практике"Учебная общегеографическая практика по метеорологии."

Примерный перечень вопросов к промежуточная аттестация

- 1.Основные факторы, влияющие на климатические условия Приднестровья.
2. Определение температуры воздуха в полевых условиях. Термометр-пращ.
- 3.Основные показатели влажности воздуха.
- 4.Определение атмосферного давления на метеорологических станциях: ртутный чашечный барометр.
- 5.Методы измерения солнечной радиации на метеорологических станциях.
6. Определение скорости и направления ветра с использованием флюгера Вильда
7. Горизонтальный барический градиент, его влияние на скорость ветра.
- 8.Анеморумбометр: определение скорости и направления ветра на метеорологических станциях.
9. Осадкомер Третьякова. Методы определения количества выпавших осадков.
- 10.Изменение температуры воздуха в тропосфере с высотой .
11. Инверсия. Определение инверсии в полевых условиях.
12. Психрометр Августа: место расположения, принцип работы.
- 13.Классификация облаков .
14. Измерение относительной влажности воздуха. Волосяной гигрометр.
15. Плювиограф : принцип работы, время проведения метеорологических наблюдений за осадками.
- 16.Термограф: типы термографов,принцип работы, время проведения наблюдений.
- 17.Определение абсолютной влажности , относительной влажности и дефицита влажности воздуха с использованием психрометрических таблиц.
- 18 Причины в различных показаниях термометра на высотах: h – 10см, 50см, 130см, 200см. над асфальтом на солнце, над асфальтом в тени, под кроной деревьев и над густой растительностью.
- 19.Определение облачности в дни проведения метеорологических наблюдений.
- 20.Местные признаки предсказания погоды.

- 21.Краткое описание погоды в дни наблюдений
- 22.Роза ветров.
- 23.Прогнозы погоды.
- 24.Гидрометеорологическая служба ПМР.